

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
44.03.01 Педагогическое образование. Русский язык

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая практика

Владивосток 2023

Программа практики «Учебная педагогическая практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Гончарук Е.Ю., старший преподаватель, Кафедра русского языка,
Ekaterina.Goncharuk@vvsu.ru*

*Коновалова Ю.О., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка,
Yuliya.Konvalova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры педагогики и образования от 28.04.2023 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Коновалова Ю.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	000000000B2E568
Владелец	Коновалова Ю.О.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____
подпись *фамилия, инициалы*

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Цель учебной педагогической практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; освоение приемов и методов, отработка навыков организации учебной работы; формирование умений планирования учебной работы.

Задачи учебной педагогической практики:

1) знакомство с формами организации и особенностями использования различных форм и методов проведения учебных мероприятий;

2) приобретение опыта решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во время учебной деятельности;

3) получение опыта реализации учебного занятия с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ОПК-1 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2к : Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	РД2	Знание	требования федеральных государственных образовательных стандартов
			РД3	Умение	формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
	ОПК-3 : Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	ОПК-3.1к : Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	РД2	Знание	требования федеральных государственных образовательных стандартов
			РД3	Умение	формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС

	стандартов	ОПК-3.2к : Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	РД1	Знание	соответствии с нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
		ОПК-3.3к : Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	РД3	Умение	формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
	ОПК-4 : Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1к : Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	РД4	Знание	базовых национальных ценностей
			РД5	Умение	определить уровень сформированности духовно нравственных ценностей учащихся с помощью дидактических материалов

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Непрерывно

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
------------------	----------------	----------	---------------	---------------------	----------------------------

44.03.01 Педагогическое образование. Русский язык	ОФО	Б2.Б.У.4	4	4	3 (неделя)
---	-----	----------	---	---	------------

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная педагогическая практика в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» входит в блок 2 «Практики», который относится к обязательной части учебного плана. Учебная педагогическая практика проводится в 4 семестре.

Входными требованиями, необходимыми для освоения программы практики, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик, таких как: учебная практика по формированию навыков социального взаимодействия, в том числе волонтерская, практический курс русского языка, педагогика, россиеведение (языковой практикум), основы теории русского языка.

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№	Наименование этапа	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента	Содержание работ	Форма текущего контроля
	1 этап	Изучение необходимой учебной и методической литературы; Составление графика посещения уроков опытных преподавателей; Посещение уроков опытных преподавателей;	Подбор и даптация необходимого методического материала; Составление плана урока;	Отметка о выполнении работ в журнале учет прохождения практики
	2 этап	Проведение фрагмента урока	Анализ проведенного фрагмента урока; Написание отчета по практике; Защита отчета по практике	Оценка руководителя и подтверждение руководителя практики на кафедре.

5.2 Задание на практику

Содержание деятельности студента на учебной педагогической практике составляет выполнение следующих организационных и общих заданий:

- составление календарного плана-графика воспитательных мероприятий;
- подготовка отчета;
- оформление всех документов, свидетельствующих о прохождении практики студентом;
- участие в деятельности рекомендованного образовательного учреждения;
- защита отчета по практике

6 Формы отчетности по практике

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

Отчет по практике включает титульный лист, направление на практику, план-график воспитательных мероприятий, дневник.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Итоговая конференция проводится в сроки, установленные приказом по институту, но не позднее, чем через неделю после окончания практики. Руководитель (методист по кафедре) оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет зачет с оценкой.

Руководитель практики после проверки качества оформленной документации выставляет зачет с оценкой за практику в экзаменационную ведомость

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Общее руководство и контроль прохождения практики студентов возлагается на руководителя ОПОП направления подготовки. Непосредственное руководство и контроль выполнения программы практики студентов осуществляется его руководителем.

Руководитель студента:

- согласовывает программу педагогической практики и календарные сроки ее проведения с руководителем ОПОП;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой студентов;
- оказывает помощь студента по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины К видам работ на практике относятся: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно. На этапе педагогической деятельности студент должен:

- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием;
- посещать и участвовать в анализе мероприятий, проводимых опытными преподавателями и другими студентами.

В период подготовки отчета по практике студент должен закрепить навыки самостоятельной работы и самообразования, подготовить и оформить отчет по практике. Конкретное содержание практики планируется научным руководителем студента, согласовывается с руководителем учебной педагогической практики и в индивидуальном задании на педагогическую практику, в котором фиксируются все виды деятельности студента в течение практики. Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине «Учебная педагогическая практика» включает самостоятельную работу студентов в течение практики.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме практической работы, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: Подготовка к прохождению практики;

Выполнение отчета по практике;

Другие виды работ (работа с медиа материалами для поиска информации по организации и анализа мероприятий).

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемому результату обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Колышевская, Е. Ю. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Колышевская. — Москва : РГСУ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-7139-1418-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201269> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Магомедова, С. И. Основы методики преподавания иностранного языка : учебное пособие / С. И. Магомедова, А. А. Омаров. — Махачкала : ДГУ, 2020. — 154 с. — ISBN 978-5-9913-0198-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314306> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Насретдинова, Р.Р. ИНСТРУМЕНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА: ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ПЛАНИРОВАНИЕ, АНАЛИЗ : Допущено УМС ОГПУ в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилям Иностранный язык (первый) и Иностранный язык (второй) по дисциплине «Методика обучения первому иностранному языку» / Е.А. Стуколова; Р.Р. Насретдинова. — : [б. и.], 2020. — 107 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/713851> (дата обращения: 07.09.2023)

9.2 Дополнительная литература

1. Гут, А. В. Психология и педагогика : учебно-методическое пособие / А. В. Гут. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021 — Часть 2 : Педагогика — 2020. — 135 с. — ISBN 978-5-6047133-1-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198698> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Керимова Е.А. Об образовательном праве // Право и образование. 2005. № 4.

3. Чернышов, С. В., Теория и методика обучения иностранным языкам : учебник / С. В. Чернышов, А. Н. Шамов. — Москва : КноРус, 2023. — 441 с. — ISBN 978-5-406-11172-7. — URL: <https://book.ru/book/947688> (дата обращения: 08.09.2023). — Текст : электронный.

4. Шарипов, Ф. В. Как учиться успешно. Теория и практика учебной деятельности : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Университетская книга, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-98699-261-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211659> (дата обращения: 06.09.2023).

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Интерактивный комплект (Интерактивная доска Elite Panadoard UBT880W, проектор Sanyo PDG-DWL2500, крепление SMS Short Throw 680, к/модуль Kramer WX-1N, коннектор VDA, запасная лампа)
- мультимедийный проектор Cfsio XJ-V2
- Персональный компьютер Lenovo ThinkCentre (С.б.+монитор+клавиатура+мышь)

Программное обеспечение:

- Media Player Classic
- Microsoft Office 2007 Suite

Countn't connect to database: System.Data.SqlClient.SqlException (0x80131904): ...
'Ã°Ã»Ã'ÃŽÃ'Ã‡ÃµÃ½Ã, Ãµ Ã° Ã'ÃµÃ'Ã€Ã²ÃµÃ'Ã€Ã'Ãf
Ã'ÃfÃ'ÃÃ;ÃµÃ'Ã'Ã½Ã¾ Ã'ÃfÃ'Ã'Ã,Ã°Ã½Ã¾Ã²Ã»ÃµÃ½Ã¾,
Ã½Ã¾Ã¾ Ã'Ã°Ã'Ã,ÃµÃ¼ Ã;Ã'Ã€Ã¾Ã,Ã'Ã¾Ã'Ã'Ã»Ã°
Ã¾Ã'Ã'Ã,Ã±Ã°Ã° Ã² Ã;Ã'Ã€Ã¾Ã'Ã‡ÃµÃ'Ã'Ãµ Ã;Ã¾Ã¾Ã
'Ã'Ã,Ã²ÃµÃ'Ã€Ã¶Ã'ÃµÃ½Ã,Ã'Ã, Ã;Ã'Ã€ÃµÃ
'Ã'Ã'ÃµÃ'Ã'Ã,Ã²Ã'ÃfÃ'ÃŽÃ'Ã%ÃµÃ³Ã¾ Ã²Ã'Ã...Ã¾Ã'Ã'Ãf. (provider:
TCP Provider, error: 0 - Ã£Ã°Ã°Ã'Ã°Ã½Ã½Ã¾Ãµ
Ã'ÃµÃ'Ã,ÃµÃ²Ã¾Ãµ Ã,Ã¼Ã'Ã ±Ã¾Ã»ÃµÃµ Ã½ÃµÃ
'Ã¾Ã'Ã'Ã,Ã'ÃfÃ;Ã½Ã¾.) ---> System.ComponentModel.Win32Exception
(0x80004005): Ã£Ã°Ã°Ã'Ã°Ã½Ã½Ã¾Ãµ Ã'ÃµÃ'Ã,ÃµÃ²Ã¾Ã¾Ãµ
Ã,Ã¼Ã'Ã ±Ã¾Ã»ÃµÃµ Ã½ÃµÃ'Ã¾Ã'Ã'Ã,Ã'ÃfÃ;Ã½Ã¾ Ã²
System.Data.ProviderBase.DbConnectionPool.TryGetConnection(DbConnection owningObject,
UInt32 waitForMultipleObjectsTimeout, Boolean allowCreate, Boolean onlyOneCheckConnection,
DbConnectionOptions userOptions, DbConnectionInternal& connection) Ã²
System.Data.ProviderBase.DbConnectionPool.TryGetConnection(DbConnection owningObject,
TaskCompletionSource`1 retry, DbConnectionOptions userOptions, DbConnectionInternal&
connection) Ã²
System.Data.ProviderBase.DbConnectionFactory.TryGetConnection(DbConnection
owningConnection, TaskCompletionSource`1 retry, DbConnectionOptions userOptions,
DbConnectionInternal oldConnection, DbConnectionInternal& connection) Ã²
System.Data.ProviderBase.DbConnectionInternal.TryOpenConnectionInternal(DbConnection
outerConnection, DbConnectionFactory connectionFactory, TaskCompletionSource`1 retry,
DbConnectionOptions userOptions) Ã²
System.Data.ProviderBase.DbConnectionClosed.TryOpenConnection(DbConnection
outerConnection, DbConnectionFactory connectionFactory, TaskCompletionSource`1 retry,
DbConnectionOptions userOptions) Ã²
System.Data.SqlClient.SqlConnection.TryOpenInner(TaskCompletionSource`1 retry) Ã²
System.Data.SqlClient.SqlConnection.TryOpen(TaskCompletionSource`1 retry) Ã²
System.Data.SqlClient.SqlConnection.Open() Ã² AUTH.DataBaseClient.Connect() Ã²
X:\dev\RTFReport\DataBaseClient.cs:Ã'Ã'Ã,Ã'Ã€Ã¾Ã°Ã° 58
ClientConnectionId:ad60b9f9-c02e-42a4-a202-f4c8dcbc913e Error Number: 64, State: 0, Class: 20.