

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ЭКОНОМИКА

Направление и направленность (профиль)

37.03.01 Психология. Психология

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 37.03.01 Психология (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Гаджибек В.П., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Viktoriya.Gadzhibek@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 25.05.2022 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000008BE834
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Черемискина И.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575498158
Номер транзакции	000000000904571
Владелец	Черемискина И.И.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов понимания закономерностей и процессов, проходящих в экономических системах на микро- и макроуровне, и способности использовать экономические знания в различных сферах жизнедеятельности..

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему современных экономических знаний;
- сформировать у студентов умения анализировать экономические процессы и явления и использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знания:	основные экономические теории, методы экономического анализа в профессиональной и иных смежных сферах деятельности.
			Умения:	интерпретировать экономически значимую информацию, выявлять закономерности экономических процессов развития общества и государства для формирования гражданской позиции; давать объективную оценку экономически значимой информации для решения профессиональных задач.
			Навыки:	навыками экономического анализа в профессиональной и смежных сферах деятельности; навыками экономического планирования профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Экономика реализуется в рамках базовой части учебного плана программы бакалавриата. Для ее освоения знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования по таким дисциплинам как Математика, Обществознание. Знания, умения и навыки сформированные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
37.03.01 Психология	ОФО	Бл1.Б	5	4	73	36	36	0	1	0	71	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в экономическую науку	4	4	0	3	Собеседование, Тест № 1
2	Спрос и предложение. Поведение потребителя	4	4	0	8	Собеседование, Тест № 2
3	Теория производства и издержек	4	4	0	8	Собеседование, Тест № 3
4	Конкуренция и ее формы	4	4	0	8	Собеседование, Тест № 4, кейс-задача
5	Рынки факторов производств	4	4	0	8	Собеседование, Тест № 5, контрольная работа
6	Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие и экономический рост	4	4	0	10	Собеседование, Тест № 6, контрольная работа
7	Макроэкономическая нестабильность. Циклическая природа развития экономики	4	4	0	10	Собеседование, Тест № 7, подготовка доклада, контрольная работа
8	Кредитная система и денежно-кредитная политика. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика	4	4	0	8	Собеседование, Тест № 8, дискуссия
9	Теоретические основы международной экономики	4	4	0	8	Собеседование, Тест № 9
Итого по таблице		36	36	0	71	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Введение в экономическую науку.

Содержание темы: Этапы развития экономической науки. Сущность, предмет и метод экономической науки. Производственные возможности общества и экономический выбор. Экономическая система общества. Типы экономических систем, их достоинства и недостатки. Главные вопросы экономики. Товар, его стоимость. Эволюция обменных отношений. Деньги: их сущность и функции. Рынок: сущность, функции, основные субъекты рыночных отношений. Основные модели рынка. Собственность: сущность, объект, субъекты, пучок прав собственности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию, участию в дискуссии.

Тема 2 Спрос и предложение. Поведение потребителя.

Содержание темы: Спрос и величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Виды спроса. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Формирование рыночного равновесия. Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Формы эластичности. Факторы, влияющие на эластичность. Оценка эластичности. Кардиналистская и ординалистская теории потребительского выбора. Законы Госсена. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетная линия и точка потребительского равновесия. Кривая Энгеля. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

Тема 3 Теория производства и издержек.

Содержание темы: Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Понятие издержек. Ви-ды издержек: бухгалтерские, экономические, постоянные, переменные, валовые, сред-ние, маржинальные. Прибыль и ее функции. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие равновесия фирмы. Рентабельность. Производственная функция и ее свойства. Изокванта и ее свойства. Изокоста. Траектория развития фирмы. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, синхронный интерак-тивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle). .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

Тема 4 Конкуренция и ее формы.

Содержание темы: Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Основные характеристики рынка совершенной конкуренции. Конкурентная фирма, ее цель и специфика деятельности. Монополия и монополия. Источники монопольной власти. Барьеры входа на рынок. Измерение рыночной власти. Виды монополии. Поведение фирмы-монополиста. Ценовая дискриминация. Антимополисная политика государства. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация,

синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

Тема 5 Рынки факторов производств.

Содержание темы: Особенности факторных рынков. Субъекты спроса и предложения на рынке труда. Цена труда. Виды и формы заработной платы. Особенности формирования равновесия на рынке труда. Субъекты спроса и предложения на рынке капитала. Цена капитала. Виды процентной ставки. Особенности формирования равновесия на рынке капитала. Дисконтирование. Субъекты спроса и предложения на рынке земли. Цена земли. Виды ренты. Особенности формирования равновесия на рынке земли. Условие покупки земли.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию, подготовка к контрольной работе.

Тема 6 Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие и экономический рост.

Содержание темы: Макроэкономика: предмет и методы. Система национальных счетов. Общественное вос-производство: сущность типы. Общественный продукт и показатели, его измеряющие. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Валовой национальный продукт. Дефлятор ВВП. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход. Рас-полагаемый личный доход. Национальное богатство и его структура. Совокупный спрос и факторы, на него влияющие. Совокупное предложение и факторы, на него влияющие. Модель макроэкономического равновесия в классической школе, в кейнсианской школе, в современных экономических школах. Экономический рост: сущность, основные показатели. Факторы экономического роста. Типы экономического роста.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию, контрольной работе.

Тема 7 Макроэкономическая нестабильность. Цик-личность развития экономики.

Содержание темы: Экономически активное и экономически неактивное население. Показатели рынка труда. Причины безработицы. Последствия безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, добровольная. Естественный уровень безработицы. Политика по снижению уровня безработицы. Инфляция: сущность, основные виды. Причины и по-следствия инфляции. Антиинфляционная политика. Понятие экономического цикла. Фа-зы цикла. Теории циклов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС

Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию, участию в дискуссии.

Тема 8 Кредитная система и денежно-кредитная политика. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика.

Содержание темы: Кредит: сущность, формы, виды, свойства. Кредитная система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Денежно-кредитная политика: сущность, основные инструменты. Налог: сущность, виды налогов. Функции налогов. Бюджетная система и ее состав. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и ее методы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию, участию в дискуссии.

Тема 9 Теоретические основы международной экономики.

Содержание темы: Мировая экономика и ее характеристики. Открытая экономика. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Валюта и ее виды. Валютный курс и его формирование. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс. Платежный баланс, принципы его построения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции и размещенного в обучающей среде «Moodle». При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем. При необходимости следует обратиться к нормативному регулированию вопроса и проработать рекомендованные документы. Для закрепления материала и контроля уровня его усвоения следует пройти проверочные тесты в обучающей среде "Moodle". Для участия в дискуссии необходимо самостоятельно изучить вопрос в научной литературе, на электронных ресурсах для подготовки аргументированного мнения и ответа на вопросы других студентов.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа;

индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Дубровская Е. С. Экономика : Учебник [Электронный ресурс] : РИОР , 2019 - 256 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354540>
2. Руднева А.О. Экономическая теория : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2019 - 255 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355715>
3. Салихов Б.В. Экономическая теория : Учебник [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2018 - 724 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=272163>

8.2 Дополнительная литература

1. Войтов А.Г. Экономическая теория : Учебник [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2018 - 392 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=212223>
2. Липсиц И.В. Экономика : Учебник [Электронный ресурс] : Магистр , 2018 - 607 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=309398>
3. О.И. Уланова. Экономическая теория : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Пенза: РИО ПГАУ , 2018 - 160 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/642062>
4. Слагода В. Г. Экономика : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательство ФОРУМ , 2019 - 240 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354790>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian