

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Направление и направленность (профиль)
38.03.02 Менеджмент. HR-менеджмент

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика организаций (предприятий)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Недолужко О.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Olga.Nedoluzhko@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от
« ____ » _____ 20__ г. , протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Варкулевич Т.В.

| | |
|---|-----------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1575458423 |
| Номер транзакции | 000000000790BE5 |
| Владелец | Варкулевич Т.В. |

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» является овладение обучающимися комплексом знаний по функционированию фирм, предприятий, как хозяйственной системы в рыночной экономике, формирование нового экономического мышления, умения самостоятельного принятия управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»:

- приобретение знаний и умений в области анализа движения и эффективности использования имущества организаций;
- приобретение знаний и умений в области анализа движения и эффективности использования трудовых ресурсов организаций;
- формирование знаний и умений в области сущности и состава финансовых ресурсов организаций;
- выработка знаний и практических навыков планирования на предприятии;
- формирование навыков анализа инновационной и инвестиционной деятельности предприятия;
- овладение методами ценообразования в организации.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|-------------------------------|---|---|-----------------------------------|-------------------------|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН) | ОПК-1 : Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.3к : Раскрывает содержание и сущность основных экономических понятий и процессов на предприятии | РД1 | Знание | основы поиска информации с использованием различных источников, в том числе о составе и структуре имущества и источниках его формирования, основных показателей, характеризующих деятельность социально-экономических субъектов |
| | | | РД2 | Умение | определять состав и структуру имущества и источники его формирования, рассчитывать основные показатели, характеризующих деятельность социально-экономических субъектов |
| | | | РД3 | Навыки | анализа показателей, характеризующих деятельность социально-экономических субъектов |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» входит в обязательную часть

учебного плана без элективных дисциплин (модулей) подготовки бакалавров по направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.06 Торговое дело и обеспечивает формирование у студентов общего представления о функционировании предприятий как самостоятельных субъектов рыночной экономики.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттестации | |
|---------------------|----------------|----------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|-------|------|---------------|-----|------------------|-----|
| | | | | | Всего | Аудиторная | | | Внеаудиторная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |
| 38.03.02 Менеджмент | ОФО | Б1.Б | 2 | 3 | 73 | 36 | 36 | 0 | 1 | 0 | 35 | Э |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы | Код результата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|----|---|-------------------------|-----------------------------|-------|-----|-----|-------------------------|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности | РД1, РД2 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач |
| 2 | Производственный процесс и принципы его организации | РД1, РД3 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач |
| 3 | Основные фонды предприятия | РД1, РД2 | 2 | 2 | 0 | 3 | Опрос, решение задач |
| 4 | Оборотные средства предприятия | РД1, РД2 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач |
| 5 | Трудовые ресурсы предприятия | РД1, РД2 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач |
| 6 | Оплата труда на предприятии | РД1, РД2 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач |
| 7 | Издержки предприятия | РД1, РД2 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач |
| 8 | Финансовые ресурсы предприятия | РД1, РД2 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос |
| 9 | Управление организацией | РД1, РД3 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач |
| 10 | Прибыль и рентабельность | РД1, РД3 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач |
| 11 | Планирование на предприятии | РД1, РД3 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------------------|
| 12 | Инновационная и инвестиционная деятельность | РД1, РД3 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос |
| 13 | Ценообразование на предприятии | РД1, РД3 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач |
| 14 | Экономическая эффективность предприятия | РД1, РД3 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач |
| 15 | Конкурентоспособность и качество продукции | РД1, РД3 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач |
| 16 | Риски предприятия | РД1, РД3 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач |
| 17 | Научно-технологический потенциал предприятия | РД1, РД3 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос |
| Итого по таблице | | | 34 | 34 | 0 | 35 | |

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.

Содержание темы: Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Порядок создания и регистрации предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Малые и средние предприятия как субъекты предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предприятий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 2 Производственный процесс и принципы его организации.

Содержание темы: Типы и методы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации. Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда. Производственная структура предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 3 Основные фонды предприятия.

Содержание темы: Понятие и сущность основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Показатели движения и эффективности использования основных фондов. Производственная мощность предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 4 Оборотные средства предприятия.

Содержание темы: Понятие и сущность оборотных средств предприятия. Классификация оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в

виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 5 Трудовые ресурсы предприятия.

Содержание темы: Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия. Классификация трудовых ресурсов предприятия. Показатели движения трудовых ресурсов предприятия. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 6 Оплата труда на предприятии.

Содержание темы: Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 7 Издержки предприятия.

Содержание темы: Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки». Классификации издержек предприятия. Понятие себестоимости продукции (услуг). Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат). Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 8 Финансовые ресурсы предприятия.

Содержание темы: Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Финансовый механизм предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 9 Управление организацией.

Содержание темы: Понятие управления. Сущность организационной структуры. Виды организационных структур. Значение организационной структуры. Механизмы и методы управления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и

материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 10 Прибыль и рентабельность.

Содержание темы: Понятие и сущность доходов и расходов. Прибыль предприятия: понятие и виды. Показатели рентабельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 11 Планирование на предприятии.

Содержание темы: Понятие и основные методы планирования на предприятии. Виды планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Использование нормативов в планировании. Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 12 Инновационная и инвестиционная деятельность.

Содержание темы: Понятие и сущность инновации. Инновационный процесс. Классификация инноваций. Инновационная деятельность. Виды инновационных предприятий. Инвестиции. Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятий. Иностранные инвестиции. Инвестиционная политика предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 13 Ценообразование на предприятии.

Содержание темы: Понятие и функции цен. Состав и структура цены. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 14 Экономическая эффективность предприятия.

Содержание темы: Методологический аспект экономической эффективности. Сущность экономической эффективности. Виды эффективности. Классификация ресурсов и затрат в целях определения эффективности. Показатели эффективности. Методы расчета показателей сравнительной эффективности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 15 Конкурентоспособность и качество продукции.

Содержание темы: Понятие и назначение конкурентоспособности. Методы оценки конкурентоспособности. Качество и его показатели. Система управления качеством продукции. Оценка соответствия. Стандартизация.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 16 Риски предприятия.

Содержание темы: Экономическая безопасность предприятия. Сущность и классификация рисков. Методы оценки риска. Управление рисками.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 17 Научно-технологический потенциал предприятия.

Содержание темы: Научно-технологический потенциал и его составляющие. Основные направления развития НТП. Оценка эффективности НТП. Планирование и управление НТП. Организационный уровень производства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

При реализации дисциплины применяется электронный учебный курс, размещённый в системе электронного обучения Moodle.

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекционных занятиях, практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестов и решение задач, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Источники материалов и их размещение для освоения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»

1. Презентационные материалы по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» в портфолио Недолужко О.В.
2. Электронный курс в обучающей среде Moodle (www.edu.vvsu.ru).

Сценарий для изучения дисциплины:

- 1 этап. Изучить список тем лекционных и практических занятий;
- 2 этап. Ознакомиться с содержанием лекций посредством изучения презентаций и дополнительных источников информации;

- 3 этап. Пройти проверочные тесты в среде Moodle;
 4 этап. Ознакомиться с содержанием практических заданий;
 5 этап. Выполнить требуемые расчёты и загрузить оформленное решение в обучающую среду Moodle.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

| Вид учебной деятельности | Собеседование | Разноуовневые задачи и задания | Сообщения |
|--------------------------|---------------|--------------------------------|-----------|
| Лекции | 15 | | |
| Практические занятия | | 23 | 2 |
| ЭОС | | 16 | |
| Текущая аттестация | | 5 | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Итого | 15 | 44 | 2 |

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии

| ОПОП | Вид занятия, аттестация | Используемые образовательные технологии |
|-------------------------------------|-------------------------|---|
| <u>38.03.01</u> <u>Экономика</u> | Лек. | Мультимедийное оборудование, Презентации лекций в среде Moodle и в портфолио Недолужко О.В. |
| | ПЗ | Тесты и задания для ПР в среде Moodle, Электронный журнал успеваемости |
| | СРС | Среда Moodle, библиотечные ресурсы |

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

Изучение дисциплины завершается экзаменом, который проводится в форме компьютерного тестирования, максимальное количество баллов, набранное на экзамене, составляет 20 баллов. Обязательным условием допуска студента к экзамену является посещаемость лекционных и практических занятий, активная работа на семинарских занятиях, выполнение индивидуальных и групповых заданий.

Оценка по дисциплине зависит от числа набранных баллов по всем видам учебной нагрузки:

- от 91 до 100 баллов – отлично;
- от 76 до 90 баллов – хорошо;
- от 61 до 75 баллов – удовлетворительно;
- 60 и менее баллов – неудовлетворительно.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении и является видом

учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности. При организации СРС необходимо придерживаться следующих положений:

- СРС должна рассматриваться в общей совокупности всех составляющих учебного и воспитательного процессов;

- должна быть обеспечена мотивация СРС;

- СРС должна быть методически и материально технически обеспечена;

- необходим контроль усвоения материала, изученного без участия преподавателя.

Итоговый контроль студентов заочной формы обучения предусматривает выполнение письменной работы.

Контрольная работа является одной из форм учебной работы студентов.

Цель написания контрольной работы состоит в том, чтобы научить студента пользоваться литературой, привить умение популярно излагать сложные вопросы. В данном случае написание контрольной работы является необходимым для получения допуска к экзамену по дисциплине Экономика организаций (предприятий).

Контрольная работа имеет следующую структуру: содержание, введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованных источников.

Задание

Выбор варианта определяется по последней цифре шифра студента.

Вариант 1

1) Организационно-правовые формы коммерческих предприятий

2) К внешней среде организации относятся:

1. Конкуренты
2. Персонал
3. Поставщики ресурсов
4. Основные средства производства
- 3) Долгосрочный план принимается на срок:

1. Год
2. Три года
3. Пять лет
4. Десять лет
- 4) Прибыль от реализации продукции – это:

1. Выручка от реализации продукции
2. Затраты на производство реализованной продукции
3. Денежное выражение стоимости продукции
4. Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимости

5) Отрасль «А» состоит из трех специализированных отраслей. Общий объем производства в отрасли «А» в базисном году составил 10,8 млрд. руб, в планируемом году – 11,3 млрд. руб.

На основании данных, представленных в таблице, определить: структуру производства в отрасли «А» в планируемом году; объемы производства специализированных отраслей в базисном и планируемом годах.

ДАННЫЕ ДЛЯ РАСЧЕТА

| Отрасли | Структура производства в базисном году, % | Коэффициенты опережения |
|---------|---|-------------------------|
| 1 | 50 | 0,9 |
| 2 | 20 | 1,1 |
| 3 | 30 | 1,1 |

Вариант 2

1) Показатели, характеризующую общую (абсолютную) эффективность производства

2) Уровень квалификации рабочих определяется:

1. Специальностью
2. Профессией
3. Тарифным разрядом
4. Фондовооруженностью труда

3) Показатель чистого дисконтированного дохода измеряется в следующих единицах:

1. Долях единицы
2. Процентах
3. Натуральных единицах
4. Денежных единицах

4) Непосредственно на рабочем месте осуществляется калькуляция:

1. Дополнительной заработной платы производственных рабочих
2. Сырья, основных материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий за вычетом возвратных отходов
3. Потерь от брака
4. Энергии на технологические цели

5) Деятельность предприятия в базисном и отчетном годах характеризуется показателями, представленными в таблице:

ДАННЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

| Показатели | Базисный | Отчетный |
|---|----------|----------|
| | год | год |
| Объем производства валовой продукции, млн. руб | 62,6 | 63,7 |
| Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн. руб | 96,7 | 101,2 |
| Среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств, млн. руб | 21,8 | 23,6 |
| Среднесписочная численность основного (промышленно-производственного) персонала, чел | 259 | 262 |
| Объем материальных затрат в структуре себестоимости, млн. руб | 32,5 | 33,0 |
| Объем капитальных вложений, направленных на прирост прибыли и объема производства, млн. руб | 1,2 | 1,8 |
| Себестоимость объема произведенной продукции, млн. руб | 51,1 | 51,6 |
| Валовая прибыль, млн. руб | 11,5 | 12,1 |
| Чистая прибыль, млн. руб | 5,9 | 6,4 |

Рассчитать показатели общей (абсолютной) эффективности деятельности предприятия

Вариант 3

1) Экономическая сущность основного капитала и основных фондов. Классификация и структура ОПФ. Учет и оценка ОПФ

2) Собственные оборотные средства это:

1. Уставной капитал
2. Нераспределенная прибыль
3. Расходы будущих периодов

4. Устойчивые пассивы

3) Недостатки линейной структуры управления:

1. Ограничение инициативы у работников низших уровней управления
2. Жесткость, негибкость
3. Простота применения
4. Высокий уровень исполнительской дисциплины

4) Использование основных фондов характеризуют показатели:

1. Производительность труда
2. Коэффициент сменности
3. Трудоемкость
4. Фондоотдача

5) Существует два варианта строительства предприятия. Используя данные, представленные в таблице, выбрать оптимальный вариант и рассчитать годовой экономический эффект от его реализации и срок окупаемости затрат.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ ВЫБОРА ОПТИМАЛЬНОГО ВАРИАНТА СТРОИТЕЛЬСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ

| Показатели | Варианты | |
|--|----------|------|
| | 1 | 2 |
| Годовой объем производства, тыс. ед | 40 | 60 |
| Капитальные вложения, млн. руб | 16 | 10,5 |
| Себестоимость единицы продукции, руб | 240 | 250 |
| Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений | 0,16 | 0,16 |

Вариант 4

1) Амортизация основных фондов и методы ее определения

2) В каких отраслях чаще применяется проектная (матричная) структуры управления:

1. Промышленность, наука
2. Горнодобывающая
3. Сельское хозяйство
4. Медицина

3) По территориальному признаку выделяют следующие формы кооперирования производства:

1. Государственное
2. Региональное
3. Внутрирайонное
4. Межрайонное

4) За счет каких факторов может быть получен прирост продукции:

1. Численности
2. Изменения мотивации труда
3. Выработки на одного работника
4. Изменения технологии

5) Строительство предприятия было начато 1 января 1996 г. И должно было завершиться 31 декабря 2002 г. Сметная стоимость строительства составляет 100 млн. руб.

Фактически, первая очередь строительства, сметной стоимостью 30 млн. руб, была введена в эксплуатацию 1 июля 2000 г; вторая очередь, стоимостью 25 млн. руб, введена 1 марта 2001 г; третья очередь, стоимостью 45 млн. руб, введена 1 апреля 2005 г.

Определить величину экономического эффекта или величину потерь от изменения сроков строительства, если $\alpha = 0,16$

Вариант 5

1) Понятие, состав и структура оборотного капитала, оборотных средств и оборотных фондов

2) Прибыль от реализации продукции – это:

1. Выручка от реализации продукции
2. Затраты на производство реализованной продукции
3. Денежное выражение стоимости продукции
4. Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимости

3) Функции управления предприятием:

1. Осуществление текущего планирования
2. Проведение кадровой политики
3. Согласование процесса в пространстве и во времени
4. Ориентированность на потребности рынка

4) Какую форму оплаты труда рекомендуется применять, когда имеется возможность точного учета объемов выполненных работ:

1. Сдельную
2. Повременную
3. Сдельно повременную
4. Аккордную

5) Определить величину производственного потенциала предприятия и показатели уровня его использования, исходя из следующих данных:

- Среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 11,2 млн. руб
- В том числе стоимость их активной части – 5,4 млн. руб
- Среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств – 2,83 млн. руб
- Стоимость используемых технологий – 2,7 млн. руб
- В т ч стоимость прогрессивных технологий – 1,24 млн. руб
- Затраты на оплату труда, подготовку и повышении квалификации персонала (кадров) – 5,1 млн. руб
- Стоимость используемой информации – 1,07 млн. руб
- Объем производства продукции – 19,4 млн. руб
- Среднесписочная численность основного (промышленно-производственного) персонала – 89 чел
- Валовая прибыль – 9,85 млн. руб
- Чистая прибыль – 7,08 млн. руб

Вариант 6

1) Факторы и резервы роста производительности труда. Оценка влияния технико-экономических факторов производства на изменение численности работников и рост производительности труда

2) Финансовые ресурсы предприятия формируются за счет:

1. Кредиторской задолженности перед поставщиками сырья
2. Амортизационного фонда

3. Спонсорских взносов физического лица
4. Уставного капитала

3) Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает:

1. Часть чистой прибыли
 2. Амортизацию
 3. Проценты
 4. Дивиденды
- 4) Главной целью деятельности коммерческих организаций является:

1. Выпуск продукции
2. Трудоустройство населения
3. Получение прибыли
4. Удовлетворение потребностей общества в определенных видах продукции (услуг)

5) Рассчитайте линейным методом норму амортизации и сумму амортизационных отчислений, а также величину физического и морального износа отдельной единицы оборудования по следующим данным: первоначальная стоимость единицы оборудования – 150 тыс. руб, средний срок его полезного использования – 10 лет, фактический срок службы – 6 лет и 5 месяцев, производительность единицы действующего оборудования – 0,12 т/ч, нового аналогичного оборудования – 0,14 т/ч

Вариант 7

1) Структура капитальных вложений и инвестиций. Показатели эффективности капитальных вложений

2) Для нормирования оборотных средств используют показатели:

1. Суточный расход материала
2. Суточный выпуск готовой продукции
3. Цена за единицу основного материала
4. Норма запасов в днях

3) Видами себестоимости являются:

1. Цеховая
2. Бригадная
3. Производственная
4. Полная

4) Финансовый план включает в себя разделы:

1. Доходы и поступления средств
2. Расходы и отчисления средств
3. Кредитные взаимоотношения
4. Структура кредиторской задолженности

5) Годовой выпуск деталей А на предприятии в отчетном и плановом годах составляет 50 тыс. единиц. В планируемом году предполагается снизить трудоемкость изготовления одной детали с 50 до 45 минут, при этом останутся неизменными эффективный годовой фонд времени одного рабочего – 180 часов и коэффициент, учитывающий выполнение норм выработки – 1,1.

Определить:

- Численность рабочих, занятых производством деталей А в отчетном и плановом годах
- Общее снижение трудоемкости изготовления деталей А и численности рабочих, выпускающих их
- Рост производительности труда в натуральном выражении и в процентах

Вариант 8

- 1) Понятие себестоимости продукции. Состав и структура себестоимости продукции
- 2) Производительность труда на предприятиях определяется следующими методами:

1. Натуральным
2. Комбинированным
3. Трудовым
4. Стоимостным

3) Видами специализации производства являются:

1. Государственная
2. Межотраслевая
3. Внутрипроизводственная
4. Производственно-техническая

4) Мягкая форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий:

1. Ассоциация
2. Синдикат
3. Консорциум
4. Картель

5) Потребность в продукции предприятия на конец планируемого периода составляет 90 тыс. т. Производственная мощность на начало планируемого периода достигла 82 тыс. т. Плановый коэффициент использования производственной мощности равен 0,72. Удельные капитальные вложения по нормам составляют 45 тыс. руб на 1 т прироста мощностей.

Определить планируемый объем капитальных вложений, необходимых для прироста производственных мощностей предприятия

Вариант 9

- 1) Виды себестоимости продукции. Классификация затрат на производство
- 2) Какие методы планирования фонда заработной платы применяются:

1. Детальное планирование
2. Оперативное планирование
3. Стратегическое планирование
4. Укрупненное планирование

3) КОПОПерирование производства предполагает:

1. Рост размеров предприятия
2. Оптимальное сочетание крупных, средних и малых предприятий
3. Развитие прямых хозяйственных связей между предприятиями
4. Развитие монополизации производства

4) К основным методам системного анализа, используемым в стратегическом планировании, относятся:

1. Метод экспертной оценки
2. Метод хронологии
3. Исторические методы
4. Ситуационный анализ

5) В базисном году себестоимость товарной продукции составила 3576 тыс. руб, затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,87 руб. В отчетном году объем производства продукции увеличился на 3,5%, а затраты на 1 руб. товарной продукции были равны 0,85 руб.

Определить себестоимость товарной продукции в отчетном году

Вариант 10

- 1) Методы управления затратами

2) Текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции, выраженные в денежной форме, являются:

1. Стоимостью готовой продукции
2. Издержками производства и продажи продукции
3. Ценой готовой продукции
4. Себестоимостью продукции

3) Выберите методы, которые применяют при анализе производительности труда:

1. Индексный
2. Математический
3. Корреляционно-регрессивный
4. Сравнение

4) К основным принципам кредитования относятся:

1. Возвратность
2. Одностороннее движение
3. Платность
4. Предоставление кредитов бесплатно и без предварительной оговорки условий их возврата

5) Рассчитайте рентабельность продукции по кварталам года и за год в целом, используя данные, приведенные в таблице

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ РАСЧЕТА РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ПРОДУКЦИИ

| Показатели | Кварталы года | | | |
|---|---------------|-----|-----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Объем производства продукции, ед. | 705 | 658 | 625 | 758 |
| Отпускная цена единицы продукции, руб. | 152 | 157 | 158 | 155 |
| Себестоимость единицы продукции, руб. | 130 | 135 | 138 | 128 |

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания,

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. Экономика организации : Учебник [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2018 - 240 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=264911>
2. Маевская Е.Б. Экономика организации : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2017 - 351 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=154987>
3. Недолужко, Ольга Вячеславовна. Экономика организаций (предприятий). Практикум : учебное пособие [для бакалавров] / О. В. Недолужко, Ю. П. Кузнецова; Владивостокский гос. ун-т экономики и сервиса - Владивосток : Изд-во ВГУЭС , 2017 - 132 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Под ред. Чалдаевой Л. А., Шарковой А. В. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2019 - 299 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-organizacii-praktikum-434597>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал "Гарант": <https://www.garant.ru>
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Центральная база статистических данных (ЦБСД), <http://cbsd.gks.ru>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2003 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Направление и направленность (профиль)
38.03.02 Менеджмент. HR-менеджмент

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2022

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|-------------------------------|---|---|
| 38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН) | ОПК-1 : Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.3к : Раскрывает содержание и сущность основных экономических понятий и процессов на предприятии |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-1 «Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|----------------|---|---|
| | Код результата | Тип результата | Результат | |
| ОПК-1.3к : Раскрывает содержание и сущность основных экономических понятий и процессов на предприятии | РД1 | Знание | основы поиска информации с использованием различных и источников, в том числе о составе и структуре имущества и источниках его формирования, основных показателях, характеризующих деятельность социально-экономических субъектов | способность перечислить возможные источники получения информации |
| | РД2 | Умение | определять состав и структуру имущества и источники его формирования, рассчитывать основные показатели, характеризующих деятельность социально-экономических субъектов | - перечислять элементы в составе имущества; - перечислять источники формирования имущества; - умение выполнить расчет показателей эффективности использования определенного вида ресурсов хозяйствующего субъекта |
| | РД3 | Навыки | анализа показателей, характеризующих деятельность социально-экономических субъектов | - формулирует выводы об уровне эффективности использования определенного вида ресурсов хозяйствующего субъекта; -предлагает управленческие решения на основе полученных результатов |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | | |
|--|--|--|----------------------------------|------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| Очная форма обучения | | | | |
| РД1 | Знание : основы поиска информации с использованием различных источников, в том числе о составе и структуре имущества и источниках его формирования, основных показателях, характеризующих деятельность социально-экономических субъектов | 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности | Список вопросов | Тест |
| | | 1.2. Производственный процесс и принципы его организации | Список вопросов | Тест |
| | | 1.3. Основные фонды предприятия | Список вопросов | Тест |
| | | 1.4. Оборотные средства предприятия | Список вопросов | Тест |
| | | 1.5. Трудовые ресурсы предприятия | Список вопросов | Тест |
| | | 1.6. Оплата труда на предприятии | Список вопросов | Тест |
| | | 1.7. Издержки предприятия | Список вопросов | Тест |
| | | 1.8. Финансовые ресурсы предприятия | Список вопросов | Тест |
| | | 1.9. Управление организацией | Список вопросов | Тест |
| | | 1.10. Прибыль и рентабельность | Список вопросов | Тест |
| | | 1.11. Планирование на предприятии | Список вопросов | Тест |
| | | 1.12. Инновационная и инвестиционная деятельность | Список вопросов | Тест |
| | | 1.13. Ценообразование на предприятии | Список вопросов | Тест |
| | | 1.14. Экономическая эффективность предприятия | Список вопросов | Тест |
| | | 1.15. Конкурентоспособность и качество продукции | Список вопросов | Тест |
| | | 1.16. Риски предприятия | Список вопросов | Тест |
| | | 1.17. Научно-технологический потенциал предприятия | Список вопросов | Тест |
| РД2 | Умение : определять состав и структуру имущества и источники его формирования, рассчитывать основные показатели, | 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности | Разноуровневые задания и задания | Тест |

| | | | | |
|-----|--|--|---------------------------------|------|
| | характеризующих деятельность социально-экономических субъектов | 1.3. Основные фонды предприятия | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.4. Оборотные средства предприятия | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.5. Трудовые ресурсы предприятия | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.6. Оплата труда на предприятии | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.7. Издержки предприятия | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.8. Финансовые ресурсы предприятия | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| РДЗ | Навыки : анализа показателей, характеризующих деятельность социально-экономических субъектов | 1.2. Производственный процесс и принципы его организации | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.9. Управление организацией | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.10. Прибыль и рентабельность | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.11. Планирование на предприятии | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.12. Инновационная и инвестиционная деятельность | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.13. Ценообразование на предприятии | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.14. Экономическая эффективность предприятия | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.15. Конкурентоспособность и качество продукции | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.16. Риски предприятия | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.17. Научно-технологический потенциал предприятия | Разноуровневые задачи и задания | Тест |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

| Вид учебной деятельности | Собеседование | Разноуровневые задачи и задания | Тест | Итого |
|--------------------------|---------------|---------------------------------|------|-------|
| Лекции | 15 | | | 15 |
| Практические занятия | | 25 | | 25 |

| | | | | |
|--------------------------|----|----|----|-----|
| ЭОС | | 16 | 9 | 25 |
| Текущая аттестация | | 5 | 10 | 15 |
| Промежуточная аттестация | | | 20 | 20 |
| Итого | 15 | 46 | 39 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов ПО ДИСЦИПЛИНЕ | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|-------------------------------|--------------------------------------|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|--------------------------------------|--|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

Тест к теме 9

1. Совокупность устойчивых связей и отношений между субъектами, предметами их деятельности, необходимых для осуществления внешних и внутренних функций организации

- 1) департаментализация
- 2) иерархия
- 3) организационная структура
- 4) административный компонент

2. Специализация – это

1) состояние разделенности на части: горизонтальная и вертикальная
2) разделение труда в управлении организации, включая распределение официальных обязанностей среди множества должностей

3) наличие процедур, которые производятся регулярно и признаны в данной организации

4) концентрация элементов оргструктуры вокруг одного из элементов

3. Пространственная или временная упорядоченность элементов и связей – это

- 1) интеграция
- 2) формализация
- 3) традиционализм
- 4) конфигурация

4. Размытостью иерархии управления, гибкостью структуры власти, слабым или умеренным использованием формальных правил и процедур характеризуется следующий тип организационных структур:

- 1) адаптивные
- 2) иерархические
- 3) множественные
- 4) транснациональные

5. Для иерархической организационной структуры характерны следующие особенности:

- 1) жесткая формализация правил и процедур
- 2) децентрализация принятия управленческих решений
- 3) широкая специализация деятельности
- 4) сильно развитые вертикальные субординационные связи

6. К достоинствам линейно-штабной организационной структуры управления можно отнести:

- 1) ускорение реакции на изменения внешней среды
- 2) более осмысленная и компетентная подготовка управленческих решений
- 3) единство и четкость распорядительства
- 4) возникновение у хозяйственных подразделений преимуществ самостоятельных хозяйствующих субъектов

7. К недостаткам функциональной организационной структуры можно отнести:

- 1) дублирование функций в подразделениях
- 2) длительную процедуру принятия решений
- 3) сложную координацию взаимодействия элементов
- 4) перегрузку менеджеров высшего звена управления

8. Структуризация производства осуществляется по результатам деятельности – это особенность организационной структуры:

- 1) линейно-функциональной
- 2) проектной

3)продуктовой дивизиональной

4)матричной

9. К основным признакам эффективной организационной структуры можно отнести:

1) отсутствие противоречий между элементами организации

2)формирование благоприятного психологического климата

3) минимизация издержек производства

4)соответствие внешней среде функционирования организации

10. Особенностью функциональной организационной структуры является:

1)каждое подразделение укомплектовано высококвалифицированными специалистами

2) структуризация производства осуществляется по регионам (рынкам)

3) применяется в основном в наукоемких отраслях

4)потребность обусловлена диверсификацией деятельности.

Краткие методические указания

Для ответа на вопросы теста необходимо ознакомиться с презентациями к соответствующей теме, содержанием соответствующих разделов в основной и дополнительной литературе из перечня источников, приведенных в рабочей программе дисциплины, материалами, размещенными в ЭОС «MOODLE».

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|--|
| 5 | 36–39 | Студент демонстрирует полное и всестороннее знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать им определение и корректно и спользовать их в контексте содержания дисциплины |
| 4 | 30–35 | Студент демонстрирует знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать им определение, допускает незначительные ошибки при их использовании их в контексте содержания дисциплины |
| 3 | 24–29 | Студент демонстрирует знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать им определение, но испытывает затруднения при их использовании их в контексте содержания дисциплины |
| 2 | 0–23 | Студент демонстрирует отсутствие знания основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, не способен дать им определение и корректно использовать их в контексте содержания дисциплины |

5.2 Список вопросов к устному собеседованию

Вопросы к устному собеседованию к теме 1

1. Дайте понятие юридического лица. Как классифицируются юридические лица по определенным признакам?

2. Каковы согласно ГК РФ организационно-правовые формы хозяйствования?

3.Охарактеризуйте организационно-правовые формы хозяйствования, выделив преимущества и недостатки каждой формы.

4. Чем отличаются понятия «организация» и «предприятие»?

5. Перечислите основные признаки организации (предприятия).

6. Перечислите факторы внешней и внутренней среды, а также охарактеризуйте их влияние на условия и результаты деятельности предприятий...

Краткие методические указания

Для ответа на вопросы теста необходимо ознакомиться с презентациями к соответствующей теме, содержанием соответствующих разделов в основной и дополнительной литературе из перечня источников, приведенных в рабочей программе дисциплины, материалами, размещенными в ЭОС «MOODLE».

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|---|
| 5 | 14-15 | Студент демонстрирует полное и всестороннее знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать полный и развернутый ответ на вопросы к соответствующему разделу |

| | | |
|---|-------|--|
| 4 | 11-13 | Студент демонстрирует знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать релевантный ответ на большинство вопросов к соответствующему разделу |
| 3 | 9-10 | Студент демонстрирует знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать релевантный ответ на основные вопросы к соответствующему разделу |
| 2 | 0-8 | Студент демонстрирует отсутствие знания основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, не способен дать релевантный ответ на основные вопросы к соответствующему разделу |

5.3 Пример разноуровневых задач и заданий

Разноуровневые задачи и задания к теме 1

Задача 1

В полном товариществе было три участника, доли которых составляли 20%, 10% и 70% уставного капитала. Один из товарищей, доля которого 20%, выбыл из числа участников, при этом деятельность товарищества продолжается.

Определите, изменится ли величина уставного капитала, и какие доли в нем будут принадлежать оставшимся участникам.

Задача 2

Уставный капитал АО сформирован за счет 35 000 акций номинальной стоимостью 10 тыс. руб. Часть прибыли (270 млн. руб.) решено направить на увеличение уставного капитала без изменения количества акций.

Определите номинал акции после увеличения уставного капитала.

Задача 3

В создании АО участвуют три учредителя. В качестве взносов в уставный капитал они предложили различные виды имущества. Виды вкладов учредителей приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Характеристика вкладов учредителей в уставный капитал АО

| Учредители | Вклады учредителей | | | | Основные средства, руб. |
|------------|-------------------------|---------------|-------------|-------------|-------------------------|
| | Денежные средства, руб. | Ценные бумаги | | Сумма, руб. | |
| | | Количество | Сумма, руб. | | |
| А | 25 000 | 16 | 600 | - | |
| Б | 30 000 | 8 | 300 | - | |
| В | 12 000 | - | - | 35 000 | |

Рассчитайте сумму уставного капитала и распределите акции между учредителями, если номинальная стоимость акции – 200 руб.

Краткие методические указания

Для ответа на вопросы теста необходимо ознакомиться с презентациями к соответствующей теме, содержанием соответствующих разделов в основной и дополнительной литературе из перечня источников, приведенных в рабочей программе дисциплины, материалами, размещенными в ЭОС «MOODLE».

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|---|
| 5 | 42-44 | Студент самостоятельно выбирает методы решения поставленных задач, корректно выполняет расчеты, интерпретирует полученные значения показателей и формулирует выводы |
| 4 | 35-41 | Студент испытывает затруднения при выборе методов решения поставленных задач, корректно выполняет расчеты, интерпретирует полученные значения показателей и формулирует выводы |
| 3 | 28-34 | Студент испытывает затруднения при выборе методов решения поставленных задач и формулировании выводов, корректно выполняет расчеты и интерпретирует полученные значения показателей |
| 2 | 0-26 | Студент испытывает затруднения при выборе методов решения поставленных задач и формулировании выводов, некорректно выполняет расчеты и интерпретирует полученные значения показателей |