

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ТОРГОВЛИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК**

Направление и направленность (профиль)  
38.04.06 Торговое дело. Логистические технологии в торговле

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление цепями поставок» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №982) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Белозерцева Н.П., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра маркетинга и торговли, Belozertseva.NP@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и торговли от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. , протокол № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)  
Юрченко Н.А.

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                 |
| Сертификат  | 1575639371      |
| Номер транзакции                                  | 0000000006F0997 |
| Владелец  | Юрченко Н.А.    |

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Управление цепями поставок» является формирование у магистрантов компетенций в области планирования, организации и контроля деятельности интегрированных цепей поставок на основе логистических концепций.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у магистрантов понимания сущности интеграции в цепях поставок;
- в выработке навыков построения и контроля цепей поставок;
- в ознакомлении обучающихся с подходами к формированию логистической стратегии, формами и средствами ее реализации в условиях глобализации экономических процессов;
- в овладении многообразными комбинациями методов и технологий, позволяющих значительно повысить эффективность бизнеса за счет снижения затрат в цепи поставок.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное         | Код и формулировка компетенции                                   | Код и формулировка индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |                         |  |
|---------------------------------------|--|---|-----------------------------------|-------------------------|--|
|                                       |  |   | Код результата                    | Формулировка результата |  |
| 38.04.06<br>«Торговое дело»<br>(М-ТД) | ПКВ-1 :<br>Способен управлять логистической системой предприятия | ПКВ-1.1к :<br>Проводит логистический аудит предприятия и оценку его положения в макрологистической системе, разрабатывает ключевые показатели эффективности (KPI) в различных сферах логистической деятельности |                                   | Знание                  | - виды, типы функций инновационных систем закупок и продаж товаров - виды товарных потерь, причины возникновения, порядок списания, меры поддержания и сокращения товарных потерь за счет внедрения инновационных систем |
|                                       |  |   |                                   | Навыки                  | - владение методами сравнительной оценки инновационных систем закупок и продаж товаров   |
|                                       |  | ПКВ-1.3к :<br>Разрабатывает проекты по внедрению логистических концепций и технологий, логистических информационных систем в деятельность предприятия   |                                   | Знание                  | способы поиска и выбора инноваций, методы анализа и оценки экономической эффективности профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)               |

|  |  |  |        |   |
|--|--|--|--------|---|
|  |  |  | Умение | - выбирать способы повышения эффективности логистической деятельности предприятия - координировать взаимодействие всех участников цепочки поставок для повышения эффективности функционирования всей цепи в целом |
|  |  |  | Навыки | - владение методами оценки логистических затрат в цепях поставок - методами интеграции участников в цепях поставок с целью повышения эффективности деятельности этой цепи   |
| ПКВ-3 :<br>Способен организовывать и оптимизировать процесс перевозки грузов в цепи поставок | ПКВ-3.1к :<br>Организовывает и контролирует процесс транспортировки грузов на предприятии  |  | Навыки | - методами разработки и оценки эффективности инновационных технологий в цепях поставок - методами интеграции участников в цепях поставок с целью повышения эффективности деятельности этой цепи                   |
|  |  |  | Умение | - повысить эффективность логистической деятельности предприятия - координировать взаимодействие всех участников цепочки поставок для повышения эффективности функционирования всей цепи в целом                   |
|  | ПКВ-3.4к :<br>Разрабатывает систему управления рисками с целью минимизации возможных негативных последствий при перевозке грузов в цепи поставок |  | Навыки | владение методами оценки экономической эффективности профессиональной деятельности  |
|  |  |  | Навыки | - владение методами сравнительной оценки инновационных систем закупок и продаж то-варов   |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина «Управление цепями поставок» входит в вариативную часть Блока 1 дисциплин ОПОП ВО.

Для успешного изучения дисциплины «Управление цепями поставок» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции на предыдущем уровне образования:

- готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации;
- способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности;
- способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной);
- способностью разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-

технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий;

- готовностью участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной);

- способностью прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность.

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО       | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                | СРС | Форма аттес-тации |     |
|------------------------|----------------|----------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|-------|------|----------------|-----|-------------------|-----|
|                        |                |          |                                    |                      | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-торная |     |                   |     |
|                        |                |          |                                    |                      |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА             |     |                   | КСР |
| 38.04.06 Торговое дело | ЗФО            | М01.В    | 2                                  | 4                    | 9                             | 2          | 6     | 0    | 1              | 0   | 135               | Э   |

### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

| №                       | Название темы   | Код ре-зультата обучения | Кол-во часов, отведенное на |          |          |            | Форма текущего контроля |
|-------------------------|---|--------------------------|-----------------------------|----------|----------|------------|-------------------------|
|                         |   |                          | Лек                         | Практ    | Лаб      | СРС        |                         |
| 1                       | Тема 1. Понятие о логистической системе и управлении цепями поставок                                |                          | 1                           | 1        | 0        | 27         | Собеседование, тесты    |
| 2                       | Интеграция в управлении цепями поставок   |                          | 0                           | 1        | 0        | 27         | Собеседование, тесты    |
| 3                       | Контроллинг ключевых процессов в цепях поставок   |                          | 1                           | 2        | 0        | 28         | Собеседование, тесты    |
| 4                       | Логистический аудит цепей поставок и способы их совершенствования                                   |                          | 0                           | 2        | 0        | 28         | Собеседование, тесты    |
| 5                       | Информационная интеграция процессов в управлении цепями поставок на основе инновационных технологий |                          | 0                           | 0        | 0        | 25         | Собеседование, тесты    |
| <b>Итого по таблице</b> |   |                          | <b>2</b>                    | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>135</b> |                         |

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

### *Тема 1 Понятие о логистической системе и управлении цепями поставок.*

Содержание темы: Понятие логистической системы, субъекты и объекты логистической системы, взаимосвязи между субъектами и объектами, понятие цепочки поставок, логистическое звено, логистическая цепь, логистический канал, логистическая сеть, логистическая функция, логистическая операция, логистический процесс, логистический цикл. Место логистики в бизнесе. Логистический подход в УЦП – управление сквозным материальным потоком. Сущность, значение и эффективность управления цепями поставок (УЦП). История развития УЦП, роль УЦП в экономике предприятия. Факторы, стимулирующие совершенствование управления цепями поставок. Цели и стратегические элементы УЦП. Структура и классификация цепей поставок (жесткие, виртуальные, адаптивные, гибкие). Современные тенденции развития цепей поставок.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий – в форме кейс-задач и подготовка презентации результатов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка индивидуального задания, эссе.

### *Тема 2 Интеграция в управлении цепями поставок.*

Содержание темы: Интеграция в цепях поставок. Типы сотрудничества в цепях поставок. Неформальные соглашения предприятий. Стратегический союз или партнерство. Концепция УЦП -интегрированного управления функциональными областями логистики и координации логистического процесса фирмы. Виды интеграции, горизонтальная и вертикальная интеграция. Интеграция «вперед» и «назад». Определение и основные типы логистической стратегии. Области решений и подходы к разработке и реализации логистической стратегии. Основные драйверы и препятствия в цепи поставок. Обратная логистическая функция. Управление изменениями в организации. Планирование деятельности цепи поставок. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий – в форме кейс-задач и подготовка презентации результатов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка индивидуального задания, эссе.

### *Тема 3 Контроллинг ключевых процессов в цепях поставок.*

Содержание темы: Количественные и качественные показатели работы логистической цепи. Согласование показателей. Особенности учета издержек в логистике. Сравнение показателей логистической деятельности. Методология сбалансированной системы показателей. Задача контроллинга деятельности в цепи поставок. Общая схема процедуры контроллинга ключевых бизнес-процессов. SCOR модель, её метрики и показатели. Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок. Экономическая эффективность решений УЦП. Карта процесса и улучшение показателей логистической деятельности. Методы расчета основных KPI оценивающих эффективность цепи поставок. Установление стандартов KPI и проблема бенчмаркинга. Процедура бенчмаркинга в задачах планирования цепей поставок. Основные отчетные формы оценки результатов операций в цепях поставок. Анализ экономической эффективности цепи поставок.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий – в форме кейс-задач и подготовка презентации результатов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка индивидуального задания, эссе.

### *Тема 4 Логистический аудит цепей поставок и способы их совершенствования.*

Содержание темы: Что такое логистический аудит. Цели и задачи логистического аудита. Кто проводит логистический аудит. Ключевой принцип логистического аудита. Ключевые показатели логистического аудита. Внешний и внутренний логистический аудит. Количественный этап аудита. Типичные проблемы, выявленные в ходе аудита и способы их решения. Результаты логистического аудита. Ошибки и недостатки существующих цепей поставок, новая концепция совершенствования УЦП – цепи, ориентированные на спрос (DDSN). Отличия УЦП от DDSN. Показатели эффективности цепей, ориентированных на спрос. Ключевые элементы цепей, ориентированных на спрос. Стратегическое и тактическое управление цепями, ориентированными на спрос. Кайдзен как способ совершенствования управления цепями поставок, придуманный в Японии. Сущность кайдзен, составляющие элементы кайдзен, колесо Деминга PDCA/SDCA, мышление, ориентированное на процесс, а потом уже на результат, метод 5W и 1H в кайдзен, 7 ненужностей в кайдзен, эффект 5 «S» в кайдзен, принцип 5 «R» в кайдзен. Эффект от внедрения кайдзен.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий – в форме кейс-задач и подготовка презентации результатов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка индивидуального задания, эссе.

*Тема 5 Информационная интеграция процессов в управлении цепями поставок на основе инновационных технологий.*

Содержание темы: Цифровая трансформация логистических процессов на базе глобального тренда Индустрия 4.0. Использование технологий Блокчейн, Биг Дата, Интернет вещей, 3д печати, и др. Роль, перспективы и эффективность применения информационных систем и технологий в управлении цепями поставок. Технология электронного документооборота (EDI) в цепях поставок. Проблема создания единого информационного пространства контрагентов цепи поставок. Автоматическая идентификация параметров товарно-транспортных потоков цепей поставок. Использование штрих-кодовых технологий в управлении цепями поставок. Радиочастотная идентификация (RFID) упаковок и грузов в сетевой структуре цепей поставок. Основные задачи и технологии информационной системы мониторинга цепей поставок. Информационные системы слежения, связи и диспетчеризации транспорта. Спутниковые системы связи и навигации. Геоинформационные системы. Возможности использования Internet в управлении цепями поставок. Виртуальные логистические центры/операторы в цепях поставок. Информационная интеграция в управлении цепями поставок. Основные программные продукты, используемые в цепях поставок промышленных и торговых компаний. Проблемы выбора КИС для поддержки логистических бизнес-процессов в цепях поставок.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий – в форме кейс-задач и подготовка презентации результатов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка индивидуального задания, эссе.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

С целью учебно-методического обеспечения самостоятельной работы по дисциплине в университете предусмотрено создание синхронного интерактивного курса по дисциплине с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle), где размещены:

- презентации по лекционному материалу дисциплины,
- материалы для подготовки к практическим занятиям: ситуационные и расчетные задания, кейсы,

- темы рефератов и дискуссий, тесты для самоконтроля и т.п.;

Также предусмотрено обеспечение учебно-методической и научной литературой, базами данных различной информации и т.д.

Литературные источники, а также законодательные акты в рамках данной дисциплины являются дополнительным способом получения знаний по дисциплине. Главным их назначением является расширение информационного поля, по сравнению с тем объемом знаний, который включен в лекционный курс и раздаточные материалы, подготовленные ведущим преподавателем. Кроме того, обращение к литературным источникам позволяет получить представление об альтернативных взглядах на коммерческие процессы и явления.

В процессе подготовки к выполнению самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации при работе с литературой необходимо пользоваться следующими правилами.

Обращаться, прежде всего, к тем источникам информации, которые вынесены в основной список литературы. В книгах, отнесенных к основному списку литературы, в большей или меньшей степени, присутствует информация по всем основным темам дисциплины. Все они написаны в соответствие с требованиями высшей подготовки специалистов и соответствуют по уровню информации хорошему профессиональному знанию предмета дисциплины.

В список дополнительной литературы включены источники, тематика которых не полностью соответствует программе дисциплины, а также те книги и статьи, которые содержат подробную информацию по отдельным направлениям знаний данного курса. Обращаться к этим источникам следует в том случае, если материалы лекций и основной литературы являются недостаточными для полного раскрытия темы, либо в том случае, если студенту необходимо рассмотреть отдельные темы курса более фундаментально. Такая необходимость может возникнуть в связи с выполнением самостоятельной работы, подготовки к практическим занятиям или другими учебными целями.

Выбирать из предложенного списка необходимо только те литературные источники, которые рекомендованы по данной теме. Тематический список литературы представлен в конце презентации по каждой теме. В списке источников по темам следует выбирать те, которые предшествуют остальным, поскольку порядок литературных источников определяет их значимость для раскрытия темы.

Основное внимание при подготовке к выполнению самостоятельной работы и промежуточной аттестации следует уделять определениям тех понятий, которые характеризуют данную область знаний. Кроме рекомендуемой литературы можно самостоятельно подобрать дополнительные литературные источники (статьи и т.д.), раскрывающие вопросы по теме задания.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания,

консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Сергеев В. И. УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 480 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-сerуami-postavok-450135>

2. Стерлигова А. Н. Управление запасами в цепях поставок : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 430 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=337980>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Абрамова Е.Р. Логистическая координация: современные аспекты, виды и механизмы в управлении цепями поставок : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 106 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=340441>

2. Иванов Г.Г., Киреева Н.С. Складская логистика : Учебник [Электронный ресурс] : ФОРУМ , 2020 - 192 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=349587>

3. Левкин Г. Г. Управление цепями поставок [Электронный ресурс] , 2017 - 24 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/642832>

4. Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г. ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 359 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/logistika-i-upravlenie-сerуami-postavok-450159>

5. Под ред. Щербакова В.В. ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 582 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/logistika-i-upravlenie-сerуami-postavok-445986>

6. Управление цепями поставок : методические указания [Электронный ресурс] , 2019 - 23 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/710058>

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>

3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа:

<https://lib.rucont.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### Основное оборудование:

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Ноутбук Acer E1-531
- Экран настенный рулонный

### Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ТОРГОВЛИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК**

Направление и направленность (профиль)  
38.04.06 Торговое дело. Логистические технологии в торговле

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2021

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное   | Код и формулировка компетенции  | Код и формулировка индикатора достижения компетенции   |
|---------------------------------|---|--|
| 38.04.06 «Торговое дело» (М-ТД) | ПКВ-1 : Способен управлять логистической системой предприятия                             | ПКВ-1.1к : Проводит логистический аудит предприятия и оценку его положения в макрологистической системе, разрабатывает ключевые показатели эффективности (KPI) в различных сферах логистической деятельности |
|                                 |   | ПКВ-1.3к : Разрабатывает проекты по внедрению логистических концепций и технологий, логистических информационных систем в деятельность предприятия   |
|                                 | ПКВ-3 : Способен организовывать и оптимизировать процесс перевозки грузов в цепи поставок | ПКВ-3.1к : Организует и контролирует процесс транспортировки грузов на предприятии   |
|                                 |   | ПКВ-3.4к : Разрабатывает систему управления рисками с целью минимизации возможных негативных последствий при перевозке грузов в цепи поставок  |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

### Компетенция ПКВ-1 «Способен управлять логистической системой предприятия»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |                |  | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|----------------|--|--|
|  | Код результата                    | Тип результата | Результат  |  |
| ПКВ-1.1к : Проводит логистический аудит предприятия и оценку его положения в макрологистической системе, разрабатывает ключевые показатели эффективности (KPI) в различных сферах логистической деятельности |                                   | Знание         | - виды, типы функций инновационных систем закупок и продаж товаров - виды товарных потерь, причины возникновения, порядок списания, меры поддержания и сокращения товарных потерь за счет внедрения инновационных систем |  |
|  |                                   | Навыки         | - владение методами сравнительной оценки инновационных систем закупок и продаж товаров   |  |

|   |        |   |  |
|---|--------|---|--|
| ПКВ-1.3к : Разрабатывает проекты по внедрению логистических концепций и технологий , логистических информационных систем в деятельность предприятия | Знание | способы поиска и выбора инноваций, методы анализа и оценки экономической эффективности профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)          |  |
|   | Умение | - выбирать способы повышения эффективности логистической деятельности предприятия - координировать взаимодействие всех участников цепочки и поставок для повышения эффективности функционирования всей цепи в целом |  |
|   | Навыки | - владение методами оценки логистических затрат в цепях поставок - методами интеграции участников в цепях поставок с целью повышения эффективности деятельности этой цепи   |  |

**Компетенция ПКВ-3 «Способен организовывать и оптимизировать процесс перевозки грузов в цепи поставок»**

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |               |   | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|---------------|---|--|
|   | Кодрезультата                     | Типрезультата | Результат   |  |
| ПКВ-3.1к : Организует и контролирует процесс транспортировки грузов на предприятии  |                                   | Навыки        | - методами разработки и оценки эффективности инновационных технологий в цепях поставок - методами интеграции участников в цепях поставок с целью повышения эффективности деятельности этой цепи |  |
|   |                                   | Умение        | - повысить эффективность логистической деятельности предприятия - координировать взаимодействие всех участников цепочки поставок для повышения эффективности функционирования всей цепи в целом |  |
| ПКВ-3.4к : Разрабатывает систему управления рисками с целью минимизации возможных негативных последствий при перевозке грузов в цепи поставок |                                   | Навыки        | владение методами оценки экономической эффективности профессиональной деятельности  |  |
|   |                                   | Навыки        | - владение методами сравнительной оценки инновационных систем закупок и продаж товаров  |  |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины

(модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |                          |
|--|--------------------------------|--|--------------------------|
|  |                                | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |

### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенции   |
|----------------------------|--------------------------------------|--|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75                | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.  |
| от 41 до 60                | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.  |
| от 0 до 40                 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.  |

### 5 Примерные оценочные средства