

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРОЦЕССЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ МОДУЛЬ 1

Направление и направленность (профиль)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Процессы изготовления швейных изделий модуль 1» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. №962) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Королева Л.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий,
Lyudmila.Koroleva1@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 24.03.2020 , протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Клочко И.Л.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	0000000003E8733
Владелец	Клочко И.Л.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью данного курса является приобретение студентами знаний, практических навыков и умений при изготовлении изделий различного ассортимента из разных видов материалов. При создании новых моделей одежды от будущих специалистов требуются определённые навыки и опыт работы с нетиповыми конструкциями, современными материалами, отделками, освоение прогрессивных методов для выполнения проектных работ в материале.

В целом курс направлен на формирование качеств будущего специалиста, определяемых развитием профессиональных навыков, позволяющих создавать модели, отвечающие уровню технологии современного производства и ориентированные на перспективные культурные и технические тенденции.

Задачей дисциплины является активизация творческой деятельности студентов:

развитие навыков восприятия, представления и творческого мышления в поиске объемно - пространственных форм;

развитие навыков выполнения проектов в материале с различными свойствами и апробирования основных технических приёмов организации костюма сложной формы;

поиск новых решений в проектировании костюма, развитие чувства стиля и гармонии, развитие профессиональных навыков, позволяющих создавать модели, отвечающие как уровню и технологии современного производства, так и ориентированные на перспективные культурные и технические тенденции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать закономерности формообразования костюма и использования средств гармонизации;
- уметь анализировать конструктивную, эргономическую, технологическую целесообразность форм в проектировании костюма;
- ориентироваться в трендах моды, стилевых направлениях и использовать их в проектной деятельности;
- владеть навыками подачи технических эскизов; у
- уметь обосновывать выбор пакета материалов согласно заданию на проектирование и техническому эскизу;
- уметь проектировать модели одежды различного ассортимента из разных видов материалов;
- иметь навыки в разработке стратегии изготовления моделей с учетом их специфики;
- иметь навыки выполнения в материале тектонических грамотных изделий по разработанным эскизам;
- обладать креативным мышлением для выбора нестандартных технологических решений.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ОПК-6 : Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ОПК-6.2к : Выбирает эффективные методы технологической обработки при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	РД1	Умение	выбирать эффективные методы технологической обработки при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
			РД2	Умение	разрабатывать элементы нормативно-технической документации для изготовления образца изделий легкой промышленности
			РД3	Навыки	изготовления образца изделий легкой промышленности

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная дисциплина позволяет сформировать бакалавров систему знаний, умений и навыков в области проектирования изделий различного ассортимента, обеспечения эффективности проектной деятельности, а также качества и конкурентоспособности проектных решений. Программа курса построена в соответствии с требованиями ОПОП: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности на базе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования. Рабочая программа по дисциплине разработана на основе учебного плана направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль Технология моды. Дисциплина «Процессы изготовления швейных изделий модуль 1» относится к блоку дисциплин вариативной части. В соответствии со структурой учебного плана направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль Технология моды, дисциплина «Процессы изготовления швейных изделий модуль 1» изучается в 4 семестре, к этому времени получена база специальных знаний законов композиции и современных способов проектирования костюма.

Программа курса включает лабораторные задания, направленные на формирование профессиональных умений и навыков.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Проектирование образца изделий легкой промышленности поясной группы. Разработка эскизного проекта	РД2	0	0	15	0	просмотр эскизного проекта
2	Проектирование образца изделий легкой промышленности поясной группы. Выбор пакета материалов для изготовления образца(ов) изделий легкой промышленности		0	0	0	10	Собеседование
3	Проектирование образца изделий легкой промышленности поясной группы. Выбор конструкций технологических узлов образца(ов) изделий легкой промышленности	РД1, РД2	0	0	25	0	Собеседование
4	Проектирование образца изделий легкой промышленности поясной группы. Выбор методики и построение конструкции образца изделий легкой промышленности.	РД2	0	0	25	0	Собеседование
5	Проектирование образца изделий легкой промышленности поясной группы. Изготовление образца изделий легкой промышленности в соответствии с заданием на проектирование.	РД3	0	0	25	0	собеседование
6	Проектирование образца изделий легкой промышленности поясной группы. Формирование портфолио		0	0	0	7	просмотр
Итого по таблице			0	0	90	17	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Проектирование образца изделий легкой промышленности поясной группы. Разработка эскизного проекта.

Содержание темы: Эскизный проект разрабатывается в соответствии с заданием на проектирование и модными тенденциями. Аналоги и образцы графических работ по тематике задания представляются в виде копий из профессиональных изданий, художественных альбомов, специальной литературы, из Интернет-сайтов. Художественный эскиз, технический рисунок и описание проектируемого изделия. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 2 Проектирование образца изделий легкой промышленности поясной группы. Выбор пакета материалов для изготовления образца(ов) изделий легкой промышленности.

Содержание темы: Краткое обоснование выбора пакета материалов и фурнитуры для изготовления образца швейного изделия в соответствии с заданием. Лабораторная работа 2

выполняется в рамках часов самостоятельной работы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: раздел 2 отчета по лабораторной работе.

Тема 3 Проектирование образца изделий легкой промышленности поясной группы. Выбор конструкций технологических узлов образца(ов) изделий легкой промышленности.

Содержание темы: Результаты анализа конструкций технологических узлов в соответствии с видом швейного изделия представляются в табличной форме (2-3 варианта конструкций основных технологических узлов. Для швейных изделий поясной группы основными технологическими узлами являются: карманы (боковые, задние), застежка, верхний срез, срез низа. Выбор конструкций технологических узлов с учетом свойств выбранных материалов в соответствии с описанием образца изделий легкой промышленности. Формирование технологической карты и технологической последовательности на изготовление образца изделий легкой промышленности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 4 Проектирование образца изделий легкой промышленности поясной группы. Выбор методики и построение конструкции образца изделий легкой промышленности.

Содержание темы: Выполняется в соответствии с эскизом (прототипом). Выбор методики проектирования образца изделий легкой промышленности поясной группы. Разработка базовой конструкции образца изделий легкой промышленности проектируемого изделия. Представление исходных данных для построения и расчета конструкции образца изделий легкой промышленности в табличной форме. Чертеж базовой конструкции образца изделий легкой промышленности в натуральную величину. Выбор и обоснование способов моделирования для создания модельной конструкции проектируемого образца изделия. Схема процесса моделирования. Модельная конструкция образца изделий легкой промышленности. Разработка лекал деталей образца изделия легкой промышленности. Раскладка и раскрой деталей образца изделия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 5 Проектирование образца изделий легкой промышленности поясной группы. Изготовление образца изделий легкой промышленности в соответствии с заданием на проектирование.

Содержание темы: Раскрой макета и образца изделий легкой промышленности. Проведение примерок макета и образца швейного изделия на различных этапах изготовления. Описание процесса проведения примерок с указанием их количества, степени готовности изделия к примерке, выявленных дефектов и способов их устранения. Внесение изменений в конструкции образца швейного изделия. Фото готового образца швейного изделия в трех проекциях. Обоснование соответствия готового изделия прототипу (эскизу) образца изделия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 6 Проектирование образца изделий легкой промышленности поясной группы. Формирование портфолио.

Содержание темы: Портфолио формируется в личном кабинете студента,

размещаются фотографии образца изделий. Творческое задание 7 выполняется в рамках часов самостоятельной работы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Заполнение портфолио в личном кабинете студента.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Проведение лабораторных работ предполагает конкретизацию и углубленную проработку предыдущих знаний, закрепление изучаемых вопросов путем соединения полученных теоретических знаний с решением конкретных практических задач по изготовлению швейных изделий различного ассортимента из разных видов материалов.

На лабораторных занятиях студенты осваивают основы проектирования, моделирования, вырабатывают приемы и структуру работы с творческим источником, роль цвета в композиции костюма, приобретают навыки изготовления швейных изделий. Осуществляют проектирование одежды разного ассортимента, получают практические навыки разработки мини-проектов на основе концептуального подхода.

Самостоятельная работа предусматривает выполнение практических заданий, которые помогают студентам освоить особенности фигуры человека и ее влияние на формообразование костюма, освоить стилистику рабочего эскиза, выполнение технического рисунка.

Практические навыки профессиональной деятельности студент получает в процессе самостоятельной работы в форме изготовления проектируемых швейных изделий в материале.

Зачет по дисциплине проводится в форме комплекта разноуровневых задач и заданий и подготовки отчета по дисциплине «Процессы изготовления швейных изделий» модуль 1.

Для контроля качества освоения дисциплины используется система рейтинговой оценки в соответствии с СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2014 «Рейтинговая система оценки успеваемости студентов». Зачет ставится при условии получения баллов в сумме от 61 до 100 баллов. Для студентов очной формы обучения проводится текущая аттестация, на основании которых выставляется промежуточная (семестровая) аттестация в семестре. На текущую аттестацию выносятся 40 баллов, на промежуточную - 60 баллов.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

0.1 Основная литература

0.2 Дополнительная литература

0.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

Отсутствуют

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

Программное обеспечение:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПРОЦЕССЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ МОДУЛЬ 1

Направление и направленность (профиль)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ОПК-6 : Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ОПК-6.2к : Выбирает эффективные методы технологической обработки при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-6 «Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-6.2к : Выбирает эффективные методы технологической обработки при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	РД1	Умение	выбирать эффективные методы технологической обработки при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений; корректность использования профессиональной терминологии
	РД2	Умение	разрабатывать элементы нормативно-технической документации для изготовления образца изделий легкой промышленности	соответствие требованиям нормативно-технической документации; корректность получаемых результатов; корректность использования профессиональной терминологии
	РД3	Навыки	изготовления образца изделий легкой промышленности	соответствие требованиям нормативно-технической документации; корректность получаемых результатов; корректность использования профессиональной терминологии

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Умение : выбирать эффективные методы технологической обработки при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	1.3. Проектирование образца изделий легкой промышленности поясной группы. Выбор конструкций технологических узлов образца(ов) изделий легкой промышленности	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Собеседование	Лабораторная работа
РД2	Умение : разрабатывать элементы нормативно-технической документации и для изготовления образца изделий легкой промышленности	1.1. Проектирование образца изделий легкой промышленности поясной группы. Разработка эскизного проекта	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Собеседование	Лабораторная работа
		1.3. Проектирование образца изделий легкой промышленности поясной группы. Выбор конструкций технологических узлов образца(ов) изделий легкой промышленности	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Собеседование	Лабораторная работа
1.4. Проектирование образца изделий легкой промышленности поясной группы. Выбор методик и построение конструкции образца изделий легкой промышленности.	Лабораторная работа	Лабораторная работа		
	Собеседование	Лабораторная работа		
РД3	Навыки : изготовления образца изделий легкой промышленности	1.5. Проектирование образца изделий легкой промышленности поясной группы. Изготовление образца изделий легкой промышленности в соответствии с заданием на проектирование.	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Портфолио
			Собеседование	Лабораторная работа
			Собеседование	Портфолио

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство											Итого	
	Лабораторная работа 1	Собеседование по теме 1	Лабораторная работа 2	Собеседование по теме 2	Лабораторная работа 3	Собеседование по теме 3	Лабораторная работа 4	Собеседование по теме 4	Лабораторная работа 5	Собеседование по теме 5	Лабораторная работа 6		
	1				3		4				5	6	

Лабораторные занятия	7	3			15	5	15	5	15	5		70
Самостоятельная работа			7	3							10	20
Промежуточная аттестация												10
Итого												100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Пример заданий на лабораторную работу

Лабораторная работа 1. *Разработка эскизного проекта. Эскизный проект разрабатывается в соответствии с заданием на проектирование и модными тенденциями.* Аналоги и образцы графических работ по тематике задания представляются в виде копий из профессиональных изданий, художественных альбомов, специальной литературы, из Интернет-сайтов. Художественный эскиз, технический рисунок и описание проектируемого изделия.

Лабораторная работа 2. *Выбор пакета материалов для изготовления образца изделий легкой промышленности.* Краткое обоснование выбора пакета материалов и фурнитуры для изготовления швейного изделия в соответствии с заданием. Творческое задание 2 выполняется в рамках часов самостоятельной работы.

Лабораторная работа 3. *Выбор конструкций технологических узлов образца изделий легкой промышленности.* Результаты анализа конструкций технологических узлов в соответствии с видом швейного изделия представляются в табличной форме (2-3 варианта конструкций основных технологических узлов. Для швейных изделий поясной группы основными технологическими узлами являются: карманы (боковые, задние), застежка, верхний срез, срез низа. Выбор конструкций технологических узлов с учетом свойств выбранных материалов в соответствии с описанием образца изделий легкой

промышленности. Формирование технологической карты и технологической последовательности на изготовление образца изделий легкой промышленности.

Лабораторная работа 4. *Выбор и построение конструкции образца изделий легкой промышленности.* Выполняется в соответствии с эскизом (прототипом). Выбор методики проектирования образца изделий легкой промышленности. Разработка (или выбор) базовой конструкции образца изделий легкой промышленности проектируемого изделия. Представление исходных данных для построения и расчета конструкции образца изделий легкой промышленности в табличной форме. Чертеж базовой конструкции образца изделий легкой промышленности в натуральную величину. Выбор и обоснование способов моделирования для создания модельной конструкции проектируемого образца изделия. Схема процесса моделирования. Модельная конструкция образца изделий легкой промышленности. Разработка лекал деталей образца изделий легкой промышленности для раскроя. Раскладка и раскрой деталей образца изделий легкой промышленности.

Лабораторная работа 5. *Изготовление образца изделий легкой промышленности в соответствии с заданием на проектирование.* Раскрой макета и образца изделий легкой промышленности. Проведение примерок макета и образца швейного изделия на различных этапах изготовления. Описание процесса проведения примерок с указанием их количества, степени готовности изделия к примерке, выявленных дефектов и способов их устранения. Внесение изменений в конструкции образца швейного изделия. Фото готового образца швейного изделия в трех проекциях. Обоснование соответствия готового изделия прототипу (эскизу) образца изделия.

Лабораторная работа 6. *Формирование портфолио.* Портфолио формируется в личном кабинете студента, размещаются: описание проектируемого изделия, художественный эскиз, технический рисунок, фотографии образца изделий легкой промышленности (вид спереди, сзади, сбоку). Лабораторная работа 6 выполняется в рамках часов самостоятельной работы.

Краткие методические указания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА

ИНСТИТУТ СЕРВИСА, МОДЫ И ДИЗАЙНА

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к выполнению лабораторной работы

по дисциплине

Процессы изготовления швейных изделий модуль 1

Владивосток 2020

Цель работы: построение конструкции и изготовление модели брюк по методике А.И. Мартыновой в соответствии с прототипом известной марки или бренда

Задачи:

- Построение конструкции прямой юбки по методике А.И. Мартыновой;
- Построение конструкции брюк по методике А.И. Мартыновой;
- Выбор модели брюк;
- Выбор пакета материалов для изготовления брюк;
- Выбор конструкции технологических узлов;
- Разработка модельной конструкции брюк в соответствии с утвержденной моделью;
- Изготовление модели брюк.

Задание на выполнение лабораторной работы:

1. Ознакомиться с оригинальной методикой построения брюк по Мартыновой на основе построения конструкции прямой юбки;
2. Выполнить измерения размерных признаков заказчика для построения конструкции

- юбки в соответствии с методикой А.И. Мартыновой;
3. Выполнить построение конструкции прямой юбки в соответствии с методикой;
 4. Изготовить макет юбки из однотонной макетной ткани с нанесением основных конструктивных линий. Оценить дефекты посадки прямой юбки. Внести изменения в конструкцию юбки при необходимости.
 5. Выполнить измерения размерных признаков заказчика для построения конструкции брюк в соответствии с методикой А.И. Мартыновой;
 6. Выполнить макет брюк из однотонной макетной ткани с нанесением основных конструктивных линий. Оценить дефекты посадки брюк. Внести изменения в конструкцию брюк при необходимости.
 7. Выбрать фото модели брюк известной марки или бренда. Разработать технический рисунок брюк (вид спереди, вид сзади, вид сбоку при необходимости).
 8. Выбрать конструкции (методы обработки) технологических узлов брюк – карманы (боковой и задний), застежка, верхний срез, срез низа. Оформить технологическую карту на изготовление модели брюк.
 9. Выполнить модельную конструкцию брюк в соответствии с утвержденным эскизом.
 10. Изготовить модель брюк. Количество примерок зависит от сложности модели брюк и фигуры заказчика. В ходе проведения примерок оценить дефекты посадки. Проведение примерок фиксировать на фото (вид спереди, вид сзади, вид сбоку);
 11. Сформулировать выводы по лабораторной работе. Сравнить соответствие изготовленной модели брюк и утвержденного прототипа известной фирмы или бренда;
 12. Сформировать список используемой литературы;
 13. Оформить отчет по дисциплине Процессы изготовления швейных изделий модуль 1, включающей таблицы исходных данных для построения, расчеты конструкций прямой юбки, брюк. Построение конструкций юбки и брюк выполнить на мм-бумаге (приложить к твердой копии отчета). Фото выбранной модели, технический рисунок модели брюк (вид спереди, сзади и сбоку). Краткая характеристика выбранного пакета материалов и конфекционная карта. Выбор конструкций технологических узлов – краткое обоснование выбранных КТУ и технологическая карта на изготовление брюк. Детали модельной конструкции брюк. Описание примерок макетов прямой юбки, брюк и модели брюк. Оценка дефектов, выявленных в ходе примерок и способов их устранения. Выводы и список литературы.

Проектируемое изделие может быть изготовлено на заказчика, так и в рамках творческих коллекций.

Структура отчета по комплексному творческому заданию

- титульный лист;
- содержание с перечислением основных разделов;
- эскизный проект;
- выбор пакета материалов;
- технологическая часть;
- конструкторская часть;
- изготовление образца изделия.
- выводы и рекомендации;
- список используемой литературы.

Шкала оценки

№	Баллы		Описание
5	6-7	13-15	Задания выполнены полностью и абсолютно правильно.
4	4-5	10-12	Задания выполнены полностью и правильно, но отчет содержит некоторые неточности и не существенные ошибки.
3	2-3	7-9	Задания выполнены не полностью, с существенными ошибками, но подход к выполнению, метод правильны.
2	1	3-6	Задания выполнены частично, имеют ошибки, осуществлена попытка выполнения на основе правильных методов и идей решения.

1	0	0-2	Задание не выполнено
---	---	-----	----------------------

5.2 Примерный перечень вопросов по темам

Тема 1. Разработка эскизного проекта.

1. Каковы модные тенденции предстоящего сезона для проектирования образца изделия легкой промышленности?
2. Каковы модные тенденции предстоящего сезона в цветовой гамме?
3. Каковы модные тенденции предстоящего сезона в материалах для проектирования образца изделия легкой промышленности?
4. Сколько и в каких проекциях представляется технических рисунок образца изделия легкой промышленности?
5. Из каких разделов состоит описание проектируемого изделия?
6. В какой последовательности составляется описание проектируемого изделия?

Тема 2. Выбор пакета материалов

1. Какие видов материалов входят в пакет материалов для изготовления образца изделия легкой промышленности?
2. Какими физико-механическими свойствами характеризуется основной материал для изготовления образца изделия легкой промышленности?
3. Какими физико-механическими свойствами характеризуется подкладочный материал для изготовления образца изделия легкой промышленности?
4. Какими физико-механическими свойствами характеризуются прикладные материалы для изготовления образца изделия легкой промышленности?
5. Какими физико-механическими свойствами характеризуются скрепляющие материалы для изготовления образца изделия легкой промышленности?
6. Какие особенности учитывают при выборе фурнитуры для изготовления образца изделия легкой промышленности?

Тема 3. Выбор конструкций технологических узлов образца изделий легкой промышленности

1. Какие физико-механические свойства материалов учитывают при выборе конструкций технологических узлов
2. Какими способами технологической обработки обеспечивается снижение осыпаемости текстильных материалов?
3. Какими способами технологической обработки обеспечивается снижение прорубаемости текстильных материалов?
4. Какими способами технологической обработки обеспечивается снижение растяжимости текстильных материалов?
5. Какими технологическими способами предотвращают изменение формы и длины криволинейных срезов?
6. Какие способы используют для закрепления шва обтачивания?
7. Какие виды карманов применяют при обработке верхних поясных изделий?
8. Какие особенности выделяют при обработке задних прорезных карманов поясных изделий?
9. Какие конструкции технологических узлов относят к основным при обработке верхних поясных изделий?
 10. Какие существуют виды конструкций застежек в верхней поясной одежде?
 11. От чего зависит местоположение застежки в верхних поясных изделиях?
 12. Какие конструкции технологических узлов используют при обработке нижних срезов верхних поясных изделий?
 13. Какие особенности существуют при выборе конструкций технологических узлов верхнего среза верхних поясных изделий?

14. С какой целью используют брючную тесьму при обработке нижних срезов верхних поясных изделий?

Тема 4. Выбор и построение конструкции образца изделий легкой промышленности

1. Обоснуйте выбор методики проектирования образца изделия легкой промышленности
2. Какие исходные данные необходимы для проектирования образца изделия легкой промышленности?
3. Каким образом выполняется расчет базовой конструкции образца изделия легкой промышленности?
4. Какие способы моделирования могут быть использованы при проектировании модельной конструкции образца изделия легкой промышленности?
5. Какие детали образца изделия легкой промышленности необходимо моделировать?
6. Назовите основные этапы разработки модельной конструкции образца изделия легкой промышленности?

Тема 5. Изготовление образца изделий легкой промышленности в соответствии с заданием на проектирование

1. От каких факторов зависит необходимость проработки базовой конструкции образца изделия легкой промышленности в макете?
2. От каких факторов зависит необходимость проработки модельной конструкции образца изделия легкой промышленности в макете?
3. Приведите классификацию дефектов посадки, характерных для проектируемого образца изделия легкой промышленности
4. Назовите способы устранения дефектов посадки характерных для проектируемого образца изделия легкой промышленности
 1. Назовите порядок и правила проведения примерок, характерных для проектируемого образца изделия легкой промышленности
 2. В каких проекциях фиксируется примерка образца изделия легкой промышленности?
 3. В каких проекциях фиксируется образец изделия легкой промышленности в готовом виде?
 4. Какова последовательность технологической обработки образца изделия легкой промышленности?
 5. Какие виды швейного оборудования следует применить для изготовления образца изделия легкой промышленности?
 6. Какие виды оборудования для влажно-тепловой обработки следует применить для изготовления образца изделия легкой промышленности?
 7. Чем определяются величины технологических припусков для раскроя деталей образца изделий легкой промышленности?
 8. Какие требования следует соблюдать при выполнении раскладки деталей образца изделий легкой промышленности?
 9. Какие требования следует соблюдать при раскрое деталей образца изделий легкой промышленности?
10. Каковы технические условия выполнения ручных работ при изготовлении образца изделия швейных изделий?

Тема 6. Формирование портфолио (выполняется в рамках часов самостоятельной работы)

1. С какой целью формируется портфолио студента?
2. На какой платформе располагается портфолио студента?

3. Какие разделы портфолио заполняются для размещения результатов комплексного творческого задания?

Краткие методические указания

Собеседование по соответствующей теме проводится до начала выполнения лабораторной работы с целью определения уровня умений и навыков.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	3-4	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	1-2	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных позиций знаний, умений и навыков дисциплинарной компетенции, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
2	0	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

5.3 Структура портфолио

Краткие методические указания

Портфолио формируется в личном кабинете студента.

Структура портфолио:

1. Описание проектируемого изделия,
2. Художественный эскиз,
3. Технический рисунок,
4. Фотографии образца изделий легкой промышленности (вид спереди, сзади, сбоку).

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	8-10	Задания выполнены полностью и абсолютно правильно.
4	6-7	Задания выполнены полностью и правильно, но отчет содержит некоторые неточности и несущественные ошибки.
3	4-5	Задания выполнены не полностью, с существенными ошибками, но подход к выполнению, метод правильны.
2	2-3	Задания выполнены частично, имеют ошибки, осуществлена попытка выполнения на основе правильных методов и идей решения.
1	0-1	Задание не выполнено