

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа практики  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление и направленность (профиль)  
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению навыков исследовательской работы

Владивосток 2023

Программа практики «Учебная практика по получению навыков исследовательской работы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. №962) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Розанова Е.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий,  
elena.legendzova@vvsu.ru*

*Слесарчук И.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий,  
Irina.Slesarchuk@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 13.04.2023 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Клочко И.Л.

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                  |
| Сертификат  | 1575737265       |
| Номер транзакции                                  | 0000000000B347AD |
| Владелец  | Клочко И.Л.      |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

*подпись*

*фамилия, инициалы*

## 1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью учебной практики по получению навыков исследовательской работы является формирование и развитие профессиональных навыков и умений в области исследовательской работы, формирование компетенций поиска, критического анализа и синтеза информации с применением системного подхода для решения поставленных задач.

Типы задач профессиональной деятельности на решение которых ориентирована учебная практика по получению навыков исследовательской работы: производственно-конструкторский, проектный (дизайнерский).

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

| Название ОПОП ВО, сокращенное   | Код и формулировка компетенции   | Код и формулировка индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |                         |   |
|---|--|---|-----------------------------------|-------------------------|---|
|   |  |   | Код результата                    | Формулировка результата |   |
| 29.03.05<br>«Конструирование изделий легкой промышленности»<br>(Б-КИ) | УК-1 :<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3в :<br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие                                      | РД1                               | Знание                  | основные подходы к поиску источников исследовательской информации   |
|   |  |   | РД2                               | Знание                  | основы системного подхода к анализу поставленной задачи, выделению ее базовых составляющих  |
|   |  |   | РД2                               | Умение                  | анализировать полученные результаты исследования и формулировать выводы и заключения  |
|   |  |   | РД2                               | Навык                   | использования полученных результатов исследования для разработки и обоснования решений поставленных задач   |
|   |  | УК-1.7в :<br>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | РД1                               | Умение                  | критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию из различных отечественных и зарубежных источников в рамках поставленных задач |
|   |  |   | РД1                               | Навык                   | поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач  |

## 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению навыков исследовательской работы

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

### 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

| Название ОПОП ВО  | Форма обучения | Часть УП | Семестр/ курс | Трудоемкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|---|----------------|----------|---------------|---------------------|----------------------------|
| 29.03.05<br>Конструирование изделий легкой промышленности.<br>Технология моды | ОФО            | Б2.Б.У.1 | 2             | 3                   | 3 (неделя)                 |

### 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика по получению навыков исследовательской работы входит в Блок 2 «Практики» учебного плана ОПОП по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Практика направлена на формирование и развитие профессиональных навыков и умений в области исследовательской работы, формирование компетенций поиска, критического анализа и синтеза информации, использования системного подхода для решения поставленных задач. Является связующим звеном между теоретическими знаниями, полученными на дисциплинах учебного плана ОПОП и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность на данном этапе формирования компетенции.

Входящими требованиями являются результаты обучения по дисциплинам: «Макетирование костюма», «Основы антропологии и биомеханики», «Конструирование одежды модуль 1», «Основы композиции костюма». Учебная практика по получению навыков исследовательской работы направлена на получение знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего освоения таких дисциплин (модулей) учебного плана как: «Конструирование одежды модуль 2», «Конструктивное моделирование одежды», «Социальная психология, «Безопасность жизнедеятельности».

### 5 Содержание практики

#### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

| № п/п | Этап практики*               | Формы работ, в т.ч. контактные**   | Трудоемкость, в часах |
|-------|------------------------------|--|-----------------------|
| 1     | <i>Подготовительный этап</i> | Организационное собрание по практике: обсуждение вопросов содержания практики и организации исследований.<br>Согласование рабочего графика работы над темой исследования и консультаций с руководителем практики от кафедры (или от предприятия/научного учреждения, если оно является базой практики) | 1                     |
|       |                              | Встреча с учеными, научными сотрудниками кафедры, руководителем практики для обсуждения тем исследований, основ методологии исследования.<br>Встреча с сотрудниками РИАЦ по темам: научно-информационные ресурсы ВГУЭС, оформление библиографических списков в научных работах.                        | 4                     |
|       |                              | Выбор темы исследования  | 1                     |

|              |   |   |            |
|--------------|---|---|------------|
| 2            | <i>Исследовательский (эмпирический)</i> | Виды работ, исследуемые вопросы, которые должен решить студент:<br>- развернутое описание поставленной задачи с точки зрения ее актуальности, истоков возникновения проблемы, возможных форм проявлений и последствий (УК-1.3);<br>- анализ содержания проблемы с точки зрения сфер, которые она затрагивает (социальная, экономическая, политическая и т.п.) (УК-1.3);<br>- разбивка поставленной цели исследования на задачи, разработка плана исследования, выбор методов исследования (УК-1.3). | 20         |
|              |   | Еженедельные консультации с руководителем практики от научного учреждения университета.   | 6          |
| 3            | <i>Аналитический</i>                    | - определение перечня информации/данных, необходимых для анализа и поиска решения поставленной задачи (УК-1.3);<br>- определение источников необходимой информации/данных (УК-1.1);<br>- сбор и систематизация информации/данных (УК-1.1).  | 37         |
|              |   | Контактная работа с руководителем практики от университета.   | 6          |
| 4            | <i>Заключительный этап</i>              | - формулировка выводов и заключений по результатам проведенного анализа информации (УК-1.3);<br>- разработки и обоснования решений поставленных задач на основе полученных результатов исследования (УК-1.3);<br>- определение возможных направлений дальнейших исследований анализируемой проблемы (УК-1.1).   | 24         |
|              |   | Оформить отчет и документы практики в печатном и электронном виде и представить на защиту в соответствии с требованиями организации и в установленные графиком практики сроки (УК-..).]   | 4          |
|              |   | Обсуждение результатов исследований   | 4          |
|              |   | Защита отчета по практике.  | 1          |
| <b>ИТОГО</b> |   |   | <b>108</b> |

## 5.2 Задание на практику

**Индивидуальное задание на практику студентам определяется руководителем практики от кафедры.** Содержание индивидуального задания определяется руководителем практики, в зависимости от выбранной темы исследования.

### Примерный перечень тем исследования для студентов:

1. Основные требования по соблюдению техники безопасности в швейной промышленности.
2. Характеристики форм женской юбки (по объему, по длине, по степени прилегания на различных уровнях: талии, бедер, линии низа).
3. Характеристики форм брюк (по объему, по длине, по степени прилегания на различных уровнях: талии, бедер, линии низа)
4. Области использования результатов динамической антропометрии.
5. Анализ учебных и профессиональных изданий в области конструирования одежды за последние 5 лет
6. Психологические аспекты моды.
7. Анализ модных тенденций в женской одежде.
8. Анализ модных тенденций в мужской одежде.
9. Специальные термины, используемые в процессах изготовления швейных изделий.

## 6 Формы отчетности по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: защита отчета по практике.

Отчёт по практике по получению навыков исследовательской работы включает в себя следующие составляющие:

- *титульный лист*;
- *индивидуальное задание* (содержание индивидуального задания определяется спецификой организации - базы практики, темой исследования)
- *рабочий график (план)*,
- *текст отчета по практике*,
- *отзыв о прохождении практики от организации* (если практика проходит не в образовательной организации).

Текст отчета по практике включает:

- введение (актуальность темы исследования, проблема, цель, задачи исследования, основные методы исследования) – 1-2 страницы
- основная часть, которая может разбиваться на главы (например, аналитическая и проектная часть) – 10-14 страниц
- заключение (выводы по результатам исследования) – 1-2 страницы
- список использованных источников (на менее 25 источников).

Возможные формы защиты отчета по практике: публичная защита на кафедре (с презентационным материалом), выступление на конференции, публикация материалов исследования в сборниках конференций или журналах.

По окончании практики студент представляет отчёт руководителю практики от кафедры. Отчет не должен быть больше 14-16 страниц (без учета списка литературы). Руководитель на основании критериев, представленных в ФОС практики, проводит промежуточную аттестацию и выставляет результат в аттестационную ведомость и зачетную книжку студента. Отчет по практике хранится на кафедре в соответствии с номенклатурой дел. Отчет предоставляется на проверку руководителю практики за 5 дней до окончания практики.

## **7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий**

***Обучающийся должен:***

- присутствовать на организационном собрании по практике;
- получить документацию по практике (согласовать рабочий график – план, индивидуальное задание и др.);
- выполнять индивидуальные задания в соответствии с установленными сроками;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.
- по завершении практики представить результаты практики в виде отчета руководителю.

***Руководитель практики от кафедры:***

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Микиденко, Н. Л. Дизайн и методы научного исследования : учебное пособие / Н. Л. Микиденко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 124 с. - ISBN 978-5-7782-4321-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869272> (дата обращения: 06.09.2023).

2. Научно-исследовательская работа : методические указания / Зудилина И.Ю. — Кинель : РИО СамГАУ, 2020 .— 27 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/725553> (дата обращения: 07.09.2023)

3. Петрушевская, В. В. Методология и методы научных исследований : учебник / В. В. Петрушевская, Я. О. Арчигова, К. В. Шарый. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 414 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225803> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Тюмасева З.И. Основы антропологии : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М, 2020 - 196 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=357743>

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Грибов, В. Д., Основы научно-исследовательской деятельности и перехода экономики России на инновационный путь развития : учебник / В. Д. Грибов. — Москва : Русайнс, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-4365-8035-7. — URL: <https://book.ru/book/941078> (дата обращения: 08.09.2023). — Текст : электронный.

2. Дарьин, А.И. Научно-исследовательская работа / А.И. Дарьин. — Пенза : РИО ПГАУ, 2017. — 25 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/586697> (дата обращения: 07.09.2023)

3. Кузьменко, А. А., Научно-исследовательская работа: оформление и презентация : учебное пособие / А. А. Кузьменко. — Москва : Русайнс, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-4365-8989-3. — URL: <https://book.ru/book/942550> (дата обращения: 08.09.2023). — Текст : электронный.

4. Шершнева, Л. П. Основы прикладной антропологии и биомеханики : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина, Т.В. Пирязева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0915-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088219> (дата обращения: 06.09.2023).

### **9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа:



<http://znanium.com/>

2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ**

Направление и направленность (профиль)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное                                   | Код и формулировка компетенции  | Код и формулировка индикатора достижения компетенции   |
|---|---|--|
| 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ) | УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3в : Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие                                      |
|   |   | УК-1.7в : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |                |  | Критерии оценивания результатов обучения   |
|--|-----------------------------------|----------------|--|--|
|  | Код результата                    | Тип результата | Результат  |  |
| УК-1.7в : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | РД1                               | Умение         | критически оценивать, выбирать, обобщать и использовать информацию из различных источников и зарубежных источников в рамках поставленных задач | корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений                                       |
|  | РД1                               | Навык          | поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач   | самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов  |
| УК-1.3в : Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие                                      | РД1                               | Знание         | основные подходы к поиску и источникам исследовательской информации  | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии |
|  | РД2                               | Знание         | основы системного подхода к анализу поставленной задачи, выделению ее базовых составляющих   | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии |
|  | РД2                               | Умение         | анализировать полученные результаты исследования и формулировать выводы и заключения   | корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений                                       |

|  |             |                   |   |   |
|--|-------------|-------------------|---|---|
|  | Р<br>Д<br>2 | Н<br>ав<br>ы<br>к | использования полученных результатов исследования для разработки и обоснования решений поставленных задач | самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов |
|--|-------------|-------------------|---|---|

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

| Контролируемые планируемые результаты обучения |  | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |                          |
|--|--|--|--------------------------|
|  |  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
| РД1  | Знание : основные подходы к поиску источников исследовательской информации   | Отчет по практике  | Отчет по практике        |
| РД1  | Умение : критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию из различных отечественных и зарубежных источников в рамках поставленных задач | Отчет по практике  | Отчет по практике        |
| РД1  | Навык : поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач   | Отчет по практике  | Отчет по практике        |
| РД2  | Знание : основы системного подхода к анализу поставленной задачи, выделению ее базовых составляющих  | Отчет по практике  | Отчет по практике        |
| РД2  | Умение : анализировать полученные результаты исследования и формулировать выводы и заключения  | Отчет по практике  | Отчет по практике        |
| РД2  | Навык : использования полученных результатов исследования для разработки и обоснования решений поставленных задач  | Отчет по практике  | Отчет по практике        |

### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Р

| Вид учебной деятельности  | Итого   |                                   |                                      |       |
|---|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-------|
|   | Типовое индивидуальное задание на выполнение отчета по практике | Вопросы для устного собеседования | Оформление отчета по требованиям СТО | Баллы |
| 1. Анализ поставленной задачи.  |   |                                   |                                      | 5     |
| 2. Сбор информации в ходе анализа литературных источников             | 10  |                                   |                                      | 10    |
| 3. Проведение исследований  | 40  |                                   |                                      | 40    |
| 4. Написание и оформление отчета по практике и презентации для защиты | 10  |                                   |                                      | 10    |

|  |    |    |    |     |
|--|----|----|----|-----|
| 5.Защита отчета у руководителя практики от кафедры |    | 30 |    | 30  |
| Итого  | 60 | 30 | 10 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенции   |
|----------------------------|--------------------------------------|--|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75                | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.  |
| от 41 до 60                | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.  |
| от 0 до 40                 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.  |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 отчёт по практике

Текст отчета по практике включает:

- введение (актуальность темы исследования, проблема, цель, задачи исследования, основные методы исследования) – 1-2 страницы
- основная часть, которая может разбиваться на главы (например, аналитическая и проектная часть) – 10-14 страниц
- заключение (выводы по результатам исследования) – 1-2 страницы
- список использованных источников (не менее 25 источников).

*Краткие методические указания*

Форма защиты отчета по практике: публичная защита на кафедре (с презентационным материалом).

По окончании практики студент представляет отчёт руководителю практики от кафедры. Отчет не должен быть больше 14-16 страниц (без учета списка литературы). Руководитель на основании критериев, представленных в ФОС практики, проводит промежуточную аттестацию и выставляет результат в аттестационную ведомость и зачетную книжку студента. Отчет предоставляется на проверку руководителю практики за 5 дней до окончания практики.

*Шкала оценки*

Основные критерии оценки исследовательской работы:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем;
- сформированность предметных знаний и способов действий;
- сформированность компетенций;

сформированность коммуникативных действий;  
оформление работы.

*Содержание критериев*

| Критерий  | Баллы | Уровни сформированности навыков исследовательской деятельности  |   |
|---|-------|---|---|
|   |       | Базовый   | Повышенный  |
| Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем | 20    | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы |
| Знание предмета                                       | 20    | Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки  | Продемонстрировано свободное владение предметом исследовательской деятельности. Ошибки отсутствуют  |
| Регулятивные действия                                 | 20    | Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося              | Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно   |
| Коммуникация  | 20    | Продемонстрированы навыки оформления проектной работы, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы  | Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы   |
| Оформление работы                                     | 20    | Отчет в целом соответствует требованиям к оформлению, принятым во ВГУЭС<br>Презентация оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями   | Отчет полностью соответствует требованиям к оформлению, принятым во ВГУЭС:<br>Презентация полностью оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями  |