

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## BUSINESS EVALUATION

Направление и направленность (профиль)

38.03.02 Менеджмент. Международный менеджмент

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Business Evaluation» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Титова Н.Ю., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Natalya.Titova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000B0E5F4
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000B0E5FC
Владелец	Варкулевич Т.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины “Business Evaluation” является формирование профессиональных компетенций в области умения документировать и анализировать бизнес-операции на основе изучения особенностей бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему понятий, определяющих сущность ведения учета коммерческих предприятий;

уметь:

- применять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала компаний;

владеть:

- навыками составления бухгалтерских документов, регистров и отчетности. принятия управленческих решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знания:	систему понятий, определяющих сущность ведения учета коммерческих предприятий
			Умения:	применять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала компаний
			Навыки:	навыками составления бухгалтерских документов, регистров и отчетности. принятия управленческих решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина начинает формирование профессиональной компетенции в рамках организационно-управленческого вида деятельности. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин, пройденных ранее.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.02 Менеджмент	ОФО	Бл1.ДВ.Ж	4	3	55	18	36	0	1	0	53	3

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Introduction to business evaluation	3	7	0	10	реферат
2	Assets, Liabilities, Revenue, Expenses and Owners Equity	3	8	0	11	тест
3	Types of transactions performed by business organizations	6	7	0	10	контрольная работа, тест
4	Trial Balance, Journals and Ledgers	3	7	0	11	тест
5	Financial reports and ratio analysis	3	7	0	11	кейс-задача, тест
<b>Итого по таблице</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	

##### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Introduction to business evaluation.*

Содержание темы: The subject and methods of business valuation. A career as an entrepreneur. Forms of business organizations. Types of activities performed by business organizations . Accounting and its use in business decisions. Accounting Principles, Concepts and

Conventions.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: тест, реферат.

*Тема 2 Assets, Liabilities, Revenue, Expenses and Owners Equity.*

Содержание темы: Classification of Assets. Classification of Liabilities. Accounts and its Classification. Expenses and Owners Equity. Book Keeping. Accounting Equation.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: кейс-задача.

*Тема 3 Types of transactions performed by business organizations.*

Содержание темы: Double Entries. The purpose of the ledger. Types of transactions. Transactions affecting only the balance sheet. Transactions affecting the income statement and/or balance sheet. Summary of balance sheet and income statement transactions. The financial accounting process. Accounting Systems.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: тест.

*Тема 4 Trial Balance, Journals and Ledgers.*

Содержание темы: Recording changes in assets, liabilities, and stockholders' equity. The accounting cycle. The journal. Nature and Purpose of Trial Balance. Limitations of the Trial Balance. Columnar Ledger accounts. General Ledger and subsidiary ledgers. Role of journals in the accounting process. Cash Receipts Journal. Cash Payments Journal. Sales Journal. Purchases Journal. Sales Returns and Allowances Journal. Purchases Returns and Allowances Journal. General Journal. Chart of Accounts.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: тест.

*Тема 5 Financial reports and ratio analysis.*

Содержание темы: Balance Sheet. The Profit and Loss Statement. Balance day adjustments and entries. Horizontal and vertical analyses. Financial stability ratios. Profitability ratios.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: тест.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы, как лекционных, так и практических, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к занятиям, выполнение кейс-задач, контрольных работ и тестов, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Для самостоятельной работы по всем темам курса студентам необходимо подготовиться к тестам по темам №№ 1-5. Данные тесты размещены в электронном образовательном курсе "Business Evaluation", а также в приложении к данной рабочей программе п. 5.2 Фонда

оценочных средств.

Тематика рефератов, подготовка которых предполагает самостоятельную работу студентов, также представлена в также в приложении к данной рабочей программе п. 5.1 Фонда оценочных средств.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций MS PowerPoint и онлайн-учебника в курсе в электронном образовательном курсе “Business Evaluation” ЭОС ВГУЭС по ссылке:<https://edu.vvsu.ru/course/view.php?id=14508>.

Данный курс содержит иллюстрационные материалы по лекционным занятиям, материалы для практических занятий (кейс-задачи, контрольные работы, тесты и т.д.) и может являться ключевым источником для самостоятельной подготовки студентов в изучении данного курса.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Международный бизнес : учебник / под ред. д-ра экон. наук В.К. Поспелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1014638. - ISBN 978-5-16-018733-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2050502> (дата обращения: 24.01.2024)

2. Рыбакова, Е. Е. Business environment : учебно-методическое пособие / Е. Е. Рыбакова, Э. Ф. Ульянова, А. А. Манджиев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021 — Часть 1— 2021. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218444> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Салынская, Т. В., Business and management: Urban communication and practice :

учебное пособие / Т. В. Салынская, А. А. Ясницкая. — Москва : Русайнс, 2022. — 178 с. — ISBN 978-5-466-00986-6. — URL: <https://book.ru/book/945643> (дата обращения: 11.01.2024). — Текст : электронный.

4. Ступникова Л. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ. ENGLISH IN INTERNATIONAL BUSINESS ACTIVITIES 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 216 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-v-mezhdunarodnom-biznese-english-in-international-business-activities-456438>

## **8.2 *Дополнительная литература***

1. Financial analysis: collection of case studies : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2018 - 54 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=329350>

2. Куницына, Н. Н. Стандарты финансовой отчетности в корпоративном бизнесе/STANDARDS OF FINANCIAL REPORTING IN CORPORATE BUSINESS : учебное пособие (на английском языке). Направление подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит. Магистерская программа «Корпоративные финансы». Магистратура / Н. Н. Куницына .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017 .— 218 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/622839> (дата обращения: 18.01.2024)

## **8.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>  
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>  
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
6. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
7. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

8. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

9. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

10. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

· Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180\*180,крепление потолочное

### Программное обеспечение:

· Microsoft Office 2010 Standart