

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
21.03.01 Нефтегазовое дело. Нефтегазовое дело

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Вид практики: учебная

Тип практики: технологическая

Владивосток 2023

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Цели:

- ознакомление с организациями и предприятиями нефтегазового комплекса, задачами, функционированием и техническим оснащением основных звеньев этого производства,
- приобрести начальные элементы профессиональных компетенций, навыков и умений;
- изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- освоение правил оформления и составления чертежей в нефтегазовом секторе.
- изучение вопросов охраны труда и техники безопасности на производстве,
- изучение вопросов экологической безопасности.
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
Задачами практики являются:
- изучение нормативно-технической документации по правилам и технологиям эксплуатации и обслуживания газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- закрепление и развитие теоретических знаний, полученных студентами в университете в процессе обучения;
- ознакомление с материалами, приборами, оборудованием, проектами и чертежами объектов нефтегазового комплекса;
- обучение рабочей квалификации по профессии "Трубопроводчик линейный" 2, 3-го разряда ;
- практическая подготовка студентов к изучению основных общепрофессиональных дисциплин;
- изучение технологических процессов и технологического оборудования на данном предприятии;
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях.
- изучить особенности функционирования конкретных технологических процессов

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
21.03.01 «Нефтегазовое дело» (Б-НД)	ПКВ-1 : Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой	ПКВ-1.1к : применяет знания назначения, правил эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования, методов монтажа, регулировки и	РД1	Знание	Нормативные документы по эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования, методов монтажа, регулировки и наладки оборудования
			РД3	Навык	Диагностики и технического обслуживания технологического оборудования в соответствии с нормативными требованиями

	профессиональной деятельности	наладки оборудования			
			РД5	Умение	Обеспечивать выполнение проектных решений по технологическому процессом
	ПКВ-2 : Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в нефтегазовой отрасли соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКВ-2.1к : применяет знания методов организация работ технологических процессов нефтегазового комплекса	РД4	Знание	Знает принципы организации и управления производством, нормативно-правовые обеспечение деятельности в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
			РД5	Умение	Обеспечивать выполнение проектных решений по технологического процессом
			РД6	Навык	Формирование коллективов и групп для достижения поставленных целей

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: технологическая

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Непрерывно

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
21.03.01 Нефтегазовое дело	ОФО	Б2.В.У.1	4	5	5 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная технологическая практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана

«Входные» знания, умения и навыки обучающихся, необходимые для успешного прохождения практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин, включают:

- готовность к саморазвитию, использованию творческого потенциала;
- умение формулировать четкие выводы
- владение навыками постановки конкретных целей и задач научного исследования,

оценки актуальности проблемы исследования, определения объекта и предмета исследования;

- владение навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№ п/п	Этап практики*	Формы работ, в т.ч. контактные**	Трудоемкость, в часах
1	<i>Подготовительный этап</i>	Организационное собрание по практике: обсуждение вопросов содержания практики и организации исследований. Согласование рабочего графика работы над темой исследования и консультаций с руководителем практики от кафедры (или от предприятия, если оно является базой практики)	1
		Встреча с руководителем практики для обсуждения тем практики и согласование индивидуального задания	4
		Выбор темы	1
2	<i>Технологический</i>	Виды работ, исследуемые вопросы, которые должен решить студент: - развернутое описание поставленной задачи с точки зрения ее актуальности, истоков возникновения проблемы, возможных форм проявлений и последствий - анализ содержания проблемы с точки зрения сфер, которые она затрагивает); - декомпозиция поставленной задачи, разработка плана исследования, выбор методов исследования	60
		Еженедельные консультации с руководителем практики от научного учреждения университета.	9
3	<i>Аналитический</i>	- определение перечня информации/данных, необходимых для анализа и поиска решения поставленной задачи - определение источников необходимой информации/данных - сбор и систематизация информации/данных	60
		Контактная работа с руководителем практики от университета.	6
4	<i>Заключительный этап</i>	- формулировка выводов и заключений по результатам проведенного анализа информации - разработки и обоснования решений поставленных задач на основе полученных результатов исследования - определение возможных направлений дальнейших исследований анализируемой проблемы	26
		Оформить отчет и документы практики в печатном и электронном виде и представить на защиту в соответствии с требованиями организации и в установленные графиком практики сроки	4
		Обсуждение результатов исследований	4
		Защита отчета по практике.	1
ИТОГО			176

5.2 Задание на практику

Индивидуальное задание на практику выдается руководителем.

Индивидуальное задание должно соответствовать области исследования по основной образовательной программе 21.03.01 Нефтегазовое дело

Примерные темы:

- Контроль за неисправностью обслуживаемого оборудования. Порядок сообщения о выявленных неисправностях, запись в вахтовом журнале. Наблюдение за

показаниями контрольно-измерительных приборов.

- Требования к содержанию территории вокруг скважины, рабочих площадок, приемных мостков, лестниц, переходов.

- Монтаж исследовательской линии, установка на ней задвижек, обратного клапана.

- Монтаж наземного оборудования горизонтальных факельных установок.

- Ознакомление с назначением и устройством станций для исследования газовых скважин.

- Основные причины несчастных случаев, связанных с нефтегазовым производством. Порядок расследования и учета несчастных случаев.

- Основные требования к безопасности труда в нефтяной и газовой промышленности.

- Правила безопасного ведения погрузочно-разгрузочных работ. Механизмы и приспособления, используемые на этих работах. Обстоятельства и причины несчастных случаев, происшедших при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.

- Правила безопасности труда при ремонтно-монтажных работах. Требования правил безопасности к ручному инструменту. Основные причины несчастных случаев при слесарных работах.

- Основные правила эксплуатации электроустановок на нефтяных промыслах. Средства защиты персонала от поражения электрическим током. Основные требования к персоналу, обслуживающему электроустановки, порядок допуска к ремонтным работам.

В процессе проведения практики:

- изучается технологический процесс предприятия

- изучаются современные проблемы конкретной отрасли, предприятия

- решаются задачи по разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте предприятий и организаций с применением новых методов исследований;

- решаются задачи реализации стратегии предприятия и достижения наибольшей эффективности производства и качества работ

- проводится работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, в том числе осуществляется поиск необходимой информации в сети Интернет

6 Формы отчетности по практике

Аттестация по практике проводится на основании защиты отчета. По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации обучающихся.

Рекомендации по оформлению отчета по практике даны в СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 ВГУЭС.

Отчет должен содержать следующие разделы:

Раздел 1. Общие сведения о предприятии и его структуре управления (описание природно-климатических, инфраструктурных, социальных условий эксплуатации объекта, описание основных целей и задач функционирования объекта, его роли в системе нефтегазового комплекса региона, определение перспектив развития).

Раздел 2. Производственно-технологический цикл с выделением основных (транспорт, хранение, перевалка, переработка углеводородного сырья) и вспомогательных систем (замер качества и количества продукции, условия тепло-, водо- и энергоснабжения, системы очистки сточных вод и т.д.). Раздел должен содержать схемы процессов (реальные и/или типовые), краткое описание принципов работы, характеристики основного оборудования.

Раздел 3. Анализ нормативной документации (регламенты, положения, законы, СП,

СНиПы и т.д.) по проектной документации рассматриваемого предприятия и основным процессам производства (эксплуатация и обслуживание оборудования, ремонт, аварийные ситуации и т.д.) с выделением наиболее значимых положений и условий, определяющих тенденции развития предприятия.

Заключение. Раздел содержит основные выводы по результатам практики, отражает выполнение поставленных целей и задач. Необходимо дать оценку рискам и определить меры по обеспечению экологической безопасности и безопасности технологических процессов в нефтегазовом производстве.

Материалы и результаты практической работы, которую бакалавр осуществлял в ходе практики, в том числе - собранные графические, информационные, статистические материалы.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

При оценке качества отчета учитывается:

- соответствие оформления отчета предъявляемым требованиям;
- актуальность, социальная значимость и новизна выбранной ранее темы исследования;
- умение логично и аргументировано излагать подготовленный материал;
- корректность и правомерность заимствований из внешних источников.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Линник, Ю. Н., Основы нефтегазового дела : учебник / Ю. Н. Линник, В. Ю. Линник. — Москва : КноРус, 2022. — 483 с. — ISBN 978-5-406-09144-9. — URL: <https://book.ru/book/943783> (дата обращения: 15.05.2024). — Текст : электронный.

2. Оборудование нефтегазопереработки, химических и нефтехимических производств. Книга 1 : учебник для вузов в двух книгах / А. С. Тимонин, Г. В. Божко, В. Я. Борщев [и др.] ; под общ. ред. А. С. Тимониной. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 476 с. - ISBN 978-5-9729-0268-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836008> (дата обращения: 15.05.2024).

3. Потеряев, И. К. Инновации в сфере транспорта нефти, нефтепродуктов : учебное пособие / И. К. Потеряев. — Омск : СибАДИ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163736> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2 Дополнительная литература

1. Инжиниринг труда: проектирование трудовых процессов и систем : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Вузовский учебник , 2017 - 236 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=254588>

2. Луговой, О.Ю. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (Производственная практика) : Методическое пособие для студентов направления подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям), направленность «Профессиональное обучение в сфере экономики и управления трудовыми ресурсами» / О.Ю. Луговой .— : [Б.и.], 2018 .— 18 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/675555> (дата обращения: 14.05.2024)

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

5. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- ЛТК-ЗП-СП-11 стационарный полнокомплектный стенд технологического контроля
- Многофункциональное устройство Canon i-SENSYS MF-4018 (1483B065) 3-in-1
- Монитор облачный 23" LG23CAV42K/мышь Genius Optical Wheel проводная/клавиатура Genius KB110 проводная
- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное
- Мультимедийный проектор №3 Casio XJ-M146
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- П/К №1Corei3-3225/2X2048/500/клав/мышь/монитор Beng GW2250M
- Принтер HP LaserJet P1018
- Принтер HP LaserJet P1505
- Тренажер оператора автозаправочной станции Шельф АЗС
- Шкаф настенный 19", 6U,312x600x400,со стеклянной дверью

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Suites and Apps Russian
- Компас-3D
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)

21.03.01 Нефтегазовое дело. Нефтегазовое дело

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
21.03.01 «Нефтегазовое дело» (Б-НД)	ПКВ-1 : Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКВ-1.1к : применяет знания назначения, правил эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования, методов монтажа, регулировки и наладки оборудования
	ПКВ-2 : Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в нефтегазовой отрасли соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКВ-2.1к : применяет знания методов организация работ технологических процессов нефтегазового комплекса

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-1.1к : применяет знания назначения, правил эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования, методов монтажа, регулировки и наладки оборудования	РД1	Знание	Нормативные документы по эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования, методов монтажа, регулировки и наладки оборудования	правильность ответов на поставленные вопросы, правильность формулировки и анализа принципов работы
	РД3	Навык	Диагностики и технического обслуживания технологического оборудования в соответствии с нормативными требованиями	самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов
	РД5	Умение	Обеспечивать выполнение проектных решений по технологическому процессом	корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений

Компетенция ПКВ-2 «Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в нефтегазовой отрасли соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-2.1к : применяет знания методов организация работ технологических процессов нефтегазового комплекса	РД4	Знание	Знает принципы организации и управления производством, нормативно-правовые обеспечение деятельности в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	правильность ответов на поставленные вопросы, правильность формулировки и анализа принципов работы
	РД5	Умение	Обеспечивать выполнение проектных решений по технологического процессом	корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений
	РД6	Навык	Формирование коллективов и групп для достижения поставленных целей	самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : Нормативные документы по эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования, методов монтажа, регулировки и наладки оборудования	Собеседование	зачёт в форме теста
РД2	Умение : Анализировать параметры работы технологического оборудования, выбирать варианты технологических решений	Собеседование	зачёт в форме теста
РД4	Знание : Знает принципы организации и управления производством, нормативно-правовые обеспечение деятельности в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Собеседование	зачёт в форме теста

РД5	Умение : Обеспечивать выполнение проектных решений по технологическому процессом	Собеседование	зачёт в форме теста
Собеседование	зачёт в форме теста		
РД6	Навык : Формирование коллективов и групп для достижения поставленных целей	Собеседование	зачёт в форме теста

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Собеседование	Зачет в форме теста	Итого
Подготовительный этап	5		
Технологический	35		
Аналитический этап	40		
Промежуточная аттестация		20	
Итого			100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования

1. Какие существуют нормативные документы по эксплуатации и ремонту нефтегазового оборудования, методов монтажа, регулировки и наладки оборудования?
2. Как расшифровывается ТЭО?

3. Что такое технологический процесс?
4. Что такое нефтегазовый комплекс?
5. Магистральный трубопровод представлен системой (вставьте слово), наземных, подводных и наземных коммуникаций.
6. Какие бывают нефтепроводы?
7. Крупнейшие нефтепроводы России.
8. Какое оборудование используется для добычи нефти?
9. Крупнейшие нефтегазовые компании РФ.
10. Специальности в нефтегазовой отрасли.

Краткие методические указания

Собеседование проводится как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по одному вопросу из каждого представленного выше раздела.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
отлично	80	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, используя профессиональную терминологию
хорошо	65	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, но затрудняется в формулировке профессиональных терминов
удовлетворительно	45	Студент правильно, но неполно и нечетко отвечает на поставленный вопрос и затрудняется в формулировке профессиональных терминов
плохо	20	Студент неправильно отвечает на поставленный вопрос
неудовлетворительно	0	Студент не отвечает на поставленный вопрос

5.2 зачёт в форме теста

1. Классификация нефтепроводов в зависимости от переносимого нефтепродукта

- А. Мазутопроводы
- Б. Бензопроводы
- В. Керосинопроводы
- Г. Все вышеперечисленное

2. Виды инструктажа

- А. Вводный
- Б. Первичный
- В. Повторный
- Г. Целевой
- Д. Внеплановый
- Е. Все вышеперечисленное

3. Средства защиты от поражения электрическим током

- А. Резиновые диэлектрические перчатки
- Б. Указатели напряжения
- В. Изолирующие клещи
- Г. Изолирующие штанги
- Д. Слесарно-монтажный инструмент с пластмассовыми ручками
- Е. Электроизмерительные клещи
- Ж. Диэлектрические сапоги, галоши и боты

3. Изолирующие подставки

- И. Все вышеперечисленное

4. Какие способы тушения вы знаете?

- А. Охлаждение
- Б. Замещение кислорода
- В. Изоляция

- Г. Химическое воздействие
 Д. Все вышеперечисленное
5. Как проводятся погрузочно- разгрузочные работы?
 А. Вручную
 Б. С помощью грузоподъёмных машин
 В. При помощи отдельных приспособлений
 Г. Все вышеперечисленное
6. Складская техника - это?
 А. погрузчики, электроштабелеры, электротележки,
 Б. тележки-штабелеры,
 В. гидравлические и платформенные тележки
 Г. все вышеперечисленное
7. Станция для гидродинамических исследований скважин предназначена для
 А. спуска и подъёма скважинных приборов и зондов
 Б. спуска и подъёма людей
 В. ни А, ни Б
 Г. А и Б
8. Горизонтальные факельные установки (ГФУ) могут использоваться
 А. для сжигания аварийных (залповых) газовых сбросов
 Б. постоянных (непрерывных по времени) газовых сбросов.
 В. А и Б
 Г. ни А, ни Б
9. Почему на нефтяных вышках горит огонь?
 А. Вместе с нефтью из скважин выходит горючий газ — смесь летучих углеводородов, которые на глубине под высоким давлением были растворены в нефти.
 Б. Чтобы предупредить об опасности
 В. Аи Б
 Г. Ни А, ни Б
10. Параметры работы технологического оборудования
 А. давление;
 Б. температура;
 В. допускаемое напряжение.
 Г. Все вышеперечисленное

Краткие методические указания

Тестовые задания предусматривают выбор правильного ответа. Оценивается правильность ответов, указывающая на остаточные знания пройденного учебного материала. При ответах на вопросы студенты не должны пользоваться электронными устройствами.

Шкала оценки

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

КЛЮЧИ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

5.1 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования

1. ГОСТ, ОСТ,РД,МУ, СНиП.
2. Технико-экономическое обоснование.
3. Это установленная соответствующими технологическими документами последовательность действий.
4. Обобщённое название группы отраслей по добыче, транспортировке и переработке нефти (нефтяная промышленность) и газа (газовая промышленность).
5. Подземных.
6. Существуют промысловый, магистральный, соединительный и распределительный виды трубопроводов.
7. Балтийская трубопроводная система,
Восточная Сибирь — Тихий океан,
Нефтепровод Грозный — Туапсе,
Дружба (нефтепровод),
Каспийский трубопроводный консорциум,
Мурманский нефтепровод,
Нефтепровод Сургут — Полоцк,
Нефтепровод Узень — Атырау — Самара.
8. На этапе добычи нефти и газа используется емкостное, резервуарное, теплообменное и сепарационное оборудование.
9. Газпром, Новатэк, Роснефть, Лукойл, Сургутнефтегаз.
10. инженер;
геолог-нефтяник;
техник;
геологоразведчик;
землеустроитель;
мастер;
бурильщик;
лаборант сооружений.

5.2 Зачёт в форме теста

1. Г
2. Е
3. И
4. Д
5. Г
6. Г
7. А
8. В
9. А
10. Г