

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ, БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ

Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Вид практики: учебная

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

Владивосток 2024

Программа практики «Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №894) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Нехлюдова Е.А., старший преподаватель, Кафедра экологии, биологии и географии,
Ekaterina.Kirpichnikova@vvsu.ru*

Тарасова Е.В., кандидат географических наук, доцент, Кафедра экологии, биологии и географии, Elena.Tarasova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экологии, биологии и географии от 17.04.2024 ,
протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Иваненко Н.В.

| | |
|---|------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1576081941 |
| Номер транзакции | 0000000000D26630 |
| Владелец | Иваненко Н.В. |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью практики является закрепление теоретических знаний и приобретение умений и навыков профессиональной деятельности.

В зависимости от места практики, задачи практики могут включать получение профессиональных знаний, умений и навыков в областях:

- научные исследования в области экологии, охраны природы и других наук об окружающей среде, в академических учреждениях, вузах, особо-охраняемых природных территориях;

- оценка воздействия на окружающую среду;
- проектирование типовых мероприятий по охране природы;
- проведение экологической экспертизы различных видов проектного анализа;
- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды;
- контрольно-ревизионная деятельность, экологический аудит.

В период практики студент должен ознакомиться со структурой организации, методами и инструментами решаемых ею экологических задач, получить профессиональные навыки работы. Каждый студент совместно с руководителем практики от кафедры составляет индивидуальное задание (задачи практики) и согласует его с руководителем практики от предприятия.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---|--|--|-----------------------------------|-------------------------|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 05.03.06 «Экология и природопользование» (Б-ЭП) | ПКВ-2 : Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства | ПКВ-2.2к : Применяет методы контроля и надзора в сфере природопользования и охраны окружающей среды, в соответствии с поставленными задачами и требованиями законодательства | РД1 | Знание | требований и состава нормативной документации в сфере природопользования и охраны окружающей среды, методов экологического контроля |
| | | | РД1 | Умение | пользоваться экологическим инструментарием при решении поставленных задач |
| | | | РД1 | Навык | применения методов экологического контроля при решении поставленных задач |
| | ПКВ-3 : Способен к комплексному анализу информации в области экологии и природопользования, | ПКВ-3.1к : Проводит отбор и сопоставительный анализ информации, полученной в ходе | РД2 | Знание | содержания и порядка подготовки аналитических материалов |

| | | | | | |
|--|----------------------------------|---|-----|--------|---|
| | подлежащей профильной экспертизе | полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами | РД2 | Умение | критически анализировать достоверную информацию в области экологии и природопользования |
| | | | РД2 | Навык | работы с отчетной документацией |
| | | ПКВ-3.3к : Способен разрабатывать и оформлять аналитические материалы | РД3 | Знание | методики работы с источниками информации |
| | | | РД3 | Умение | осуществлять критический анализ аналитических материалов |
| | | | РД3 | Навык | оформления аналитического обзора |

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно по периодам проведения практик

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр/ курс | Трудоемкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|--|----------------|----------|---------------|---------------------|----------------------------|
| 05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность | ОФО | Б2.В.У.2 | 6 | 5 | 5 (недель) |

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

В структуре учебного плана Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика относится к Блоку 2 «Практики».

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Содержание учебной технологической (проектно-технологической) практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием форм текущего контроля, приведено в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание практики по разделам и видам работ

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов | Формы текущего контроля |
|-------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| 1 | Организационно-подготовительный | Получение типового индивидуального задания на выполнение отчета по практике, календарного плана-графика, организационное собрание, инструктаж по технике безопасности | Отметка в календарный план-график |
| 2 | Исследовательский и практический этап | Знакомство с предприятием (организацией), организационной структурой, видами деятельности предприятия (организации), изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием руководителя | Отметки в календарный план-график |
| | | Сбор фактического и аналитического материала | |
| | | Выполнение поручений руководителя практики на предприятии (в организации) | |
| 3 | Аналитический этап | Обработка и систематизация собранного фактического материала | Отметка в календарный план-график |
| 4 | Подготовка отчета по практике | Формирование отчета и оформление согласно стандартам, оформление отчетной документации, подготовка презентации | Отметка в календарный план-график |
| 5 | Защита отчета | | Отметка в ведомости и зачетной книжке |

5.2 Задание на практику

Учебная технологическая (проектно-технологическая) ознакомительная практика проводится индивидуально на предприятиях, в учреждениях и в организациях любых форм собственности, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки студентов и задачам практики. Практика может проводиться в научно-исследовательских лабораториях или на кафедре Туризма и экологии университета.

По прибытии на место практики студент встречается с руководителем практики от предприятия (профильной организации).

Практика начинается с общего ознакомления с базой практики (предприятием, организацией), структурой, направлениями деятельности, экологической службой.

Перед началом работы студент должен ознакомиться со своими обязанностями, с рабочим местом, где будет выполняться основная часть работы, пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте.

Затем студент должен составить календарный план работы по выполнению задания на практику и согласовать этот план с руководителем практики от предприятия и руководителем кафедры. В ходе практики студент должен выполнять задания календарного плана-графика.

Содержание практики:

1. Прохождение инструктажа по технике безопасности на предприятии (в организации);
2. Изучение организационной структуры предприятия (комитета, отдела), основополагающего документа (положение, Устав и т.п.);
3. Работа с литературой и нормативно-правовой документацией (в соответствии с

- поставленными задачами);
4. Изучение методов контроля и надзора в сфере природопользования и охраны окружающей среды, в соответствии с поставленными задачами и требованиями законодательства;
Выполнение практических заданий с использованием изученных методов, инструкций организации;
 5. Сбор и анализ материала;
 6. Подготовка отчета.

6 Формы отчетности по практике

В качестве источников информации при выполнении отчета по практике студент использует официальную отчетность предприятия, нормативную, справочную и учебную литературу (раздел 10 настоящей программы).

Отчет составляется в печатном виде с выполнением требований нормоконтроля.

Примерная структура отчета:

Введение (место, цель, задачи практики, используемые методы)

1. Краткая характеристика предприятия (организации)
2. Результаты – последовательное описание выполненных задач (название раздела сформулировать самостоятельно, исходя из поставленных задач практики)
3. Безопасность труда
 1. Техника безопасности
 2. Характеристика рабочего места

Выводы

Список литературы

Приложения

К отчету прилагается индивидуальное задание и календарный план-график с отметками и подписями руководителя практики от предприятия (организации), заверенный печатью предприятия (организации).

Отчет по практике оформляется в соответствии с Требованиями к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам (СК-СТО-ТР-04-1.005–2015).

Отчеты по практике представляются руководителям от кафедры по окончании практики. Защита отчетов проводится на кафедре перед комиссией.

В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики,
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы организации.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Руководство учебной технологической (проектно-технологической) практикой осуществляется преподавателями кафедры, назначенными заведующим кафедрой.

Руководители практики от кафедры своевременно оповещают студентов о предстоящей практике и до начала практики проводят организационные собрания, на которых знакомят студентов с содержанием практики.

Для закрепления базы практики соответствующим приказом по студенческому составу студенты подают заявление, где указывают предприятие (организацию) прохождения практики. Студенты имеют право самостоятельно определить место практики или обратиться за помощью в Региональный центр «Старт-карьера» ВГУЭС (электронный

адрес страницы РЦ «Старт-карьера» <http://срo.vvsu.ru/>).

Перед началом практики студент получает программу практики, индивидуальное задание (при необходимости) и путевку на практику.

В процессе прохождения практики студент регулярно заполняет календарный план-график прохождения учебной ознакомительной практики студента ВГУЭС, в который заносит описание и сроки выполняемых работ. В календарном плане-графике руководитель практики от предприятия (организации) оценивает качество работы студента и ставит подпись.

При прохождении практики студент обязан своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики, и указания руководителя практики от предприятия (организации), подчиняться действующим на предприятии (в организации) правилам внутреннего распорядка, по окончании практики составить отчет о ее прохождении.

По всем вопросам организации и прохождения практики студент имеет право консультироваться у руководителя практики от кафедры (очно, по телефону, по электронной почте).

Студент имеет право вносить свои предложения по совершенствованию процесса прохождения практики.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Зозуля, П. В., Оценка воздействия на окружающую среду : учебник и практикум / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — Москва : КноРус, 2023. — 290 с. — ISBN 978-5-406-10459-0. — URL: <https://book.ru/book/945811> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

2. Ксенофонтов Б.С., Павлихин Г.П., Симакова Е.Н. Промышленная экология : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2021 - 193 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=362426>

3. Масленникова, И. С. Экологический аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 60 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15566-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544778> (дата обращения: 12.11.2024).

4. Пушкарь, В. С. Экология : учебник / В.С. Пушкарь, Л.В. Якименко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 397 с. : [2] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/16540. - ISBN 978-5-16-011679-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149163> (дата обращения: 18.11.2024)

9.2 Дополнительная литература

1. Крассов О.И. Экологическое право : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2021 - 528 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=369480>
2. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учебное пособие / Е. Е. Степаненко, В. А. Халикова, Т. Г. Зеленская [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400274> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Притужалова О. А. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И АУДИТ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : Тюменский государственный университет (г. Тюмень). , 2022 - 244 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekologicheskij-menedzhment-i-audit-494306>
4. Соколов Л.И. Управление отходами+ : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-Инженерия , 2022 - 728 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=417529>
5. Шкаровский, А. Л. Защита окружающей среды : учебное пособие для вузов / А. Л. Шкаровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 84 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19740-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557034> (дата обращения: 12.11.2024).
6. Экологический мониторинг : учебное пособие / Петряков В.В. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2024 .— 96 с. — ISBN 978-5-88575-748-5 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/890966> (дата обращения: 30.09.2024)

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
6. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
7. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
10. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Экран рулонный

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart
- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ, БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)

05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| 05.03.06 «Экология и природопользование» (Б-ЭП) | ПКВ-2 : Способен в составе уполномоченной группы проводить проверку соблюдения природоохранного законодательства | ПКВ-2.2к : Применяет методы контроля и надзора в сфере природопользования и охраны окружающей среды, в соответствии с поставленными задачами и требованиями законодательства |
| | ПКВ-3 : Способен к комплексному анализу информации в области экологии и природопользования, подлежащей профильной экспертизе | ПКВ-3.1к : Проводит отбор и сопоставительный анализ информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также с татистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленным и задачами |
| | | ПКВ-3.3к : Способен разрабатывать и оформлять аналитические материалы |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-2 «Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|----------------|---|---|
| | Код результата | Тип результата | Результат | |
| ПКВ-2.2к : Применяет методы контроля и надзора в сфере природопользования и охраны окружающей среды, в соответствии с поставленными задачами и требованиями законодательства | РД1 | Знание | требований и состава нормативной документации в сфере природопользования и охраны окружающей среды, методов экологического контроля | Формулирует основные понятия, предмет, методы и принципы экологического контроля |
| | РД1 | Умение | пользоваться экологическим инструментарием при решении поставленных задач | Выбирает необходимые оценочные критерии для соответствующих компонентов окружающей среды |
| | РД1 | Навык | применения методов экологического контроля при решении поставленных задач | Устанавливает соответствие показателей состояния окружающей среды критериям соответствующих методик |

Компетенция ПКВ-3 «Способен к комплексному анализу информации в области экологии и природопользования, подлежащей профильной экспертизе»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|----------------|---|--|
| | Код результата | Тип результата | Результат | |
| ПКВ-3.1к : Проводит отбор и сопоставительный анализ информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами | РД2 | Знание | содержания и порядка подготовки аналитических материалов | Определяет содержание и порядок подготовки аналитических материалов |
| | РД2 | Умение | критически анализировать достоверную информацию в области экологии и природопользования | Получает информацию из различных источников и интерпретирует геоэкологическую и информацию; формулирует выводы на основе анализа материала, в соответствии с поставленными задачами |
| | РД2 | Навык | работы с отчетной документацией | Готовит отчетный документ в соответствии с установленными требованиями |
| ПКВ-3.3к : Способен разрабатывать и оформлять аналитические материалы | РД3 | Знание | методики работы с источниками информации | Определяет состав и структуру аналитического отчета |
| | РД3 | Умение | осуществлять критический анализ аналитических материалов | Корректно использует нормативно-методические документы при оформлении аналитического отчета |
| | РД3 | Навык | оформления аналитического обзора | Находит информацию в различных источниках, выделяет в ней главное и второстепенное, упорядочивает, систематизирует и структурирует данные и знания; интерпретирует и анализирует полученные результаты, оформляет отчетную документацию в соответствии с нормативными требованиями |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

| | | |
|--|--|--------------------------|
| Контролируемые планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |

| | | | |
|-----|--|-------------------|---------------|
| РД1 | Знание : требований и состава нормативной документации в сфере природопользования и охраны окружающей среды, методов экологического контроля | Отчет по практике | Собеседование |
| РД1 | Умение : пользоваться экологическим инструментарием при решении поставленных задач | Отчет по практике | Собеседование |
| РД1 | Навык : применения методов экологического контроля при решении поставленных задач | Отчет по практике | Собеседование |
| РД2 | Знание : содержания и порядка подготовки аналитических материалов | Отчет по практике | Собеседование |
| РД2 | Умение : критически анализировать достоверную информацию в области экологии и природопользования | Отчет по практике | Собеседование |
| РД2 | Навык : работы с отчетной документацией | Отчет по практике | Собеседование |
| РД3 | Знание : методики работы с источниками информации | Отчет по практике | Собеседование |
| РД3 | Умение : осуществлять критический анализ аналитических материалов | Отчет по практике | Собеседование |
| РД3 | Навык : оформления аналитического отчета | Отчет по практике | Собеседование |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | | Итого |
|--|-------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-------|
| | Календарный план-график | Индивидуальное задание на выполнение отчета по практике | Вопросы для устного собеседования | Оформление отчета по требованиям СТО | |
| Организационно-подготовительный этап | 2 | | | | 2 |
| Исследовательский этап | 2 | 10 | | | 12 |
| Аналитический этап | 2 | 15 | | | 17 |
| Экспериментальный | 2 | 15 | | | 17 |
| Подготовка отчета по практике | 2 | 10 | | 10 | 22 |
| Защита отчета у руководителя практики от кафедры | | | 30 | | 30 |
| Итого | 10 | 50 | 30 | 10 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

| | | |
|-------------|---|---|
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

Индивидуальное задание (может корректироваться в зависимости от места практики и выполняемых задач)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ТУРИЗМА

КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ, БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную технологическую (проектно-технологическую) практику

Студенту: гр. БЭП-1Х-0Х

Срок сдачи работы: «_» _____ 202_ г.

Задание 1. Определить цели и задачи практики.

Задание 2. Изучить структуру предприятия (организации), должностные обязанности на рабочем месте (эколога-исследователя, специалиста, инженера по защите окружающей среды, или др.).

Задание 3. Выполнить практическую часть работы в соответствии с целями и задачами практики (ПКВ-3).

Задание 4. Представить основные результаты работы в форме отчета по практике (ПКВ- 3).

По каждой главе сформулировать выводы. При написании работы использовать научный стиль изложения

Структура отчета по практике:

Введение: определить цель и задачи практики, основные методы, необходимые для их достижения.

1 Обзор и список литературы для отчета по практике

2 Аннотированный отчет по результатам выполнения работы: подготовить краткое описание полученных результатов по каждому пункту задания, представить результаты в виде таблиц и/или диаграмм, графиков.

Заключение: сделать вывод о достижении поставленных целей и задач в ходе практики.

Список использованных источников (не менее 20-ти позиций): составить список литературы с использованием профессиональных баз данных и профессиональных

Интернет-ресурсов.

Оформить работу в соответствии со стандартами ВГУЭС.

Руководитель практики

уч, степень, уч. звание, должность

Задание получил:

Задание согласовано:

Руководитель практики от профильной организации

должность, название профильной организации

Краткие методические указания

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- календарный план-график;
- текст отчета (введение, основная часть, заключение);
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем отчета не менее 35 листов. Оформление должно соответствовать СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

После оформления отчета необходимо заверить индивидуальное задание, календарный план-график, титульный лист отчета по практике подписью руководителя практики от предприятия и печатью предприятия (организации).

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|--|
| 5 | 50 | Отчет соответствует всем требованиям. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Выводы обоснованы |
| 4 | 40 | Отчет соответствует не всем требованиям. Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме. Не все выводы сделаны и/или обоснованы |
| 3 | 30 | Отчет соответствует не всем требованиям. Индивидуальное задание выполнено частично. Не все выводы сделаны и/или обоснованы |
| 2 | 20 | Отчет соответствует не всем требованиям. Индивидуальное задание не выполнено. Не все выводы сделаны и/или обоснованы |
| 1 | 0 | Отчет не соответствует требованиям. Индивидуальное задание не выполнено |

5.2 Примерные вопросы к защите отчета по практике

1. Поясните как организована структура предприятия (организации)?
2. Поясните как организовано рабочее место эколога на предприятии (в организации), или исследователя (в научно-исследовательском институте)?
3. Какие нормативные документы, регламентируют вопросы экологической безопасности и охраны окружающей среды?
4. Какие нормативные и правовые документы Вы использовали при решении производственных (научных) задач?
5. Какие методы были использованы при решении задач практики?
6. Назовите источники получения экологической информации?
7. Назовите методы обработки экологической информации?
8. Что такое сопоставительный анализ?
9. Какие задачи были вами решены в ходе практики?
10. Обоснуйте полученные вами результаты.
11. Поясните порядок подготовки и структуру аналитического отчета?

Краткие методические указания

Вопросы позволяют проверить как студент овладел компетенциями в ходе

прохождения практики. При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|---|
| 5 | 25-30 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| 4 | 19-24 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и на новые, нестандартные ситуации. |
| 3 | 13-18 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 7-12 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний. |
| 1 | 0-6 | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |