

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ  
ХОЗЯЙСТВОМ**

Направление и направленность (профиль)

38.06.01 Экономика. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика и управление народным хозяйством» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.06.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014г. №898) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259).

Составитель(и):

*Ершова Т.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Tatyana.Ershova@vvsu.ru*

*Латкин А.П., доктор экономических наук, руководитель института, Институт подготовки кадров высшей квалификации, Aleksandr.LatkinP@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000B3896B
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000B3896E
Владелец	Варкулевич Т.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью освоения дисциплины** является расширение у аспирантов теоретических знаний и практических умений в области анализа экономических процессов, протекающих на национальном уровне, формировать навыки структурного анализа экономики и формирования прогрессивных структурных сдвигов в экономике РФ. Сформировать знания системы управления на государственном уровне, необходимых для эффективного решения профессиональных задач как на макроуровне, так и на уровне предприятий и трудовых коллективов.

### Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов основы методологического мышления, систему знаний и представлений в области проблем организации и управления народным хозяйством, знаний о сущности, видах экономических систем, их генезис, формирование, развитие и прогнозирование; знания о теоретических и методологических принципах, методах и способах управления экономическими системами, субъектах управления экономическими системами; институциональных и инфраструктурных аспектах развития экономических систем; субъектах управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления);

- развить у аспирантов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений изучения статистических показателей и формулировать проблемы, стоящие перед народным хозяйством с целью использования для написания диссертационных работ;

- сформировать у аспирантов навыки исследования закономерностей развития и функционирования рынка труда на основе общепризнанных в теории социотехнических приемов и методов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.06.01 «Экономика» (ЭИУ)	ПК-4	Способностью обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности предприятий, организаций, отраслей народного хозяйства и государственной	Знания:	актуальные проблемы и тенденции развития научной области - Экономика и области профессиональной деятельности
			Умения:	вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссий

	политики;	Навыки:	методами прикладных экономических исследований
ПК-5	Готовностью использовать результаты исследований, знания закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей народного хозяйства	Знания:	основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, отраслей
		Умения:	проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей
		Навыки:	навыками подготовки аналитических материалов
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Знания:	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Умения:	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
		Навыки:	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» является дисциплиной вариативной части.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Математические и инструментальные методы и технологии обработки информации», «Теория и методика преподавания в высшей школе».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					(З.Е.)	Всего	Аудиторная					Внеауди-торная
				лек.			прак.	лаб.	ПА			КСР
38.06.01 Экономика	ОФО	А1.В	5	3	25	10	6	0	9	0	83	Э(К)

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Народное хозяйство: сущность и предпосылки функционирования	2	0	0	12	Научный доклад
2	Структурно-системный анализ национальной экономики	2	0	0	12	Научный доклад
3	Макроэкономические основы функционирования национальной экономики	2	0	0	12	Научный доклад
4	Прогнозирование, программирование и стратегическое планирование национальной экономики	0	2	0	12	Научный доклад
5	Национальная экономика в системе мирового хозяйства	2	0	0	11	Научный доклад
6	Основные виды и технологии управления в организациях. Общие экономические вопросы экономики предприятий, отраслей, комплексов.	2	2	0	12	Научный доклад
7	Трудовые ресурсы, производительность труда, конкуренция и конкурентоспособность	0	2	0	12	Научный доклад
<b>Итого по таблице</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Народное хозяйство: сущность и предпосылки функционирования.*

Содержание темы: Предмет курса. Экономическая система в рамках государства. Научные основы познания предмета: общая теория систем, исторический метод, метод диалектического материализма, теоретический и эмпирический уровни познания. Общее и особенное в экономической системе. Роль и функции предмета. Связи с другими предметами. Комплексный характер предмета. Цели и задачи курса. Предпосылки функционирования национальной экономической системы: экономические, правовые, организационные. Исторические, правовые, политические, религиозные, географо-климатические факторы, определяющие экономический строй. Общее и особенное в

национальной экономике. Экономический уклад российской экономики и других национальных экономических систем. Проблемы типизации национальных экономических систем. Рыночная и централизованная национальная экономика. Критерии, относящие определенное национальное хозяйство к тому или иному типу национальной экономической системы. Сравнительная характеристика двух типов экономических систем с точки зрения управления и морфологии экономической деятельности. Сравнение двух понятий: тип экономической системы и экономический порядок (уклад, строй, модель). Примеры различных экономических порядков. Открытая и закрытая национальная экономика. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

### *Тема 2 Структурно-системный анализ национальной экономики.*

Содержание темы: Элементы национального хозяйства и их взаимосвязи. Национальная экономика как многоуровневая система (микро-, мезо-, макроуровни). Содержание каждого уровня. Иерархичность как свойство национальной экономической системы. Механизм взаимодействия всех уровней. Многообразие структуры национальной экономики; секторальная, региональная, отраслевая. Возникновение региональной структуры национальной экономики как территориальной организации национального хозяйства. Формы хозяйственных связей между региональными подсистемами. Взаимодействие системы национального хозяйства и подсистемы региональной экономики. Основные пропорции региональной структуры Роль региона в территориальном разделении труда. Региональная экономическая политика и проблемы дифференциации региональных подсистем. Отраслевая структура национальной экономики как результат процесса общего и частного разделения труда. Процесс возникновения отраслей. Показатели отраслевой структуры экономики. Основы управления отраслью и отраслевой структурой национальной экономики. Секторальная структура национальной экономики. Значение секторальной структуры для системы национального счетоводства. Сектора национальной экономики: реальный сектор экономики (фирмы и домохозяйства), денежного сектора, правительственного (бюджетного) сектора, внешнего сектора. Показывается взаимосвязь между секторами. Секторальная структура системы национального счетоводства. Характеристика макроэкономических показателей: ВВП, ВНП, ВНД. Воспроизводственная структура этих показателей. Основные пропорции отраслевой, территориальной структуры национальной экономики. Основные пропорций по уровню занятости, темпам инфляции, дефициту государственного бюджета, торгового сальдо и т.д. Количественные и качественные показатели качества жизни населения. Уровень благосостояния национальной экономики. Система национального счетоводства как основной аналитический инструмент национальной экономики. Цели и принципы составления счетов. Особенности СНС в России. Институциональные единицы и сектора. Ресурсы и их использование в СНС. Межотраслевой баланс, его структура, цели и задачи. Понятие экономического потенциала, его составляющие, проблемы оценки. Анализ структуры национального богатства. Природно-ресурсный потенциал. Воспроизводственный потенциал национальной экономики. Демографический потенциал. Инновационный потенциал. Социальная структура национального богатства. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

### *Тема 3 Макроэкономические основы функционирования национальной экономики.*

Содержание темы: Равновесие национальной экономики. Критерии равновесного состояния. Теоретические модели равновесия (модель “доходы-расходы”, модель “IS-LM-

BP”, модель AD-AS”). Проблемы сбалансирования национальной экономики. Основы стабилизационной политики. Содержание экономического роста. Показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Модели экономического роста. Экономический рост развитых и развивающихся, богатых и бедных стран. Цикличность как закономерность экономического роста. Циклы экономические, технологические, экологические кризисы в национальной хозяйственной системе. Модели циклического развития. Сравнение экономического развития и экономического роста. Показатели уровня развития. Закономерности развития (эволюционный и революционный этапы). Трансформационные процессы в национальной экономике. Реформирование национальной экономики. Теория переходного периода. Процессы трансформации на микроуровне, мезоуровне, макроуровне. Различные концепции экономического развития национальной экономики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

*Тема 4 Прогнозирование, программирование и стратегическое планирование национальной экономики.*

Содержание темы: Основы прогнозирования национальной экономики. Роль прогнозирования в управлении национальной экономики. Методы и инструменты прогнозирования. Функциональное прогнозирование (прогнозирование демографической ситуации, рынка труда, инвестиционной деятельности, инноваций, социальной сферы). Прогнозирование региональной структуры национальной экономики, отраслевой структуры, а также секторов национальной экономики. Особенности стратегического планирования на макроуровне. Возможности стратегического планирования национальной экономики. Роль стратегического планирования в управлении национальной экономикой. Модели формирования стратегии. Стратегические альтернативы. Примеры успешных и неудачных стратегических планов. Модели стратегического планирования национальной экономики. Типы и виды макроэкономических программ. Активное и пассивное макропрограммирование. Этапы программирования. Программирование реального сектора. Программирование денежного сектора. Программирование внешнего сектора. Комплексные макроэкономические программы. Механизмы реализации макроэкономических программ. Примеры макроэкономических программ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

*Тема 5 Национальная экономика в системе мирового хозяйства.*

Содержание темы: Сравнение открытой и закрытой экономических систем. Способности к самоорганизации открытой экономической системы. Основные пропорции открытой экономической системы. Платежный баланс страны. Внешнее финансирование. Позиция национальной хозяйственной системы в мировой экономике. Определение места национальной экономики в мировом хозяйстве. Показатели, характеризующие позицию национальной экономики в мировой экономике. Факторы конкурентоспособности страны. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Виды интеграционных объединений. Этапы создания интеграционных объединений. Экономические механизмы интеграционных процессов. Закономерности интеграционных процессов. Интеграционная стратегия национальной экономики. Влияние глобализации на интеграционную стратегию. Понятия и показатели экономической безопасности национальной экономики. Содержание концепции и стратегии и экономической безопасности России. Пороговые значения показателей

экономической безопасности национальной экономики. Интегральный и частный критерий экономической безопасности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

*Тема 6 Основные виды и технологии управления в организациях. Общие экономические вопросы экономики предприятий, отраслей, комплексов.*

Содержание темы: Организация как объект управления. Понятие организационной структуры и организационной схемы управления. Организационные связи: служебная, функциональная, техническая, информационная. Теоретико-методические основы разработки управленческого решения. Организация как объект управления. Понятие организационной структуры и организационной схемы управления. Организационные связи: служебная, функциональная, техническая, информационная. Теоретико-методические основы разработки управленческого решения. Содержание и задачи внутрифирменного планирования. Формы планирования. Особенности перспективного внутрифирменного планирования. Основные цели и методология долгосрочного и стратегического планирования. Цели и задачи среднесрочного планирования. Текущее (бюджетное, оперативное) планирование.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-презентация; Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

*Тема 7 Трудовые ресурсы, производительность труда, конкуренция и конкурентоспособность.*

Содержание темы: Трудовые ресурсы: структура занятости, рынок труда и основы его регулирования и сбалансирования. Производительность труда: сущность, факторы, методы измерения. Конкуренция и конкурентоспособность, факторы их определяющие, методы расчета. Понятие трудовых ресурсов. Обеспечение занятости в масштабах народного хозяйства. Рынок труда, способы его регулирования. Занятость и безработица.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание научных докладов, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы**

Ознакомление с рекомендованными литературными источниками, подготовка выступлений на семинарах с использованием презентационных материалов.

Тематика научных докладов представлена в ФОС.



Подготовка к научному докладу должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.), обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Аспирант должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства : учебное пособие / Е.Н. Ведута. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2270. - ISBN 978-5-16-009120-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891620> (дата обращения: 06.09.2023).

2. Гринберг, Р. С. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития : монография / отв. ред. Р. С. Гринберг, П. В. Савченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 596 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016215-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087982> (дата обращения: 06.09.2023).

3. Ермошина, Г. П. Региональная экономика / Ермошина Г.П.; Под ред. Поздняков

В.Я. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011079-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001114> (дата обращения: 06.09.2023).

## **8.2    Дополнительная литература**

1.    Попов, В. Н., Системный анализ в менеджменте : учебное пособие / В. Н. Попов, В. С. Касьянов, И. П. Савченко. — Москва : КноРус, 2023. — 297 с. — ISBN 978-5-406-10844-4. — URL: <https://book.ru/book/946954> (дата обращения: 15.11.2023). — Текст : электронный.

2.    Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; под ред. А. П. Агаркова, Р. С. Голова. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 398 с. - ISBN 978-5-394-04340-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085953> (дата обращения: 06.09.2023).

## **8.3        Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1.    Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2.    Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3.    СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4.    Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
5.    Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
6.    Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7.    Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Проектор Casio XJ-V1

### Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart