

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Рабочая программа практики  
**УЧЕБНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая практика

Владивосток 2024

Программа практики «Учебная педагогическая практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru*

*Шеховцова Т.А., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Tatyana.Yugay@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения от 15.05.2024 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)  
Коновалова Ю.О.

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                 |
| Сертификат  | 1575461532      |
| Номер транзакции                                  | 000000000D1AAD1 |
| Владелец  | Коновалова Ю.О. |

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_  
*подпись* *фамилия, инициалы*

## 1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью Учебной педагогической практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с детьми в период летнего отдыха; освоение приемов и методов, отработка навыков организации воспитательной работы и досуговой деятельности детей; формирование умений планирования воспитательной работы.

Задачи учебной педагогической практики:

1) знакомство с формами организации досуга детей; особенностями использования различных форм и методов досуговой деятельности;

2) приобретение опыта решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности в соответствии с планом работы образовательной организации;

3) получение опыта реализации педагогических проектов с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

| Название ОПОП ВО, сокращенное                | Код и формулировка компетенции  | Код и формулировка индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |                         |   |
|--|---|---|-----------------------------------|-------------------------|---|
|  |   |   | Код результата                    | Формулировка результата |   |
| 44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО) | ОПК-1 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.2к : Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности                   | РД1                               | Знание                  | основ профессиональной педагогической деятельности; - особенностей организации образовательного и воспитательного процесса в детских лагерях; |
|  |   |   | РД2                               | Умение                  | организовать ключевые мероприятия в рамках воспитательного и образовательного процессов разных категорий учащихся;                            |
|  |   |   | РД3                               | Навык                   | успешной педагогической деятельности с соблюдением этических норм.  |
|  | ОПК-3 : Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными           | ОПК-3.1к : Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными | РД4                               | Знание                  | основ педагогики и психологии; особенностей педагогической коммуникации с различными возрастными половыми и социальными группами;             |

|   |  |  |        |  |   |
|---|--|--|--------|--|---|
| потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | соответствии с требованиями ФГОС   | РД5  | Умение | осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися;  |   |
|   |  | ОПК-3.2к :<br>Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | РД5    | Умение   | осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися;   |
|   |  |  | РД8    | Знание   | основ управления учебно-воспитательным процессом учащихся с особыми потребностями.  |
|   | РД9  |  | Навык  | применения методик основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов. |   |
|   | ОПК-3.3к :<br>Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | РД6  | Навык  | педагогически оправданного общения с различными категориями обучающихся;   |   |
|   |  | РД7  | Знание | основ управления учебно-воспитательным процессом в детском лагере.   |   |
|   |  | РД8  | Знание | основ управления учебно-воспитательным процессом учащихся с особыми потребностями.   |   |
|   |  | РД9  | Навык  | применения методик основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов. |   |
|   | ОПК-4 : Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей   | ОПК-4.1к :<br>Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности  | РД1    | Знание   | основ профессиональной педагогической деятельности; - особенностей организации образовательного и воспитательного процесса в детских лагерях; |
|   |  |  | РД3    | Навык  | успешной педагогической деятельности с соблюдением этических норм.  |
|   |  |  | РД5    | Умение   | осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися;   |
|   |  |  | РД7    | Знание   | основ управления учебно-воспитательным процессом в детском лагере.  |

|  |  |  |     |       |  |
|--|--|--|-----|-------|--|
|  |  |  | РД9 | Навык | применения методик основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов. |
|--|--|--|-----|-------|--|

## 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения практики: выездная

Форма проведения практики: Непрерывно

## 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

| Название ОПОП ВО  | Форма обучения | Часть УП | Семестр/ курс | Трудоемкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|---|----------------|----------|---------------|---------------------|----------------------------|
| 44.03.01<br>Педагогическое образование.<br>Иностранный язык | ОФО            | Б2.Б.У.4 | 4             | 4                   | 3 (неделя)                 |

## 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная педагогическая практика в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» входит в блок 2 «Практики», который относится к обязательной части учебного плана. Учебная педагогическая практика проводится в 4 семестре. Готовность студента к прохождению практики включает знакомство с формами организации досуга детей; особенностями использования различных форм и методов досуговой деятельности. Для успешного прохождения практики студент должен знать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности, основные виды документов в работе педагога, воспитателя, психолого-педагогические характеристики и возрастные особенности детей, особенности взаимодействия воспитателя с детским коллективом, формы и виды сотрудничества с обучающимися.

## 5 Содержание практики

### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

| № | Разделы (этапы) практики | Код результата обучения | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Содержание выполняемых работ (основные действия) | Форма текущего контроля |
|---|--------------------------|-------------------------|--|--|-------------------------|
|   |                          |                         |  |  |                         |

|   |             |  |  |   |   |
|---|-------------|--|--|---|---|
| 1 | Первый этап | РД1, РД2,<br>РД3, РД4,<br>РД5, РД6,<br>РД7, РД8, | Изучение рекомендуемых литературных источников:<br>Выбор направления деятельности лагеря:<br>Разработка плана необходимых мероприятий:<br>Подбор игровых занятий | Планирование и анализ мероприятий практики;<br>Подбор мероприятий и игровых занятий, выбор направления отрядной деятельности. | Отметка о выполнении работ в журнале учет прохождения практики                |
| 2 | Второй этап | РД9  | Участие в организации деятельности лагеря  | Анализ комплекса проведенных мероприятий.   | Оценка руководителя проекта и подтверждение руководителя практики на кафедре. |

## 5.2 Задание на практику

Содержание деятельности студента на учебной педагогической практике составляет выполнение следующих организационных заданий

(составление календарного плана-графика воспитательных мероприятий; подготовка отчета; оформление всех документов, свидетельствующих о прохождении практики студентом; участие в проектах)

и общих заданий (участие в деятельности рекомендованного образовательного учреждения (лагеря); ведение дневника вожатого (Приложение 1)).

Учебная педагогическая практика проводится в детских оздоровительных лагерях, летних оздоровительных лагерях дневного пребывания при школах и учреждениях дополнительного образования. Учебная педагогическая практика проводится в период, выделенный в календарном учебном графике 4 семестра.

Основным итогом учебной педагогической практики является подготовленный отчет учебной педагогической практики.

## 6 Формы отчетности по практике

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики. Отчет по практике включает титульный лист, направление на практику, план-график воспитательных мероприятий, дневник вожатого. Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета. Итоговая конференция проводится в сроки, установленные приказом по институту, но не позднее, чем через неделю после окончания практики. Руководитель (методист по кафедре) оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет зачет с оценкой. Руководитель практики после проверки качества оформленной документации выставляет зачет с оценкой за практику в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

## 7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на переаттестацию соответствующих дисциплин (модулей), освоенных в процессе обучения, который в том числе освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Общее руководство и контроль прохождения практики студентов возлагается на

руководителя ОПОП направления подготовки.

Непосредственное руководство и контроль выполнения программы практики студентов осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель студента:

–согласовывает программу педагогической практики и календарные сроки ее проведения с руководителем ОПОП;

–проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

–осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

–осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой студентов;

–оказывает помощь студента по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

График работы студентов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры.

#### **Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

К видам работ на практике относятся: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

На этапе педагогической деятельности студент должен:

–принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием;

–посещать и участвовать в анализе мероприятий, проводимых опытными преподавателями и

другими студентами.

В период подготовки отчета по практике студент должен закрепить навыки самостоятельной работы и самообразования, подготовить и оформить отчет по практике.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем студента, согласовывается с руководителем учебной педагогической практики и в индивидуальном задании и педагогическую практику, в котором фиксируются все виды деятельности студента в течение практики.

#### **Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы**

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине «Учебная педагогическая практика» включает самостоятельную работу студентов в течение практики. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме практической работы, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к прохождению практики;
- Выполнение отчета по практике;
- Другие виды работ (работа в ЭОС, работа с медиа материалами для поиска информации по организации и анализа мероприятий).

#### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06307-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537848> (дата обращения: 20.09.2024).

2. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии : учебник / Д.Г. Левитес. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 403 с.— (Высшее образование). — DOI 10.12737/19993. - ISBN 978-5-16-019887-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2115274>(дата обращения: 30.09.2024)

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Фархшатова, И.А. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,направленность (профиль) подготовки «Начальное образование» : МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ / Н.В. Литвиненко; И.А. Фархшатова .— Оренбург : ГБУ РЦРО, 2016 .— 47 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/517139> (дата обращения: 30.09.2024)

### **9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» — <http://www.consultant.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

4. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)**

#### Основное оборудование:

- Проектор
- ИБП APC Smart-UPS 10000
- Интерактивный комплект в составе:Интерактивная доска Panaboard UB-T880W,проектор Optoma
- Колонки Microlab 2.0 SOLO4C
- Коммутатор D-Link DES-3526
- Персональный компьютер Lenovo (С.б.+монитор 21.5"+клавиатура+мышь)



· Персональный компьютер#1(сист.блок DESTEN eVolution526+Монитор Aser B193+клав+мышь)

Программное обеспечение:

- Internet Information Server
- Windows Server

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**УЧЕБНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)

44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2024

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное  | Код и формулировка компетенции  | Код и формулировка индикатора достижения компетенции  |
|--|---|---|
| 44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)   | ОПК-1 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики   | ОПК-1.2к : Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности   |
|  | ОПК-3 : Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.1к : Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС                    |
|  |   | ОПК-3.2к : Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
|  |   | ОПК-3.3к : Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                       |
| ОПК-4 : Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1к : Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности  |   |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-1** «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |    |           | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|----|-----------|--|
|  | Код                               | Т  | Результат |  |
|  | ре                                | и  |           |  |
|  | з-                                | п  |           |  |
|  | та                                | ре |           |  |
|  |                                   | з- |           |  |
|  |                                   | та |           |  |

|   |     |        |  |  |
|---|-----|--------|--|--|
| ОПК-1.2к : Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | РД1 | Знание | основ профессиональной педагогической деятельности; - особенностей организации образовательного и воспитательного процесса в детских лагерях ; | Организует педагогическую деятельность с учетом особенностей организации детских образовательных учреждений. |
|   | РД2 | Умение | организовать ключевые мероприятия в рамках воспитательного и образовательного процессов разных категорий учащихся;                             | Проводит мероприятия для разных категорий учащихся.  |
|   | РД3 | Навык  | успешной педагогической деятельности с соблюдением этических норм.   | Соблюдает этические и правовые нормы при организации и проведении мероприятий.                               |

**Компетенция ОПК-3** «Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |                |   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|---|-----------------------------------|----------------|---|---|
|   | Код результата                    | Тип результата | Результат   |   |
| ОПК-3.1к : Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС                    | РД4                               | Знание         | основ педагогики и психологии; особенностей педагогической коммуникации с различными возрастными и половыми и социальными группами; | Знает основные различия возрастных и социальных групп учащихся, психологические особенности работы с ними;      |
|   | РД5                               | Умение         | осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися;   | Активно участвует в реализации учебно-воспитательного процесса с соблюдением основных требований и норм.        |
| ОПК-3.2к : Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | РД5                               | Умение         | осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися;   | Активно участвует в реализации учебно-воспитательного процесса с соблюдением основных требований и норм.        |
|   | РД8                               | Знание         | основ управления учебно-воспитательным процессом учащихся с особыми потребностями.  | Знаком с основами управления учебно-воспитательным процессом учащихся с особыми потребностями.                  |
|   | РД9                               | Навык          | применения методик основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.        | Использует методики основных образовательных программ для учащихся разных возрастов.                            |
| ОПК-3.3к : Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                       | РД6                               | Навык          | педагогически оправданного общения с различными категориями обучающихся;  | Способен предъявлять требования к учебно-воспитательному процессу при работе с разными категориями обучающихся; |
|   |                                   |                |   |   |

|  |             |                   |  |  |
|--|-------------|-------------------|--|--|
|  | Р<br>Д<br>7 | Зн<br>ан<br>ие    | основ управления учебно-воспитательным процессом в детском лагере.   | Способен управлять учебно-воспитательным процессом в детском учреждении.                       |
|  | Р<br>Д<br>8 | Зн<br>ан<br>ие    | основ управления учебно-воспитательным процессом учащихся с особыми потребностями.   | Знаком с основами управления учебно-воспитательным процессом учащихся с особыми потребностями. |
|  | Р<br>Д<br>9 | Н<br>ав<br>ы<br>к | применения методик основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов. | Использует методики основных образовательных программ для учащихся разных возрастов.           |

**Компетенция ОПК-4 «Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей»**

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |                                |  | Критерии оценивания результатов обучения   |
|--|-----------------------------------|--------------------------------|--|--|
|  | Код<br>ре-<br>з-<br>та            | Т<br>и<br>п<br>ре-<br>з-<br>та | Результат  |  |
| ОПК-4.1к : Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности | Р<br>Д<br>1                       | Зн<br>ан<br>ие                 | основ профессиональной педагогической деятельности; - особенностей организации образовательного и воспитательного процесса в детских лагерях ; | Организует педагогическую деятельность с учетом особенностей организации детских образовательных учреждений. |
|  | Р<br>Д<br>3                       | Н<br>ав<br>ы<br>к              | успешной педагогической деятельности с соблюдением этических норм.   | Соблюдает этические и правовые нормы при организации и проведении мероприятий.                               |
|  | Р<br>Д<br>5                       | У<br>м<br>ен<br>ие             | осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися;  | Активно участвует в реализации учебно-воспитательного процесса с соблюдением основных требований и норм.     |
|  | Р<br>Д<br>7                       | Зн<br>ан<br>ие                 | основ управления учебно-воспитательным процессом в детском лагере.   | Способен управлять учебно-воспитательным процессом в детском учреждении.                                     |
|  | Р<br>Д<br>9                       | Н<br>ав<br>ы<br>к              | применения методик основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.                   | Использует методики основных образовательных программ для учащихся разных возрастов.                         |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

| Контролируемые планируемые результаты обучения |  | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |                          |
|--|--|--|--------------------------|
|  |  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
| РД1  | Знание : основ профессиональной педагогической деятельности; - особенностей организации образовательного и воспитательного процесса в детских лагерях; | Отчет по практике  | Отчет по практике        |
| РД2  | Умение : организовать ключевые мероприятия в рамках воспитательного и образовательного процессов разных категорий учащихся;                            | Отчет по практике  | Отчет по практике        |
| РД3  | Навык : успешной педагогической деятельности с соблюдением этических норм.   | Отчет по практике  | Отчет по практике        |
| РД4  | Знание : основ педагогики и психологии; особенностей педагогической коммуникации с различными возрастными-половыми и социальными группами;             | Отчет по практике  | Отчет по практике        |
| РД5  | Умение : осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимся;  | Отчет по практике  | Отчет по практике        |
| РД6  | Навык : педагогически оправданного общения с различными категориями обучающихся;   | Отчет по практике  | Отчет по практике        |
| РД7  | Знание : основ управления учебно-воспитательным процессом в детском лагере.  | Отчет по практике  | Отчет по практике        |
| РД8  | Знание : основ управления учебно-воспитательным процессом учащихся с особыми и потребностями.  | Отчет по практике  | Отчет по практике        |
| РД9  | Навык : применения методик основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.                   | Отчет по практике  | Отчет по практике        |

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство                                     |  |                                      |       |
|--------------------------|--|--|--------------------------------------|-------|
|                          | Отчет по практике: Организационные задания по практике | Отчет по практике: Общее задание по практике | Защита отчета о прохождении практики | Итого |
| Первый этап              | 20   | -  | -                                    | 20    |
| Второй этап              | -  | 20   | -                                    | 20    |
| Промежуточная аттестация | -  | -  | 60                                   | 60    |
| Итого                    |  |  |                                      | 100   |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|------------------------------------|--|
|                            |                                    |  |

|              |   |  |
|--------------|---|--|
| от 91 до 100 | «зачтено» /<br>«отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90  | «зачтено» /<br>«хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75  | «зачтено» /<br>«удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.  |
| от 41 до 60  | «не зачтено» /<br>«неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.  |
| от 0 до 40   | «не зачтено» /<br>«неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.  |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

Во время прохождения практики необходимо выполнить и указать в отчете **организационные задания**.

**Задание 1.** Получить программу практики. Составить календарный план-график воспитательных мероприятий, характеризующий примерное распределение времени студента на выполнение отдельных разделов задания практики.

**Задание 2.** Подготовить отчет, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

**Задание 3.** Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

**Задание 4.** Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом.

Для выполнения **общего задания** студенту необходимо участвовать в проектах структурных подразделений ВГУЭС, выбранных (-ого) из перечня проектов, размещенного на сайте или в рекомендованных общеобразовательных или дошкольных учреждениях (пришкольных летних лагерях).

**Задание 1.** Участие в деятельности рекомендованного образовательного учреждения (лагеря).

**Задание 2.** Ведение дневника вожатого (Приложение 1).

Студент должен представить и защитить отчет о прохождении практики.

#### П.5.2 Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА**

**ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения**

## ДНЕВНИК ВОЖАТОГО

\_\_\_\_\_ ФИО студента \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Институт/факультет \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Курс, группа \_\_\_\_\_

### Владивосток, 20--

ЗАДАНИЕ 1. Начните работу со знакомства с лагерем, его традициями, заполните паспорт лагеря

#### ПАСПОРТ ЛАГЕРЯ

Юридический адрес, телефон

Количество смен

Условия проживания

Количество отрядов

Возраст принимаемых детей

Кружки, секции

Периодичность родительских дней

Наличие музыкального зала, спортивного зала и т.п.

Наличие расположенных рядом опасных объектов

Наличие водоема: озеро, река, бассейн, пруд

Исторические достопримечательности на прилегающей территории

Руководство лагеря

Директор

Заместитель директора по воспитательной работе

Старший вожатый

Коллеги

Врач

Инструктор по физкультуре

Инструктор по плаванию

Руководители кружков, секций

Вожатые, воспитатели

Основная информация о деятельности лагеря

1. Сколько в лагере отрядов

2. Сколько в каждом отряде детей

3. Какой режим дня в лагере

4. Как и где происходит первая встреча с детьми

5. Каковы особенности воспитательной работы и традиции в лагере

6. Какова периодичность проведения отрядных и общелагерных мероприятий

7. Какие профессиональные требования к личности вожатого предъявляются в данном

лагере





|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 5. Ежедневно заполняйте раздел дневника «План деятельности на день».

Цель

Задачи

Утро

День

Вечер

*Краткие методические указания*

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на переаттестацию соответствующих дисциплин (модулей), освоенных в процессе обучения, который в том числе освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Общее руководство и контроль прохождения практики студентов возлагается на руководителя ООП направления подготовки.

Непосредственное руководство и контроль выполнения программы практики студентов осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель студента:

- согласовывает программу педагогической практики и календарные сроки ее проведения с руководителем ООП;

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой студентов;

- оказывает помощь студента по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры.

#### **Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

К видам работ на практике относятся: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

На этапе педагогической деятельности магистрант должен:

- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием;

- посещать и участвовать в анализе мероприятий, проводимых опытными преподавателями и другими студентами.

В период подготовки отчета по практике студент должен закрепить навыки самостоятельной работы и самообразования, подготовить и оформить отчет по практике.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем студента, согласовывается с руководителем учебной педагогической практики и в индивидуальном задании на педагогическую практику, в котором фиксируются все виды деятельности студента в течение практики.

#### **Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы**

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине «Учебная

педагогическая практика» включает самостоятельную работу студентов в течение практики. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме практической работы, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к прохождению практики;
- Выполнение отчета по практике;
- Другие виды работ (работа в ЭОС, работа с медиа материалами для поиска информации по организации и анализа мероприятий).

*Шкала оценки*

**Организационные задания по практике**

| Оценка | Баллы | Описание  |
|--------|-------|---|
| 5      | 19–20 | Обучающийся продемонстрировал сформировавшуюся систематическую способность полноценно участвовать в деятельности образовательного учреждения (лагеря) |
| 4      | 16–18 | Обучающийся продемонстрировал сформировавшуюся систематическую способность полноценно участвовать в деятельности образовательного учреждения (лагеря) |
| 3      | 13–15 | Обучающийся продемонстрировал сформировавшуюся систематическую способность полноценно участвовать в деятельности образовательного учреждения (лагеря) |
| 2      | 9–12  | Обучающийся продемонстрировал сформировавшуюся систематическую способность полноценно участвовать в деятельности образовательного учреждения (лагеря) |

**Общее задание:**

| Оценка | Баллы | Описание  |
|--------|-------|---|
| 5      | 19–20 | Обучающийся продемонстрировал сформировавшуюся систематическую способность полноценно участвовать в деятельности образовательного учреждения (лагеря) |
| 4      | 16–18 | Обучающийся продемонстрировал сформировавшуюся систематическую способность полноценно участвовать в деятельности образовательного учреждения (лагеря) |
| 3      | 13–15 | Обучающийся продемонстрировал сформировавшуюся систематическую способность полноценно участвовать в деятельности образовательного учреждения (лагеря) |
| 2      | 9–12  | Обучающийся продемонстрировал сформировавшуюся систематическую способность полноценно участвовать в деятельности образовательного учреждения (лагеря) |

**5.2 Примерный перечень вопросов по темам**

- 1 Общее количество мероприятий, проведенных студентом-практикантом;
- 2 Общее впечатление об организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, в котором проходила практика;
- 3 Краткие сведения об образовательном учреждении, его специфике, о сроках прохождения практики;
- 4 Наименование тем мероприятий, которые студент посетил или провел самостоятельно; методы работы и др.;
- 5 Использование в процессе занятий различных средств обучения;
- 6 Особенности работы преподавателя учебного заведения по подготовке к проведению занятий;
- 7 Степень реализации на практике знаний, полученные в процессе теоретического обучения;

*Краткие методические указания*

В период подготовки отчета по практике студент должен закрепить навыки самостоятельной работы и самообразования, подготовить и оформить отчет по практике.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем студента, согласовывается с руководителем учебной педагогической практики и в индивидуальном задании на педагогическую практику, в котором фиксируются все виды деятельности студента в течение практики.

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание   |
|--------|-------|--|
| 5      | 55–60 | Обучающийся в полном объеме владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет и успешно его защитил, уверенно ответив на все вопросы комиссии |

|   |       |   |
|---|-------|---|
| 4 | 45–54 | Обучающийся владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет и защитил его, но не показал уверенное владение материалом |
| 3 | 35–44 | Обучающийся представил не вполне полный и правильно оформленный отчет, при защите отчета показал неуверенное владение материалом                    |
| 2 | 25–34 | Обучающийся представил отчет в сформированном виде, но со значительными ошибками, при защите отчета показал неуверенное владение материалом         |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ  
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

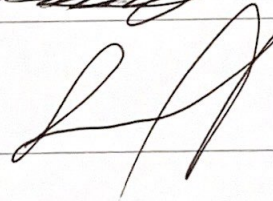
ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПРАКТИКЕ  
(4 СЕМЕСТР)

Студент  
гр. БПО-21-ИЯ1



С.Р. Косенко

Руководитель  
канд. филол. наук



Л.Е. Пак

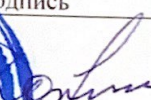
Владивосток 2023

**НАПРАВЛЕНИЕ**

Студент Косенко С.Р. кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения Института педагогики и лингвистики БПО-21-ИЯ1 согласно приказу № 26.06.2023 от 15.07.2023 г. направляется в Региональную спортивную общественную организацию «Федерация каратэ приморского» для прохождения Учебной педагогической практики по направлению «Педагогическое образование. Иностранный язык» на срок с «26» июня 2023 г. по «15» июля 2023 г.

Руководитель практики  Л.Е. Пак

Отметки о выполнении и сроках практики

| Наименование                    | Отметка и прибытии и убытии                              | Подпись   |
|---------------------------------|--|---|
| Учебная педагогическая практика | Прибыл (а) «26» июня 2023г.<br>Убыл (а) «15» июля 2023г. |  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ  
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

**Индивидуальное задание по учебной педагогической практике**

Студент **С.Р. Косенко**

Срок сдачи работы: «15» июль 2023 г.

**Задание 1.** Ознакомиться с общими сведениями об организации, его структуре, основных направлениях деятельности, педагогических кадрах, их функциональных обязанностях (5 часов).

**Задание 2.** Составить список детей со следующими основными сведениями: название отряда, девиз, Ф.И.О., дата рождения детей, интересы, заболевания, проблемы ребенка, указать состав органов самоуправления отряда (10 часов).

**Задание 3.** Изучить план-сетку работы на смену с указанием отрядных и общелагерных дел (4 часа).

**Задание 4.** Организовать игровую деятельность детей. Подготовить и провести с детьми различные игры: познавательные, музыкальные, деловые игры-упражнения, игры на сплочение, творческие игры, имитационные игры, ролевые игры и т. д. (20 часов)

**Задание 5.** Организовать спортивно-оздоровительную деятельность детей. Разработать и провести подвижную игру, физкультминутку, спортивное отрядное или общелагерное мероприятие (20 часов).

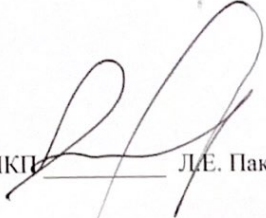
**Задание 6.** Вовлечь детей в различные формы трудовой деятельности: дежурство в столовой, дежурство по лагерю, благоустройство и украшение территории, шефская помощь младшим отрядам, обучение навыкам самообслуживания и гигиены (20 часов).

**Задание 7.** Организовать художественно-творческую деятельность детей в отряде. Подготовить и провести концерты, смотры, конкурсы, дни творчества, музыкальные и фольклорные фестивали (30 часов).

**Задание 8.** Заполнять дневник о прохождении учебной педагогической практики (20 часов).

**Задание 9.** Оформить отчет и документы учебной педагогической практики в печатном и электронном виде (в соответствии с требованиями), представить их на защиту в установленные календарным планом-графиком сроки (15 часов).

Дата выдачи индивидуального задания: 16.06.23

Руководитель практики, канд. филол. наук, доцент кафедры МКП  Л.Е. Пак

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ЛИНГВИСТИКИ  
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

# ДНЕВНИК

## ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студент  
гр. БПО-21-ИЯ1



С.Р. Косенко

Руководитель  
канд.филол. наук.



Л.Е. Пак

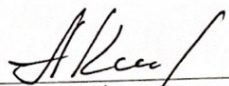
Владивосток 2023



| Дата                  | Описание работы, выполненной студентом   |
|-----------------------|--|
| 26.06.23              | 9:00 – подъем, сбор на улице, физ. разминка, далее знакомимся; занимаемся своими делами; 10:00 – время завтрака; я строю по парам детей, и мы идем в столовую; после завтрака дети идут на тренировку; в 13:30 идем обедать; я так же строю детей, и мы поднимаемся в столовую; после обеда идем на море, потом тренировка в игровой форме, ужин, огонек, отбой  |
| 27.06.23              | 9:00 – подъем, сбор на улице, физ. разминка, занимаемся своими делами; 10:00 – время завтрака; я строю по парам детей, и мы идем в столовую; после завтрака дети идут на тренировку; потом играем, придумываем название команды и девиз, стараемся; в 13:30 идем обедать; я так же строю детей, и мы поднимаемся в столовую; после обеда идем на море, потом тренировка в игровой форме, ужин, огонек, 21:30 - отбой         |
| 28.06.23-<br>31.06.23 | 9:00 – подъем, сбор на улице, физ. разминка, занимаемся своими делами; 10:00 – время завтрака; я строю по парам детей, и мы идем в столовую; после завтрака дети идут на тренировку; потом играем, придумываем название команды и девиз, стараемся; в 13:30 идем обедать; я так же строю детей, и мы поднимаемся в столовую; после обеда идем на море, потом тренировка в игровой форме, 20:00 - ужин, огонек, 21:30 - отбой |
| 01.07.23              | 9:00 – подъем, сбор на улице, физ. разминка, занимаемся своими делами; 10:00 – время завтрака; тренировка, после тренировки немного отдыхаем и идем в кинотеатр, который находится в лагере; обедаем, после обеда тихий час, потом проводим различные мероприятия, 20:00 - ужин, огонек, 21:30 - отбой   |
| 02.07.23              | 9:00 – подъем, сбор на улице, физ. разминка, занимаемся своими делами; 10:00 – время завтрака; тренировка, после тренировки немного отдыхаем и идем в кинотеатр, который находится в лагере; обедаем, после обеда тихий час, потом проводим различные мероприятия, 20:00 - ужин, огонек, 21:30 - отбой   |
| 03.07.23              | 9:00 – подъем, сбор на улице, физ. разминка, занимаемся своими делами; 10:00 – время завтрака; тренировка, после тренировки немного отдыхаем и занимаемся своими делами; обедаем, после обеда тихий час, потом проводим различные мероприятия, 20:00 - ужин, огонек, 21:30 - отбой   |
| 04.07.23-<br>06.07.23 | 9:00 – подъем, сбор на улице, физ. разминка, занимаемся своими делами; 10:00 – время завтрака; тренировка, после тренировки немного отдыхаем и занимаемся своими делами; обедаем, после обеда тихий час, потом проводим различные мероприятия, 20:00 - ужин, огонек, 21:30 - отбой   |
| 07.07.23              | 9:00 – подъем, сбор на улице, физ. разминка, занимаемся своими делами; 10:00 – время завтрака; тренировка, после тренировки немного отдыхаем и занимаемся своими делами; обедаем, после обеда тихий час, потом проводим различные мероприятия, 20:00 - ужин, огонек, 21:30 - отбой.  |
| 08.07.23              | 9:00 – подъем, сбор на улице, физ. разминка, занимаемся своими делами; 10:00 – время завтрака; тренировка, после тренировки немного отдыхаем и занимаемся своими делами; обедаем, после обеда тихий час, после тихого часа проводятся соревнования по каратэ потом награждение, 20:00 - ужин, огонек, 21:30 - отбой.   |
| 09.07.23              | 9:00 – подъем, сбор на улице, физ. разминка, занимаемся своими делами; 10:00 – время завтрака; тренировка, после тренировки немного отдыхаем и занимаемся своими делами, идем в актовЫй зал, там нам была представлена презентация и викторина по теме: «Оказание первой помощи пострадавшим»; после проведенного мероприятия мы идем обедать; после   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | обеда тихий час, потом проводим различные мероприятия, 20:00 - ужин, огонек, 21:30 - отбой.  |
| 10.07.23              | 9:00 – подъем, сбор на улице, физ. разминка, занимаемся своими делами; 10:00 – время завтрака; тренировка, после тренировки немного отдыхаем и занимаемся своими делами; обедаем, после обеда тихий час, потом проводим различные мероприятия, 20:00 - ужин, огонек, 21:30 - отбой.              |
| 11.07.23-<br>13.07.23 | 9:00 – подъем, сбор на улице, физ. разминка, занимаемся своими делами; 10:00 – время завтрака; тренировка, после тренировки немного отдыхаем и занимаемся своими делами; обедаем, после обеда тихий час, потом проводим различные мероприятия, 20:00 - ужин, огонек, 21:30 - отбой.              |
| 14.07.23              | 9:00 – подъем, сбор на улице, физ. разминка, занимаемся своими делами; 10:00 – время завтрака; тренировка, после тренировки немного отдыхаем и занимаемся своими делами; обедаем, после обеда тихий час, потом проводим викторину на тему мультфильмы, 20:00 - ужин, огонек, 21:30 - отбой.      |
| 15.07.23              | 9:00 – подъем, сбор на улице, физ. разминка, занимаемся своими делами; 10:00 – время завтрака; тренировка, после тренировки немного отдыхаем и занимаемся своими делами; обедаем, после обеда собираем вещи проводим последний огонек, прощаемся друг с другом, садимся в автобусы и едем домой. |

Руководитель практики от организации

  
подпись, расшифровано, подпись

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения учебной педагогической практики студента ВВГУ

Косенко Снежана Руслановна направляется для прохождения производственной педагогической практики в спортивный лагерь от "Федерации каратэ Приморского края" с «26» июня по «15» июля 2023

| Содержание выполняемых работ  | Сроки выполнения |           | Заключение и оценка руководителя от организации |
|---|------------------|-----------|---|
|   | Начало           | Окончание |   |
| Ознакомление со структурой и основными принципами организации и работы школы/центра   | 26.06.23         | 15.07.23  | 5   |
| Составление списка детей со следующими основными сведениями: название отряда, девиз, Ф.И.О., дата рождения детей, интересы, заболевания, проблемы ребенка, указать состав органов самоуправления отряда | 26.06.23         | 15.07.23  | 5   |
| Изучение план-сетки работы на смену   | 26.06.23         | 15.07.23  | 5   |
| Организация игровой деятельности детей. Подготовка и проведение с детьми различных игр  | 26.06.23         | 15.07.23  | 5   |
| Организация спортивно-оздоровительной деятельности детей. Разработка и проведение подвижной игры, физкультминутки, спортивного отрядного или обще-лагерного мероприятия                                 | 26.06.23         | 15.07.23  | 5   |
| Вовлечение детей в различные формы трудовой деятельности  | 26.06.23         | 15.07.23  | 5   |
| Организация художественно-  | 26.06.23         | 15.07.23  | 5   |

|  |          |          |   |
|--|----------|----------|---|
| творческой деятельности детей в отряде   |          |          |   |
| Заполнение дневника о прохождении учебной педагогической практики                            | 16.06.23 | 15.07.23 | 5 |
| Оформление отчета и документов учебной педагогической практики в печатном и электронном виде | 16.06.23 | 15.07.23 | 5 |

Согласовано:

Руководитель

*тренер*

должность руководителя организации, где проводится практика

*А.А. Ким* Ким А.А.

подпись

15.07.2023

дата

Студент-практикант

*С.Р. Косенко*

С.Р. Косенко

подпись

15.07.2023

дата

Руководитель от кафедры

*Л.Е. Пак*

Л.Е. Пак

подпись

15.07.2023

дата

Руководитель от организации

*М.Д. Филиппов*

Филиппов М.Д.

подпись

15.07.23

дата

Отряд (название): Спортсмены

Девиз:

Приходим, чтобы победить.

Уходим потренироваться.

Хотите нас опередить-

За нами не угнаться!

Возраст детей: 6-14

Состав органов самоуправления: Ким А.А., Косенко С.Р., Горобец М.С.

| №  | ФИО               | Интересы, увлечения      | В каких видах деятельности, мероприятиях участвовал в течение смены |
|----|-------------------|--------------------------|---|
| 1  | Ким Владислав     | Каратэ                   | Тренировался, играл в игры, выполнял творческие задания             |
| 2  | Дзедбан Алексей   | Каратэ, футбол           | Тренировался, играл в игры, выполнял творческие задания             |
| 3  | Батыгин Иван      | Каратэ, программирование | Тренировался, играл в игры, выполнял творческие задания             |
| 4  | Кулиев Аббас      | Каратэ                   | Тренировался, играл в игры, выполнял творческие задания             |
| 5  | Гришин Константин | Каратэ                   | Тренировался, играл в игры, выполнял творческие задания             |
| 6  | Белоногов Илья    | Каратэ                   | Тренировался, играл в игры, выполнял творческие задания             |
| 7  | Бычков Илья       | Каратэ, английский язык  | Тренировался, играл в игры, выполнял творческие задания             |
| 8  | Черевко Иван      | Каратэ                   | Тренировался, играл в игры, выполнял творческие задания             |
| 9  | Батыгин Владимир  | Каратэ, программирование | Тренировался, играл в игры, выполнял творческие задания             |
| 10 | Рубис Руслан      | Каратэ                   | Тренировался, играл в игры, выполнял творческие задания             |
| 11 | Белоногов Алексей | Каратэ                   | Тренировался, играл в игры, выполнял творческие задания             |
| 12 | Кулиев Назим      | Каратэ                   | Тренировался, играл в игры, выполнял творческие задания             |
| 13 | Ващенко Вадим     | Каратэ                   | Тренировался, играл в игры, выполнял творческие задания             |
| 14 | Чернецов Федор    | Каратэ, бокс             | Тренировался, играл в игры, выполнял творческие задания             |
| 15 | Лекомцев Ярослав  | Каратэ                   | Тренировался, играл в игры, выполнял творческие задания             |
| 16 | Гузов Артем       | Каратэ                   | Тренировался, играл в игры, выполнял творческие задания             |
| 17 | Хасбеев Николай   | Каратэ                   | Тренировался, играл в игры, выполнял творческие задания             |
| 18 | Кулиев            | Каратэ                   | Тренировался, играл в игры, выполнял творческие задания             |

|    |                      |                   |  |
|----|----------------------|-------------------|--|
|    | Азим                 |                   | творческие задания   |
| 19 | Горобец<br>Артур     | Каратэ            | Тренировался, играл в игры, выполнял творческие задания    |
| 20 | Чернецов<br>Тимофей  | Каратэ            | Тренировался, играл в игры, выполнял творческие задания    |
| 21 | Кульков<br>Елисей    | Каратэ, плавание  | Тренировался, играл в игры, выполнял творческие задания    |
| 22 | Пенин<br>Евгений     | Каратэ            | Тренировался, играл в игры, выполнял творческие задания    |
| 23 | Гапонов<br>Владислав | Каратэ            | Тренировался, играл в игры, выполнял творческие задания    |
| 24 | Пасмор<br>Мирослава  | Каратэ            | Тренировалась, играла в игры, выполняла творческие задания |
| 25 | Носова<br>Ульяна     | Каратэ            | Тренировалась, играла в игры, выполняла творческие задания |
| 26 | Досаева Ева          | Каратэ, танцы     | Тренировалась, играла в игры, выполняла творческие задания |
| 27 | Кулькова<br>Есения   | Каратэ            | Тренировалась, играла в игры, выполняла творческие задания |
| 28 | Сидорук<br>Милена    | Каратэ, рисование | Тренировалась, играла в игры, выполняла творческие задания |
| 29 | Яцкив<br>Виктория    | Каратэ            | Тренировалась, играла в игры, выполняла творческие задания |

### План-сетка мероприятий на смену

| Дата                     | Ключевые дела в лагере   | Отрядные дела   |
|--------------------------|--|---|
| <i>26.06.23</i>          | 9:00 – заезд<br>11:00 – 13:00 – тренировка<br>13:30 – обед<br>14:30 – тренировка<br>16:00 – полдник<br>16:30 – тренировка<br>18:30 – свободное время<br>19:30 – ужин<br>20:00 – огонек<br>20:30 – гигиена<br>21:00 – отбой   | 9:00 – встретить детей<br>10:40 – отвести детей на тренировку<br>13:30 – отвести детей на обед<br>16:00 – отвести детей на полдник<br>18:30 – развлекать детей<br>19:30 – отвести детей на ужин<br>20:00 – провести огонек<br>21:00 – проконтролировать отбой |
| <i>27.06.23</i>          | 9:00 – подъём<br>9:10 – зарядка<br>10:00 – завтрак<br>11:00 – 13:00 – тренировка<br>13:30 – обед<br>14:30 – тихий час<br>16:00 – полдник<br>16:30 – тренировка<br>18:30 – развлекательные мероприятия<br>19:30 – ужин<br>20:00 – свободное время<br>20:30 – гигиена<br>21:00 – отбой | 9:20 – учет посещаемости детей<br>10:00 – проводить детей в столовую<br>10:40 – отвести детей на тренировку<br>13:30 – отвести детей на обед<br>18:30 – развлекать детей<br>19:30 – отвести детей на ужин<br>21:00 – проконтролировать отбой                  |
| <i>28.06.23-31.06.23</i> | 9:00 – подъём<br>9:10 – зарядка<br>10:00 – завтрак<br>11:00 – 13:00 – тренировка<br>13:30 – обед<br>14:30 – тихий час<br>16:00 – полдник<br>16:30 – тренировка<br>18:30 – развлекательные мероприятия<br>19:30 – ужин<br>20:00 – свободное время<br>20:30 – гигиена<br>21:00 – отбой | 9:20 – учет посещаемости детей<br>10:00 – проводить детей в столовую<br>10:40 – отвести детей на тренировку<br>13:30 – отвести детей на обед<br>18:30 – развлекать детей<br>19:30 – отвести детей на ужин<br>21:00 – проконтролировать отбой                  |
| <i>01.07.23</i>          | :00 – подъём<br>9:10 – зарядка<br>10:00 – завтрак<br>11:00 – 13:00 – тренировка<br>13:30 – обед<br>14:30 – тихий час   | 9:20 – учет посещаемости детей<br>10:00 – проводить детей в столовую<br>10:40 – отвести детей на тренировку   |

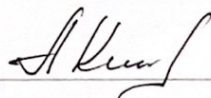
|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
|                   | <p>16:00 - полдник<br/> 16:30 – тренировка<br/> 18:30 – развлекательные мероприятия<br/> 19:30 – ужин<br/> 20:00 – свободное время<br/> 20:30 – гигиена<br/> 21:00 - отбой</p>  | <p>13:30 – отвести детей на обед<br/> 18:30 – развлекать детей<br/> 19:30 – отвести детей на ужин<br/> 21:00 – проконтролировать отбой</p>  |
| 2.07.23           | <p>:00 – подъём<br/> 9:10 – зарядка<br/> 10:00 – завтрак<br/> 11:00 – 13:00 – тренировка<br/> 13:30 – обед<br/> 14:30 – тихий час<br/> 16:00 - полдник<br/> 16:30 – тренировка<br/> 18:30 – развлекательные мероприятия<br/> 19:30 – ужин<br/> 20:00 – свободное время<br/> 20:30 – гигиена<br/> 21:00 - отбой</p>  | <p>9:20 – учет посещаемости детей<br/> 10:00 – проводить детей в столовую<br/> 10:40 – отвести детей на тренировку<br/> 13:30 – отвести детей на обед<br/> 18:30 – развлекать детей<br/> 19:30 – отвести детей на ужин<br/> 21:00 – проконтролировать отбой</p> |
| 3.07.23           | <p>9:00 – подъём<br/> 9:10 – зарядка<br/> 10:00 – завтрак<br/> 11:00 – 13:00 – тренировка<br/> 13:30 – обед<br/> 14:30 – тихий час<br/> 16:00 - полдник<br/> 16:30 – тренировка<br/> 18:30 – развлекательные мероприятия<br/> 19:30 – ужин<br/> 20:00 – свободное время<br/> 20:30 – гигиена<br/> 21:00 - отбой</p> | <p>9:20 – учет посещаемости детей<br/> 10:00 – проводить детей в столовую<br/> 10:40 – отвести детей на тренировку<br/> 13:30 – отвести детей на обед<br/> 18:30 – развлекать детей<br/> 19:30 – отвести детей на ужин<br/> 21:00 – проконтролировать отбой</p> |
| 04.07.23-06.07.23 | <p>9:00 – подъём<br/> 9:10 – зарядка<br/> 10:00 – завтрак<br/> 11:00 – 13:00 – тренировка<br/> 13:30 – обед<br/> 14:30 – тихий час<br/> 16:00 - полдник<br/> 16:30 – тренировка<br/> 18:30 – развлекательные мероприятия<br/> 19:30 – ужин<br/> 20:00 – свободное время<br/> 20:30 – гигиена<br/> 21:00 - отбой</p> | <p>9:20 – учет посещаемости детей<br/> 10:00 – проводить детей в столовую<br/> 10:40 – отвести детей на тренировку<br/> 13:30 – отвести детей на обед<br/> 18:30 – развлекать детей<br/> 19:30 – отвести детей на ужин<br/> 21:00 – проконтролировать отбой</p> |
| 07.07.23          | <p>9:00 – подъём<br/> 9:10 – зарядка</p>  | <p>9:20 – учет посещаемости детей</p>   |



|          |   |   |
|----------|---|---|
|          | <p>10:00 – завтрак<br/> 11:00 – 13:00 – тренировка<br/> 13:30 – обед<br/> 14:30 – тихий час<br/> 16:00 - полдник<br/> 16:30 – тренировка<br/> 18:30 – развлекательные мероприятия<br/> 19:30 – ужин<br/> 20:00 – свободное время<br/> 20:30 – гигиена<br/> 21:00 - отбой</p>  | <p>10:00 – проводить детей в столовую<br/> 10:40 – отвести детей на тренировку<br/> 13:30 – отвести детей на обед<br/> 18:30 – развлекать детей<br/> 19:30 – отвести детей на ужин<br/> 21:00 – проконтролировать отбой</p>                                     |
| 08.07.23 | <p>9:00 – подъём<br/> 9:10 – зарядка<br/> 10:00 – завтрак<br/> 11:00 – 13:00 – тренировка<br/> 13:30 – обед<br/> 14:30 – тихий час<br/> 16:00 - полдник<br/> 16:30 – тренировка<br/> 18:30 – развлекательные мероприятия<br/> 19:30 – ужин<br/> 20:00 – свободное время<br/> 20:30 – гигиена<br/> 21:00 - отбой</p> | <p>9:20 – учет посещаемости детей<br/> 10:00 – проводить детей в столовую<br/> 10:40 – отвести детей на тренировку<br/> 13:30 – отвести детей на обед<br/> 18:30 – развлекать детей<br/> 19:30 – отвести детей на ужин<br/> 21:00 – проконтролировать отбой</p> |
| 09.07.23 | <p>9:00 – подъём<br/> 9:10 – зарядка<br/> 10:00 – завтрак<br/> 11:00 – 13:00 – тренировка<br/> 13:30 – обед<br/> 14:30 – тихий час<br/> 16:00 - полдник<br/> 16:30 – тренировка<br/> 18:30 – развлекательные мероприятия<br/> 19:30 – ужин<br/> 20:00 – свободное время<br/> 20:30 – гигиена<br/> 21:00 - отбой</p> | <p>9:20 – учет посещаемости детей<br/> 10:00 – проводить детей в столовую<br/> 10:40 – отвести детей на тренировку<br/> 13:30 – отвести детей на обед<br/> 18:30 – развлекать детей<br/> 19:30 – отвести детей на ужин<br/> 21:00 – проконтролировать отбой</p> |
| 10.07.23 | <p>9:00 – подъём<br/> 9:10 – зарядка<br/> 10:00 – завтрак<br/> 11:00 – 13:00 – тренировка<br/> 13:30 – обед<br/> 14:30 – тихий час<br/> 16:00 - полдник<br/> 16:30 – тренировка<br/> 18:30 – развлекательные мероприятия<br/> 19:30 – ужин</p>  | <p>9:20 – учет посещаемости детей<br/> 10:00 – проводить детей в столовую<br/> 10:40 – отвести детей на тренировку<br/> 13:30 – отвести детей на обед<br/> 18:30 – развлекать детей<br/> 19:30 – отвести детей на ужин</p>                                      |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
|                            | 20:00 – свободное время<br>20:30 – гигиена<br>21:00 - отбой  | 21:00 – проконтролировать отбой  |
| <i>11.07.23 - 13.07.23</i> | 9:00 – подъём<br>9:10 – зарядка<br>10:00 – завтрак<br>11:00 – 13:00 – тренировка<br>13:30 – обед<br>14:30 – тихий час<br>16:00 - полдник<br>16:30 – тренировка<br>18:30 – развлекательные мероприятия<br>19:30 – ужин<br>20:00 – свободное время<br>20:30 – гигиена<br>21:00 - отбой | 9:20 – учет посещаемости детей<br>10:00 – проводить детей в столовую<br>10:40 – отвести детей на тренировку<br>13:30 – отвести детей на обед<br>18:30 – развлекать детей<br>19:30 – отвести детей на ужин<br>21:00 – проконтролировать отбой |
| <i>14.07.23</i>            | 9:00 – подъём<br>9:10 – зарядка<br>10:00 – завтрак<br>11:00 – 13:00 – тренировка<br>13:30 – обед<br>14:30 – тихий час<br>16:00 - полдник<br>16:30 – тренировка<br>18:30 – развлекательные мероприятия<br>19:30 – ужин<br>20:00 – свободное время<br>20:30 – гигиена<br>21:00 - отбой | 9:20 – учет посещаемости детей<br>10:00 – проводить детей в столовую<br>10:40 – отвести детей на тренировку<br>13:30 – отвести детей на обед<br>18:30 – развлекать детей<br>19:30 – отвести детей на ужин<br>21:00 – проконтролировать отбой |
| <i>15.07.23</i>            | 9:00 – подъём<br>9:10 – зарядка<br>10:00 – завтрак<br>11:00 – 13:00 – поход на пляж<br>13:30 – обед<br>14:30 – сбор вещей<br>15:30 – прощальный огонек<br>16:30 - отъезд   | 9:20 – учет посещаемости детей<br>10:00 – проводить детей в столовую<br>10:40 – отвести детей на тренировку<br>13:30 – отвести детей на обед<br>15:30 – провести огонек<br>16:30 – проконтролировать отъезд                                  |

Руководитель практики



Ким А.А.

## **План-конспект**

**Урока, проведенного среди детей 6-14 лет,**

**в спортивной общественной организации “Федерация каратэ  
Приморского края”**

**на тему «Мультфильмы»**

**проведенного студентом-практикантом 2 курса**

**института педагогики и лингвистики**

**Владивостокского Государственного Университета**

**Косенко Снежаны Руслановны**

«Утверждаю»  
Официальный представитель (Ким А.А.)

«Согласовано»  
Руководитель (Филиппов М.Д.)

Отметка за урок: «5» баллов

**Тема урока:** Мультфильмы

**Дата проведения:** 13.07.2023г.

**Цели урока:**

- 1. Образовательная:** расширение знаний о мультфильмах и фильмах.
- 2. Развивающая:** развитие творческих и умственных способностей учащихся.
- 3. Воспитательная:** умение поддерживать свой коллектив, умение выходить из трудных ситуаций без конфликтов.

**Оборудование:** ПК, викторина, созданная мной заранее.

**Тип урока:** Развлекательный урок для сплочения коллектива.

**Форма:** Урок-мультимедиа, развлекательный урок.

**План урока:**

1. Организационный момент (3 мин.).
2. Объяснение правил игры (5 мин.).
3. Разбивка по командам (7 мин.).
4. Игра-викторина (30 мин.).
5. Подведение итогов (5 мин.).
6. Вручение сладких призов (5 мин.).

**Ход урока:**

- 1. Организационный момент (2 мин.).**

Я привлекаю внимание детей, успокаиваю всех и начинаю говорить о том, чем мы будем сейчас заниматься.

**2. Объяснение правил игры (5 мин.).**

Я включаю викторину на проекторе и рассказываю детям о правилах нашей игры;

**3. Разбивка по командам (7 мин.).**

Дети сами делятся на команды путем игры в камень-ножницы-бумага, играя по два человека; кто выигрывает, тот отправляется в первую команду

**4. Игра-викторина (30 мин.).**

Сама викторина проходила на компьютере; дети выбирали ячейку, которую хотели открыть, им показывался вопрос с вариантами ответов, на который они должны были найти ответ.

**5. Подведение итогов (5 мин.).**

Я попросила высказать свое мнение у каждого из участников после завершения игры; благодаря этому, я узнала, что детям очень даже нравятся игры по типу той, которую предоставила им я.

**6. Вручение сладких призов (5 мин.).**

По окончании нашей игры, не смотря на результаты групп, все игроки получили от меня сладкий приз.

# **План-конспект**

**Викторины**

**на тему «Мультфильмы»**

**проведенной студентом-практикантом 2 курса**

**Института педагогики и лингвистики**

**Владивостокского государственного университета**

**Косенко Снежаны Руслановны**

**«Согласовано»  
Руководитель (Ким А.А.)**

*Дергач А.А.*  
Отметка: «5» баллов  
*А.Косенко*

### ***Организационный этап***

Возраст и половая категория участников: смешанная (участвовали и мальчики, и девочки)

Место проведения: Спортивный лагерь ВКФ

Цель: сплотить коллектива; проверить умение детей выходить из спорных ситуаций; веселить детей путем проведения развлекательной викторины

Планируемые результаты: провести интересно время с детьми; сделать так, чтобы все дети были заинтересованы в данной игре

Ведущие, действующие лица: студенты практиканты Косенко Снежана и Горобец Мария

Ресурсы: приготовленная заранее игра, скачанная на USB-накопитель

### ***Содержательный этап***

Настройка зала: разбиться по командам путем игры в камень-ножницы-бумага; рассадить детей по группам; настроиться и быть готовым играть

Завязка действия: я объяснила всю суть игры, предоставленной мной; дети были довольно заинтересованы и им очень не терпелось поиграть; данная викторина не на скорость, поскольку так дети могут начать ссориться, поэтому при любом результате каждый ребенок получил бы сладкий приз

Развитие действия: каждый участник отвечал на вопросы; все помогали друг другу, работая сплоченно; дети выходили сами из конфликтных ситуаций

Кульминация: все высказали свое мнение в конце данного мероприятия, и я поняла, что каждому ребенку понравилась викторина, проведенная мной

Финал: викторина была достаточно интересной и увлекательной; каждый ребенок с удовольствием принимал в ней участие; помимо положительных эмоций детей, я поняла, что дети сами могут выходить из конфликтных ситуаций и играть сообща, помогая друг другу.

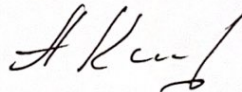
## Характеристика

студента II курса  
института межкультурных коммуникаций и переводоведения  
Владивостокского Государственного Университета  
Косенко Снежаны Руслановны

Косенко Снежана Руслановна проходила учебную ознакомительную практику в спортивной общественной организации «Федерация каратэ Приморского края» с 26.06.23-15.07.23. За время прохождения практики студентка активно участвовала во всех проводимых мероприятиях и качественно работала с детьми. Помимо этого, она сумела сблизиться с учениками и завязать дружеские отношения, поэтому дети с легкостью отзывались помочь. Нельзя не отметить особые успехи Косенко Снежаны Руслановны в установлении контакта с детьми, умение поддержать дисциплину в отряде, уважительное и тактичное отношение к детям. Косенко Снежана Руслановна умеет разрешать нестандартные ситуации и конфликты, пользуется авторитетом у детей, как внимательный, отзывчивый, рассудительный и справедливый наставник.

Итоговая оценка за практику 5 (отлично).

Официальный представитель



Ким А.А.

Руководитель



Филиппов М.Д.