

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление и направленность (профиль)

38.03.06 Торговое дело. Интернет-маркетинг и электронная торговля

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономический анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.06 Торговое дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1334) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Самарина Н.С., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Natalya.Samarina@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000009D45DA
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Юрченко Н.А.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	000000000A3426E
Владелец	Юрченко Н.А.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Экономический анализ» - формирование и конкретизация у бакалавров представлений по методике исследования экономических процессов и явлений для выявления в практической деятельности резервов повышения эффективности деятельности предприятия, улучшения показателей использования трудовых, материальных ресурсов и основных фондов, улучшения финансовых результатов и финансового состояния предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучение методов и методик экономического анализа хозяйственной деятельности;
- определение последовательности аналитических расчетов;
- проведение анализа влияния факторов на важнейшие экономические показатели работы предприятий;
- выявление резервов повышения эффективности деятельности;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.06 «Торговое дело» (Б-ТД)	ПК-14	Способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность	Знания:	показателей оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия в рамках бизнес-процессов и методики их расчета
			Навыки:	методики расчета показателей, характеризующих эффективность хозяйственной деятельности предприятия в рамках бизнес-процессов
	ОПК-4	Способность применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией	Умения:	применять методы получения и переработки информации о хозяйственной деятельности предприятия

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Экономический анализ деятельности предприятия является важнейшим фактором обеспечения устойчивых темпов экономического роста, модернизации и интенсификации производительных сил

предприятий и организаций всех форм собственности. Дисциплина «Экономический анализ» относится к базовой части дисциплин. Дисциплина "Экономический анализ" продолжает формирование ОПК-4 и ПК-14

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Теория экономического анализа», «Экономика предприятий». На данную дисциплину опираются «Маркетинговые исследования».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.06 Торговое дело	ОФО	Бл1.Б	4	4	55	18	36	0	1	0	89	Э

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Роль экономического анализа в управлении предприятием и его содержание	2	4	0	9	Решение задач, собеседование
2	Маркетинговый анализ	2	4	0	10	Решение задач, собеседование
3	Анализ технико-организационного уровня производства	2	4	0	10	Решение задач, собеседование
4	Анализ объема производства и продаж	2	4	0	10	Решение задач, собеседование
5	Анализ основных средств	2	4	0	10	Решение задач, собеседование
6	Анализ оборотных средств	2	4	0	10	Решение задач, собеседование
7	Анализ трудовых ресурсов	2	4	0	10	Решение задач, собеседование
8	Анализ затрат и себестоимости продукции	2	4	0	10	Решение задач, собеседование

9	Анализ финансовых результатов	2	4	0	10	Решение задач, собеседование
<b>Итого по таблице</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Роль экономического анализа в управлении предприятием и его содержание.*

Содержание темы: Цель и задачи экономического анализа. Место и роль анализа в управлении предприятием. Содержание и этапы анализа . Информационная база анализа хозяйственной деятельности. Основные методы анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

*Тема 2 Маркетинговый анализ.*

Содержание темы: Сущность и задачи маркетингового анализа. Объекты маркетингового анализа. Приемы и способы маркетингового анализа. Анализ маркетинговой стратегии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

*Тема 3 Анализ технико-организационного уровня производства.*

Содержание темы: Цель и задачи комплексного анализа ТООУ, элементы, показатели анализа. Оценка технического уровня развития производства. Анализ эффективности уровня управления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

*Тема 4 Анализ объема производства и продаж.*

Содержание темы: Цель, задачи анализа производства и продаж. Показатели выпуска продукции и продаж. Анализ динамики, структуры и выполнения плана производства и продажи продукции. Анализ ассортимента продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства. Анализ факторов и резервов роста объемов выпуска и продажи продукции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

*Тема 5 Анализ основных средств.*

Содержание темы: Содержание , задачи анализа основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ движения основных средств.

Анализ технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

#### *Тема 6 Анализ оборотных средств.*

Содержание темы: Понятие и состав оборотных средств. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материалов. Анализ оборачиваемости готовой продукции. Анализ дебиторской задолженности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

#### *Тема 7 Анализ трудовых ресурсов.*

Содержание темы: Содержание и задачи анализа трудовых ресурсов. Анализ численности персонала, его состава и движения. Анализ использования рабочего времени. Анализ эффективности использования персонала. Анализ заработной платы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

#### *Тема 8 Анализ затрат и себестоимости продукции.*

Содержание темы: Понятие и классификация затрат. Анализ динамики и структуры себестоимости. Анализ прямых и косвенных затрат. Анализ затрат на 1 рубль продукции. Определение путей снижения себестоимости.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

#### *Тема 9 Анализ финансовых результатов.*

Содержание темы: Понятие и виды финансовых результатов. Оценка динамики и структуры финансовых результатов. Анализ показателей рентабельности. Маржинальный анализ, расчет точки безубыточности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех

занятиях аудиторной формы : лекциях, практических занятиях., выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, решения ситуационных задач. Задания для СРС обеспечивают усвоение материала, проработанного в аудитории и самостоятельную работу над новым материалом по изучаемой теме, ориентирующую на повторение пройденного, работу с различными источниками и критическое сравнение (сопоставление) знаний, получаемых из различных источников. Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения дополнительной литературы по теме, а также включает в себя самостоятельное решение задач и выполнение тестов, в соответствии с темами лекций, представленными в п. 5 настоящей РПД.. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленных в п. 5 настоящей РПД.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## **(модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Головнина, Л. А., Экономический анализ : учебник / Л. А. Головнина, О. А. Жигунова. — Москва : КноРус, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-406-09396-2. — URL: <https://book.ru/book/943084> (дата обращения: 11.01.2024). — Текст : электронный.
2. Пласкова Н.С., Проданова Н.А. Экономический анализ : Учебник [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2021 - 324 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=377867>
3. Под ред. Войтоловского Н.В., Калининой А.П., Мазуровой И.И. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ в 2 ч. Часть 1. 7-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 291 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskii-analiz-v-2-ch-chast-1-473099>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Пласкова Н.С. Финансовый анализ деятельности организации : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 368 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=344424>
2. Савицкая Г. В. Экономический анализ : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2021 - 587 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=360558>

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Мультиим. комплект: проектор Panasonic PT-LX26HE/потолочн. крепление Tuarex Corsa-2002/клемн. модуль Kramer WX-1N/коннектор Kramer CON/экран Lumien Master Picture 180\*180см

### Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart

