

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специальность и специализация
38.05.01 Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (утв. приказом Минобрнауки России от 14.04.2021г. № 293) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Левченко Т.А., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления,
tatyana.levchenko@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000C8633D
Владелец	Варкулевич Т.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения учебной дисциплины «Экономическая безопасность» состоит в формировании у обучающихся компетенций в области понимания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, ее оценки и обеспечения.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими основами экономической безопасности на различных уровнях;
- выработать у студентов навыки сбора и анализа данных, необходимых для оценки экономической безопасности;
- научить студентов проводить оценку экономической безопасности, выявлять основные угрозы;
- научить студентов разрабатывать комплекс мероприятий по обеспечению экономической безопасности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.05.01 «Экономическая безопасность» (ЭБ)	ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.4к : Анализирует данные отчетности в целях обеспечения экономической безопасности	РД1	Знание	теоретических основ экономической безопасности государства, региона, предприятия
			РД2	Умение	проводить оценку экономической безопасности государства, региона, предприятия; выявлять угрозы экономической безопасности
			РД4	Навык	сбора информации, необходимой для оценки экономической безопасности
			РД1	Знание	теоретических основ экономической безопасности государства, региона,

	принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	варианты организационно-управленческих решений и оценивает их эффективность			предприятия
			РДЗ	Умение	предлагать управленческие решения, направленные на обеспечение экономической безопасности

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к дисциплинам обязательной части. Для изучения дисциплины необходимо знать основные макроэкономические показатели, показатели деятельности хозяйствующих субъектов; уметь осуществлять поиск и анализ экономической информации, рассчитывать экономические и финансовые показатели.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «Экономика организаций (предприятий)», «Экономическая теория», «Теория экономического анализа».

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.05.01 Экономическая безопасность	ОФО	С1.Б	5	4	55	18	36	0	1	0	89	ДЗ

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Сущность экономической безопасности и ее роль в развитии общества	РД1, РД2	2	2	0	4	Участие в дискуссии

2	Экономическая безопасность государства	РД1, РД2, РД3, РД4	2	6	0	16	Решение кейс-задач, защита кейс-задач, подготовка и защита доклада
3	Социальная безопасность государства	РД1, РД2, РД3, РД4	2	2	0	4	Решение кейс-задач, защита кейс-задач
4	Экономическая безопасность региона и муниципального образования	РД1, РД2, РД3, РД4	2	6	0	16	Решение кейс-задач, защита кейс-задач, подготовка и защита доклада
5	Теневая экономика	РД1, РД2, РД3, РД4	2	2	0	4	Решение кейс-задач, защита кейс-задач
6	Экономическая безопасность предприятия: сущность, оценка	РД1, РД2, РД4	4	12	0	25	Решение кейс-задач, защита кейс-задач
7	Система обеспечения экономической безопасности предприятия	РД1, РД3	2	2	0	5	Решение кейс-задач, защита кейс-задач
8	Коммерческая тайна. Конкурентная разведка	РД1, РД2, РД3, РД4	2	4	0	15	Решение кейс-задач, защита кейс-задач
Итого по таблице			18	36	0	89	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Сущность экономической безопасности и ее роль в развитии общества.

Содержание темы: Исторический аспект исследования экономической безопасности. Сущность, уровни и нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности. Субъекты и объекты экономической безопасности. Опасности и угрозы. Национальные интересы Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

Тема 2 Экономическая безопасность государства.

Содержание темы: Сущность экономической безопасности государства. Показатели экономической безопасности. Индикаторы и их пороговые значения. Критерии уровня и качества жизни населения. Критерии производственного, инвестиционного, внешнеэкономического секторов. Критерии финансовой системы государства. Критерии дифференциации регионального развития. Критерии производственного, инвестиционного, внешнеэкономического секторов. Соотношение фактических и пороговых показателей экономической безопасности. Критические границы экономической безопасности общества. Методы определения пороговых значений индикаторов экономической безопасности. Страновые риски.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

Тема 3 Социальная безопасность государства.

Содержание темы: Социальная безопасность государства и ее показатели. Индекс развития человеческого потенциала. Абсолютная бедность по доходам. Относительная бедность по доходам. Кривая Лоренца. Децильный, квинтильный, квартильный коэффициенты. Коэффициент отношения Пальмы. Покупательная способность денежных доходов населения. Бедность работающих. Социальная политика: объекты, субъекты, типы, инструменты. Социальная политика предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

Тема 4 Экономическая безопасность региона и муниципального образования.

Содержание темы: Сущность экономической безопасности региона. Финансовая, информационная, промышленная, инновационная, социально-демографическая, продовольственная, экологическая безопасность региона. Факторы региональной экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности региона. Проблемы пространственного развития РФ. Система индикаторов для оценки региональной экономической безопасности. Сущность экономической безопасности муниципального образования. Негативные воздействия на экономическую безопасность муниципального образования. Оценка экономической безопасности муниципального образования. Обеспечение экономической безопасности региона и муниципального образования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

Тема 5 Теневая экономика.

Содержание темы: Сущность и виды теневой экономики (неформальная, фиктивная, нелегальная экономика). Причины теневой экономики. Цена внезаконности. Цена подчинения к закону. Коррупция и ее типы. Формы проявления коррупции. Антикоррупционная политика государства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

Тема 6 Экономическая безопасность предприятия: сущность, оценка.

Содержание темы: Система экономической безопасности предприятия. Финансовая безопасность предприятия: сущность, основные угрозы, факторы их вызывающие, особенности оценки. Методики оценки финансовой безопасности предприятия. Кадровая и политико-правовая безопасность предприятия: сущность, основные угрозы, факторы их вызывающие, особенности оценки. Информационная и технико-технологическая безопасность предприятия: сущность, основные угрозы, факторы их вызывающие, особенности оценки. Комплексная оценка экономической безопасности предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

Тема 7 Система обеспечения экономической безопасности предприятия.

Содержание темы: Основными направлениями обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования. Элементы системы обеспечения экономической безопасности предприятия. Служба экономической безопасности организации: задачи, функции, принципы деятельности. Этапы создания службы экономической безопасности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

Тема 8 Коммерческая тайна. Конкурентная разведка.

Содержание темы: Понятие коммерческой тайны. Критерии отнесения информации к коммерческой тайне. Защита коммерческой тайны. Интеллектуальная собственность: сущность, состав. Характеристика отдельных видов интеллектуальной собственности. Конкурентная разведка и ее методы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, решение кейс-задач.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателям на лекции и размещенного в электронной среде университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование:

Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20529. - ISBN 978-5-16-012079-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1948241> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/20854. - ISBN 978-5-16-012220-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930720> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946>. - ISBN 978-5-369-01671-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893977> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519657> (дата обращения: 18.06.2024).

7.2 Дополнительная литература

1. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519710> (дата обращения: 18.06.2024).

2. Гуреева, М. А., Экономическая безопасность. : учебник / М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2023. — 311 с. — ISBN 978-5-406-11273-1. — URL: <https://book.ru/book/948864> (дата обращения: 17.07.2024). — Текст : электронный.

3. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516625> (дата обращения: 18.06.2024).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специальность и специализация

38.05.01 Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.05.01 «Экономическая безопасность» (ЭБ)	ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.4к : Анализирует данные отчетности в целях обеспечения экономической безопасности
	ОПК-4 : Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1к : Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений и оценивает их эффективность

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-2 «Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов в обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-2.4к : Анализирует данные отчетности в целях обеспечения экономической безопасности	РД 1	Знание	теоретических основ экономической безопасности государства, региона, предприятия	правильность ответов на поставленные вопросы
	РД 2	Умение	проводить оценку экономической безопасности государства, региона, предприятия; выявлять угрозы экономической безопасности	

	РД 4	На вы к	сбора информации, необходимой для оценки экономической безопасности	соответствие выбранных информационных источников поставленной задаче
--	---------	---------------	---	--

Компетенция ОПК-4 «Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов в обучении
	Код ре- з- та	Ти- п- ре- з- та	Результат	
ОПК-4.1к : Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений и оценивает их эффективность	РД 1	Знание	теоретических основ экономической безопасности государства, региона, предприятия	правильность ответов на поставленные вопросы
	РД 3	Умение	предлагать управленческие решения, направленные на обеспечение экономической безопасности	обоснованность сделанных предложений, грамотность решения кейс-задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : теоретических основ экономической безопасности государства, региона, предприятия	1.1. Сущность экономической безопасности и ее роль в развитии общества	Дискуссия	Тест
		1.2. Экономическая безопасность государства	Доклад, сообщение	Тест
			Кейс-задача	Тест
		1.3. Социальная безопасность государства	Кейс-задача	Тест
		1.4. Экономическая безопасность региона и муниципального образования	Доклад, сообщение	Тест
			Кейс-задача	Тест
		1.5. Теневая экономика	Кейс-задача	Тест
1.6. Экономическая безопасность предприятия: сущнос	Кейс-задача	Тест		

		ть, оценка		
		1.7. Система обеспечения экономической безопасности и предприятия	Кейс-задача	Тест
		1.8. Коммерческая тайна. Конкурентная разведка	Кейс-задача	Тест
РД2	Умение : проводить оценку экономической безопасности государства, региона, предприятия; выявлять угрозы экономической безопасности	1.1. Сущность экономической безопасности и ее роль в развитии общества	Дискуссия	Тест
		1.2. Экономическая безопасность государства	Доклад, сообщение	Тест
			Кейс-задача	Тест
		1.3. Социальная безопасность государства	Кейс-задача	Тест
		1.4. Экономическая безопасность региона и муниципального образования	Доклад, сообщение	Тест
			Кейс-задача	Тест
		1.5. Теневая экономика	Кейс-задача	Тест
		1.6. Экономическая безопасность предприятия: сущность, оценка	Кейс-задача	Тест
1.8. Коммерческая тайна. Конкурентная разведка	Кейс-задача	Тест		
РД3	Умение : предлагать управленческие решения, направленные на обеспечение экономической безопасности	1.2. Экономическая безопасность государства	Кейс-задача	Тест
		1.3. Социальная безопасность государства	Кейс-задача	Тест
		1.4. Экономическая безопасность региона и муниципального образования	Кейс-задача	Тест
		1.5. Теневая экономика	Кейс-задача	Тест
		1.7. Система обеспечения экономической безопасности и предприятия	Кейс-задача	Тест
		1.8. Коммерческая тайна. Конкурентная разведка	Кейс-задача	Тест
РД4	Навык : сбора информации, необходимой для оценки экономической безопасности	1.2. Экономическая безопасность государства	Кейс-задача	Тест
		1.3. Социальная безопасность государства	Кейс-задача	Тест
		1.4. Экономическая безопасность региона и муниципального образования	Кейс-задача	Тест
		1.5. Теневая экономика	Кейс-задача	Тест
		1.6. Экономическая безопасность предприятия: сущность, оценка	Кейс-задача	Тест

		1.8. Коммерческая тайна. Конкурентная разведка	Кейс-задача	Тест
--	--	--	-------------	------

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					Итого
	Тест	Кейс-задачи	Кейс-задачи	Подготовка и защита доклада	Дискуссия	
Лекции						0
Практические занятия		20	45	5	5	75
Самостоятельная работа				5		5
Промежуточная аттестация	20					20
Итого	20	20	45	10	5	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

1. Субъекты экономической безопасности – это

1) структурные составляющие экономики государства

2) должностные лица и государственные структуры, осуществляющие противодействие угрозам экономической безопасности

3) функциональные и отраслевые министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, банки, биржи, фонды и страховые компании, а также производители и продавцы продукции, работ и услуг

4) службы безопасности предприятий

2. Объекты экономической безопасности – это

1) общественные отношения, на которые может оказываться внутреннее и внешнее негативное воздействие

2) отрасли народного хозяйства, на которые оказывается внутреннее и внешнее негативное воздействие

3) объекты экономической инфраструктуры, подвергающиеся негативному воздействию

4) государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность

3. По форме опасности и угрозы делятся на:

1) прямые и косвенные

2) внутренние и внешние

3) допустимые и недопустимые

4) комплексные и индивидуальные

4. Национальная экономическая безопасность должна определяться

1) интересами крупного бизнеса

2) интересами отдельных социальных групп

3) долгосрочными интересами страны в целом

4) интересами государственного аппарата

5. Соотнесите признаки угрозы и уровень экономической безопасности, на котором она решается

1) в региональной интеграционной группировке в некоторых странах значение дефицита бюджета в несколько раз превысило допустимое пороговое значение для данного объединения

2) на юге страны А произошло разрушительное землетрясение

3) из-за резкой смены климата пострадал урожай в странах-мировых лидерах сельского хозяйства

4) в стране В произошла деформация структуры экономики в сторону топливо-сырьевой модели

A) национальный

B) региональный.

C) международный

D) региональный (внутри страны)

6. Удовлетворительный уровень экономической безопасности государства предусматривает, что объем ВВП должен составлять не менее ___% от среднемирового уровня (цифра).

7. Удовлетворительный уровень экономической безопасности государства предусматривает, что соотношение доходов 10% самых богатых и 10% самых бедных групп населения должно быть не более

1) 5 к 1

2) 8 к 1

3) 10 к 1

4) 15 к 1

8. Удовлетворительный уровень экономической безопасности государства предусматривает, что дефицит бюджета не должен быть больше _____% ВВП (цифра).

9. Под национальными интересами понимаются совокупность сбалансированных жизненно важных потребностей

1) личности

2) общества

3) государства

4) личности, общества и государства

10. Согласно Стратегии экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года целями государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности являются

1) изменение структуры мирового спроса на энергоресурсы и структуры их потребления, развитие энергосберегающих технологий

2) адекватный ответ дискриминационным мерам в отношении Российской Федерации

3) обеспечение экономического роста

4) поддержание научно-технического потенциала развития экономики на мировом уровне и повышение ее конкурентоспособности

5) повышение уровня и улучшение качества жизни населения

11. Экономическая безопасность региона – это

1) характеристика национального хозяйственного комплекса и его составных частей с точки зрения его способности к прогрессирующему развитию по пути устойчивого роста благосостояния всех слоев населения

2) компонент национальной безопасности, включающий безопасность личности, общества, государства

3) совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития

12. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности

1) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства

2) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования

3) выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона

4) выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации

13. Принципы региональной системы мониторинга экономической безопасности

1) обеспечение однократности ввода информации в точках ее порождения, а также коллективного и многократного ее использования

2) выявления и обоснования нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации

3) минимизация дублирования функциональных задач обработки информации

4) унификация и стандартизация задач и подсистем функциональных блоков

14. Соотнесите направления государственного стимулирования регионального развития и меры, реализуемые в каждом из них

1) стимулирование внешней торговли

2) стимулирование экспортно-ориентированных видов деятельности с участием иностранного капитала

3) стимулирование любых видов деятельности с целью роста занятости и пополнения доходной базы местных и региональных бюджетов

4) стимулирование экологически чистых видов деятельности

5) стимулирование науки

А) создание закрытых административно-территориальных образований

Б) создание зон свободной торговли;

В) формирование наукоградов, технопарков, технополисов

Г) создание эколого-экономических зон, зон массового туризма и отдыха

Д) создание особых экономических зон

15. Соотнесите цели регионального развития и меры, отражающие их содержание

1) цели стратегически стабилизационного характера

2) цели среднесрочного отраслевого и функционального свойства

3) цели тактического характера

4) цели стратегически действенного характера

А) конкретное задание для отдельных хозяйствующих субъектов региональной экономики

Б) выход из депрессионного состояния, ориентация на внешнеэкономическую деятельность

В) развитие отраслей социальной инфраструктуры, создание региональной службы занятости

Г) сохранение и поддержание сложившейся ситуации

16. Давление на сотрудников извне является угрозой

1) финансовой безопасности предприятия

2) кадровой безопасности предприятия

3) технико-технологической безопасности предприятия

4) политико-правовой безопасности предприятия

17. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся

1) платежная недисциплинированность покупателей

2) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение

3) отставание техники и технологий

4) высокие издержки производства

18. Критерии для оценки экономической безопасности предприятия должны

1) иметь количественный характер

2) четко оценивать ее уровень

3) отражать отраслевую специфику

4) быть универсальными

19. Соотнесите событие и тип угрозы экономической безопасности предприятия

1) расторжение договора с одним из основных поставщиков

2) расторжение договоров со всеми крупными клиентами компании

3) поломка локальной сети

4) рост цен на топливо на 60%

A) угроза с высокой тяжестью последствий

B) угроза со значительной тяжестью последствий

C) угроза со средней тяжестью последствий

D) угроза с низкой тяжестью последствий

20. Этапы оценки уровня экономической безопасности предприятия

1) выявить характер и силу воздействия детерминантов мезо- и макро- уровней хозяйствования

2) определить соответствие необходимого объема имеющихся ресурсов потребностям

предприятия

3) дать комплексную оценку экономической безопасности предприятия с использованием интегрального показателя

Краткие методические указания

При тестировании используются вопросы (задания) различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один или несколько правильных вариантов ответа из представленных (студент указывает их номера), задания на сопоставление (даны два столбца – для каждого варианта из первого столбца необходимо указать соответствующий вариант из второго), открытые тесты (необходимо самостоятельно дать ответ, вписав слово или число), а также тесты, в которых нужно указать последовательность действий, событий и т.п. Тестирование осуществляется в электронной образовательной среде.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	18,2–20,0	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует приобретенными знаниями
4	15,2–18,1	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности
3	12,2–15,1	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний
2	0,0–12,1	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний

5.2 Перечень тем докладов, сообщений

1. Международное экономическое сотрудничество и экономическая безопасность России.

2. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты.

3. Экономическая безопасность России в условиях международных санкций.

4. Социальные аспекты национальной экономической безопасности.

5. Сырьевая и энергетическая безопасность России: ресурсное проклятье или базис для обеспечения экономической безопасности.

6. Экономические интересы как выражение социально-экономических целей государства.

7. Инвестиции в человеческий капитал и экономическая безопасность.

8. Инновационная экономика и экономическая безопасность: опыт ведущих стран и возможность его применения в России.

9. Геополитическая стратегия государства и экономическая безопасность России.

10. Иностранные инвестиции и экономическая безопасность России.

Краткие методические указания

Студенты осуществляют подбор материала, отражающего текущее состояние анализируемой проблемы и прогноз ее развития с выделением угроз в анализируемой сфере экономической безопасности. При этом необходимо ориентироваться на статистические подборки, материалы аналитических и консалтинговых агентств, международных организаций, научные работы (статьи и диссертации), государственные нормативные и стратегические документы. После подбора материала он структурируется и используется для подготовки презентации и текста доклада.

Продолжительность доклада – 8-10 минут. Количество слайдов – 8-15. Слайды должны быть читаемыми и содержать преимущественно графическую, иллюстративную информацию.

В течение семестра студент участвует в подготовке двух докладов.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	4,5–5,0	Тема детально проработана, все необходимые вопросы раскрыты, использована актуальная статистика, презентация оформлена в соответствии с требованиями. Ответы на вопросы полные, уверенные и аргументированные
4	3,8–4,4	Тема достаточно полно проработана, основные вопросы раскрыты, использована актуальная статистика, презентация оформлена в соответствии с требованиями. Ответы на вопросы полные и аргументированные
3	3,0–3,7	Тема недостаточно полно проработана, отдельные вопросы раскрыты, не вся использованная статистика актуальна, презентация имеет существенные недостатки. Ответы на вопросы недостаточно полные и аргументированные
2	0,0–2,9	Тема непроработана, использованная статистика неактуальна, презентация не сделана. Ответы на вопросы неполные и слабо аргументированные

5.3 Задания для решения кейс-задачи

Проведите оценку экономической безопасности организации по трем компонентам: финансовая, кадровая и информационная безопасность.

1. Дать оценку текущему состоянию финансовой безопасности в следующей последовательности:

а) Провести анализ ликвидности баланса и сделать вывод о текущей и перспективной ликвидности на основе выполнения/нарушения следующих условий:

(1) $A1+A2 \geq P1+P2$, $A4 \leq P4$,

(2) $A3 \geq P3$, $A4 \leq P4$

Условие (1) свидетельствует о платежеспособности / неплатежеспособности организации на ближайший к рассматриваемому моменту промежуток времени. Условие (2) свидетельствует о платежеспособности / неплатежеспособности организации на перспективу.

б) Провести детальный анализ платежеспособности при помощи показателей ликвидности, характеризующих возможность организации в конкретный момент времени рассчитаться с кредиторами собственными средствами.

в) Провести анализ финансового состояния организации с помощью показателей

– финансовой устойчивости, характеризующих степень защищенности привлеченного капитала (коэффициенты финансовой независимости, концентрации заемного капитала, обеспеченности собственными средствами и др.);

– показателей деловой активности, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия с позиции скорости осуществления финансово-хозяйственных операций (коэффициенты оборачиваемости оборотных активов, дебиторской задолженности, кредиторской задолженности);

– показателей рентабельности, характеризующих эффективность работы предприятия в целом, доходность различных направлений деятельности (производственной, коммерческой, инвестиционной), выгодность производства отдельных видов продукции и услуг.

г) Оценку финансовой составляющей экономической безопасности следует дополнить прогнозом вероятности банкротства организации на основе модифицированной модели Э. Альтмана (Z-счет). В зависимости от рассчитанного значения Z-счета делается вывод о вероятности наступления банкротства.

На основании полученных данных выявляются угрозы в области финансовой безопасности.

2. Разработайте комплекс мероприятий по укреплению финансовой безопасности функционирования и развития исследуемой организации, в части локализации (нейтрализации) наиболее

значимых угроз, а также профилактики потенциальных угроз.

3. В заключении студенты защищают выполненную работу, отвечая на вопросы преподавателя.

Краткие методические указания

Студенты выбирают организацию для проведения дальнейшего анализа. Желательно, чтобы деятельность данной организации носила публичный характер, что обеспечивает доступность ее бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Информационной базой для выполнения задачи являются данные официального сайта выбранной организации, годовой отчет, бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, аудиторское заключение.

В течение семестра студент выполняет 2 задачи, оцениваемые в 10 баллов каждая.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	9,1–10,0	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями и навыками, применяет их в нестандартных ситуациях
4	7,6–9,0	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответах на вопросы, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации
3	6,1–7,5	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений и навыков, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями, навыками и при их переносе на новые ситуации
2	0,0–6,0	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений и навыков

5.4 Задания для решения кейс-задачи

Выберите организацию и кратко опишите особенности ее деятельности (организационная структура, ассортимент производимой продукции и услуг, ресурсное обеспечение).

Определите перечень информации, составляющей коммерческую тайну, разработайте Положение о коммерческой тайне, адаптированное к конкретной организации, предложите комплекс мер ответственности за разглашение коммерческой тайны, в том числе материального характера.

Краткие методические указания

Студенты разбиваются на группы по 2-3 человека, выбирают организацию определенной отраслевой принадлежности и кратко описывают особенности ее деятельности. Можно взять как реально существующую организацию, так и условную.

Каждая группа определяет перечень информации, составляющей коммерческую тайну. Перечень информации, составляющей коммерческую тайну, обсуждается внутри группы и с преподавателем для формирования окончательного варианта.

При разработке Положения о коммерческой тайне не следует использовать исключительно стандартный шаблон, необходимо прописать конкретные меры защиты, подходящие именно для выбранной организации.

В течение семестра студент выполняет 9 задач, оцениваемых в 5 баллов

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	4,5–5,0	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в нестандартных ситуациях
4	3,8–4,4	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков на среднем уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответах на вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
3	3,0–3,7	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний

		й, умений и навыков, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками и при их переносе на новые ситуации
2	0,0–2,9	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений и навыков

5.5 Дискуссия

В 2022 г. против России было введено несколько пакетов санкций.

Каким образом санкции повлияли на такие отрасли российской экономики, как финансовый сектор, сельское хозяйство, нефтегазовая промышленность и IT-отрасль? Приведите примеры положительных и отрицательных последствий.

Какие мероприятия были проведены органами государственной власти с целью смягчения последствий санкционного режима? Насколько эффективны они были (приведите конкретные примеры).

Каким образом санкционный режим влияет на экономическое развитие РФ в краткосрочном и долгосрочном периодах?

Согласны ли вы с мнением экспертов Центра развития Высшей школы экономики, что санкции будут снижать конкурентоспособность страны и ее темпы роста еще длительное время?

Какой эффект могут принести ответные санкции России в краткосрочном и долгосрочном периодах?

Краткие методические указания

Выскажите свое мнение по представленным вопросам. Если при ответе Вы ориентируетесь на высказывания экспертов и аналитиков, статистическую и аналитическую информацию, необходимо привести соответствующую ссылку. Важной частью задания является обсуждение ответов студентов группы. Для получения высшего балла за задание Вы должны аргументированно высказать свое согласие или несогласие с мнением других студентов, активно участвовать в дискуссии

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	4,5–5,0	Студент демонстрирует сформированность знаний и умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в нестандартных ситуациях
4	3,8–4,4	Студент демонстрирует сформированность знаний и умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответах на вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
3	3,0–3,7	Студент демонстрирует сформированность знаний и умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации
2	0,0–2,9	Студент демонстрирует сформированность знаний и умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний и умений