

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ**

Направление и направленность (профиль)  
43.03.01 Сервис. Digital-коммуникации в сервисе

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление затратами» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (утв. приказом Минобрнауки России от 08.06.2017г. №514) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Конвисарова Е.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Elena.Konvisarova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000009СА096
Владелец	Варкулевич Т.В.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области управления затратами, необходимых в профессиональной деятельности.

Дисциплина -управление затратами предназначена для подготовки информации для управления организацией, принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

Для организации системы управления затратами на предприятии большое значение имеет выбор традиционных и специфических способов и приемов: директ костинг, стандарт кост, бюджетирование.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности и принципов системы управления затратами для принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности;

- изучение сущности методов и систем управления затратами в компании для принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности;

- формирование умений и навыков работы в системах управления затратами для принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
43.03.01 «Сервис» (Б-СС)	ОПК-5 : Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1к : Рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности	РД1	Знание	знать сущность и принципы системы управления затратами для принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сервисной деятельности
			РД2	Умение	на основе полученных знаний с помощью методов и систем управления затратами рассчитывать, оценивать и анализировать основные производственно-экономические показатели для принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сервисной деятельности

				РД3	Навык	на основе приобретенных знаний и умений по использованию систем управления затратами рассчитывать, оценивать и анализировать основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности для принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций
--	--	--	--	-----	-------	---

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление затратами» относится к обязательной части в структуре учебного плана

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
43.03.01 Сервис	ОФО	Б1.Б	6	2	37	18	18	0	1	0	35	3

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Сущность и организация системы управления затратами. Затраты и их классификация	РД1	4	4	0	8	Тест №1, решение кейс-задачи №1
2	Основные модели учета затрат	РД2	4	2	0	8	Тест №2, решение кейс-задачи №2
3	Бюджетирование и сметное планирование	РД2, РД3	4	6	0	9	Тест №3, решение кейс-задачи №3
4	Директ костинг и маржинальный подход для принятия управленческих решений	РД2, РД3	6	6	0	10	Тест №4, решение кейс-задачи №4

Итого по таблице		18	18	0	35	
------------------	--	----	----	---	----	--

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Сущность и организация системы управления затратами. Затраты и их классификация.*

Содержание темы: Сущность и значение системы управления затратами в современных условиях. Сущность затрат и их классификация. Классификация затрат по целям управления. Основные термины системы управления затратами. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности. Понятие «центр ответственности», классификация центров ответственности и бюджетирования. Учет затрат по центрам ответственности. Учет и отчетность по центрам прибыли. Отчет центра инвестиций. Организационные аспекты системы управления затратами.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: В качестве самостоятельной работы предполагается выполнение заданий в ЭОС Moodle, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 2 Основные модели учета затрат.*

Содержание темы: Традиционные методы управления затратами. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Методы калькулирования как база ценообразования. Понятие метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Понятие и объекты калькулирования себестоимости продукции. Способы исчисления себестоимости отдельных видов продукции. Позаказный, попередельный, попроцессный методы учета затрат на производство. Модели и методы управления затратами в управленческом учете. Сущность основных систем управленческого учета. Метод учета затрат и калькулирования сокращенной себестоимости продукции («директ-костинг»). Метод управления по отклонениям Стандарт кост и другие. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий в ЭОС Moodle, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 3 Бюджетирование и сметное планирование.*

Содержание темы: Сущность и классификация планов, бюджетов и смет. Виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы. Этапы планирования и бюджетирования. Бюджет продаж, производственная программа, планирование использования материалов, трудовых затрат, общепроизводственных расходов, общехозяйственных расходов, плана прибылей и убытков, бюджет денежных средств предприятия, бюджетный бухгалтерский баланс предприятия. Сущность системы Стандарт кост. Анализ и интерпретация отклонений. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий в ЭОС

Moodle, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 4 Директ костинг и маржинальный подход для принятия управленческих решений.*

Содержание темы: Сущность системы Директ-костинг. Понятие неполной себестоимости. Сравнение систем учета полных затрат и переменных затрат (директ-костинга). Сущность маржинального дохода и его многоступенчатый учет. Методы списания постоянных расходов. Анализ безубыточности производства. Использование данных управленческого учета при обосновании и принятии управленческих решений. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий в ЭОС Moodle, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение заданий разной степени сложности и тестов в электронном курсе (ЭОС МУДЛ). При реализации дисциплины (модуля) применяется электронный учебный курс, размещённый в системе электронного обучения Moodle.

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям планируемому результату обучения по

дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Асаул А. Н., Дроздова И. В., Квициния М. Г., Петров А. А. УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И КОНТРОЛЛИНГ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 263 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-zatratami-i-kontrolling-454125>
2. Низовкина Н. Г. УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ) 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 187 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-zatratami-predpriyatiya-organizacii-453230>
3. Трубочкина М. И. Управление затратами предприятия : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 319 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=355876>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Бондина, Н.Н. Управление затратами / И.А. Бондин, Т.В. Зубкова; Н.Н. Бондина . — Пенза : ПГАУ, 2017 .— 230 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/579008> (дата обращения: 16.02.2024)
2. Чернопятков А. М. Управление затратами : учебник [Электронный ресурс] - Москва|Берлин : Директ-Медиа , 2018 - 235 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=493594](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493594)

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. МУДЛ Управление затратами <https://edu.vvsu.ru/course/view.php?id=21658>
2. Презентация <https://portfolio.vvsu.ru/presentation/details/tid/7576/material/2147982001>
3. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
7. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Проектор № 1 Epson EB-480

Программное обеспечение:

- Autodesk Revit 2013 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ**

Направление и направленность (профиль)  
43.03.01 Сервис. Digital-коммуникации в сервисе

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
43.03.01 «Сервис» (Б-СС)	ОПК-5 : Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1к : Рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-5** «Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-5.1к : Рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности	РД1	Знание	знать сущность и принципы системы управления затратами для принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сервисной деятельности	полнота освоения материала по сущности и принципам системы управления затратами, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии
	РД2	Умение	на основе полученных знаний с помощью методов и систем управления затратами рассчитывать, оценивать и анализировать основные производственно-экономические показатели для принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сервисной деятельности	корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач по расчету, оценке и анализу основных производственно-экономических показателей для принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сервисной деятельности

	Р Д З	На вы к	на основе приобретенных знаний и умений по использованию систем управления затратами рассчитывать, оценивать и анализировать основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности для принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций	обоснованность решения кейс-задач по использованию систем управления затратами для принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций
--	-------------	---------------	---	--

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : знать сущность и принципы системы управления затратами для принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сервисной деятельности	1.1. Сущность и организация системы управления затратами. Затраты и их классификация	Кейс-задача	Тест
			Тест	Тест
РД2	Умение : на основе полученных знаний с помощью методов и систем управления затратами рассчитывать, оценивать и анализировать основные производственно-экономические показатели для принятия экономических и обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций сервисной деятельности	1.2. Основные модели учета затрат	Кейс-задача	Тест
			Тест	Тест
		1.3. Бюджетирование и сметное планирование	Кейс-задача	Тест
			Тест	Тест
		1.4. Директ-костинг и маржинальный подход для принятия управленческих решений	Кейс-задача	Тест
			Тест	Тест
РД3	Навык : на основе приобретенных знаний и умений по использованию систем управления затратами рассчитывать, оценивать и анализировать основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности для принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций	1.3. Бюджетирование и сметное планирование	Кейс-задача	Тест

мически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций	1.4. Директ костинг и маржинальный подход для принятия управленческих решений	Кейс-задача	Тест
---	---	-------------	------

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Таблица 1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство						Итого
	тест 1,2, 3,4	Кейс-задачи №1	Кейс-задачи №2	Кейс-задачи №3	Кейс-задачи №4	Зачет (тестирование)	
Лекции	5						5
Практические занятия	5	5	5	5	5		25
Самостоятельная работа	5	5	5	5	5		25
ЭОС	5	5	5	5	5		25
Промежуточная аттестация						20	20
Итого	20	15	15	15	15	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.
------------	--------------------------------------	---

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примеры тестовых заданий

#### Тест 1

1. Вид учета, который регламентируется в соответствии законодательством:
  - а) финансовый;
  - б) оперативный;
  - в) управленческий;
  - г) ни один из перечисленных.
  
1. Управленческий учет представляет собой подсистему:
  - а) оперативного учета;
  - б) бухгалтерского учета;
  - в) статистического учета;
  - г) финансового учета.
  
1. Внутри области релевантности количество переменных затрат на единицу продукции:
  - а) различно при каждом объеме производства;
  - б) постоянно при различных объемах производства;
  - в) увеличивается пропорционально увеличению объема производства;
  - г) уменьшается при уменьшении объема.

#### Тест 2

1. К традиционным относят следующие методы учета затрат:
  - а) финансовый, налоговый, управленческий;
  - б) позаказный, попередельный, попроцессный;
  - в) стандарт кост и директ-костинг;
  - г) кайдзен.
  
1. Метод учета затрат, который предполагает, что прямые и косвенные затраты учитывают по статьям калькуляции на весь выпуск продукции. Среднюю себестоимость единицы продукции (работ, услуг) определяют делением суммы всех произведенных за месяц затрат (в целом по итогу и по каждой статье) на количество готовой продукции за этот же период:
  - а) попередельный;
  - б) позаказный;
  - в) попроцессный;
  - г) полуфабрикатный.
  
1. Система директ-костинг по экономическому содержанию противоположна системе:
  - а) полной себестоимости;
  - б) ABC;
  - в) стандарт кост;
  - г) бюджетирования.

#### Тест 3

1. Выбрать бюджет предшественник смете административных расходов:
  - а) бюджет продаж;

- б) смета коммерческих расходов;
- в) смета цеховой себестоимости;
- г) смета прибылей и убытков.

1. (ФЦ-НЦ) х ФК это:

- а) отклонение по цене;
- б) отклонение по выручке;
- в) отклонение по количеству;
- г) отклонение по затратам.

1. количество каждого изделия, которое компания планирует продать и планируемая цена продажи показаны в бюджете

- а) цеховой себестоимости;
- б) прибылей и убытков;
- в) производства;
- г) продаж.

#### Тест 4

1. Укажите допущение, не соответствующее условиям применения CVP-анализа:

- а) постоянная номенклатура изделий;
- б) совокупные издержки и доход являются линейными;
- в) анализируется область релевантности;
- г) прибыль рассматривается по полным издержкам;
- д) издержки можно точно разделить на переменные и постоянные.

1. Точка безубыточности – это:

- а) отношение постоянных и переменных затрат;
- б) отношение постоянных затрат к удельной маржинальной прибыли;
- в) отношение прибыли и выручки.

1. Фирма планирует себестоимость реализованной продукции 2000000 руб., в т.ч. постоянные затраты – 400000 руб. и переменные затраты – 75% от объема реализации. Какой планируется объем реализации?

- а) 2133333 руб.;
- б) 2400000 руб.;
- в) 2666667 руб.;
- г) 3200000 руб.

#### Краткие методические указания

Тест содержит один правильный вариант ответа. Каждый правильно отвеченный тест оценивается на 0,5 балла.

#### Шкала оценки

#### Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	4,5-5	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	3,5-4	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	2,5-3	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	1,5-2	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.

## 5.2 Задания для решения кейс-задачи

## Кейс-задача № 1

На основе полученных знаний о сущности и принципах управленческого учета продемонстрировать полноту освоения материала, корректность использования профессиональной терминологии, расставив номер этапа управленческого решения в соответствии со смысловой очередностью

№ п/п	Наименование действий (этапов)	№ этапа
1.	Построение проблемы	
1.	Документальное оформление задач	
1.	Определение разрешимости задач	
1.	Определение отклонения фактического состояния системы от желаемого	
1.	Оценка степени полноты и достоверности информации о проблеме	
1.	Оформление решения	
1.	Разработка вариантов решения проблемы	
1.	Определение существования проблемы	
1.	Оценка новизны проблемы	
10.	Контроль за выполнением решения	
11.	Выбор решения	
12.	Оценка вариантов решения	
13.	Организация выполнения задач	
14.	Постановка задач исполнителям	
15.	Выбор критерия оценки вариантов решения	
16.	Установление взаимосвязи с другими проблемами	
17.	Формулирование проблемы	
18.	Определение причин возникновения проблемы	
	Сумма ошибок	

### *Краткие методические указания*

Практическое занятие по дисциплине «Управление затратами» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных и кейс-задач по изучаемой теме, выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Все задания приведены в ЭОС МУДЛ. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения материалов лекций, рассмотрения задания и рассмотрения соответствующей дополнительной литературы. Тексты лекций, видеоролики, дополнительная литература приведены в ЭОС МУДЛ.

### *Шкала оценки*

#### Шкала оценки (для кейса)

№	Баллы	Описание
5	5	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	4	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	3	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

### 5.3 Задания для решения кейс-задачи

#### Кейс-задача № 2

На основе полученных знаний о способах и базах распределения косвенных расходов необходимо обосновать базы распределения разных накладных (косвенных) расходов и продемонстрировать корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задачи

Используя исходную информацию распределить накладные расходы.

Решение задачи оформить в таблице для решения.

Общепроизводственные накладные расходы за год на предприятии, где имеются два производственных подразделения (один станочный и один сборочный цех) и обслуживающее подразделение (склад), составляют (руб.):

Показатели	I вариант	II вариант
Заработная плата вспомогательных рабочих		
станочный цех	105 000	110 000
сборочный цех	92 000	94 000
склад	12 000	10 000
Итого:	209 000	214 000
Затраты на вспомогательные материалы		
станочный цех	100 000	110 000
сборочный цех	50 000	45 000
склад	5 000	5 000
Итого:	155 000	160 000
Освещение и отопление	40 000	30 000
Амортизация оборудования	100 000	150 000
Заработная плата управленческого персонала цехов	90 000	85 000
Итого:	230 000	265 000
<b>ВСЕГО</b>	<b>594 000</b>	<b>639 000</b>

Имеется также следующая информация:

Подразделение	Стоимость оборудования, руб.	Площадь, м <sup>2</sup>	Численность занятых, чел.	Часы труда основных производственных рабочих, ч	Часы работы станков, ч
Станочный цех	700 000	15 000	30	-	150 000
Сборочный цех	200 000	10 000	20	100 000	-
Склад	40 000	10 000	5	-	-
Итого:	940 000	35 000	55		

Стоимость выданных материалов (основных и вспомогательных) производственным цехам составляет (руб.):

	I вариант	II вариант
Станочный цех	400 000	410 000
Сборочный цех	90 000	105 000
Итого:	490 000	515 000

#### Таблица для решения- Ведомость распределения накладных расходов

Статьи расходов	База распределения	Всего	Станочный цех	Сборочный цех	Склад
1. Заработная плата вспомогательных рабочих	-				
2. Вспомогательные материалы	-				
3. Освещение и отопление	площадь				
4. Амортизация оборудования	стоимость оборудования				
5. Заработная плата управленческого персонала	численность				
<b>ИТОГО:</b>	-				
Перераспределение расходов обслуживающих подразделений (склад) на производственные цеха	стоимость выданных материалов	-			

#### ИТОГО:

Часы работы станков

- -

Часы труда основных производственных рабочих

Ставка накладных расходов на 1 ч. работы станков  
или  
на 1 ч. труда рабочих

### *Краткие методические указания*

Практическое занятие по дисциплине «Управление затратами» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных и кейс-задач по изучаемой теме, выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Все задания приведены в ЭОС МУДЛ. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения материалов лекций, рассмотрения задания и рассмотрения соответствующей дополнительной литературы. Тексты лекций, видеоролики, дополнительная литература приведены в ЭОС МУДЛ.

### *Шкала оценки*

#### Шкала оценки (для кейса)

№	Баллы	Описание
5	5	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	4	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	3	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

## 5.4 Задания для решения кейс-задачи

### Кейс-задача № 3

**На основе полученных знаний об основах бюджетирования с помощью методов и систем организации управленческого учета рассчитать, оценить и проанализировать основные производственно-экономические показатели для планирования деятельности предприятия сервиса**

В соответствии с исходными данными (стандартами) составить годовой план работы предприятия.

Предприятие «XXX» производит и продает две сервисные услуги - А и В. Требуется подготовить:

- 1) программу сбыта;
- 2) смету производства (в единицах);
- 3) смету использования основных материалов;
- 4) смету по труду основных производственных рабочих;
- 5) смету общепроизводственных накладных расходов;
- 6) смету отдела сбыта и администрации;
- 7) смету прибылей и убытков.

Имеются следующие данные:

Прямые материалы и труд (руб.)

	I вариант	II вариант
Материал 1	1,5	2
Материал 2	2	2,5
Труд основных производственных рабочих	8	7

Накладные расходы распределяются на базе рабочего времени труда основных

производственных рабочих.

На единицу продукции

Материал 1, кг

Материал 2, кг

Труд основных производственных рабочих, часов

Продукция

А

В

I в

II в

I в

II в

10

9

6

5

8

6

9

8

6

8

10

12

Валовая продукция

Ожидаемый объем продаж, ед.

Цена реализации единицы продукции, руб.

Планируемые запасы на конец периода, ед.

Начальные запасы, ед.

Продукция

А

В

I в

II в

I в

II в

7500

8000

3000

4500

105

122

140

150

2000

3000

1500

2000

1500

2000

1000

2500

Основные материалы

1

2

I в

II в

I в

II в

5000

5400

6000

7000

6000

6100

5500

6800

Показатель

Начальные запасы, кг

Планируемые конечные запасы, кг

Предполагается, что будут понесены следующие расходы:

Накладные расходы	I в	II в
Вспомогательные материалы	30 000	35 000
Труд вспомогательных рабочих	32 000	37 000
Энергия (переменная часть)	5 000	6 000
Амортизация	20 000	22 000
Энергия (постоянная часть)	7 000	8 000
Контроль	10 000	12 000
ИТОГО:	104 000	120 000
Комиссионные	5 000	5 000
Реклама	10 000	12 000
Заработная плата управляемого персонала	9 000	11 000
Канцелярские товары для офиса	1 000	3 000
ИТОГО:	25 000	31 000

Смета производства

	Продукт А	Продукт В
Объем продаж, ед.		
(Плюс) планируемый конечный запас		
Итого на продажу и запасы		
(Минус) начальный запас		
Итого объем производства		

Программа сбыта

Продукты	Объем продаж, ед.	Цена единицы, руб.	Всего, руб.
А			
В			
Выручка от продажи	-	-	

Смета использования основных материалов

	Материал 1	Материал 2
1. Запланированный объем производства, ед.		
А		
В		
1. Количество материала, необходимого для производства единицы, кг:		
А		
В		
3. Количество материала для производства, кг (1x2):		
АВ		
4. Цена за 1 кг материала		
5. Итого количество материала для производства, руб. (3x4):		
А		
В		
6.1. Конечные запасы материалов, кг		
6.2. Цена за 1 кг, руб.		
6.3. Итого конечные запасы материалов, руб. (6.1x6.2)		
7. Итого, руб. (5+6.3)		
8.1. Начальные запасы, кг		

8.2. Цена за 1 кг, руб.		
8.3. Итого начальные запасы материалов, руб. (8.1x8.2)		
9.1. Итого количество материалов для закупки, кг (3+6.1-8.1)		
9.2. Цена за 1 кг, руб.		
9.3. Итого материалы для закупки, руб. (9.1x9.2)		

#### Смета по труду основных производственных рабочих

	Продукт А	Продукт В
Запланированное производство, ед.		
Время на изготовление ед. Продукции, час.		
Общее запланированное время, час.		
Ставка заработной платы за 1 час, руб.		
Итого на заработную плату, руб.		

#### Смета общепроизводственных накладных расходов

Элемент затрат	Сумма
Вспомогательные материалы	
Труд вспомогательных рабочих	
Энергия (переменная часть)	
Итого переменные накладные расходы	
Амортизация	
Энергия (постоянная часть)	
Контроль	
Итого постоянные накладные расходы	
Совокупные накладные расходы (постоянные + переменные)	
Сметная ставка распределения общепроизводственных накладных расходов*	

\* Совокупные накладные расходы делятся на часы труда основных производственных рабочих.

#### Смета отдела сбыта и администрации

Комиссионные	
Реклама	
Заработная плата управленческого персонала	
Канцелярские товары для офиса	
Итого:	

#### Смета прибылей и убытков

Выручка от продажи	
Основные материалы потребленные (из сметы использования основных материалов), руб. А	
В	
Труд основных производственных рабочих (из сметы по труду) А	
В	
Общепроизводственные накладные расходы	
Итого производственная себестоимость	
Плюс запасы готовой продукции на начало периода (по начальному балансу) I вариант	40000
II вариант	41000
Минус запасы готовой продукции на конец периода (конечный запас, ед. x себестоимость ед. продукции)	
Себестоимость реализованной продукции	
Валовая прибыль	
Реализационные и административные расходы	
Планируемая прибыль от продажи	

#### Себестоимость единицы продукции

	А	В
	ед.	руб.
Основные материалы		
1		
2		
Труд основных производственных рабочих		
Общепроизводственные накладные расходы*		
Производственная себестоимость	-	-

- Сметная ставка распределения накладных расходов x часы труда основных

производственных рабочих.

#### *Краткие методические указания*

Практическое занятие по дисциплине «Управление затратами» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных и кейс-задач по изучаемой теме, выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Все задания приведены в ЭОС МУДЛ. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения материалов лекций, рассмотрения задания и рассмотрения соответствующей дополнительной литературы. Тексты лекций, видеоролики, дополнительная литература приведены в ЭОС МУДЛ.

#### *Шкала оценки*

##### Шкала оценки (для кейса)

№	Баллы	Описание
5	5	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	4	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	3	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

### 5.5 Задания для решения кейс-задачи

#### **Кейс-задача № 4**

**На основе приобретенных знаний и умений по использованию систем управленческого учета рассчитать, оценить и проанализировать основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности для принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций**

Используя исходную информацию обосновать и выбрать управленческое решение.

ООО «ВВВ» выпускает один вид продукции А. В отчетном периоде планируется выпустить 82 000 единиц продукции А и реализовать их по цене 140 рублей за единицу. Предприятие может получить заказ от государства на 6 000 единиц продукции по цене 98 рублей. Производственные мощности ООО «ВВВ» позволяют произвести дополнительный выпуск продукции А.

Имеются следующие данные по предприятию.

Таблица - Финансовые показатели ООО «ВВВ»

Финансовые показатели	Затраты на единицу продукции, руб.
Прямые материалы	36
Прямой труд	24
Переменные общепроизводственные затраты	20
Постоянные общепроизводственные затраты (410 000 рублей / 82 000 единиц)	5
Затраты на упаковку продукции (единицы продукции)	12
Затраты на рекламу (246 000 рублей / 82 000 единиц)	3
Административные расходы (492 000 рублей / 82 000 единиц)	6
Итого расходы	106
Цена продажи	140

Произвести оценку целесообразности принятия дополнительного заказа в таблице.  
Таблица - Анализ целесообразности принятия дополнительного заказа (руб.)

Показатели	Варианты управленческих решений	
	Принимать заказ	Не принимать заказ
1. Выручка от продажи		
2. Переменные затраты, в том числе:		
2.1		
2.2		
2.3		
3. Маржинальная прибыль		
4. Постоянные затраты, в том числе:		
4.1		
4.2		
4.3		
5. Прибыль до налогообложения		

#### *Краткие методические указания*

Практическое занятие по дисциплине «Управление затратами» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных и кейс-задач по изучаемой теме, выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Все задания приведены в ЭОС МУДЛ. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения материалов лекций, рассмотрения задания и рассмотрения соответствующей дополнительной литературы. Тексты лекций, видеоролики, дополнительная литература приведены в ЭОС МУДЛ.

#### *Шкала оценки*

##### Шкала оценки (для кейса)

№	Баллы	Описание
5	5	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	4	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	3	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.