

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ БАЗОВЫЙ КУРС

Направление и направленность (профиль)

43.03.02 Туризм. Организация туристских и гостиничных комплексов

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление качеством базовый курс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (утв. приказом Минобрнауки России от 08.06.2017г. №516) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Кошечкина Е.С., кандидат политических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Elena.Kosheva@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 25.05.2022 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчик)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000007F2EC7
Владелец	Варкулевич Т.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Управление качеством базовый курс» является формирование первичных навыков принятия организационно-управленческих решений в области качества в процессе осуществления предпринимательской деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Управление качеством базовый курс» являются рассмотрение этапов формирования системы качества на предприятии, формирование навыков оценки её эффективности, а также навыков использования основных методов управления качеством для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
43.03.02 «Туризм» (Б-ТУ)	ОПК-3 : Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.1к : Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	РД1	Знание	теоретических аспектов качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон – цели, задачи, методы, инструменты принципы, категории
			РД2	Знание	иметь представления о современных концепциях менеджмента качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон
			РД3	Знание	методологическую и нормативно-правовую базу по качеству оказания туристических услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон
			РД4	Умение	использовать теоретическую, методологическую и нормативно-правовую базу по качеству оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон
			РД5	Навыки	владеть методами, инструментами, принципами менеджмента качества туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон
		ОПК-3.2к : Осуществляет оказание туристских услуг в соответствии с международными и национальными	РД6	Навыки	владеть в полной мере нормативно-правовой базой менеджмента качества по оказанию туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон

		стандартами	РД7	Знание	современных концепций, стандартов, сертификатов системы качества
			РД8	Знание	системы качества по международным стандартам ИСО серии 9000
			РД9	Умение	грамотно использовать основы международной и национальной сертификации и стандартизации систем качества по оказанию туристических услуг
			РД10	Умение	самостоятельно анализировать международные стандарты ИСО серии 9000 систем качества по оказанию туристических услуг
			РД11	Навыки	владеть методами международной и национальной сертификации и стандартизации систем качества по оказанию туристических услуг
			РД12	Навыки	владеть в полной мере основами международной стандартизации ИСО серии 9000 систем качества по оказанию туристических услуг

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина отнесена к обязательной части.

При освоении данной дисциплины обращается внимание на необходимость тщательного изучения нормативных документов, регламентирующих законодательство по обеспечению качества.

Структура курса дает возможность создать представление о отечественном и зарубежном опыте системного и комплексного подхода к управлению качеством. Кроме того студенты смогут получить достаточно полное представление о проблемах всеобщего управления качеством, о разработке систем качества в соответствии с требованиями стандартов ИСО серии 9000, которые распространяются и на качество управления. Исключительную важность для будущих выпускников приобретает знание сущности, порядка проведения и схем сертификации. Успешное освоение дисциплины «Управление качеством» позволяет студентам применять полученные знания в процессе прохождения производственных практик, написании курсовых и дипломной работ.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
43.03.02 Туризм	ОФО	Б1.Б	6	4	55	36	18	0	1	0	89	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Основные понятия и категории управления качеством	РД1, РД2, РД4, РД5	2	1.5	0	6	Собеседование; Экспресс-опрос; Доклад-презентация, Сообщение; Практическая работа № 1; Moodle Тема 1
2	Экономические проблемы качества	РД3, РД4, РД5	2	1.5	0	7	Собеседование, доклад-презентация, сообщения, практическая работа № 2, Moodle Тема 2, Индивидуальное задание по теме 1
3	Качество и эффективность управления	РД3, РД4, РД5	2	1.5	0	7	Собеседование, доклад-презентация, сообщения, практическая работа № 3, Moodle Тема 3
4	Конкурентоспособность и качество	РД2, РД6	2	1.5	0	7	Собеседование, доклад-презентация, сообщения, экспресс-опрос, практическая работа № 4, индивидуальное задание по теме 2, контрольная работа № 1, Moodle Тема 4
5	Интеллектуальная собственность в управлении качеством	РД2, РД6	2	1.5	0	7	Собеседование, доклад-презентация, сообщения, практическая работа № 5, Moodle Тема 5
6	Организация контроля качества	РД1, РД2, РД4, РД6	2	1.5	0	6	Собеседование, доклад-презентация, сообщения, практическая работа № 6, индивидуальное задание по теме 6, Moodle Тема 6
7	Системный подход к управлению качеством	РД3, РД5, РД7, РД9, РД11	2	1.5	0	7	Собеседование, доклад-презентация, сообщения, практическая работа № 7, Moodle Тема 7

8	Системы качества по международным стандартам ИСО серии 9000	РД7, РД8, РД10	4	1.5	0	7	Собеседование, доклад-презентация, сообщения, практическая работа № 8, индивидуальное задание по теме 8, Moodle Тема 8
9	Современные концепции менеджмента качества	РД2, РД8, РД10	2	1.5	0	7	Собеседование, доклад-презентация, сообщения, экспресс-опрос, практическая работа № 9, Moodle Тема 9, Реферат
10	Сертификация услуг и систем качества	РД1, РД2, РД7, РД9, РД12	4	1.5	0	7	Собеседование, доклад-презентация, сообщения, практическая работа № 10, индивидуальное задание по теме 10, Moodle Тема 10
11	Метрология в управлении качеством	РД1, РД2, РД7, РД9, РД12	4	1	0	7	Собеседование, доклад-презентация, сообщения, практическая работа № 11, Moodle Тема 11
12	Стандартизация в управлении качеством	РД1, РД7, РД9, РД12	4	1	0	7	Собеседование, доклад-презентация, сообщения, экспресс-опрос, практическая работа № 12, индивидуальное задание по теме 12, Moodle Тема 12
13	Организационные вопросы управления качеством	РД7, РД9, РД11	4	1	0	7	Собеседование, доклад-презентация, сообщения, практическая работа № 13, контрольная работа № 2, конспект лекций, тест-зачет, Moodle Тема 13
Итого по таблице			36	18	0	89	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Основные понятия и категории управления качеством .

Содержание темы: Понятие «управление», цели, функции, методы и принципы управления. Понятие качества. Динамика понятий качества. Понятие качества по международному стандарту ИСО 8402-86. Объект качества. Относительное качество. Уровень качества. Система качества. Взаимосвязь понятий «потребительская стоимость», «качество» и «полезный эффект». Обобщающие и индивидуальные показатели качества. Показатели качества предметов труда и средств труда. Показатели назначения, надежность товара. Экономичность и безопасность применения товара. Показатели эргономичности товара. Показатели технологичности товара. Эстетичность товара. Показатели стандартизации и совместимости объекта. Патентноправовые показатели объекта. Показатели качества сервиса товара. Квалиметрия как метод количественной оценки качества продукции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с использованием презентационного материала, использование интерактивного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 2 Экономические проблемы качества.

Содержание темы: Влияние качества на прибыль. Зависимость роста объема продаж и дохода от улучшения качества продукции. Классификация затрат на качество. Метод калькуляции затрат на качество. Составляющие затрат: профилактика, оценивание, внутренние затраты, внешние затраты. Метод калькуляции затрат, связанных с процессами. Стоимость соответствия, стоимость несоответствия. Метод определения потерь вследствие низкого качества. Экономическая эффективность улучшения качества.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала. Интерактивные формы проведения занятия. Групповая дискуссия, обсуждение докладов студентов, кейс-метод.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 3 Качество и эффективность управления.

Содержание темы: Сущность понятия «качество» применительно к управлению. Принципы оценивания качества управления. Комплексность оценок качества. Сочетание количественного и качественного анализа. совмещение объективных и субъективных оценок. Сочетание внутреннего и внешнего оценивания качества. Непрерывность развития системы оценивания. Виды оценивания и оценок качества управленческой деятельности. Самооценивание. Оценивание со стороны руководителей работ. Оценивание со стороны заказчиков. Коллегиальное оценивание. Индивидуальное оценивание со стороны экспертов, контролеров, ревизоров, аудиторов. Качественное суждение и количественная числовая оценка. Уровневая оценка. Параметрическая оценка. Методы сопоставительного анализа качества управления. Метод статистических сопоставлений. Метод сопоставления запланированных и реальных результатов. Метод анализа экспериментальных результатов. Метод нормативных сопоставлений. Метод сравнения с уровнем мировых достижений. Метод сравнения с аналогичными работами. Метод вариантных сопоставлений. Схема процесса оценки качества управленческой работы. Критерии качества управления. Целевые критерии качества методов и организации управленческих работ. Критерии качества ресурсного обеспечения работ. Эффективность управления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала. Интерактивные формы проведения занятия. Групповая дискуссия, обсуждение докладов студентов, кейс-метод.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 4 Конкурентоспособность и качество.

Содержание темы: Понятие конкурентоспособности и конкурентность товара. Рейтинг «всемирной конкурентности». Понятие «уровень конкурентоспособности». Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ конкурентоспособности фирмы. Способы определения показателя конкурентоспособности товара. Качество жизни. Оценка конкурентоспособности промышленного предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала. Интерактивные формы проведения занятия. Групповая дискуссия, обсуждение докладов студентов, кейс-метод.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 5 Интеллектуальная собственность в управлении качеством.

Содержание темы: Интеллектуальная собственность и ее виды. Объекты

промышленной собственности и ее виды. Объекты авторского права. Основные законодательные акты в области интеллектуальной собственности. Лицензирование промышленной собственности. Лицензионный договор: понятие, виды, применение. Патентная чистота как нормативное условие обеспечения конкурентоспособности продукции. Патентное ведомство – орган государственного регулирования патентной системы. Авторское право и смежные права, их роль в обеспечении конкурентоспособности продукции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала. Интерактивные формы проведения занятия. Групповая дискуссия, обсуждение докладов студентов, кейс-метод.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 6 Организация контроля качества .

Содержание темы: Историческая последовательность развития управления качеством продукции в нашей стране. Контроль качества продукции. Оценка качества продукции. Управление качеством продукции (УКП), этапы системного подхода в УКП. Взаимосвязь непосредственного УКП с обеспечивающими факторами (роль государства, государственная система стандартизации, гармонизация с международными стандартами и др.). Система контроля качества. Технический контроль. Общие принципы рациональной организации технического контроля. Основные виды технического контроля. Методы контроля качества: контроль наладки; летучий контроль; статистические методы контроля; выборочный или сплошной контроль; статистический анализ технического процесса оборудования; качество продукции. Классификация контрольных операций. Функции службы качества. Необходимость и развитие оценок качества продукции. Виды оценок для определения качества продукции, применяемые в доперестроечный период. Роль квалиметрии в разработке оценочных показателей качества продукции. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала. Интерактивные формы проведения занятия. Групповая дискуссия, обсуждение докладов студентов, кейс-метод.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 7 Системный подход к управлению качеством .

Содержание темы: Необходимость системного и комплексного взаимосвязанного осуществления технических, организационных, экономических и социальных мероприятий для устойчивого совершенствования качества продукции. Факторы, влияющие на качество продукции: внутренние (внешние) обстоятельства, человеческий фактор и внешние условия. Последовательность воплощения системного подхода к организации работ по улучшению качества продукции в отечественной практике. Цели и основные критерии количественной оценки качества труда исполнителей саратовской системы бездефектного изготовления продукции и сдача ее с первого предъявления (БИП), львовской системы бездефектного труда (СБТ), системы КАНАРСПИ (качество, надежность, ресурс с первых изделий), комплексных систем управления качеством продукции (КСУКП). Роль Госстандарта в переходный период к рынку по гармонизации отечественных стандартов на системы качества с международными. Отечественный опыт комплексного управления качеством как фундамент освоения стандартов ИСО 9000. Основные отличия систем качества (по ИСО 9000) от КСУКП. Европейский опыт управления качеством. Опыт управления качеством в США, в Японии .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала. Интерактивные

формы проведения занятия. Групповая дискуссия, обсуждение докладов студентов, кейс-метод.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 8 Системы качества по международным стандартам ИСО серии 9000 .

Содержание темы: Необходимость освоения Россией требований международных стандартов по системам качества ИСО серии 9000. Состав стандартов ИСО серии 9000 по системам качества. Принципы построения структуры стандартов. Органическое сочетание статуса обязательности и реко-мендательности. Полная инициативность предприятий в выборе технологий внутреннего управления в интересах обеспечения заданных требований. Петля качества. Разработка документов системы качества. Взаимосвязь систем качества по ИСО 9000 с признаками всеобщего управления качеством, принципы оценки систем качества на фирмах. Новая версия международных стандартов ИСО серии 9000.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала. Интерактивные формы проведения занятия. Групповая дискуссия, обсуждение докладов студентов, кейс-метод.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 9 Современные концепции менеджмента качества.

Содержание темы: Сущность системы менеджмента качества. Концепция всеобщего управления качеством (ВУК). Составные части ВУК: Коренная, ключевая система, система технического обеспечения, система непрерывного развития принципов и содержание ВУК. Четыре уровня японской концепции более высокого качества. Приемы и средства, используемые для всеобщего управления качеством. Методы работы по качеству. Методы обеспечения качества. Методы стимулирования. Методы контроля. Кружки качества. Условия успешной работы кружков качества. Метод самоконтроля. Внедрение принципов самоконтроля на производстве. Статистические методы управления качеством и их область применения. Мозговая атака. Схема процесса. Контрольный листок. Временной ряд. Диаграмма Парето. Причинно-следственная диаграмма. Гистограмма. Диаграмма рассеяния. Контрольная карта. Освоение принципов всеобщего управления качеством и методов самооценки фирм по критериям национальных премий по качеству. Технология самооценки. Разработка модели российской премии по качеству. Сквозной механизм управления качеством в России.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала. Интерактивные формы проведения занятия. Групповая дискуссия, обсуждение докладов студентов, кейс-метод.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 10 Сертификация услуг и систем качества .

Содержание темы: Закон РФ «О сертификации продукции и услуг». Нормативные документы по сертификации. Элементы и участники сертификации продукции и услуг. Порядок проведения, схемы сертификации, испытания и органы по сертификации продукции. Порядок проведения, схемы сертификации, органы по сертификации услуг. Сертификация систем качества и производств. Экономические оценки работы по сертификации продукции, услуг и систем качества.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала. Интерактивные формы проведения занятия. Групповая дискуссия, обсуждение докладов студентов, кейс-

метод.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 11 Метрология в управлении качеством.

Содержание темы: Организационно-правовые основы законодательной метрологии. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Лицензирование деятельности по изготовлению, ремонту, продаже и прокату средств измерений. Система испытаний и утверждение типа средств измерений. Аттестация методик выполнения измерений. Государственный метрологический надзор. Калибровка средств измерений. Международные организации по метрологии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала. Интерактивные формы проведения занятия. Групповая дискуссия, обсуждение докладов студентов, кейс-метод.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 12 Стандартизация в управлении качеством .

Содержание темы: Организационно-правовые основы стандартизации. Закон РФ «О техническом регулировании». Понятие технического регламента. Объекты и требования технических регламентов. Социально-экономические функции стандартизации. Понятие стандартизации. Цели стандартизации. Международные договоры. Организация работ по стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и требования к ним. Органы государственного контроля и надзора. Осуществление государственного контроля и надзора. Государственные инспекторы, их права и ответственность. Финансирование работ по государственной стандартизации, государственному контролю и надзору.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала. Интерактивные формы проведения занятия. Групповая дискуссия, обсуждение докладов студентов, кейс-метод.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

Тема 13 Организационные вопросы управления качеством.

Содержание темы: Государственная защита прав потребителей. Закон РФ «О защите прав потребителей». Государственный контроль за соблюдением законодательства о защите прав потребителей. Полномочие федеральных органов, осуществляющих контроль качества и безопасности товаров (работ, услуг). Экономические показатели и оценка эффективности работы территориальных органов, осуществляющих контроль за качеством и безопасностью товаров (работ, услуг). Влияние общественности на решение проблем качества.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентационного материала. Интерактивные формы проведения занятия. Групповая дискуссия, обсуждение докладов студентов, кейс-метод.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов – презентаций.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

При реализации дисциплины (модуля) применяется электронный учебный курс, размещённый в системе электронного обучения Moodle.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Аристов О.В. Управление качеством : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2021 - 224 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=375832>

2. Ершов А.К. Управление качеством : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Логос , 2020 - 284 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=367671>

3. Зекунов А. Г. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] , 2019 - 475 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-kachestvom-425159>

4. Тебекин А. В. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 410 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-kachestvom-468586>

5. Фомичев В. И. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург). , 2020 - 156 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-kachestvom-i-konkurentosposobnostyu-447092>

7.2 Дополнительная литература

1. Колочева В. В. Управление качеством услуг : Учебники [Электронный ресурс] - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет , 2018 - 99 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575444
2. Современные технологии продвижения туристического продукта : Сервис и туризм [Электронный ресурс] : Сочинский государственный университет , 2018 - 16 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147762>
3. Цветков. Управление качеством услуг в туристской индустрии [Электронный ресурс] , 2013 - 10 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/207593>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Электронная система обучения по дисциплине управление качеством базовый курс // <https://edu.vvsu.ru/course/view.php?id=22736>
6. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office 2003 Russian
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- Антиплагиат. ВУЗ
- Гарант
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ БАЗОВЫЙ КУРС

Направление и направленность (профиль)
43.03.02 Туризм. Организация туристских и гостиничных комплексов

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2022

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
43.03.02 «Туризм» (Б-ТУ)	ОПК-3 : Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.1к : Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон
		ОПК-3.2к : Осуществляет оказание туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-3 «Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-3.1к : Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	РД1	Знание	теоретических аспектов качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон – цели, задачи, методы, инструменты принципы, категории	сформировавшееся систематическое знание теоретических аспектов качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.
	РД2	Знание	иметь представления о современных концепциях менеджмента качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	сформировавшееся систематическое знание о современных концепциях менеджмента качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон
	РД3	Знание	методологическую и нормативно-правовую базу по качеству оказания туристических услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	сформировавшееся систематическое знание о методологической и нормативно-правовой базе по качеству оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон

	Р Д 4	У м е н е	использовать теоретическую, методологическую и нормативно-правовую базу по качеству оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	сформировавшееся систематическое умение использовать в туристической деятельности основные аспекты менеджмента качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон
	Р Д 5	Н а в ы к и	владеть методами, инструментами, принципами менеджмента качества туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	сформировавшееся систематическое владение методами, инструментами, принципами менеджмента качества в туристической деятельности по оказанию туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон
ОПК-3.2к : Осуществляет оказание туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами	Р Д 6	Н а в ы к и	владеть в полной мере нормативно-правовой базой менеджмента качества по оказанию туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	сформировавшееся систематическое владение нормативно-правовой базой менеджмента качества в туристической деятельности по оказанию туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон
	Р Д 7	Зн а н и е	современных концепций, стандартов, сертификатов системы качества	сформировать систематическое знание о современных концепциях, международных и национальных стандартах и сертификатах качества оказания туристических услуг
	Р Д 8	Зн а н и е	системы качества по международным стандартам ИСО серии 9000	сформировать систематическое знание о международных стандартах ИСО серии 9000 по качеству оказания туристических услуг
	Р Д 9	У м е н е	грамотно использовать основы международной и национальной сертификации и стандартизации систем качества по оказанию туристических услуг	сформировать систематическое умение использовать основы международной и национальной сертификации и стандартизации систем качества по оказанию туристических услуг
	Р Д 10	У м е н е	самостоятельно анализировать международные стандарты ИСО серии 9000 систем качества по оказанию туристических услуг	сформировать систематическое умение анализировать международные стандарты ИСО серии 9000 систем качества по оказанию туристических услуг
	Р Д 11	Н а в ы к и	владеть методами международной и национальной сертификации и стандартизации систем качества по оказанию туристических услуг	сформировать систематическое владение методами анализа международных и национальных сертификатов и стандартов систем качества по оказанию туристических услуг
	Р Д 12	Н а в ы к и	владеть в полной мере основами международной стандартизации ИСО серии 9000 систем качества по оказанию туристических услуг	сформировать систематическое владение основами международных стандартов ИСО серии 9000 по качеству оказания туристических услуг

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : теоретических аспектов качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон – цели, задачи, методы, инструменты принципы, категории	1.1. Основные понятия и категории управления качеством	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
	1.6. Организация контроля качества	Доклад, сообщение	Конспект	
		Доклад, сообщение	Тест	
		Доклад, сообщение	ЭОС Moodle	
		Собеседование	Конспект	
		Собеседование	Тест	
		Собеседование	ЭОС Moodle	
	1.10. Сертификация услуг и систем качества	Доклад, сообщение	Конспект	
		Доклад, сообщение	Тест	
		Доклад, сообщение	ЭОС Moodle	
		Собеседование	Конспект	
		Собеседование	Тест	
		Собеседование	ЭОС Moodle	
	1.11. Метрология в управ	Доклад, сообщение	Конспект	
		Доклад, сообщение	Тест	
		Доклад, сообщение	ЭОС Moodle	

		влении качеством	Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
		1.12. Стандартизация в управлении качеством	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
РД2	Знание : иметь представления о современных концепциях менеджмента качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	1.1. Основные понятия и категории управления качеством	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
		1.4. Конкурентоспособность и качество	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
		1.5. Интеллектуальная ответственность в управлении качеством	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект

	Собеседование	Тест
	Собеседование	ЭОС Moodle
1.6. Организация контроля качества	Доклад, сообщение	Конспект
	Доклад, сообщение	Тест
	Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
	Собеседование	Конспект
	Собеседование	Тест
	Собеседование	ЭОС Moodle
1.9. Современные концепции менеджмента качества	Доклад, сообщение	Конспект
	Доклад, сообщение	Тест
	Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
	Собеседование	Конспект
	Собеседование	Тест
	Собеседование	ЭОС Moodle
1.10. Сертификация услуг и систем качества	Доклад, сообщение	Конспект
	Доклад, сообщение	Тест
	Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
	Собеседование	Конспект
	Собеседование	Тест
	Собеседование	ЭОС Moodle
1.11. Метрология в управлении качеством	Доклад, сообщение	Конспект
	Доклад, сообщение	Тест
	Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
	Собеседование	Конспект
	Собеседование	Тест

			Собеседование	ЭОС Moodle
РД3	Знание : методологическую и нормативно-правовую базу по качеству оказания туристических услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	1.2. Экономические проблемы качества	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
		1.3. Качество и эффективность управления	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
		1.7. Системный подход к управлению качеством	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
РД4	Умение : использовать теоретическую, методологическую и нормативно-правовую базу по качеству оказания туристических услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	1.1. Основные понятия и категории управления качеством	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle

		1.2. Экономические проблемы качества	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
		1.3. Качество и эффективность управления	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
		1.6. Организация контроля качества	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
РД5	Навыки : владеть методами, инструментами, принципами менеджмента качества туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	1.1. Основные понятия и категории управления качеством	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
		Доклад, сообщение	Конспект	

		1.2. Экономические проблемы качества	Доклад, сообщение	Тест				
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle				
			Собеседование	Конспект				
			Собеседование	Тест				
			Собеседование	ЭОС Moodle				
		1.3. Качество и эффективность управления	Доклад, сообщение	Конспект				
			Доклад, сообщение	Тест				
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle				
			Собеседование	Конспект				
			Собеседование	Тест				
			Собеседование	ЭОС Moodle				
		1.7. Системный подход к управлению качеством	Доклад, сообщение	Конспект				
			Доклад, сообщение	Тест				
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle				
			Собеседование	Конспект				
			Собеседование	Тест				
			Собеседование	ЭОС Moodle				
		РД6	Навыки : владеть в полной мере нормативно-правовой базой менеджмента качества по оказанию туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	1.4. Конкурентоспособность и качество	Доклад, сообщение	Конспект		
Доклад, сообщение	Тест							
Доклад, сообщение	ЭОС Moodle							
Собеседование	Конспект							
Собеседование	Тест							
Собеседование	ЭОС Moodle							
					Доклад, сообщение	Конспект		
					Доклад, сообщение	Тест		
							Доклад, сообщение	Конспект
							Доклад, сообщение	Тест
							Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
							Собеседование	Конспект

		1.5. Интеллектуальная ответственность в управлении качеством	Доклад, сообщение	ЭОС Moodle	
			Собеседование	Конспект	
			Собеседование	Тест	
			Собеседование	ЭОС Moodle	
		1.6. Организация контроля качества	Доклад, сообщение	Конспект	
			Доклад, сообщение	Тест	
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle	
			Собеседование	Конспект	
			Собеседование	Тест	
			Собеседование	ЭОС Moodle	
	РД7	Знание : современных концепций, стандартов, сертификатов системы качества	1.7. Системный подход к управлению качеством	Доклад, сообщение	Конспект
				Доклад, сообщение	Тест
				Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
				Собеседование	Конспект
				Собеседование	Тест
				Собеседование	ЭОС Moodle
		1.8. Системы качества по международным стандартам ИСО серии 9000	Доклад, сообщение	Конспект	
			Доклад, сообщение	Тест	
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle	
Собеседование			Конспект		
Собеседование			Тест		
Собеседование			ЭОС Moodle		
1.10. Сертификация услуг и систем качества	Доклад, сообщение	Конспект			
	Доклад, сообщение	Тест			
	Доклад, сообщение	ЭОС Moodle			

			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
		1.11. Метрология в управлении качеством	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
		1.12. Стандартизация в управлении качеством	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
		1.13. Организационные вопросы управления качеством	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
РД8	Знание : системы качества по международным стандартам ИСО серии 9000	1.8. Системы качества по международным стандартам ИСО серии 9000	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект

			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
		1.9. Современные концепции менеджмента качества	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
РД9	Умение : грамотно использовать основы международной и национальной сертификации и стандартизации систем качества по оказанию туристических услуг	1.7. Системный подход к управлению качеством	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
		1.10. Сертификация услуг и систем качества	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
		1.11. Метрология в управлении качеством	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест

			Собеседование	ЭОС Moodle
		1.12. Стандартизация в управлении качеством	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
		1.13. Организационные вопросы управления качеством	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
РД10	Умение : самостоятельно анализировать международные стандарты ИСО серии 9000 систем качества по оказанию туристических услуг	1.8. Системы качества по международным стандартам ИСО серии 9000	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
		1.9. Современные концепции менеджмента качества	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle

РД11	Навыки : владеть методами международной и национальной сертификации и стандартизации систем качества по оказанию туристических услуг	1.7. Системный подход к управлению качеством	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
		1.13. Организационные вопросы управления качеством	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
РД12	Навыки : владеть в полной мере основами международной стандартизации и ИСО серии 9000 систем качества по оказанию туристических услуг	1.10. Сертификация услуг и систем качества	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
		1.11. Метрология в управлении качеством	Доклад, сообщение	Конспект
			Доклад, сообщение	Тест
			Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
			Доклад, сообщение	Конспект

			Доклад, сообщение	Тест
		1.12. Стандартизация в управлении качеством	Доклад, сообщение	ЭОС Moodle
			Собеседование	Конспект
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности*

Вид учебной деятельности	Оценочное средство**												
	Собеседование	Экспресс-опрос	КР № 1	КР № 2	Moodle – 1 аттестация	Moodle- 2 аттестация	Инд. задания 1-6	Доклад-презентация	Сообщение	Конспект 1-10	Реферат	Тест-зачет	Итого
Лекции										8			8
Лабораторные занятия													
Практические занятия	2	6	5	5				5	3		5	7	38
Самостоятельная работа							30						30
ЭОС					12	12							24
Промежуточная аттестация													
Итого	2	6	5	5	12	12	30	5	3	8	5	7	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Конспект лекции

Тема: Основные понятия и категории управления качеством

1. Понятие управление, цели, функции, методы и принципы управления?
2. Основные критерии управления качеством?
3. Взаимосвязь понятий «потребительская стоимость», «качество», «полезный эффект»?

Краткие методические указания

Студенты в течение семестра ведут конспект лекций, самостоятельно отражают в них основные идеи заслушанных лекций, сообщений. Студенты в конце семестра, на последней паре семинарского занятия предоставляют на проверку конспект лекций состоящий из 13 тем изученного материала по дисциплине. При условии предоставления всех лекций ставится 6 баллов. При условии отсутствия какой-либо лекции баллы снижаются, а студентом обрабатывается данная лекция на консультации.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	6	Представлен полный конспект по темам изучаемого материала в рамках дисциплины «Управление качеством базовый курс»
4	5	В конспекте не представлены 2 темы изучаемого материала в рамках дисциплины «Управление качеством базовый курс»
3	4	В конспекте не представлены 3 темы изучаемого материала в рамках дисциплины «Управление качеством базовый курс»
2	2	Более 3 тем изучаемого материала в рамках дисциплины «Управление качеством базовый курс»

5.2 Перечень тем докладов, сообщений

Тема: Качество и эффективность управления

1. Сущность понятия «качество» применительно к управлению.
2. Принципы оценивания качества управления. Комплексность оценок качества.
3. Сочетание количественного и качественного анализа. Совмещение объективных и субъективных оценок. Сочетание внутреннего и внешнего оценивания качества.
4. Непрерывность развития системы оценивания.
5. Виды оценивания и оценок качества управленческой деятельности. Самооценивание. Оценивание со стороны руководителей работ. Оценивание со стороны заказчиков. Коллегиальное оценивание. Индивидуальное оценивание со стороны экспертов, контролеров, ревизоров, аудиторов.

Краткие методические указания

Основным этапом подготовки к семинарскому занятию является подготовка доклада-презентация или сообщения.

Подготовка доклада- презентации или сообщения к занятию

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- выступление с докладом, ответы на вопросы. Тематика доклада предлагается преподавателем в рамках исследуемого материала по дисциплине «Управление качеством базовый курс».

Основные требования к составлению доклада для семинарского занятия.

Доклад сопровождается презентационным материалом. В презентационном докладе может содержаться видеоматериал, помимо основных текстовых положений темы. Допустимый объем слайдов 8-10. При отсутствии презентации, студентом готовится сообщение, в котором раскрываются основные положения рассматриваемого вопроса. После публичного выступления обязательным для студента является собеседование, на котором выступающий отвечает на вопросы, задаваемые преподавателем и обучающимися в рамках выбранной им тематики доклада-презентации или сообщения. Независимо от выбора студентом средства контроля – доклад-презентация или сообщения рассказывает студентом, но не читается. При чтении, баллы за публичное выступление снижаются

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	Представлен доклад-презентация по выбранной тематике, высказано собственное мнение, при необходимости приведены примеры, даны полные ответы на вопросы преподавателя и обещающихся.
4	4	Представлен доклад-презентация по выбранной тематике, высказано слабое собственное мнение, приведены примеры, возникли затруднения при ответах на вопросы преподавателя и обещающихся.
3	3	Представлено сообщение по выбранной тематике, высказано слабое собственное мнение, приведены примеры, возникли затруднения при ответах на вопросы преподавателя и обещающихся.
2	2	Представлено сообщение по выбранной тематике, высказано слабое собственное мнение, не приведены примеры, возникли затруднения при ответах на вопросы преподавателя и обещающихся.

5.3 Итоговый тест

1. Стандарты серии ИСО были созданы в:

- 1) 2000г;
- 2) 1994г;
- 3) 1980г;
- 4) 1989г.

2. Процесс, при котором организация излагает намерения и направления, по которым она планирует работать в сфере качества. В целях обеспечения руководящей роли и задания направления движения должна инициироваться высшим звеном руководства, носит название:

- 1) цель;
- 2) миссия;
- 3) политика;
- 4) все ответы верны.

Краткие методические указания

Тест-зачет представляет собой систему систематизированных заданий, позволяющих проверить объем усвоенных знаний и умений обучающегося. Студенту на последнем семинарском занятии выдается тест-зачет на 30 минут. Тест состоит из 30 вопросов, в каждом вопросе 4 варианта ответа, один либо два из них верны. При условии правильного решения тестовых заданий ставится 7 баллов, в зависимости от соотношения правильных и не верных ответов распределяются баллы от 7 до 0. Тест не пересдается. Студент

отсутствовавший по уважительной причине, при предоставлении справки или соответствующего документа, имеет право пройти тест.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	7	Допускается 2 неправильных ответа
4	5	Допускается 4 неправильных ответа
3	3	Более 6 неправильных ответов
2	1	Более 15 не правильных ответов