

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

Направление и направленность (профиль)  
40.04.01 Юриспруденция. Теория и практика правоприменения

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Юридическая конфликтология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. №1451) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Олешкевич Н.А., кандидат философских наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, nadezhda.oleshkevich@vvsu.ru*

*Черемискина И.И., кандидат психологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, Irina.Cheremiskina@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры философии и юридической психологии от 13.05.2024 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Черемискина И.И.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575498158
Номер транзакции	0000000000C2FE64
Владелец	Черемискина И.И.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью дисциплины «Юридическая конфликтология» является изучение методологических и прикладных подходов к анализу юридических конфликтов, методах их разрешения в современных условиях и формирование у студентов целостного представления о правовых отношениях регулирования сложных и противоречивых взаимодействий в обществе.

Задачи дисциплины:

- получение знаний и навыков, касающихся анализа юридических конфликтов;
- уяснение основных способов предотвращения юридических конфликтов и работы с конфликтующими сторонами;
- формирование умения ориентироваться в конфликтных процессах, находить способы их разрешения.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.04.01 «Юриспруденция» (М-ЮП)	ПКВ-1 : Способен противодействовать психологическому влиянию и управлять юридическими конфликтами	ПКВ-1.1к : Определяет и характеризует способы и методы противодействия психологическому влиянию в конкретных смоделированных ситуациях	РД1	Знание	способов применения категориального аппарата, междисциплинарного анализа конфликта, правовых особенностей разрешения конфликтных ситуаций в различных сферах жизнедеятельности.
			РД2	Умение	компетентно применять методологию междисциплинарного анализа конфликта, основы правовых знаний для решения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности.
			РД3	Навык	применения методологии междисциплинарного анализа конфликта, основ правовых знаний для решения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическая конфликтология» входит в перечень дисциплин ОПОП,

развивающих личностные и деловые качества юриста. Является дисциплиной по выбору.

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	М01.ДВ.Б	2	3	9	2	6	0	1	0	99	Э

### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Юридическая конфликтология как наука	РД1, РД2, РД3	0	2	0	26	групповая дискуссия, коллоквиум
2	Механизмы конфликта	РД1, РД2, РД3	0	2	0	25	групповая дискуссия, коллоквиум
3	Понятие и виды юридического конфликта	РД1, РД2, РД3	1	1	0	24	групповая дискуссия, коллоквиум
4	Управление юридическими конфликтами. Разрешение и предупреждение юридического конфликта	РД1, РД2, РД3	1	1	0	24	групповая дискуссия, коллоквиум
<b>Итого по таблице</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

##### *Тема 1 Юридическая конфликтология как наука.*

Содержание темы: Понятие и функции конфликта. Конфликт в широком и узком понимании. Конфликт как ситуация социально-психологического напряжения, как способ социального взаимодействия (М. Мескон, К. Томас, М. Дойч, Б. И. Хасан, теории социального конфликта Л. Козера, Р. Дарендорфа и др.). Конфликт как особое противоречивое состояние личности: понимание конфликта в западной психологии (З. Фрейд, А. Адлер, К. Хорни, Э. Эриксон), теория поля К. Левина, когнитивная концепция конфликта Л. Фестингера. Природы конфликтных явлений в работах отечественных психологов В. Н. Мясищева, В. С. Мерлина, Н. Д. Левитова, Ф. Е. Василюка, Е. А. Климова, В. В. Столина и др. Системный подход в исследовании конфликта: уровни анализа (социально-философский, социологический, социально-психологический, личностный).

Специфика юридической конфликтологии. Структура конфликта. Модель социально-психологического анализа конфликта (Л. А. Петровская). Основные структурные характеристики конфликта. Субъекты конфликта. Объект и предмет конфликта. Психологические составляющие конфликта: мотивы, цели. Разновидности целей в конфликте: фактические, декларативные, «плавающие» цели. Основные этапы анализа и коррекции целей в конфликте. Психологические составляющие конфликта: восприятие конфликтной ситуации. Классификация конфликтных ситуаций в зависимости от степени соответствия образа конфликтной ситуации реальности. Причины возникновения конфликтов: соотношение субъективных и объективных факторов. Объективные, организационно-управленческие, социально-психологические и личностные причины конфликтов. Организационные причины конфликтов: структурно-организационные, функционально-организационные, личностно-функциональные, ситуативно-управленческие. Функционально-организационные причины конфликтов: разбалансированность рабочего места. Экспертиза «рабочего места» как основа организационно-технологического анализа конфликта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: устные ответы, презентации, групповая дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с учебной и научной литературой.

### *Тема 2 Механизмы конфликта.*

Содержание темы: Понятие «конфликтная ситуация». Понятие «конфликт интерпретаций» (П. Рикёр). Социальная напряженность, способствующая возникновению конфликтов. Источники или причины возникновения конфликтов: «объективность-субъективность» как критерий типологии конфликтов. Ситуативная и характерологическая основа конфликтов (А. А. Ершов). Типология конфликтов по характеру значимых потребностей субъектов взаимодействия: ресурсный, статусно-ролевой конфликт, конфликт норм и ценностей (А. Маслоу). Объективные причины конфликтов. Состав участников: «индивидуальное-групповое-общественное» как критерий типологии конфликтов. Внутриличностный, межличностный, межгрупповой конфликт, конфликт между личностью и группой. Типология конфликтов по степени интенсивности (конфликты низкой, средней, высокой интенсивности), по формам протекания и способам разрешения (конструктивные и деструктивные конфликты), по сферам жизнедеятельности (семейные, производственные, бытовые, трудовые, политические). Развитие конфликта. Динамика конфликта как сложного социального явления: анализ динамических характеристик конфликта. Основные этапы развития конфликта: возникновение объективной конфликтной ситуации (стадия потенциального конфликта), осознание объективной конфликтной ситуации, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта. Затяжной конфликт. Соотношение объективных и субъективных факторов (деловой и личностной сфер) в конфликте. Особенности протекания конфликтов в особых (экстремальных) условиях жизнедеятельности. Динамика юридического конфликта. Моделирование вариантов развития конфликта. Стратегии поведения личности в конфликтных ситуациях: модель У. Томаса-Р. Х. Килменна. Выбор стратегии поведения в конфликтной ситуации (Дж. Г. Скотт): определение стиля разрешения конфликта, выбор стиля разрешения, планирование возможностей. Конфликт принятия решений. Психологические методы и методики изучения конфликта и конфликтности отношений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-презентация, устные ответы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с учебной и научной литературой.

### *Тема 3 Понятие и виды юридического конфликта.*

Содержание темы: классификации юридических конфликтов (причин возникновения,

сферы проявления, отраслям права). Юридический конфликт и юридическая коллизия. Конфликты в нормативно-правовой сфере. Криминальный конфликт. Уголовно-процессуальный конфликт. Внутриличностный конфликт: определение, основные подходы к пониманию, виды внутриличностного конфликта. Концепции внутриличностного конфликта в западной и отечественной психологии. Виды внутриличностного конфликта: мотивационный конфликт (К. Левин, Миллер), нравственный конфликт (В. Н. Мясищев, Ф. Е. Василюк), конфликт нереализованного желания (А. Захаров), ролевой конфликт (Я. Л. Морено), адаптационный конфликт, конфликт неадекватной самооценки (Д. Хекхаузен). Конфликт неадекватной самооценки: особенности восприятия конфликтной ситуации и поведения субъектов. Самооценка личности и личностный ресурс. Развивающий потенциал конфликта. Конфликт как форма межличностного взаимодействия (А. В. Петровский). Проблема определения и типологии межличностных конфликтов. Основные типы межличностных конфликтов: ценностные конфликты, конфликты интересов, конфликты норм и правил взаимодействия. Социально-психологические причины конфликтов (ролевое взаимодействие, искажение информации в процессе межличностной коммуникации, способы оценки деятельности и личности другого, «групповой фаворитизм» и др. причины, обусловленные фактором включения человека в социальные группы). Индивидуально-психологические особенности личности как причины конфликтов. Понятие «потенциально конфликтующая реальность»: соотношение объективного и субъективного в конфликте (Е. А. Климов). Групповые конфликты и их структура. Классификация групповых конфликтов. Конфликт между личностью и группой, его особенности, причины возникновения и пути разрешения. Конфликты между отдельными людьми (лидерами, руководителями), в которых они выступают как представители и выразители позиций своих групп». Межгрупповые конфликты, их причины и функции, способы разрешения и урегулирования. Межгрупповой и внутригрупповой уровни конфликта. Механизмы и динамика внутригрупповых отношений. Анализ причин конфликтов: групповые нормы и групповые стереотипы, пространство личности и способы его защиты. Использование метода социометрии (социометрический статус и экспансивность, лидерство, маргинальность, группировки, асимметричность межличностных предпочтений) в исследовании конфликтов. Конфликты между малыми и большими (в частности, религиозными, классовыми, этническими и др.), формальными, неформальными и др. группами. Конфликты в сфере политики. Межнациональные конфликты. Международный конфликт. Экологический конфликт. Трудовые конфликты. Организационные и управленческие конфликты. Структурные конфликты. Инновационные конфликты. Позиционные конфликты. Конфликты справедливости. Ресурсные конфликты. Функции конфликтов в организации. Управление и разрешение конфликтов в организации. Классификация и специфика форм проявления управленческих конфликтов. Конфликты стиля управления. Предупреждение и разрешение управленческих конфликтов. Семейные конфликты. Типы семьи. Социально-психологические и ролевые различия супругов. Причины семейных конфликтов. Динамика, классификация и последствия семейных конфликтов. Детско-родительские конфликты. Способы предупреждения и разрешения семейных конфликтов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: устные ответы, презентации, групповая дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с учебной и научной литературой.

*Тема 4 Управление юридическими конфликтами. Разрешение и предупреждение юридического конфликта.*

Содержание темы: Управление конфликтами. Предупреждение конфликта. Прогнозирование и профилактика конфликтов. Объективные и организационно-управленческие условия предупреждения конфликтов. Социально-психологические условия профилактики конфликтов. Разрешение и урегулирование конфликтов. Проблема завершения конфликтов в конфликтологии. Формы, исходы и критерии завершения

конфликтов. Технологии регулирования конфликтов: информационные, коммуникативные, социально-психологические, организационные. Этапы регулирования конфликтов. Условия и факторы конструктивного разрешения конфликтов. Разрешение и урегулирование конфликтов. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов. Психологические механизмы и технология переговорного процесса. Динамика переговоров. Технология ведения переговоров. Типы стратегий и тактик в переговорном процессе. Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские процедуры. Урегулирование конфликтов с участием третьей стороны. Посредничество в разрешении конфликтов, виды посредничества. Неформальные процедуры. Конституционное правосудие. Гармонизация правовых актов. Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: устные ответы, презентации, групповая дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с учебной и научной литературой.

## 5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы (лекциях, практических занятиях), выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах для очной формы обучения, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Объём в часах
Практ	Юридическая конфликтология как наука	групповая дискуссия, коллоквиум	3
Практ	Механизмы конфликта	групповая дискуссия, коллоквиум	3
Практ	Понятие и виды юридического конфликта	групповая дискуссия, коллоквиум	3
Практ	Управление юридическими конфликтами. Разрешение и предупреждение юридического конфликта	групповая дискуссия, коллоквиум	3
<b>Итого по таблице</b>			<b>12</b>

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах для заочной формы обучения, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Объём в часах
Практ	Юридическая конфликтология как наука	групповая дискуссия, коллоквиум	2
Практ	Механизмы конфликта	групповая дискуссия, коллоквиум	2

Практ	Понятие и виды юридического конфликта	групповая дискуссия, коллоквиум	1
Практ	Управление юридическими конфликтами. Разрешение и предупреждение юридического конфликта	групповая дискуссия, коллоквиум	1
<b>Итого по таблице</b>			<b>6</b>

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Юридическая конфликтология» являются лекции и практические занятия.

Перед лекцией студент должен ознакомиться с содержанием одного из рекомендованных учебников по соответствующей теме.

К практическим занятиям студент должен изучить дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем.

Изучение дисциплины «Юридическая конфликтология» предполагает взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов. Материал, самостоятельно изучаемый студентами перед лекциями и практическими занятиями, а также материал лекций дополняют друг друга. Обобщение и практическое применение изученного таким образом материала осуществляется на практических занятиях при подготовке к коллоквиуму и в процессе групповой дискуссии.

#### **Темы практических занятий**

##### *Тема 1 Юридическая конфликтология как наука.*

1. Статус юридической (правовой) конфликтологии, ее место в системе конфликтологических дисциплин.
2. Объект и предмет исследования в юридической конфликтологии.
3. Методология и парадигмы исследования юридической конфликтологии.
4. Объект и предмет исследования юридической конфликтологии.
5. Методологические основы юридической конфликтологии.
6. Понятийный аппарат юридической конфликтологии
7. Конфликтологический смысл экономических, политических, юридических и других понятий, имеющих правовой аспект.

##### *Тема 2 Механизмы конфликта.*

1. Содержание понятие «конфликтная ситуация».
2. Понятие «конфликт интерпретаций» (П. Рикёр).
3. Типология конфликтов по характеру значимых потребностей субъектов взаимодействия: ресурсный, статусно-ролевой конфликт, конфликт норм и ценностей (А. Маслоу).
4. Объективные причины конфликтов.
5. Состав участников: «индивидуальное-групповое-общественное» как критерий типологии конфликтов. Внутриличностный, межличностный, межгрупповой конфликт, конфликт между личностью и группой.
6. Типология конфликтов по степени интенсивности (конфликты низкой, средней, высокой интенсивности), по формам протекания и способам разрешения (конструктивные и деструктивные конфликты), по сферам жизнедеятельности (семейные, производственные, бытовые, трудовые, политические).
7. Основные этапы развития конфликта: возникновение объективной конфликтной ситуации (стадия потенциального конфликта), осознание объективной конфликтной ситуации, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта.
8. Соотношение объективных и субъективных факторов (деловой и личностной сфер) в конфликте.
9. Особенности протекания конфликтов в особых (экстремальных) условиях жизнедеятельности.



10. Моделирование вариантов развития конфликта.
11. Стратегии поведения личности в конфликтных ситуациях: модель У. Томаса-Р. Х. Килменна.
12. Выбор стратегии поведения в конфликтной ситуации (Дж. Г. Скотт): определение стиля разрешения конфликта, выбор стиля разрешения, планирование возможностей.
13. Конфликт принятия решений.
14. Психологические методы и методики изучения конфликта и конфликтности отношений.

*Тема 3 Понятие и виды юридического конфликта.*

1. Юридический конфликт как противоборство субъектов права в связи с применением, нарушением или толкованием правовых норм.
2. Предмет юридического конфликта.
3. Субъекты юридического конфликта.
4. Основания для типологизации юридических конфликтов.
5. Специфика ложного юридического конфликта.
6. Динамика юридического конфликта. Стадии развития и протекания юридических конфликтов.
7. Понятие конфликта в нормативно-правовой сфере.
8. Гармонизация правовых актов как условие управления нормативно-правовыми конфликтами.
9. Модели разрешения конфликтов в нормативно-правовой сфере.
10. Понятие криминального конфликта и причины его возникновения.
11. Виктимологическая модель межличностного взаимодействия преступника и жертвы.
12. Субъекты и объекты длящихся и спонтанных (ситуативных) криминальных конфликтов.
13. Способы разрешения криминальных конфликтов.

*Тема 4 Управление юридическими конфликтами. Разрешение и предупреждение юридического конфликта.*

1. Понятие конституционных процедур: общие положения.
2. Функции Конституционного Суда в разрешении конфликтов между ветвями исполнительной и законодательной власти (федеральные и региональные конфликты).
3. Конституционные нормы как средство разрешения конфликтов между государственными органами и гражданами.
4. Соблюдение органами власти своей компетенции как условие предупреждения конфликтов.
5. Роль Президента как гаранта соблюдения Конституции РФ в разрешении конфликтов властей.
6. Правила организации и регламенты, обеспечивающие компромисс и консенсус в деятельности парламента и законодательных собраний.
7. Согласование правовых актов как способ регулирования и разрешения конфликтов.
8. Роль планирования законодательной деятельности в федеральном и региональном масштабе в целях предупреждения правовых конфликтов.
9. Понятие гражданского судебного процесса.
  10. Предмет конфликтов физических лиц (граждан).
  11. Процессуальные права сторон конфликта.
  12. Сущность понятия «мировое соглашение» между истцом и ответчиком.
  13. Роль службы судебных приставов.
  14. Новое в законодательстве по гражданскому судопроизводству (выселение злостных неплательщиков за жилье, ограничения, связанные с выездом за границу лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов и др.)
15. Меры по совершенствованию исполнительного судопроизводства.

16. Понятие юридических лиц как сторон конфликта в сфере экономики и предпринимательства.
17. Практика незаконных методов разрешения конфликтов юридических лиц.
18. Виды конфликтов в сфере экономики и предпринимательства.
19. Споры между предпринимателями и органами государственной власти и управления.
20. Процедура рассмотрения дел в арбитражном суде.
21. Роль третейского суда в регулировании конфликтов юридических лиц.
22. Способы преодоления незаконных методов разрешения конфликтов («разборок» с участием криминальных структур, «рейдерских» захватов предприятий и др.).
23. Понятие уголовного судопроизводства.
24. Участники уголовного процесса как стороны конфликта.
25. «Силовое» решение как мера государственного принуждения в уголовном судопроизводстве.
26. Презумпция невиновности лиц, привлеченных к суду.
27. Участники уголовного процесса как стороны конфликта: обвинитель (прокурор), обвиняемый, защитник (адвокат), свидетели.
28. Взаимодействие в суде обвинителя и защитника: это состязательность в отыскании истины или конфликт сторон, выполняющих противоположные функции?
29. Вопрос о допустимости различного рода тактических приемов и средств разрешения процессуального конфликта со стороны следователей, прокурора, судей (возможностей психического воздействия, применения угроз, насилия и др.).
30. Конфликты, угрожающие жизни, здоровью, имуществу граждан и другие.
31. Предупреждение конфликтов как процесс воздействия на его участников до возникновения противостояния.
32. Методы поддержания и развития сотрудничества сторон взаимодействия.
33. Деятельность государства и общества по институционализации конфликтов (созданию дозволенных постоянных или временных форм противостояния сторон, обеспечивающих определенный уровень терпимости и законности притязаний конфликтеров).
34. Роль органов прокуратуры, полиции, общественных организаций в осуществлении профилактической работы по предупреждению конфликтов.
35. Использование правовых, нравственных, религиозных, политических и других норм, обеспечивающих регулирование норм поведения конфликтеров.
36. Неюридические способы решения конфликтов (разработка программ, способствующих преодолению культурных, расовых, родовых и национальных различий, оказание психологической помощи молодым семьям и др.).
37. Использование теории игр для ведения переговоров, методик эмоционально-психологического предупреждения конфликтов.

#### **Вопросы к зачету (для заочной формы обучения)**

1. Объект и предмет юридической конфликтологии как научной дисциплины.
2. Понятие юридического конфликта.
3. Объект, предмет и субъекты юридического конфликта.
4. Конфликтологический смысл экономических, политических, юридических и других понятий, имеющих правовой аспект.
5. Типологизация юридических конфликтов по различным основаниям.
6. Специфика ложных юридических конфликтов.
7. Конфликты в нормативно-правовой сфере.
8. Криминальный конфликт и его специфика.
9. Юридические аспекты конфликтов в сфере политики.
10. Правовые основы разрешения конфликтов в сфере предпринимательства.
11. Особенности судебного регулирования социальных конфликтов.
12. Конфликты физических лиц (граждан) и гражданское судопроизводство.

13. Конституционные процедуры как способ разрешения социальных конфликтов.
14. Судебные инстанции, их иерархия и особенности их функций как институтов конфликто разрешения.
15. Роль арбитражного суда в разрешении конфликтов.
16. Понятие уголовного судопроизводства и его роль в разрешении криминальных конфликтов.
17. Институт мировых судей: функции разрешения юридических конфликтов.
18. Юридические способы предупреждения конфликтов.
19. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов, имеющих правовую основу.
20. Основные модели неправового разрешения социальных конфликтов и их юридические основания.

**Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины.**

1. Становление общей конфликтологии как предпосылка формирования юридического конфликтологического знания.
2. Юридическая конфликтология как наука и как учебная дисциплина.
3. Предмет, структура и методология юридической конфликтологии.
4. Развитие юридической конфликтологии в условиях государственных и общественных преобразований в России.
5. Определение категории "конфликт" зарубежными и отечественными учеными.
6. Понятие юридического конфликта.
7. Различие юридического конфликта и юридического противоречия.
8. Соотношение юридического конфликта и юридического спора, юридической коллизии, правонарушения.
9. Понятие и определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликта.
  10. Определение функциональной направленности конфликта в правовой сфере.
  11. Функции юридического конфликта.
  12. Типология юридического конфликта.
  13. Пространственные и временные пределы конфликтов в правовой сфере.
  14. Понятие и стадии динамики юридического конфликта.
  15. Конфликтная юридическая ситуация.
  16. Правовой инцидент.
  17. Особенности предконфликтной стадии динамики юридического конфликта в его смешанной или переходной форме.
  18. Начало и развитие юридического конфликта.
  19. Варианты завершения юридического конфликта.
  20. Понятие и элементы структуры юридического конфликта.
  21. Разграничение понятий «участник» и «субъект» конфликта.
  22. Субъекты юридического конфликта.
  23. Предмет и объект юридического конфликта.
  24. Субъективная (мотивационная) сторона юридического конфликта.
  25. Последовательность социально-психологических процессов, приводящих субъектов противостояния к действиям.
  26. Понятие объективной стороны юридического конфликта.
  27. Характеристика и тактика конфликтных действий.
  28. Различные поведенческие формы противоборства.
  29. Варианты возможных взаимодействий субъектов юридического конфликта.
  30. Юридическая квалификация конфликтного поведения.
  31. Управление юридическим конфликтом.
  32. Урегулирование юридического конфликта.

33. Понятие разрешения юридического конфликта.
34. Технология разрешения конфликтов в правовой сфере.
35. Понятие и общая характеристика альтернативных форм разрешения юридических конфликтов.
36. Последовательность применения альтернативных форм разрешения юридических конфликтов.
37. Понятие и стадии переговорного процесса.
38. Условия эффективности проведения переговоров.
39. Договор как итоговый документ переговоров.
40. Понятие и виды посредничества как альтернативной формы разрешения юридического конфликта. Правовая природа посредничества.
41. Стадии процедуры посредничества при разрешении юридического конфликта.
42. Понятие и виды третейского суда.
43. Процедура урегулирования конфликтов в третейских судах.
44. Понятие и виды мирового соглашения.
45. Заключение мирового соглашения между сторонами юридического конфликта, порядок его утверждения.
46. Государственное судопроизводство как традиционный способ урегулирования конфликтов в правовой сфере.
47. Профилактика юридического конфликта: понятие, структура, виды.
48. Прогнозирование конфликтов в правовой сфере: понятие, виды, методы.
49. Общая технология прогнозирования юридического конфликта.
50. Факторы предупреждения юридического конфликта.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Гунибский, М. Ш. Юридическая конфликтология : учебное пособие / М.Ш. Гунибский ; отв. ред. Л.А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 176 с. - ISBN 978-5-91768-613-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133302> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Еникеев М.И. Юридическая психология : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2020 - 512 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358333>
3. Нагайцев В. В., Оболянский Г. В. ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 139 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/yuridicheskaya-konfliktologiya-448409>
4. Шевченко, А. М. Юридическая психология : учебное пособие / А. М. Шевченко, С. И. Самыгин ; отв. ред. П. С. Самыгин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01581-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854774> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Хамидова, И. В. Юридическая психология : учебное пособие / И.В. Хамидова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: [doi.org/10.12737/11463](https://doi.org/10.12737/11463). - ISBN 978-5-369-01043-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843600> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шарков, Ф. И. Общая конфликтология : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков, В. И. Сперанский ; под общ. ред. засл. деят. науки РФ Ф. И. Шаркова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 236 с. - ISBN 978-5-394-05310-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083258> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Ноутбук SONY VPC-YP2Y1K
- Экран настенный рулонный

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Professional 9.0 Russian
- Adobe Flash Player
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian
- Microsoft Windows Professional 7 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## **ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

Направление и направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция. Теория и практика правоприменения

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2024

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.04.01 «Юриспруденция» (М-ЮП)	ПКВ-1 : Способен противодействовать психологическому влиянию и управлять юридическими конфликтами	ПКВ-1.1к : Определяет и характеризует способы и методы противодействия психологическому влиянию в конкретных смоделированных ситуациях

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-1 «Способен противодействовать психологическому влиянию и управлять юридическими конфликтами»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-1.1к : Определяет и характеризует способы и методы противодействия психологическому влиянию в конкретных смоделированных ситуациях	РД1	Знание	способов применения категориального аппарата, междисциплинарного анализа конфликта, правовых особенностей разрешения конфликтных ситуаций в различных сферах жизнедеятельности.	сформировавшееся систематическое знание способов применения категориального аппарата, междисциплинарного анализа конфликта, правовых особенностей разрешения конфликтных ситуаций в различных сферах жизнедеятельности
	РД2	Умение	компетентно применять методологию междисциплинарного анализа конфликта, основы правовых знаний для решения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности.	сформировавшееся систематическое умение компетентно применять методологию междисциплинарного анализа конфликта, основы правовых знаний для решения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности
	РД3	Навык	применения методологии междисциплинарного анализа конфликта, основ правовых знаний для решения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности.	сформировавшееся систематическое владение навыками применения методологии междисциплинарного анализа конфликта, основ правовых знаний для решения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности



Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС				
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация			
Заочная форма обучения						
РД1	Знание : способов применения категориального аппарата, междисциплинарного анализа конфликта, правовых особенностей разрешения конфликтных ситуаций в различных сферах жизнедеятельности.	1.1. Юридическая конфликтология как наука	Дискуссия	Список вопросов		
			Коллоквиум	Список вопросов		
		1.2. Механизмы конфликта	Дискуссия	Список вопросов		
			Коллоквиум	Список вопросов		
		1.3. Понятие и виды юридического конфликта	Дискуссия	Список вопросов		
			Коллоквиум	Список вопросов		
		1.4. Управление юридическими конфликтами. Разрешение и предупреждение юридического конфликта	Дискуссия	Список вопросов		
			Коллоквиум	Список вопросов		
		РД2	Умение : компетентно применять методологию междисциплинарного анализа конфликта, основы правовых знаний для решения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности.	1.1. Юридическая конфликтология как наука	Дискуссия	Список вопросов
					Коллоквиум	Список вопросов
				1.2. Механизмы конфликта	Дискуссия	Список вопросов
					Коллоквиум	Список вопросов
1.3. Понятие и виды юридического конфликта	Дискуссия			Список вопросов		
	Коллоквиум			Список вопросов		
1.4. Управление юридическими конфликтами. Разрешение и предупреждение юридического конфликта	Дискуссия			Список вопросов		
	Коллоквиум			Список вопросов		
РД3	Навык : применения методологии междисциплинарного анализа конфликта, основ правовых знаний для решения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности.			1.1. Юридическая конфликтология как наука	Дискуссия	Список вопросов
					Коллоквиум	Список вопросов
				1.2. Механизмы конфликта	Дискуссия	Список вопросов
					Коллоквиум	Список вопросов

	кта	Коллоквиум	Список вопросов
	1.3. Понятие и виды юридического конфликта	Дискуссия	Список вопросов
		Коллоквиум	Список вопросов
	1.4. Управление юридическими конфликтами. Разрешение и предупреждение юридического конфликта	Дискуссия	Список вопросов
		Коллоквиум	Список вопросов

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство										
	коллоквиум	Дискуссия	Конспект лекций	Задания к зачету							Итого
Лекции			10								10
Лабораторные занятия											
Практические занятия	30	40		20							90
Самостоятельная работа											
ЭОС											
Промежуточная аттестация											
Итого											100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Юридическая конфликтология» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи электронного тестирования, умения и владения проверяются в ходе решения задач.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с

таблицей.

Сумма баллов	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.
------------	--------------------------------------	---

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Вопросы по темам/разделам дисциплины для проведения коллоквиума

#### *Тема 1 Юридическая конфликтология как наука.*

1. Статус юридической (правовой) конфликтологии, ее место в системе конфликтологических дисциплин.
2. Объект и предмет исследования в юридической конфликтологии.
3. Методология и парадигмы исследования юридической конфликтологии.
4. Объект и предмет исследования юридической конфликтологии.
5. Методологические основы юридической конфликтологии.
6. Понятийный аппарат юридической конфликтологии
7. Конфликтологический смысл экономических, политических, юридических и других понятий, имеющих правовой аспект.

#### *Тема 2 Механизмы конфликта.*

1. Содержание понятие «конфликтная ситуация».
2. Понятие «конфликт интерпретаций» (П. Рикёр).
3. Типология конфликтов по характеру значимых потребностей субъектов взаимодействия: ресурсный, статусно-ролевой конфликт, конфликт норм и ценностей (А. Маслоу).
4. Объективные причины конфликтов.
5. Состав участников: «индивидуальное-групповое-общественное» как критерий типологии конфликтов. Внутриличностный, межличностный, межгрупповой конфликт, конфликт между личностью и группой.
6. Типология конфликтов по степени интенсивности (конфликты низкой, средней, высокой интенсивности), по формам протекания и способам разрешения (конструктивные и деструктивные конфликты), по сферам жизнедеятельности (семейные, производственные, бытовые, трудовые, политические).
7. Основные этапы развития конфликта: возникновение объективной конфликтной ситуации (стадия потенциального конфликта), осознание объективной конфликтной ситуации, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта.
8. Соотношение объективных и субъективных факторов (деловой и личностной сфер) в конфликте.
9. Особенности протекания конфликтов в особых (экстремальных) условиях жизнедеятельности.
10. Моделирование вариантов развития конфликта.
11. Стратегии поведения личности в конфликтных ситуациях: модель У. Томаса-Р. Х. Килменна.
12. Выбор стратегии поведения в конфликтной ситуации (Дж. Г. Скотт): определение стиля разрешения конфликта, выбор стиля разрешения, планирование возможностей.
13. Конфликт принятия решений.
14. Психологические методы и методики изучения конфликта и конфликтности отношений.

#### *Тема 3 Понятие и виды юридического конфликта.*

1. Юридический конфликт как противоборство субъектов права в связи с применением, нарушением или толкованием правовых норм.
2. Предмет юридического конфликта.
3. Субъекты юридического конфликта.
4. Основания для типологизации юридических конфликтов.

5. Специфика ложного юридического конфликта.
6. Динамика юридического конфликта. Стадии развития и протекания юридических конфликтов.
7. Понятие конфликта в нормативно-правовой сфере.
8. Гармонизация правовых актов как условие управления нормативно-правовыми конфликтами.
9. Модели разрешения конфликтов в нормативно-правовой сфере.
10. Понятие криминального конфликта и причины его возникновения.
11. Виктимологическая модель межличностного взаимодействия преступника и жертвы.
12. Субъекты и объекты длящихся и спонтанных (ситуативных) криминальных конфликтов.
13. Способы разрешения криминальных конфликтов.

*Тема 4 Управление юридическими конфликтами. Разрешение и предупреждение юридического конфликта.*

1. Понятие конституционных процедур: общие положения.
2. Функции Конституционного Суда в разрешении конфликтов между ветвями исполнительной и законодательной власти (федеральные и региональные конфликты).
3. Конституционные нормы как средство разрешения конфликтов между государственными органами и гражданами.
4. Соблюдение органами власти своей компетенции как условие предупреждения конфликтов.
5. Роль Президента как гаранта соблюдения Конституции РФ в разрешении конфликтов властей.
6. Правила организации и регламенты, обеспечивающие компромисс и консенсус в деятельности парламента и законодательных собраний.
7. Согласование правовых актов как способ регулирования и разрешения конфликтов.
8. Роль планирования законодательной деятельности в федеральном и региональном масштабе в целях предупреждения правовых конфликтов.
9. Понятие гражданского судебного процесса.
10. Предмет конфликтов физических лиц (граждан).
11. Процессуальные права сторон конфликта.
12. Сущность понятия «мировое соглашение» между истцом и ответчиком.
13. Роль службы судебных приставов.
14. Новое в законодательстве по гражданскому судопроизводству (выселение злостных неплательщиков за жилье, ограничения, связанные с выездом за границу лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов и др.)
15. Меры по совершенствованию исполнительного судопроизводства.
16. Понятие юридических лиц как сторон конфликта в сфере экономики и предпринимательства.
17. Практика незаконных методов разрешения конфликтов юридических лиц.
18. Виды конфликтов в сфере экономики и предпринимательства.
19. Споры между предпринимателями и органами государственной власти и управления.
20. Процедура рассмотрения дел в арбитражном суде.
21. Роль третейского суда в регулировании конфликтов юридических лиц.
22. Способы преодоления незаконных методов разрешения конфликтов («разборки» с участием криминальных структур, «рейдерских» захватов предприятий и др.).
23. Понятие уголовного судопроизводства.
24. Участники уголовного процесса как стороны конфликта.
25. «Силовое» решение как мера государственного принуждения в уголовном судопроизводстве.
26. Презумпция невиновности лиц, привлеченных к суду.

27. Участники уголовного процесса как стороны конфликта: обвинитель (прокурор), обвиняемый, защитник (адвокат), свидетели.

28. Взаимодействие в суде обвинителя и защитника: это состязательность в отыскании истины или конфликт сторон, выполняющих противоположные функции?

29. Вопрос о допустимости различного рода тактических приемов и средств разрешения процессуального конфликта со стороны следователей, прокурора, судей (возможностей психического воздействия, применения угроз, насилия и др.).

30. Конфликты, угрожающие жизни, здоровью, имуществу граждан и другие.

31. Предупреждение конфликтов как процесс воздействия на его участников до возникновения противостояния.

32. Методы поддержания и развития сотрудничества сторон взаимодействия.

33. Деятельность государства и общества по институционализации конфликтов (созданию дозволенных постоянных или временных форм противостояния сторон, обеспечивающих определенный уровень терпимости и законности притязаний конфликтеров).

34. Роль органов прокуратуры, полиции, общественных организаций в осуществлении профилактической работы по предупреждению конфликтов.

35. Использование правовых, нравственных, религиозных, политических и других норм, обеспечивающих регулирование норм поведения конфликтеров.

36. Неюридические способы решения конфликтов (разработка программ, способствующих преодолению культурных, расовых, родовых и национальных различий, оказание психологической помощи молодым семьям и др.).

37. Использование теории игр для ведения переговоров, методик эмоционально-психологического предупреждения конфликтов.

#### *Краткие методические указания*

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум предполагает развернутый ответ студента, который должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на заданную тему, должен показывать умение студента раскрывать тему, применять определения, грамотно использовать терминологию. Критериями оценивания являются: полнота и правильность ответа, степень осознанности и понимания изученного материала, логика изложения материала, корректное языковое оформление ответа.

#### *Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	25-30	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме и аргументировал его. Приведены данные научной литературы, статистические сведения. Студент владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме, методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
4	20-24	Сообщение характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
3	10-15	Студент понимает базовые основы и теоретические обоснования темы. Проведён достаточно самостоятельный анализ основных смысловых составляющих проблемы. Привлечены основные и источники по рассматриваемой теме. Допущена одна незначительная ошибка в смысле или содержании проблемы.
2	1-9	Студент продемонстрировал фрагментарные знания. Сообщение/доклад представляет собой пересказ исходного текста без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта теоретическая составляющая темы. Допущено несколько ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы.
1	0	Студент продемонстрировал отсутствие знаний, навыков анализа и обобщения информации, аргументации, ведения дискуссии и диалога. Проблема не раскрыта, либо задание не выполнялось.

## **5.2 Дискуссия**

1. Правовые основы разрешения конфликтов в сфере предпринимательства.
2. Особенности судебного регулирования социальных конфликтов.
3. Конфликты физических лиц (граждан) и гражданское судопроизводство.
4. Конституционные процедуры как способ разрешения социальных конфликтов.
5. Судебные инстанции, их иерархия и особенности их функций как институтов конфликторазрешения.
6. Роль арбитражного суда в разрешении конфликтов.
7. Понятие уголовного судопроизводства и его роль в разрешении криминальных конфликтов.
8. Институт мировых судей: функции разрешения юридических конфликтов.
9. Юридические способы предупреждения конфликтов.
10. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов, имеющих правовую основу.
11. Основные модели неправового разрешения социальных конфликтов и их юридические основания.

*Краткие методические указания*

Групповая дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем.

На семинаре-дискуссии студент учится точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Необходимым условием развертывания продуктивной дискуссии являются личные знания, которые приобретаются студентами на предыдущих лекциях, в процессе самостоятельной работы.

Семинар-дискуссия включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; подведение итогов, рефлексия.

В заключение каждому участнику дискуссии предлагается высказаться о том, как изменилось его видение обсуждаемых вопросов в ходе семинара.

*Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	35-40	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме и аргументировал его. Приведены данные научной литературы, статистические сведения. Студент владеет навыком самостоятельно й исследовательской работы по теме, методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
4	30-35	Сообщение/доклад характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы . Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
3	20-25	Студент понимает базовые основы и теоретические обоснования темы. Проведён достаточно самостоятельный анализ основных смысловых составляющих проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущена одна незначительная ошибка в смысле или содержании проблемы.
2	10-19	Студент продемонстрировал фрагментарные знания. Сообщение/доклад представляет собой пересказ исходного текста без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта теоретическая составляющая темы. Допущено несколько ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы.
1	1-9	Студент продемонстрировал отсутствие знаний, навыков анализа и обобщения информации, аргументации, ведения дискуссии и диалога. Проблема не раскрыта, либо задание не выполнялось.

### 5.3 Вопросы к зачету

1. Объект и предмет юридической конфликтологии как научной дисциплины.
2. Понятие юридического конфликта.
3. Объект, предмет и субъекты юридического конфликта.
4. Конфликтологический смысл экономических, политических, юридических и других понятий, имеющих правовой аспект.

5. Типологизация юридических конфликтов по различным основаниям.
6. Специфика ложных юридических конфликтов.
7. Конфликты в нормативно-правовой сфере.
8. Криминальный конфликт и его специфика.
9. Юридические аспекты конфликтов в сфере политики.
10. Правовые основы разрешения конфликтов в сфере предпринимательства.
11. Особенности судебного регулирования социальных конфликтов.
12. Конфликты физических лиц (граждан) и гражданское судопроизводство.
13. Конституционные процедуры как способ разрешения социальных конфликтов.
14. Судебные инстанции, их иерархия и особенности их функций как институтов конфликто разрешения.
15. Роль арбитражного суда в разрешении конфликтов.
16. Понятие уголовного судопроизводства и его роль в разрешении криминальных конфликтов.
17. Институт мировых судей: функции разрешения юридических конфликтов.
18. Юридические способы предупреждения конфликтов.
19. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов, имеющих правовую основу.
20. Основные модели неправового разрешения социальных конфликтов и их юридические основания.

*Краткие методические указания*

**Зачет** по теоретическому курсу проходит в устной форме на основе перечня **вопросов**, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины. Студентам рекомендуется: - готовиться **к зачету** следующим образом: внимательно прочитать **вопросы к зачету**, составить план ответа на каждый **вопрос**, выделив ключевые моменты материала; изучив несколько **вопросов**, обсудить их с однокурсниками. Ответ должен быть логичным и аргументированным.

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
«зачтено»	19–20	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме и аргументировал его. Приведены данные научной литературы, статистические сведения. Студент владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме, методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
«зачтено»	16–18	Сообщение/доклад характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
«зачтено»	13–15	Студент понимает базовые основы и теоретические обоснования темы. Проведён достаточно самостоятельный анализ основных смысловых составляющих проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущена одна незначительная ошибка в смысле или содержании проблемы.
«не зачтено»	0–12	Студент продемонстрировал фрагментарные знания. Сообщение/доклад представляет собой пересказ исходного текста без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта теоретическая составляющая темы. Допущено несколько ошибок в смысловом содержании рассматриваемой проблемы.