

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная практика

Владивосток 2023

Программа практики «Учебная ознакомительная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №942) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).!

Составитель(и):

Высовень Г.И., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Vysoven.G@vvsu.ru

Гайнуллина Ю.И., профессор, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Gaynullina.YI@vvsu.ru

Горбунова О.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Olga.Gorbunova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры физкультурно-оздоровительной и спортивной работы от 05.05.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Барабаш О.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575558447
Номер транзакции	0000000000B31B64
Владелец	Барабаш О.А.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью учебной ознакомительной практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин и приобретение первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности в области физической реабилитации.

Задачи освоения дисциплины являются:

- закрепить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач;

- сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки педагогической деятельности в качестве ассистента специалиста по физической реабилитации в центре социального обслуживания населения (в образовательном центре физической культуры), необходимые в работе с группами лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- изучить педагогический опыт, постановку и планирование реабилитационной и физкультурно-оздоровительной работы в центре социального обслуживания населения (в образовательном центре физической культуры);

- выработать творческий и исследовательский подход к воспитанию, развитию и коррекции двигательных нарушений людей с особыми образовательными потребностями, которые необходимы в педагогической деятельности.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-ФЗ)	ПКВ-1 : Способность эффективно осуществлять комплексный индивидуальный маршрут реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.	ПКВ-1.1.1.к : Разрабатывает и предлагает варианты индивидуальных и профильных маршрутов реабилитации в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды, возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и в рамках определенных возможных ресурсов	РД1	Знание	Знает сущностные аспекты реабилитации занимающихся с опорой на возможности самого реабилитанта, в рамках возможных средовых и личностных ресурсов

	<p>ПКВ-1.1.2к : Аргументирует взаимодействие членов реабилитационной команды с ближайшим окружением реабилитанта, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации для решения задач эффективного завершения реабилитационного случая</p>	РД2	Умение	<p>Умеет анализировать реабилитационный случай для аргументированного взаимодействия с членами реабилитационной команды, ближайшим окружением реабилитанта, специальными службами по вопросам комплексной реабилитации</p>
	<p>ПКВ-1.1.3к : Рассматривает возможные варианты в рамках поставленной цели реабилитации и предлагает оптимальные методы и средства физической реабилитации, двигательные режимы, физические упражнения в соответствии с потребностями и возможностями реабилитанта</p>	РД3	Навык	<p>Владеет навыками постановки и реализации задач по физической реабилитации занимающихся посредством оптимизации двигательных режимов, эффективных средств и методов адаптивного физического воспитания с учетом потребностей, и возможностей реабилитанта</p>
<p>ПКВ-2 : Способность проводить мониторинг результатов реабилитации и оперативную корректировку реабилитационных мероприятий для достижения прогнозных показателей завершеного реабилитационного случая</p>	<p>ПКВ-2.2.1к : Аргументирует перечень, приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий, ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для достижения прогнозных показателей завершеного реабилитационного случая на основе российского и зарубежного опыта и полученных знаний</p>	РД4	Знание	<p>Знает структуру, содержание и приоритетность реабилитационных мероприятий для достижения реабилитационного результата с использованием российского и зарубежного опыта</p>

		ПКВ-2.2.2к : Осуществляет контроль за ходом, качеством и объемом предоставляемых комплексных реабилитационных мероприятий для решения профессиональных задач максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности в интересах реабилитанта и его ближайшего окружения	РД5	Умение	Умеет организовать мониторинг результатов комплексных реабилитационных мероприятий для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности реабилитанта
		ПКВ-2.2.3к : Рассматривает и предлагает возможные варианты оперативной коррекции комплексного индивидуального маршрута реабилитации на основании реабилитационного потенциала и рекомендаций членов реабилитационной команды для достижения прогнозных показателей завершеного реабилитационного случая	РД6	Навык	Владеет формами и методами оперативной коррекции комплексного индивидуального маршрута реабилитации с учетом рекомендаций членов реабилитационной команды и реабилитационного потенциала занимающегося

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация	ОФО	Б2.В.У.1	4	5	5 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная ознакомительная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению и профилю подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). «Физическая реабилитация».

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№	Этапы практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Форма текущего контроля
1	Организационный этап		
	<ol style="list-style-type: none"> Цель, задачи, содержание и организация практики. Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. Содержание деятельности базы практики. Ознакомление с персоналом учреждения. Планирование мероприятий во время прохождения практики в учреждение, получение задания от руководителя практики 	<ol style="list-style-type: none"> Участие во вводной конференции. Знакомство студентов с целью, задачами и содержанием практики. Ознакомление с организационной структурой профильной организации, материально-технической базой, а также с условиями профессиональной деятельности. Составление характеристики профильной организации. Ознакомление с документами, регламентирующими деятельность профильной организации, документами планирования и учета реабилитационной и оздоровительной работы. Составление индивидуального плана работы практиканта на период практики. Сведения о датах проведения организационных собраний бригады. Ознакомление с журналом (отчётом) по практике. Оформление документации по разделу. 	Собеседование Отчет по практике
	Производственный этап		

2	<p>1. Документы планирования и контроля.</p> <p>2. Присутствие на занятиях, проводимых специалистом по физической реабилитации.</p> <p>4. Составление планов-конспектов занятий по физической реабилитации.</p> <p>5. Проведение занятий в качестве помощника специалиста по физической реабилитации.</p> <p>6. Анализ занятий по физической реабилитации.</p> <p>7. Врачебно-педагогические наблюдения.</p> <p>8. Оценка физического состояния занимающихся (анкетирование, опрос, тестирование и т.д.).</p>	<p>Практическая и самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике:</p> <p>1. Предоставление студентам сведений о документах, регламентирующих деятельность базы практики.</p> <p>2. Изучение документов планирования и контроля, порядок ведения делопроизводства на базе практики.</p> <p>3. Ознакомление с особенностями планирования реабилитационной и оздоровительной работы.</p> <p>4. Присутствие на занятиях, проводимых специалистом по физической реабилитации.</p> <p>5. Анализ проведенных занятий специалистом по физической реабилитации.</p> <p>6. Составление планов-конспектов и проведение занятий по физической реабилитации.</p> <p>8. Анализ состояния здоровья реабилитанта и/или группы лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>9. Врачебно-педагогические наблюдения.</p> <p>10. Психолого-педагогическая характеристика реабилитанта и/или группы лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>12. Исследование уровня физического состояния реабилитанта.</p> <p>13. Оценка физического состояния реабилитанта (анкетирование, опрос, тестирование и т.д.).</p>	<p>Собеседование</p> <p>Практическая работа</p> <p>Отчет по практике</p>
Итоговый этап			
	<p>1. Подготовка и проведение зачетного занятия по физической реабилитации</p> <p>2. Анализ качества педагогической деятельности практиканта.</p> <p>3. Подготовка отчета по практике.</p>	<p>1. Подготовка и проведение зачетного занятия по физической реабилитации.</p> <p>2. Анализ качества педагогической деятельности практиканта.</p> <p>3. Подготовка отчета по практике.</p>	<p>Отчет по практике</p>

5.2 Задание на практику

1. Подготовительной этап.

Знакомство студентов с персоналом учреждения; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; производственный инструктаж.

2. Производственный этап.

2.1. Студент встречается с администрацией, с персоналом, посещает занятия по физической реабилитации руководителя практики от организации.

2.2. Студент знакомится с реабилитантом и/или группой лиц с ограниченными возможностями здоровья, наблюдает занятия по физической реабилитации в этой группе.

2.3. Анализирует тематическое планирование, составляет конспекты первых занятий по физической реабилитации вместе с руководителем практики от организации.

2.4. Проводит первые пробные занятия по физической реабилитации и анализирует их.

2.5. Студент проводит рабочие занятия по физической реабилитации, анализирует их.

2.6. Студент, проводит индивидуальную работу с реабилитантами, продолжает посещать занятия по физической реабилитации руководителя практики от организации, и других практикантов.

2.7. Студент определяет тему зачетного занятия и готовится к их проведению.

2.8. Студент проводит исследовательскую и экспериментальную работу.

2.9. Студент проводит обычные и зачетное занятие, реализуя свой педагогический замысел, анализирует их, отмечая положительные и отрицательные моменты.

2.10. Проводит индивидуальную работу с реабилитантом, продолжает посещать занятия по физической реабилитации руководителя практики от организации и других практикантов.

3. Итоговый этап.

3.1. Студент оформляет документы к защите.

3.2. Студент проводит исследовательскую и экспериментальную работу. Обобщает

методический опыт (например, подготовка выступления на МО, конференции, статьи, эссе, саморефлексия).

3.3. Оформление и сдача отчетной документации.

6 Формы отчетности по практике

Руководитель практики от кафедры назначает срок сдачи отчета по прохождению практики. По окончании практики студент сдает отчет.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 8-10-минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики,
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Бегидова Т. П. ОСНОВЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 191 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-adaptivnoy-fizicheskoy-kultury-472970>

2. Панина С. В., Макаренко Т. А. САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 312 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/samoopredelenie-i-professionalnaya-orientaciya-uchaschihsya-449903>

9.2 Дополнительная литература

1. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие в модульной технологии / М. Е. Снигур .— Сургут : РИО СурГПУ, 2021 .— 123 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/789944> (дата обращения: 07.09.2023)
2. Бегидова Т. П. ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] , 2021 - 191 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-i-organizaciya-adaptivnoy-fizicheskoy-kultury-473042>
3. Воронин, А. В. Адаптивные системы управления : учебное пособие / А. В. Воронин. — Томск : ТПУ, 2022. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332432> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
2. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
3. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Физкультурное оборудование

Программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 10 Professional Russian
- Adobe Connect Lic General 9.0 MUL SERVER V9
- iSpring Suite 6.2 Russian
- Microsoft Office Professional Plus 2010

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-ФЗ)	ПКВ-1 : Способность эффективно осуществлять комплексный индивидуальный маршрут реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.	ПКВ-1.1.1к : Разрабатывает и предлагает варианты индивидуальных и профильных маршрутов реабилитации в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды, возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и в рамках определенных возможных ресурсов
		ПКВ-1.1.2к : Аргументирует взаимодействие членов реабилитационной команды с ближайшим окружением реабилитанта, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации для решения задач эффективного завершения реабилитационного случая
		ПКВ-1.1.3к : Рассматривает возможные варианты в рамках поставленной цели реабилитации и предлагает оптимальные методы и средства физической реабилитации, двигательные режимы, физические упражнения в соответствии с потребностями и возможностями реабилитанта
	ПКВ-2 : Способность проводить мониторинг результатов реабилитации и оперативную корректировку реабилитационных мероприятий для достижения прогнозных показателей завершеного реабилитационного случая	ПКВ-2.2.1к : Аргументирует перечень, приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий, ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для достижения прогнозных показателей завершеного реабилитационного случая на основе российского и зарубежного опыта и полученных знаний
		ПКВ-2.2.2к : Осуществляет контроль за ходом, качеством и объемом предоставляемых комплексных реабилитационных мероприятий для решения профессиональных задач максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности в интересах реабилитанта и его ближайшего окружения
		ПКВ-2.2.3к : Рассматривает и предлагает возможные варианты оперативной коррекции комплексного индивидуального маршрута реабилитации на основании реабилитационного потенциала и рекомендаций членов реабилитационной команды для достижения прогнозных показателей завершеного реабилитационного случая

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способность эффективно осуществлять комплексный

индивидуальный маршрут реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре-з-та	Т и п ре з-та	Результат	
ПКВ-1.1.1к : Разрабатывает и предлагает варианты индивидуальных и профильных маршрутов реабилитации в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды, возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и в рамках определенных возможных ресурсов	Р Д 1	Знание	Знает существенные аспекты реабилитации занимающихся с опорой на возможности самого реабилитанта, в рамках возможных средовых и личностных ресурсов	Дает характеристику и анализирует возможные траектории реабилитации занимающихся; учитывает особенностей ближайшего окружения реабилитанта и его индивидуальные психофизические ресурсы
ПКВ-1.1.2к : Аргументирует в заимодействие членов реабилитационной команды с ближайшим окружением реабилитанта, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации для решения задач эффективного завершения реабилитационного случая	Р Д 2	Умение	Умеет анализировать реабилитационный случай для аргументированного взаимодействия с членами реабилитационной команды, ближайшим окружением реабилитанта, специальными службами по вопросам комплексной реабилитации	Проводит комплексную реабилитацию с привлечением социальных и медицинских служб, реабилитационной команды и ближайшего окружения реабилитанта
ПКВ-1.1.3к : Рассматривает в озможные варианты в рамках поставленной цели реабилитации и предлагает оптимальные методы и средства физической реабилитации, двигательные режимы, физические упражнения в соответствии с потребностями и возможностями реабилитанта	Р Д 3	Навык	Владеет навыками постановки и реализации задач по физической реабилитации занимающихся посредством оптимизации двигательных режимов, эффективных средств и методов адаптивного физического воспитания с учетом потребностей, и возможностей реабилитанта	Подбирает и оптимизирует содержание физических упражнений и реабилитационную направленность двигательных режимов для решения конкретных реабилитационных задач, опираясь на возможности и особенности занимающихся

Компетенция ПКВ-2 «Способность проводить мониторинг результатов реабилитации и оперативную корректировку реабилитационных мероприятий для достижения прогнозных показателей завершеного реабилитационного случая»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре-з-та	Т и п ре з-та	Результат	

ПКВ-2.2.1к : Аргументирует перечень, приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий, ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для достижения прогнозных показателей завершённого реабилитационного случая на основе российского и зарубежного опыта и полученных знаний	Р Д 4	Знание	Знает структуру, содержание и приоритетность реабилитационных мероприятий для достижения реабилитационного результата с использованием российского и зарубежного опыта	Излагает последовательность, содержание и предполагаемую результативность комплексных реабилитационных действий с учетом конкретного реабилитационного случая
ПКВ-2.2.2к : Осуществляет контроль за ходом, качеством и объемом предоставляемых комплексных реабилитационных мероприятий для решения профессиональных задач максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности в интересах реабилитанта и его ближайшего окружения	Р Д 5	Умение	Умеет организовать мониторинг результатов комплексных реабилитационных мероприятий для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности реабилитанта	Проводит входящий, текущий и оперативный врачебно-педагогический контроль хода и результатов комплексной реабилитации
ПКВ-2.2.3к : Рассматривает и предлагает возможные варианты оперативной коррекции комплексного индивидуального маршрута реабилитации на основании реабилитационного потенциала и рекомендаций членов реабилитационной команды для достижения прогнозных показателей завершённого реабилитационного случая	Р Д 6	Навык	Владеет формами и методами оперативной коррекции комплексного индивидуального маршрута реабилитации с учетом рекомендаций членов реабилитационной команды и реабилитационного потенциала занимающегося	Разрабатывает и применяет адаптивные физические упражнения и способы их применения для коррекции индивидуальной реабилитационной траектории с предположительным результатом реабилитационного процесса

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : Знает существенные аспекты реабилитации занимающихся с опорой на возможности самого реабилитанта, в рамках возможных средовых и личностных ресурсов	Собеседование	Отчет по практике
РД2	Умение : Умеет анализировать реабилитационный случай для аргументированного взаимодействия с членами реабилитационной команды, ближайшим окружением реабилитанта, специальными службами по вопросам комплексной реабилитации	Собеседование	Отчет по практике

РД3	Навык : Владеет навыками постановки и реализации задач по физической реабилитации занимающихся посредством оптимизации двигательных режимов, эффективных средств и методов адаптивного физического воспитания с учетом потребностей, и возможностей реабилитанта	Собеседование	Отчет по практике
РД4	Знание : Знает структуру, содержание и приоритетность реабилитационных мероприятий для достижения реабилитационного результата с использованием российского и зарубежного опыта	Собеседование	Отчет по практике
РД5	Умение : Умеет организовать мониторинг результатов комплексных реабилитационных мероприятий для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности реабилитанта	Собеседование	Отчет по практике
РД6	Навык : Владеет формами и методами оперативной коррекции комплексного индивидуального маршрута реабилитации с учетом рекомендаций членов реабилитационной команды и реабилитационного потенциала занимающегося	Собеседование	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Собеседование – защита индивидуального задания	Собеседование – защита индивидуального задания	Собеседование – защита индивидуального задания	Отчет по практике	Итого
Самостоятельная работа	20	20	20		60
Промежуточная аттестация	-	-	-	40	40
Итого	20	20	20	40	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

Индивидуальный план.

Составьте индивидуальный план выполнения программы практики, в котором укажите: - Ф.И.О. руководителя практики - Группа, которая закреплена за Вами - Ф.И.О. руководителя практики - расписание Ваших занятий. Составьте план-сетку на период практики, в котором запланируйте сроки выполнения всех заданий практики.

Анализ документов планирования организации.

Ознакомьтесь с рабочей программой, тематическим планированием, учебно-методическим комплектом руководителя практики от предприятия.

Разработка планов-конспектов пробных занятий.

Подготовьте в соответствии с тематическим планированием планы-конспекты пробных занятий. Планы составляются в соответствии с требованиями к конспекту занятий.

Краткие методические указания

Сдайте индивидуальный план выполнения программы практики руководителю в последний день первой недели практики.

Скопируйте часть тематического планирования руководителя от организации на весь период практики. Составьте расширенный тематический план. Согласуйте его с руководителем.

Каждый план-конспект необходимо показать руководителю практики за день до проведения занятия. Руководитель, если нет замечаний, ставит на конспекте допуск к проведению занятия. Если конспект требует доработки, то учтите рекомендации и замечания руководителя и доработайте план.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	15-20	Задание выполнено в полном объеме и методически грамотно.
4	9-14	Задание выполнено полностью, но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.
3	3-8	Задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки.
2	0-3	Задание не выполнено.

5.2 Собеседование – защита индивидуального задания

Проведение пробных занятий

Проведите по составленным планам-конспектам пробные занятия по физической реабилитации. После каждого проведенного занятия совместно с руководителем от организации, сделайте устный самоанализ занятия.

Самоанализ проведенных занятий.

Выполните письменно не менее 3х самоанализов занятий по физической реабилитации и не менее 3х самоанализов занятий. По одному на первой неделе практики, по одному – на третьей неделе и самоанализы зачетных занятий.

Краткие методические указания

Попросите руководителя от организации сделать устный анализ Вашего занятия. Учитывайте замечания и рекомендации при проведении следующих занятий.

Заполненные бланки самоанализов занятий положите в папку-портфолио.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	15-20	Фрагмент занятия проведен методически целесообразно и творчески; материал излагается научно, грамотно, литературным языком. Студент хорошо знает класс и владеет им. Практикантом изготовлены наглядные учебные пособия, необходимый дидактический материал, и последние удачно использовались. Студентом исправлены ошибки, допущенные на предыдущих занятиях. Студент проводит полный критический самоанализ фрагмента занятия.
4	9-14	Фрагмент занятия проведен методически целесообразно и творчески; материал излагается научно, грамотно, литературным языком, но есть незначительные недостатки (в частности, ошибки и оговорки). Студент, в основном, владеет учащимися, исправил основные ошибки, допущенные на предыдущих занятиях. К занятию изготовлены наглядные учебные пособия, необходимое оборудование, которое используется с незначительными погрешностями. При подготовке к проведению фрагмента занятия студент проявляет самостоятельность при наличии направляющих консультаций (методистов, учителей).
3	3-8	При проведении фрагмента занятия лишь в основном достигнуты воспитательные и образовательные задачи, допущены незначительные погрешности. Большая часть учащихся вовлекается в активную работу, основной материал усваивается. К занятию подготовлено необходимое оборудование и использовано на нем. Подготавливается занятие при значительной помощи инструктора. Анализ его проходит правильно.
2	0-3	При проведении фрагмента занятия практикант не достигает образовательных, воспитательных и развивающих целей, допускает грубые фактические ошибки и грубые воспитательные промахи. Неудовлетворительная оценка ставится также за отказ по неуважительной причине проводить занятие.

5.3 Собеседование – защита индивидуального задания

Проведение зачетного занятия.

Определите тему и время вашего зачетного занятия по физической реабилитации. Согласуйте время с групповым руководителем. Разработайте план-конспект занятия. Предоставьте план-конспект в напечатанном виде руководителем.

Краткие методические указания

Подготовьте необходимую наглядность и дидактику. Проведите зачетное занятие по выбранной вами теме. Присутствие группового руководителя обязательно. Проанализируйте своё занятие.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	18-20	На занятии достигается полное и успешное выполнение образовательных, воспитательных и развивающих задач в их единстве; тема занятия раскрыта; материал излагается научно, грамотно, литературным языком; занятие проведено методически целесообразно и творчески. Занятие носит обучающий, воспитывающий, развивающий и высоко эффективный характер. Студент хорошо знает группу и владеет ею. Студентом исправлены ошибки, допущенные на предыдущих уроках. Студент проводит полный критический самоанализ занятия.
4	10-17	На занятии достигается полное и успешное выполнение образовательных, воспитательных и развивающих задач в их единстве. Тема занятия раскрыта, материал излагается научно, грамотно, литературным языком, но есть незначительные недостатки (в частности, ошибки и оговорки). Урок носит обучающий характер, эффективен. Практикант, в основном, владеет студентами, исправил основные ошибки, допущенные на предыдущих занятиях. Занятие оснащено необходимым оборудованием, которое используется с незначительными погрешностями. При подготовке к занятию студент проявляет самостоятельность при наличии направляющих консультаций (методистов, учителей).
3	5-9	На занятии лишь в основном достигнуты воспитательные и образовательные задачи. Тема урока раскрыта научно правильно, допущены незначительные погрешности. Большая часть студентов вовлекается в активную работу, основной материал усваивается. К занятию подготовлено необходимое оборудование и использовано на нем. Подготавливается занятие при значительной помощи преподавателя. Анализ его проходит правильно.
2	0-4	На занятии практикант не достигает образовательных, воспитательных и развивающих целей, допускает грубые фактические ошибки и грубые воспитательные промахи. Своё занятие студент анализирует плохо. Неудовлетворительная оценка ставится также за отказ по неуважительной причине проводить занятие.

5.4 отчёт по практике

Отчет.

Составьте отчет по итогам практики по установленной форме. Согласуйте свой отчет

с руководителем практики. Проверьте правильность оформления руководителем практики ведомости текущей аттестации. Сдайте отчетную документацию и папку-портфолио групповому руководителю в последний день практики.

Краткие методические указания

По окончании практики студенты представляют групповому руководителю практики отчетные материалы, определенные программой практики.

1) отчет (по форме);

2) анализ фрагмента зачетного занятия.

3) папка — портфолио студента-практиканта с документами текущей аттестации:

- развернутый план-конспект фрагмента зачетного занятия;

- план индивидуальной работы;

- дневник выполнения программы практики;

- рабочие планы-конспекты всех проведенных занятий;

- бланки анализов посещенных занятий;

- бланки самоанализа проведенных занятий;

- дидактические материалы, контрольно-измерительные материалы, наглядность к занятиям;

Примечание: папка-портфолио собирается в ходе практики, а не готовится к промежуточной аттестации.

Отчетная документация готовится в течение последней недели практики и предоставляется групповому руководителю практики за день до окончания практики.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	38-40	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, графически работа оформлена правильно
4	29-37	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, допущены одна-две ошибки в оформлении работы
3	20-28	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, но допущены существенные ошибки в оформлении работы
2	11-19	выставляется студенту, если имеются незначительные фактические ошибки, а также допущены существенные ошибки в оформлении работы
1	2-10	выставляется студенту, если имеются значительные фактические ошибки, а также допущены существенные ошибки в оформлении работы