

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ
ХОЗЯЙСТВОМ**

Направление и направленность (профиль)

38.06.01 Экономика. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика и управление народным хозяйством» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.06.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014г. №898) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259).

Составитель(и):

Ершова Т.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Tatyana.Ershova@vvsu.ru

Латкин А.П., доктор экономических наук, руководитель института, Институт подготовки кадров высшей квалификации, Aleksandr.LatkinP@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000B3896B
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000B3896E
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является расширение у аспирантов теоретических знаний и практических умений в области анализа экономических процессов, протекающих на национальном уровне, формировать навыки структурного анализа экономики и формирования прогрессивных структурных сдвигов в экономике РФ. Сформировать знания системы управления на государственном уровне, необходимых для эффективного решения профессиональных задач как на макроуровне, так и на уровне предприятий и трудовых коллективов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов основы методологического мышления, систему знаний и представлений в области проблем организации и управления народным хозяйством, знаний о сущности, видах экономических систем, их генезис, формирование, развитие и прогнозирование; знания о теоретических и методологических принципах, методах и способах управления экономическими системами, субъектах управления экономическими системами; институциональных и инфраструктурных аспектах развития экономических систем; субъектах управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления);

- развить у аспирантов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений изучения статистических показателей и формулировать проблемы, стоящие перед народным хозяйством с целью использования для написания диссертационных работ;

- сформировать у аспирантов навыки исследования закономерностей развития и функционирования рынка труда на основе общепризнанных в теории социотехнических приемов и методов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.06.01 «Экономика» (ЭИУ)	ПК-4	Способностью обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности предприятий, организаций, отраслей народного хозяйства и государственной	Знания:	актуальные проблемы и тенденции развития научной области - Экономика и области профессиональной деятельности
			Умения:	вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссий

	политики;	Навыки:	методами прикладных экономических исследований
ПК-5	Готовностью использовать результаты исследований, знания закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей народного хозяйства	Знания:	основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, отраслей
		Умения:	проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей
		Навыки:	навыками подготовки аналитических материалов
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Знания:	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Умения:	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
		Навыки:	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» является дисциплиной вариативной части.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Математические и инструментальные методы и технологии обработки информации», «Теория и методика преподавания в высшей школе».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					(З.Е.)	Всего	Аудиторная					Внеауди-торная
				лек.			прак.	лаб.	ПА			КСР
38.06.01 Экономика	ОФО	А1.В	5	3	25	10	6	0	9	0	83	Э(К)

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Народное хозяйство: сущность и предпосылки функционирования	2	0	0	12	Научный доклад
2	Структурно-системный анализ национальной экономики	2	0	0	12	Научный доклад
3	Макроэкономические основы функционирования национальной экономики	2	0	0	12	Научный доклад
4	Прогнозирование, программирование и стратегическое планирование национальной экономики	0	2	0	12	Научный доклад
5	Национальная экономика в системе мирового хозяйства	2	0	0	11	Научный доклад
6	Основные виды и технологии управления в организациях. Общие экономические вопросы экономики предприятий, отраслей, комплексов.	2	2	0	12	Научный доклад
7	Трудовые ресурсы, производительность труда, конкуренция и конкурентоспособность	0	2	0	12	Научный доклад
Итого по таблице		10	6	0	83	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Народное хозяйство: сущность и предпосылки функционирования.

Содержание темы: Предмет курса. Экономическая система в рамках государства. Научные основы познания предмета: общая теория систем, исторический метод, метод диалектического материализма, теоретический и эмпирический уровни познания. Общее и особенное в экономической системе. Роль и функции предмета. Связи с другими предметами. Комплексный характер предмета. Цели и задачи курса. Предпосылки функционирования национальной экономической системы: экономические, правовые, организационные. Исторические, правовые, политические, религиозные, географо-климатические факторы, определяющие экономический строй. Общее и особенное в

национальной экономике. Экономический уклад российской экономики и других национальных экономических систем. Проблемы типизации национальных экономических систем. Рыночная и централизованная национальная экономика. Критерии, относящие определенное национальное хозяйство к тому или иному типу национальной экономической системы. Сравнительная характеристика двух типов экономических систем с точки зрения управления и морфологии экономической деятельности. Сравнение двух понятий: тип экономической системы и экономический порядок (уклад, строй, модель). Примеры различных экономических порядков. Открытая и закрытая национальная экономика. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 2 Структурно-системный анализ национальной экономики.

Содержание темы: Элементы национального хозяйства и их взаимосвязи. Национальная экономика как многоуровневая система (микро-, мезо-, макроуровни). Содержание каждого уровня. Иерархичность как свойство национальной экономической системы. Механизм взаимодействия всех уровней. Многообразие структуры национальной экономики; секторальная, региональная, отраслевая. Возникновение региональной структуры национальной экономики как территориальной организации национального хозяйства. Формы хозяйственных связей между региональными подсистемами. Взаимодействие системы национального хозяйства и подсистемы региональной экономики. Основные пропорции региональной структуры Роль региона в территориальном разделении труда. Региональная экономическая политика и проблемы дифференциации региональных подсистем. Отраслевая структура национальной экономики как результат процесса общего и частного разделения труда. Процесс возникновения отраслей. Показатели отраслевой структуры экономики. Основы управления отраслью и отраслевой структурой национальной экономики. Секторальная структура национальной экономики. Значение секторальной структуры для системы национального счетоводства. Сектора национальной экономики: реальный сектор экономики (фирмы и домохозяйства), денежного сектора, правительственного (бюджетного) сектора, внешнего сектора. Показывается взаимосвязь между секторами. Секторальная структура системы национального счетоводства. Характеристика макроэкономических показателей: ВВП, ВНП, ВНД. Воспроизводственная структура этих показателей. Основные пропорции отраслевой, территориальной структуры национальной экономики. Основные пропорций по уровню занятости, темпам инфляции, дефициту государственного бюджета, торгового сальдо и т.д. Количественные и качественные показатели качества жизни населения. Уровень благосостояния национальной экономики. Система национального счетоводства как основной аналитический инструмент национальной экономики. Цели и принципы составления счетов. Особенности СНС в России. Институциональные единицы и сектора. Ресурсы и их использование в СНС. Межотраслевой баланс, его структура, цели и задачи. Понятие экономического потенциала, его составляющие, проблемы оценки. Анализ структуры национального богатства. Природно-ресурсный потенциал. Воспроизводственный потенциал национальной экономики. Демографический потенциал. Инновационный потенциал. Социальная структура национального богатства. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 3 Макроэкономические основы функционирования национальной экономики.

Содержание темы: Равновесие национальной экономики. Критерии равновесного состояния. Теоретические модели равновесия (модель “доходы-расходы”, модель “IS-LM-

ВР”, модель AD-AS”). Проблемы сбалансирования национальной экономики. Основы стабилизационной политики. Содержание экономического роста. Показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Модели экономического роста. Экономический рост развитых и развивающихся, богатых и бедных стран. Цикличность как закономерность экономического роста. Циклы экономические, технологические, экологические кризисы в национальной хозяйственной системе. Модели циклического развития. Сравнение экономического развития и экономического роста. Показатели уровня развития. Закономерности развития (эволюционный и революционный этапы). Трансформационные процессы в национальной экономике. Реформирование национальной экономики. Теория переходного периода. Процессы трансформации на микроуровне, мезоуровне, макроуровне. Различные концепции экономического развития национальной экономики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 4 Прогнозирование, программирование и стратегическое планирование национальной экономики.

Содержание темы: Основы прогнозирования национальной экономики. Роль прогнозирования в управлении национальной экономики. Методы и инструменты прогнозирования. Функциональное прогнозирование (прогнозирование демографической ситуации, рынка труда, инвестиционной деятельности, инноваций, социальной сферы). Прогнозирование региональной структуры национальной экономики, отраслевой структуры, а также секторов национальной экономики. Особенности стратегического планирования на макроуровне. Возможности стратегического планирования национальной экономики. Роль стратегического планирования в управлении национальной экономикой. Модели формирования стратегии. Стратегические альтернативы. Примеры успешных и неудачных стратегических планов. Модели стратегического планирования национальной экономики. Типы и виды макроэкономических программ. Активное и пассивное макропрограммирование. Этапы программирования. Программирование реального сектора. Программирование денежного сектора. Программирование внешнего сектора. Комплексные макроэкономические программы. Механизмы реализации макроэкономических программ. Примеры макроэкономических программ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 5 Национальная экономика в системе мирового хозяйства.

Содержание темы: Сравнение открытой и закрытой экономических систем. Способности к самоорганизации открытой экономической системы. Основные пропорции открытой экономической системы. Платежный баланс страны. Внешнее финансирование. Позиция национальной хозяйственной системы в мировой экономике. Определение места национальной экономики в мировом хозяйстве. Показатели, характеризующие позицию национальной экономики в мировой экономике. Факторы конкурентоспособности страны. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Виды интеграционных объединений. Этапы создания интеграционных объединений. Экономические механизмы интеграционных процессов. Закономерности интеграционных процессов. Интеграционная стратегия национальной экономики. Влияние глобализации на интеграционную стратегию. Понятия и показатели экономической безопасности национальной экономики. Содержание концепции и стратегии и экономической безопасности России. Пороговые значения показателей

экономической безопасности национальной экономики. Интегральный и частный критерий экономической безопасности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 6 Основные виды и технологии управления в организациях. Общие экономические вопросы экономики предприятий, отраслей, комплексов.

Содержание темы: Организация как объект управления. Понятие организационной структуры и организационной схемы управления. Организационные связи: служебная, функциональная, техническая, информационная. Теоретико-методические основы разработки управленческого решения. Организация как объект управления. Понятие организационной структуры и организационной схемы управления. Организационные связи: служебная, функциональная, техническая, информационная. Теоретико-методические основы разработки управленческого решения. Содержание и задачи внутрифирменного планирования. Формы планирования. Особенности перспективного внутрифирменного планирования. Основные цели и методология долгосрочного и стратегического планирования. Цели и задачи среднесрочного планирования. Текущее (бюджетное, оперативное) планирование.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-презентация; Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 7 Трудовые ресурсы, производительность труда, конкуренция и конкурентоспособность.

Содержание темы: Трудовые ресурсы: структура занятости, рынок труда и основы его регулирования и сбалансирования. Производительность труда: сущность, факторы, методы измерения. Конкуренция и конкурентоспособность, факторы их определяющие, методы расчета. Понятие трудовых ресурсов. Обеспечение занятости в масштабах народного хозяйства. Рынок труда, способы его регулирования. Занятость и безработица.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание научных докладов, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Ознакомление с рекомендованными литературными источниками, подготовка выступлений на семинарах с использованием презентационных материалов.

Тематика научных докладов представлена в ФОС.

Подготовка к научному докладу должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.), обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Аспирант должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства : учебное пособие / Е.Н. Ведута. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2270. - ISBN 978-5-16-009120-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891620> (дата обращения: 06.09.2023).

2. Гринберг, Р. С. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития : монография / отв. ред. Р. С. Гринберг, П. В. Савченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 596 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016215-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087982> (дата обращения: 06.09.2023).

3. Ермошина, Г. П. Региональная экономика / Ермошина Г.П.; Под ред. Поздняков

В.Я. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011079-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001114> (дата обращения: 06.09.2023).

8.2 Дополнительная литература

1. Попов, В. Н., Системный анализ в менеджменте : учебное пособие / В. Н. Попов, В. С. Касьянов, И. П. Савченко. — Москва : КноРус, 2023. — 297 с. — ISBN 978-5-406-10844-4. — URL: <https://book.ru/book/946954> (дата обращения: 15.11.2023). — Текст : электронный.

2. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; под ред. А. П. Агаркова, Р. С. Голова. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 398 с. - ISBN 978-5-394-04340-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085953> (дата обращения: 06.09.2023).

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Проектор Casio XJ-V1

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart