

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
44.04.01 Педагогическое образование. Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная практика

Владивосток 2023

Программа практики «Учебная ознакомительная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г. №126) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Баткаева Я.А., преподаватель, Академический колледж, Batkaeva.YA@vvsu.ru
Креницкая М.Ю., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка, Marina.Krinitzkaya@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры педагогики и образования от 04.05.2023 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Креницкая М.Ю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575652640
Номер транзакции	000000000A531C3
Владелец	Креницкая М.Ю.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____
подпись *фамилия, инициалы*

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью учебной ознакомительной практики является (ознакомительной практики) является овладение магистрантами необходимыми общекультурными, универсальными компетенциями, систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, а также общее знакомство с организационной структурой образовательной организации.

Задачами учебной ознакомительной практики являются:

- Выполнение практических заданий, содержащих элементы научного поиска и анализа.
- Проведение поиска, сбора и первичной обработки информационноаналитических ресурсов, характеризующих образовательные организации.
- Изучение методов научного исследования, осуществление первичных проб по их применению.
- Формирование навыков поиска, анализа проблем научно-практического характера в сфере образования.
- Закрепление умения выявлять наиболее эффективные средства, методы, технологии преодоления и решения проблем образовательной сферы.
- Формирование навыков оформления, презентации и публичного представления собранных материалов научного и практического содержания

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.04.01 «Педагогическое образование» (М-ПО)	ОПК-1 : Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1к : Использует знания нормативных документов, регламентирующих требования к профессиональной деятельности, к структуре и содержанию основных образовательных программ	РД1	Знание	Знает перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций
			РД2	Умение	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, зафиксированными в нормативно-правовых документах

ОПК-3 : Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1к : Ориентируется в принципах индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	РД3	Умение	Знает основы использования и разработки методов психологопедагогической диагностики образовательной среды
	ОПК-3.2к : Ориентируется в моделях проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	РД4	Навык	Умеет использовать и разрабатывать методы психологопедагогической диагностики образовательной среды для определения проблем
ОПК-4 : Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1к : Ориентируется в системе базовых национальных ценностей, основных социально-педагогических условий и принципов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	РД5	Умение	Умеет выявлять несоответствие реализуемых целей в образовательной организации базовым национальным ценностям
		РД6	Знание	Знает возможности применения цифровых образовательных технологий в целях формирования базовых национальных ценностей у обучающихся

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная практика

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Непрерывно

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
------------------	----------------	----------	---------------	---------------------	----------------------------

44.04.01 Педагогическое образование. Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде	ОФО	М02.Б.У.1	1	9	6 (неделя)
---	-----	-----------	---	---	------------

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

В структуре учебного плана учебная научно-исследовательская практика входит в обязательную часть Блока «Практики» учебного плана ОПОП, реализуемой в очной форме обучения, и проводится в 1-ом семестре.

Требования к входным знаниям: практика базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

Входные умения и владения, приобретенные в результате освоения этих дисциплин и необходимые для успешного прохождения практики, включают следующее:

- способность осуществления поиска, сбора и первичной обработки информационных ресурсов, необходимых для проектирования педагогической деятельности;
- умение применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- готовность включаться в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Трудоемкость (час)(Ауд./самост.),	Форма текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный этап	Знакомство с правилами внутреннего распорядка образовательной организации. Ознакомление с направлениями деятельности образовательной организации.	Инструктаж по технике безопасности. Изучение документов, отражающих направления деятельности образовательной организации.	1/15	Собеседование с руководителем практики от кафедры. Утверждение целей и задач, плана прохождения практики

2	Основной этап	Изучение документации, в том числе знакомство с учредительными документами. Ознакомление с организационной структурой образовательной организации.	Беседы с руководством практики от учреждения. Знакомство должностными инструкциями персонала.	0/58	Собеседование. Консультация с руководителем практики от кафедры
		Наблюдение за образовательным процессом. Выявление проблем образовательной организации в аспекте создания и развития цифровой образовательной среды	работа студентов в соответствии с планом-заданием	0/134	Собеседование с руководителем практики от кафедры. Консультация
3	Заключительный этап	Формулировка выводов и заключений по результатам исследования	Магистрант делает заключение по результатам исследования, формулирует выводы, представляет выявленные проблемы.	0/60	Собеседование с руководителем практики: обсуждение результатов исследований, предварительный (устный) отчет о проделанной работе.
		Подготовка отчетных материалов по практике.	Подготовка отчета о практике. Консультации по спорным вопросам с руководителем практики.	0/50	
		Защита результатов практики.	Выступление магистранта на научном семинаре с устным докладом и презентацией.	5	
ИТОГО (час.)				1/ 322	

5.2 Задание на практику

Индивидуальное задание магистранту на практику определяется руководителем практики от кафедры. В рамках прохождения учебной ознакомительной практики магистранту необходимо:

- в свободной форме представить информационную справку об образовательной организации: цели, задачи и особенности организации, инновационная и научнометодическая деятельность педагогического коллектива, основные достижения, перспективы развития;
- описать фрагмент инновации образовательной организации (если имеется), передового опыта педагога, проектной деятельности учащихся или педагогов;
- подобрать ряд методик, позволяющих собрать аналитический материал по выявлению проблем, графически представить полученные материалы;
- выявить основные проблемы и трудности образовательной организации в аспекте создания и развития цифровой образовательной среды, обозначить проблему, представляющую для магистранта собственный научный интерес;
- подготовить тезисы научного доклада, отражающие результаты научнометодической деятельности магистранта и защитить их на итоговом семинаре по практике

6 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация по производственной ознакомительной практике –

защита практики. Возможные формы отчетности: отчет по практике, научная публикация, выступление на научном семинаре или конференции (устный доклад и презентация). Выступление на научном семинаре оформляется выпиской из заседания кафедры по итогам учебной ознакомительной практики в семестре. Отчетная документация оформляется соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам». Защита выполненных работ по практике проводится на кафедре в присутствии комиссии, назначенной заведующим кафедрой, в срок не позднее двух недель от начала учебного процесса после окончания практики. Магистрант предоставляет комиссии отчетные материалы и делает устный доклад по итогам практики. Для доклада дается 10 мин., затем могут быть заданы вопросы по программе практики, после чего комиссия выставляет оценку и соответствующие ей баллы, которые учитывают 1) качество выполнения программы практики и соблюдение календарного плана – 0–25 баллов; 2) качество содержания и оформления отчетных материалов – 0–25 баллов; 3) творческий подход студента при выполнении задания на практику – 0–25 баллов; 4) качество защиты (доклад, ответы на вопросы) – 0–25 баллов.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Магистрант направляется на учебную ознакомительную практику согласно приказу по университету. До ухода на практику магистрант получает от руководителя практики от кафедры документацию по практике: бланк календарного плана и индивидуальное задание. В ходе практики студент должен выполнять задания в соответствии с установленными сроками, а по завершению практики представить результаты руководителю в виде отчета.

Руководитель практики составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания, выполняемые магистрантами в период практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказывает методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937> (дата обращения: 24.01.2024).

2. Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00080-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514467> (дата обращения: 24.01.2024).

3. Петрушевская, В. В. Методология и методы научных исследований : учебник / В. В. Петрушевская, Я. О. Арчинова, К. В. Шарый. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 414 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225803> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2 Дополнительная литература

1. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие : [16+] / Н. И. Колесникова. — 10-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 289 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144> (дата обращения: 03.05.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-89349-162-3. — Текст : электронный.

2. Основы научных исследований : методические указания / Мусин Р.М., Мингалимов Р.Р. — Кинель : РИО СамГАУ, 2020. — 82 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/733198> (дата обращения: 18.01.2024)

3. Просторы и горизонты цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 3. Весенний семестр 2021 / А. А. Сафонов [и др.] ; составители А. А. Сафонов, П. А. Часова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14890-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520381> (дата обращения: 24.01.2024).

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
3. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
4. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Акустическая система RCS RC-120C
- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Мультимедийный комплект

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Adobe Flash Player
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian
- Microsoft Windows 7 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)

44.04.01 Педагогическое образование. Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
44.04.01 «Педагогическое образование» (М-ПО)	ОПК-1 : Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормам и профессиональной этики	ОПК-1.1к : Использует знания нормативных документов, регламентирующих требования к профессиональной деятельности, к структуре и содержанию основных образовательных программ
	ОПК-3 : Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1к : Ориентируется в принципах индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК-3.2к : Ориентируется в моделях проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4 : Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1к : Ориентируется в системе базовых национальных ценностей, основных социально-педагогических условий и принципов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-1 «Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-1.1к : Использует знания нормативных документов, регламентирующих требования к профессиональной деятельности, к структуре и содержанию основных образовательных программ	РД1	Знание	Знает перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций	Представляет описание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации

	Р Д 2	У м е н е и е	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, зафиксированным и в нормативно-правовых документах	Осуществляет деятельность в образовательной организации в соответствии с нормативно-равовыми актами сфере образования и нормами профессиональной этики
--	-------------	---------------------------------	--	--

Компетенция ОПК-3 «Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-3.1к : Ориентируется в принципах индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Р Д 3	У м е н е и е	Знает основы использования и разработки методов психологопедагогической диагностики образовательной среды	Демонстрирует варианты проведения мониторинговых исследований
ОПК-3.2к : Ориентируется в моделях проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Р Д 4	Н а в ы к	Умеет использовать и разрабатывать методы психологопедагогической диагностики образовательной среды для определения проблем	Представляет подобранный диагностический инструментарий для выявления проблем и трудностей образовательной организации в аспекте создания и развития цифровой образовательной среды

Компетенция ОПК-4 «Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-4.1к : Ориентируется в системе базовых национальных ценностей, основных социально-педагогических условий и принципов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	Р Д 5	У м е н е и е	Умеет выявлять несоответствие реализуемых целей в образовательной организации базовым национальным ценностям	Выявляет несоответствие между заявленными целями в нормативных документах образовательной организации и их реализацией в образовательном процессе

	Р Д 6	Зн ан ие	Знает возможности применения цифровых образовательных технологий в целях формирования базовых национальных ценностей у обучающихся	Раскрывает потенциал применения цифровых образовательных технологий в формировании базовых национальных ценностей у обучающихся
--	-------------	----------------	--	---

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : Знает перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций	Собеседование	Отчет по практике
РД2	Умение : Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, зафиксированными в нормативно-правовых документах	Собеседование	Отчет по практике
РД3	Умение : Знает основы использования и разработки методов психологопедагогической диагностики образовательной среды	Собеседование	Отчет по практике
РД4	Навык : Умеет использовать и разрабатывать методы психологопедагогической диагностики образовательной среды для определения проблем	Собеседование	Отчет по практике
РД5	Умение : Умеет выявлять несоответствие реализуемых целей в образовательной организации базовым национальным ценностям	Собеседование	Отчет по практике
РД6	Знание : Знает возможности применения цифровых образовательных технологий в целях формирования базовых национальных ценностей у обучающихся	Собеседование	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Оценочное средство	Баллы	Итого
Собеседование	40	40
Отчет по практике	60	60
Итого	100	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

Собеседование проводится на каждом этапе учебной ознакомительной практики, проверяется ход работы в соответствии с индивидуальным заданием на данном этапе и уровень сформированности требуемых компетенций.

Для собеседования на конкретном этапе подбираются соответствующие вопросы, например:

1. Организационно-подготовительный этап. Как понимает магистрант поставленную перед ним задачу? Каковы предполагаемые источники информации, необходимые для решения поставленной задачи? Каким видится план предстоящей работы?
2. Основной этап. Какие особенности образовательной организации выявлены в ходе анализа нормативной документации? Какие особенности образовательной организации выявлены в ходе наблюдения за образовательным процессом? Предварительная формулировка выводов по результатам анализа информации. Какие цифровые образовательные ресурсы используются в данном учреждении, какие можно использовать дополнительно? Какие методы психолого-педагогической диагностики образовательной среды выбраны для выявления проблем образовательной организации?
3. Заключительный этап. Обсуждение результатов исследования, предварительный отчет о проделанной работе. Обсуждение подготовки доклада и презентации

Краткие методические указания

При подготовке к собеседованию на том или ином этапе учебной ознакомительной практики магистрант должен сопоставить ход своего исследования с заданием на практику и быть готовым отчитаться за проделанную работу на данном этапе. Компетенция считается сформированной в том случае, если полученные результаты оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения следующий: «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной

Шкала оценки

Оценочное средство	Баллы	Итого
Собеседование	15/45*	45
Итого	45	45

5.2 отчёт по практике

При оценивании отчета по учебной ознакомительной практике анализируется следующее:

- наличие всех требуемых разделов: цель и задачи практики соответствуют полученному индивидуальному заданию, они сформулированы ясно, корректно, без грамматических и пунктуационных ошибок. Способы достижения цели и решения задач аргументированы нормативно и профессионально обоснованы;
- результаты исследовательской работы сформулированы в виде описания выполненных индивидуальных профессиональных заданий руководителя по учебной ознакомительной практике; описание подтверждает, что магистрант обладает достаточным уровнем сформированности требуемых компетенций;
- обязательное наличие аргументированных и обоснованных выводов и предложений по результатам выполнения исследовательской работы. Сделанные выводы подтверждают, что магистрант обладает необходимыми знаниями, способен проводить сбор материала, необходимого для исследования, и использовать его в работе, выдвигать положения, подтверждая их фактами, и делать обоснованные выводы по результатам исследования

Краткие методические указания

При подготовке к отчету по учебной ознакомительной практике магистрант должен составить материалы в виде научного доклада и подготовить презентацию для представления отчета комиссии. Требуется продемонстрировать умение изложить цель и задачи практики, представить содержание выполнения заданий на практике, сформулировать выводы, доложить о структуре работы и результатах, достигнутых в ходе практики. Презентация должна отражать основные положения работы, быть логичной и понятной

Шкала оценки

Оценочное средство	Баллы	Итого
Отчет по практике	55	55
Итого	55	55