

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление и направленность (профиль)
41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Конституционное право зарубежных стран» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 15.06.2017г. №555) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Катрин Е.В., ассистент, Кафедра конституционного и административного права,
Ekaterina.Ten19@vvsu.ru*

*Личковаха А.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра теории и истории
российского и зарубежного права, Lichkovakha.AV@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 01.04.2020 , протокол № 22

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Литвинова С.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575565472
Номер транзакции	00000000048DAE1
Владелец	Литвинова С.Ф.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является:

- формирование целостного представления о конституционно-правовом регулировании в зарубежных странах;
- формирование знаний, умений, владений не только теоретическими знаниями, но и придания им прикладного характера.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о нормах и принципах международного права в качестве регуляторов международных отношений;
- развитие умений использовать нормы и принципы международного права в качестве регуляторов международных отношений;
- формирование навыков использования норм и принципов международного права в качестве регуляторов международных отношений.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО)	ПКВ-1 : Способен использовать нормы и принципы международного права в качестве регуляторов международных отношений	ПКВ-1.2к : Юридически квалифицирует факты и события	РД1	Знание	норм и принципов международного права в качестве регуляторов международных отношений
			РД2	Умение	использовать нормы и принципы международного права в качестве регуляторов международных отношений
			РД3	Навыки	использования норм и принципов международного права в качестве регуляторов международных отношений

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В структуре учебного плана дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» по направлению подготовки 41.03.05.Международные отношения относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина читается в 3 семестре для очной формы обучения.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам

учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
41.03.05 Международные отношения	ОФО	Б1.В	3	3	37	18	18	0	1	0	71	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина	РД1, РД2, РД3	1	0	0	7	посещение лекции
2	Основы теории конституции	РД1, РД2, РД3	1	2	0	7	участие в дискуссии по темам, ответы на вопросы по темам коллоквиума, выступление по темам рефератов, выступление по тематике эссе, выполнение разноуровневых задач
3	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	РД1, РД2, РД3	2	2	0	7	участие в дискуссии по темам, ответы на вопросы по темам коллоквиума, выступление по темам рефератов, выступление по тематике эссе, выполнение разноуровневых задач
4	Конституционно-правовые основы общественного строя	РД1, РД2, РД3	2	2	0	7	участие в дискуссии по темам, ответы на вопросы по темам коллоквиума, выступление по темам рефератов, выступление по тематике эссе, выполнение разноуровневых задач

5	Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	РД1, РД2, РД3	2	2	0	7	участие в дискуссии по темам, ответы на вопросы по темам коллоквиума, выступление по темам рефератов, выступление по тематике эссе, выполнение разноуровневых задач
6	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	РД1, РД2, РД3	2	2	0	7	участие в дискуссии по темам, ответы на вопросы по темам коллоквиума, выступление по темам рефератов, выступление по тематике эссе, выполнение разноуровневых задач
7	Законодательная власть: парламент	РД1, РД2, РД3	2	2	0	7	участие в дискуссии по темам, ответы на вопросы по темам коллоквиума, выступление по темам рефератов, выступление по тематике эссе, выполнение разноуровневых задач
8	Исполнительная власть: глава государства и правительство	РД1, РД2, РД3	2	2	0	7	участие в дискуссии по темам, ответы на вопросы по темам коллоквиума, выступление по темам рефератов, выступление по тематике эссе, выполнение разноуровневых задач
9	Судебная власть	РД1, РД2, РД3	2	2	0	7	участие в дискуссии по темам, ответы на вопросы по темам коллоквиума, выступление по темам рефератов, выступление по тематике эссе, выполнение разноуровневых задач
10	Территориальная организация публичной власти	РД1, РД2, РД3	2	2	0	8	участие в дискуссии по темам, ответы на вопросы по темам коллоквиума, выступление по темам рефератов, выступление по тематике эссе, выполнение разноуровневых задач
Итого по таблице			18	18	0	71	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина.

Содержание темы: Термины «конституционное» и «государственное право»,

содержание и их соотношение между собой. Конституционное право как основополагающая отрасль права любого государства. Основные тенденции конституционно-правового развития государств в XX в: социализация, демократизация, интернационализация. Системообразующий характер конституционного права. Параметры конституционного права как отрасли права: предмет; метод правового регулирования; система; источники. Предмет конституционного права: два блока общественных отношений. Первый блок: отношения, регулируемые конституцией того или иного государства, включающие основы всех сфер общественного бытия (правовой статус человека и гражданина, устройство гражданского общества, организация государственного механизма, территориальное устройство государства). Второй блок: отношения, регулируемые иными источниками конституционного права (отношения, связанные с приобретением гражданства; отношения, связанные с деятельностью политических партий; отношения, касающиеся организации и деятельности местного самоуправления и т.д.). Объекты конституционно-правового регулирования; Субъекты конституционно-правового регулирования; Метод конституционно-правового регулирования. Система конституционного права: основополагающие принципы, конституционно-правовые институты, конституционно-правовые нормы. Источники конституционного права зарубежных стран. Нормативно-правовые акты (конституционные, органические, обычные законы; международные и внутригосударственные договоры; акты исполнительной власти; нормативные акты органов конституционного контроля; регламенты парламентов; акты местного самоуправления). Судебный прецедент. Конституционно-правовой обычай. Доктринальные положения. Своды религиозных правил. Конституционное (государственное) право как наука. Основные направления развития современной науки Конституционного права. Предмет науки конституционного (государственного) права зарубежных стран. Методология науки. Наука Конституционного права в системе юридических наук. Значение науки Конституционного права зарубежных стран. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как учебная дисциплина. Предмет изучения. Общая и особенная части. В результате изучения данной темы, студент должен усвоить: 1) Конституционное (государственное) право употребляется в трёх значениях. Им обозначается отрасль права, наука, учебная дисциплина. 2) Конституционное (государственное) право, как отрасль права, представляет собой основополагающую отрасль любого государства, т.к. именно нормы этой отрасли права регулируют основы устройства общества, государства и положения в них человека. Предметом правового регулирования конституционного права являются определенные группы общественных отношений, которые складываются в процессе осуществления политической власти. Для конституционного (государственного) права характерен императивный метод правового регулирования. Система данной отрасли представляет собой совокупность взаимодействующих частей и элементов (общие принципы, конституционно-правовые нормы и институты). Источниками конституционного (государственного) права, как формы выражения норм и институтов, в зарубежных странах являются: нормативно-правовые акты, судебный прецедент (для стран англосаксонской правовой семьи), конституционно-правовой обычай, доктринальные положения (для стран англосаксонской правовой семьи), своды религиозных правил (например, в мусульманских странах). 3) Конституционное (государственное) право зарубежных стран как наука представляет собой систему знаний о конституционно-правовых принципах, нормах, институтах, а также отношениях породивших их и регулируемых ими, практике и реализации конституционно-правовых норм и институтов, истории и закономерностях их развития, о различных конституционно-правовых взглядах и теориях. 4) Конституционное (государственное) право зарубежных стран как учебная дисциплина представляет собой систему знаний основных институтов конституционного права зарубежных стран при выявлении их общих черт и отдельных особенностей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводное лекционное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции.

Тема 2 Основы теории конституции.

Содержание темы: Происхождение термина «Конституция». Англия – родина конституционализма. Великая Хартия Вольностей 1215г., Хабеас Корпус Акт 1679г., Билль о правах 1689г., 1787г. – дата рождения Конституции. Определение Конституции как исторически сложившегося явления, содержание терминов «Конституция» и «Основной закон» и их соотношение друг с другом. Материальный смысл Конституции. Формальный смысл Конституции. Юридическая и фактическая Конституции. Основные черты Конституции: основополагающий характер; народность; реальность; стабильность. Сущность Конституции. Юридическая и социально-политическая сущность Конституции. Функции Конституции: учредительная, организационная, политическая, идеологическая, юридическая. Содержание Конституции. Предмет Конституции. Юридические свойства Конституции. Действие Конституции. Форма Конституций. Конституции писанные, неписанные и смешанного типа. Конституции кодифицированные (развёрнутые и неразвёрнутые). Структура Конституций: преамбула; основная часть; заключительные, переходные и дополнительные положения; приложения. Язык и стиль Конституций. Способы принятия Конституций. Классификации Конституций. Конституционный контроль (надзор) и его виды. Соотношение терминов «конституционный контроль» и «конституционный надзор». Органы конституционного контроля (надзора). Объекты конституционного контроля (надзора). Субъекты конституционного контроля (надзора). В результате изучения данной темы студент должен чётко уяснить, что: 1) Конституция – это основной закон государства, документ высшей юридической силы, принимаемый в особом порядке, регулирующий самые стабильные отношения в обществе. 2) Конституция может пониматься в различных значениях (в материальном, формальном, юридическом и фактическом) эти значения тесно между собой связаны и определённым образом тесно соотносятся друг с другом. 3) Конституция обладает определёнными чертами, отличающими её от других нормативно-правовых актов, выполняет определённые функции в обществе, сущность конституции необходимо рассматривать в двух аспектах в юридическом (как главный источник права в стране) и социально-политическом (как запись реального соотношения социальных и политических сил в обществе). Сущность конституции необходимо уяснить с учётом анализа функций основного закона в государстве (т.е. с учётом направлений воздействия конституции на социальную действительность). Сущность, функции любой конституции получает предметной выражение в её содержании. Содержание конституции определяется предметом правового регулирования данного документа. По форме, структуре, по способу принятия, и т.д. конституции в зарубежных странах имеют определённые отличия друг от друга. 4) Конституционный контроль – как форма проверки актов и действий органов публичной власти на соответствие Конституции – существует только в тех странах, в которых есть писанные конституции, и имеет свои особенности в том или ином государстве. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме участия в дискуссии по темам, ответов на вопросы по темам коллоквиума, выступления по темам рефератов, выступления по тематике эссе, выполнения разноуровневых задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к участию в дискуссии по темам, ответам на вопросы по темам коллоквиума, выступлению по темам рефератов, выступлению по тематике эссе, выполнению разноуровневых задач.

Тема 3 Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

Содержание темы: Права человека – как основа конституционализма. Дуализм гражданского и политического общества. Соотношение между правами человека и гражданина. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Элементы

конституционно-правового статуса человека и гражданина: принципы; конституционная правосубъектность, права, свободы и обязанности; гарантии прав и свобод; гражданство. Естественный характер прав и свобод, равноправие, верховенство международного права в сфере прав человека – принципы правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности. Различие между субъективным правом и свободой. Основные способы конституционного формулирования прав и свобод. Классификации прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Право на жизнь, свободу, физическую целостность и неприкосновенность. Свобода мысли и совести. Тайна частной жизни и коммуникации, неприкосновенность жилища. Свобода передвижения и поселения. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права, свободы и обязанности. Право участия в управлении обществом и государством. Избирательные права. Активное избирательное право, пассивное избирательное право. Обязанность граждан принимать участие в выборах (обязательный вотум). Право на объединение, свобода союзов и ассоциаций. Свобода собраний и манифестаций. Свобода информации: свобода слова, свобода выражения мнений, свобода печати и других средств массовой информации. Запрет на распространение сведений, в общественных интересах считающихся тайной. Право петиций. Право и обязанность защиты страны. Экономические, социальные, культурные права, свободы и обязанности. Право частной собственности и её наследования. Свобода хозяйственной инициативы. Труд и связанные с ним социальные права, свободы и обязанности. Право на выбор профессии или занятия. Свобода труда. Запрещение принудительного труда. Право на забастовку. Право на участие в управлении предприятием. Право на здоровую окружающую среду и обязанность беречь её. Обязанность платить налоги. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Право на жилище. Право на образование и академическую свободу. Свобода творчества и свободный доступ к культурным ценностям. Гарантии прав и свобод: внутригосударственные (судебные и внесудебные), международно-правовые. Гражданство – как основа правового положения человека в государстве. Понятия «гражданство» и «подданство» и их соотношение между собой. Способы приобретения гражданства: филиация, натурализация, восстановление в гражданстве, оптация. Прекращение гражданства: выход из гражданства, лишение гражданства по приговору суда. Режим иностранцев. Безгражданство. Многогражданство. В результате изучения данной темы студент должен знать: 1) Конституционно-правовой статус человека и гражданина – это система важнейших правовых связей человека с обществом, государством, зафиксированных в конституциях. 2) Конституционно-правовой статус человека и гражданина включает в себя несколько элементов: принципы, права, свободы, обязанности, гарантии прав и свобод. 3) Права человека – это такие права, которые не зависят от гражданства и принадлежат всем людям, проживающим в государстве. 4) Права гражданина – это такие права, которые принадлежат только гражданам государства. 5) Классифицировать права, свободы и обязанности личности можно по разным основаниям. 6) Гражданство – это важнейший институт конституционного права, характеризующий правовую связь лица с государством, порождающую комплекс взаимных прав и обязанностей. Есть определённая разница в правовом статусе тех, кто не состоит в гражданстве того государства, в котором находится. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме участия в дискуссии по темам, ответов на вопросы по темам коллоквиума, выступления по темам рефератов, выступления по тематике эссе, выполнения разноуровневых задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к участию в дискуссии по темам, ответам на вопросы по темам коллоквиума, выступлению по темам рефератов, выступлению по тематике эссе, выполнению разноуровневых задач.

Содержание темы: Определение общественного строя. Влияние государства на общественный строй. Структура общественного строя. Политическая система. Узкая и широкая трактовка понятия «политическая система» в юридической литературе. Государство: понятие, признаки. Сущность государства. Понятие правового государства. Социальное государство. Светское государство. Теократическое и клерикальное государство. Задачи государства. Функции государства: внешние, внутренние. Государственный механизм. Принципы конституционно-правового регулирования государственного механизма: государственный механизм, государственный аппарат. Политические партии и партийные системы. Определение политической партии. Степень правового регулирования организации и деятельности политических партий в зарубежных странах: регламентация участия политических партий в формировании и функционировании органов государства; определение порядка образования и принципов организационной структуры; определение условий и пределов деятельности политических партий, включая порядок их запрета. Функции политических партий. Классификации политических партий. Организационно-оформленные и организационно не оформленные политические партии. Консервативные, социал-демократические, центристские партии. Конфессиональные партии. Национальные партии. Определение партийной системы. Беспартийные системы. Однопартийные системы. Многопартийные системы: полупартийные, двухпартийные, двух-с-половиной партийные, плюралистические. Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения. Сущность, виды, задачи и функции неполитических общественных объединений. Общественные организации. Общественные движения. Роль общественных объединений в обществе и государстве. Религиозные общины и церковь. Влияние религиозных общин и церквей на политические процессы, происходящие в обществе. Поликонфессиональные страны, религиозные проблемы в них. Религиозные отношения и их сочетание с расовыми, национальными отношениями. Многоконфессиональность одного народа. Отношения религиозных общин и церквей с властью в условиях тоталитарного, авторитарного, демократического режимов. Конституционно-правовое регулирование статуса церкви. Средства массовой информации. Понятие и социальное назначение средств массовой информации (СМИ). Информированность общества – одна из важнейших гарантий его цивилизованного развития. Задачи СМИ – информационная, идеологическая. Взаимодействие СМИ с различными элементами политической системы. Конституционно-правовая регламентация статуса СМИ. Государственный контроль за деятельностью СМИ. Недопущение монополизма в области СМИ. Злоупотребление свободой печати, диффамация, клевета. Ограничения для СМИ в отношении освещения деятельности некоторых государственных органов. Санкции за нарушения, связанные со свободой печати. Конституционно-правовое регулирование статуса журналиста. Политический процесс. Политическая и правовая культура. Политический режим. Типология политических режимов. Экономическая система: определение. Конституционное регулирование собственности. Труд. Право на труд. Обязанность трудиться. Нормы, стимулирующие и охраняющие труд. Принципы экономической деятельности государства. Конституционно-правовое регулирование финансовых вопросов: бюджетного процесса, основ налоговой системы, основ статуса центральных банков и т.д. Социальная система. Регламентация отношений между трудом и капиталом. Конституционно-правовое регулирование межнациональных отношений, охрана брака и семьи. Государственная политика в области экологии, здравоохранения, социального обеспечения. Система духовно-культурных отношений. Степень урегулирования конституционным правом. Образование, наука, культура. В результате изучения данной темы студент должен усвоить: 1) Конституции стали регулировать общественный строй более или менее целостным образом только в XX веке; 2) общественный строй – это исторически обусловленная система общественных отношений, сложившаяся в той или иной стране; 3) структура общественного строя включает политическую, экономическую, социальную, духовно-культурную системы; 4) эти системы тесно взаимосвязаны друг с другом и изменения в одной из систем неизбежно вызовут изменения в других системах и в

целом в общественном строе; 5) конституционное право зарубежных стран в наименьшей степени регулирует духовно-культурные отношения. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме участия в дискуссии по темам, ответов на вопросы по темам коллоквиума, выступления по темам рефератов, выступления по тематике эссе, выполнения разноуровневых задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к участию в дискуссии по темам, ответам на вопросы по темам коллоквиума, выступлению по темам рефератов, выступлению по тематике эссе, выполнению разноуровневых задач.

Тема 5 Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.

Содержание темы: Определение формы правления. Эволюция форм правления в истории зарубежных государств. Современные классификации форм правления. Монархия – как форма правления, её место и значение в современном мире. Её основные признаки. Основные виды конституционной монархии: дуалистическая, парламентарная. Отличительные признаки дуалистической монархии от парламентарной. Республика – как форма правления. Основные разновидности республиканской формы правления. Президентская республика, парламентарная республика, смешанного типа, их отличительные черты. Взаимоотношения между органами государства в республиках президентских, парламентарных, смешанного типа. Лжереспублика. Понятие государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима. Государственный режим в государствах с различными формами правления. В результате изучения данной темы студент должен знать: 1) Форма правления – это определённый способ организации государственной власти. 2) Существует две формы правления – республиканская и монархическая, которые в свою очередь имеют свои разновидности; 3) Государственный режим – это реальный порядок функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Государственный режим следует отличать от формы правления, прежде всего тем, что форма правления – это юридическая модель взаимодействия и соотношения высших органов государственной власти, а государственный режим характеризует реалии их деятельности. Государственный режим следует отличать и от политического режима, т.к. политический режим – это прежде всего способы, формы, приёмы и методы осуществления политической власти (в том числе, государственной).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме участия в дискуссии по темам, ответов на вопросы по темам коллоквиума, выступления по темам рефератов, выступления по тематике эссе, выполнения разноуровневых задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к участию в дискуссии по темам, ответам на вопросы по темам коллоквиума, выступлению по темам рефератов, выступлению по тематике эссе, выполнению разноуровневых задач.

Тема 6 Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).

Содержание темы: Понятие выборов. Социальное предназначение выборов. Роль выборов в политической жизни общества. Виды выборов. Прямые и косвенные выборы. Всеобщие (общие), частичные выборы. Национальные, региональные, местные (локальные) выборы. Очередные и внеочередные выборы. Повторные выборы. Новые выборы. Периодичность выборов. Понятие избирательного права. Избирательное право в объективном и субъективном значениях. Принципы избирательного права: всеобщность, свобода, равенство, непосредственность, тайна голосования. Избирательные цензы. Избирательный корпус (электорат). Избирательный процесс. Понятие и стадии

избирательного процесса. Назначение выборов. Установление избирательных округов, если речь идёт о выборах в представительный орган, и они производятся по избирательным округам. Установление избирательных участков. Создание избирательных органов. Регистрация избирателей. Выдвижение кандидатов. Агитационная кампания. Голосование. Подсчёт голосов и установление итогов голосования. Возможный второй тур голосования и/или новые выборы. Окончательное определение и опубликование результатов выборов. Контроль за соблюдением законоположений об избирательном процессе. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения. Избирательные системы. Виды избирательных систем. Мажоритарная система: система относительного большинства, абсолютного большинства, квалифицированного большинства. Система единственного непередаваемого голоса (полупропорциональная). Кумулятивный вотум. Система пропорционального представительства политических партий. Заградительный пункт. Соединение списков. Связанные и свободные списки. Преференциальное голосование. Преференция (предпочтение). Панаширование (смешение). Система единственного передаваемого голоса. Смешанные системы. Отзыв. Определение отзыва и его отличие от отставки выборного лица и лишения мандата тем коллегиальным органом, в состав которого выборное лицо входит. Референдум: понятие и социальная функция референдума. Отличие референдума от выборов. Референдум и плебисцит. Право на участие в референдуме. Предмет референдума. Виды референдума. Процедура проведения референдума. Инициатива о проведении референдума и его назначение. Составление списков участников референдума, образование участков для голосования и органов по организации и подготовке проведения референдума. Агитационная и разъяснительная кампания. Голосование, которое осуществляется с помощью избирательных бюллетеней. Подсчёт голосов. Установление результатов проведения референдума. Правовые последствия референдума. В результате изучения этой темы, студент должен знать: 1) Выборы – это процедура формирования органа публичной власти или наделения полномочиями должностного лица, осуществляемая путем голосования управомоченных лиц, при условии, что на каждый замещаемый таким образом мандат могут претендовать несколько кандидатов. Выборы это важнейшее завоевание демократии, при помощи которого народ осуществляет свою власть. 2) Избирательное право, с одной стороны, это система правовых норм, регулирующих отношения по проведению выборов органов публичной власти, с другой стороны, это комплекс юридических возможностей личности по участию в выборах (право избирать и быть избранным). Важнейшими принципами избирательного права являются – всеобщность, свободный характер, равенство прямое избирательное право, тайное голосование. Эти принципы не одинаково реализуются в государствах, что зависит прежде всего от уровня развития демократизма. 3) Избирательный процесс – это урегулированная нормами избирательного права деятельность по подготовке и проведению выборов, которая включает множество стадий, каждая из которых имеет общие и особенные черты в том или ином государстве. 4) Избирательная система, в широком смысле, означает комплекс общественных отношений, связанных с проведением выборов, в узком – установленный законом порядок распределения мандатов между кандидатами в зависимости от результатов голосования. Выделяют мажоритарную избирательную систему, которая, в свою очередь, имеет разновидности, пропорциональную избирательную систему, избирательную систему смешанного типа, нетрадиционные избирательные системы. Каждая из этих систем имеет как положительные, так и отрицательные стороны. 4) Отзыв – это институт противоположный выборам. Это голосование лиц, управомоченных наделять выборным мандатом то или иное лицо, по вопросу о досрочном лишении его полномочий. 5) Референдум – это голосование избирателей, посредством которого принимается решений по вопросу государственной важности или местного самоуправления. Наряду с выборами это одна из важнейших форм непосредственной демократии. Большинство стран законодательно закрепило возможность проведения референдумов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в

форме участия в дискуссии по темам, ответов на вопросы по темам коллоквиума, выступления по темам рефератов, выступления по тематике эссе, выполнения разноуровневых задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к участию в дискуссии по темам, ответам на вопросы по темам коллоквиума, выступлению по темам рефератов, выступлению по тематике эссе, выполнению разноуровневых задач.

Тема 7 Законодательная власть: парламент.

Содержание темы: Понятие парламента. Происхождение парламента. Современный парламент как общенациональный представительный выборный коллегиальный орган. Взаимоотношения парламента и исполнительной власти. Функции парламента. Компетенция парламента как юридическое выражение функций парламента. Неограниченная компетенция. Относительно ограниченная компетенция. Абсолютно ограниченная компетенция. Полномочия парламента: в законодательной сфере (принимать законы); в финансовой сфере (право принимать бюджет, устанавливать налоги), в сфере международных отношений (ратификация и денонсация международных договоров); в сфере формирования государственных органов и учреждений; контроль за деятельностью государственных органов и учреждений и должностных лиц. Юридическая и политическая ответственность подконтрольных органов, учреждений, должностных лиц; в сфере обороны и безопасности (право объявлять войну и заключать мир); в судебной сфере (право амнистии и помилования, осуществление процедуры импичмента, образование парламентами и их палатами следственных комиссий для расследования дел, представляющих публичный интерес). Виды актов, посредством которых реализуются полномочия парламента: законы, резолюции, декларации, заявления, обращения, регламенты. Делегирование парламентских полномочий. Делегированное законодательство. Структура парламента и организация его палат. Палаты парламента: их число и порядок формирования. Срок полномочий нижних и верхних палат. Роспуск парламента (палат) организация палат. Председатель палаты парламента. Комитеты парламента: постоянные, временные. Полномочия комитетов. Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Основание приобретения парламентского мандата. Срок полномочий парламентариев. Права и обязанности парламентариев (право выступлений и голосований по любым вопросам, обсуждаемым в палате; право на получение информации, необходимой для эффективного осуществления депутатской деятельности; право законодательной инициативы и т.д.). Основные гарантии парламентского мандата: свободный мандат и его отличия от императивного мандата, парламентский иммунитет или неприкосновенность парламентария, парламентский индемнитет (неответственность за высказывание и голосование в парламенте). Прекращение полномочий парламентариев: обычный порядок, досрочно (в случае смерти, добровольной отставки, принятии палатой решения о лишении парламентария его полномочий). Группы давления. Лоббизм. Порядок работы парламента: сессии и общие парламентские процедуры. Сессия. Сессионный порядок работы парламента. Созыв парламента на сессию. Очередные и внеочередные сессии. Процедура пленарных заседаний парламента. Порядок установления повестки дня заседания и обсуждения вопросов. Кворум: для заседаний, для принятия решений. Совместные заседания палат. Работа парламентских комиссий, комитетов. Законодательный процесс: понятие. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива. Круг субъектов законодательной инициативы. Обсуждение законопроекта. Чтение законопроекта. Первое чтение, его смысл. Второе чтение, его смысл. Отклонение законопроекта во втором чтении законопроекта. Третье чтение законопроекта. Голосование за законопроект. Принятие закона. Одобрение закона второй палатой (если она имеется). Промульгация закона главой государства. Опубликование закона. Вступление закона в юридическую силу. Особенности процедуры принятия финансовых и органических законов. Специальные парламентские процедуры. Процедура выборов и назначений. Формы парламентского контроля за выполнением

условий делегирования полномочий. Вопросы и запросы как разновидности контрольных парламентских процедур. Различие между парламентским вопросом и запросом (интерпелляцией). Парламентские расследования. Процедура политической ответственности правительства. Вотум недоверия (выражение недоверия). Конструктивный и деструктивный вотум недоверия. Отказ в доверии. Правовые последствия выражения недоверия или отказа в доверии правительству. Юридическая ответственность должностных лиц перед парламентом. Основания юридической парламентской ответственности должностных лиц. Процедура юридической парламентской ответственности. Рассмотрение петиций. Вспомогательный аппарат парламента: понятие и назначение. Конституционно-правовое регулирование статуса вспомогательного аппарата. Структура и функции вспомогательного аппарата: вспомогательные службы коллегиальных органов – парламента в целом, палат (комиссий); личные помощники (референты) и секретари парламентариев. Консультанты. Роль вспомогательного аппарата в обеспечении работы парламентариев. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Их общая характеристика. Счётные палаты: понятие, назначение, функции, порядок формирования, процедура работы. Управомоченные по правам человека (омбудсмены): задачи и порядок работы. Прочие конституционные органы, учреждения и должностные лица: Национальный совет экономики и труда в Италии и т.д. При изучении данной темы, студент должен уяснить: 1) В большинстве стран законодательная власть осуществляется парламентом: общенациональным выборным коллегиальным органом, работающем на профессиональной постоянной основе в системе разделения властей. В некоторых странах, прежде всего в социалистических, законодательную власть осуществляют органы непарламентского типа: советы. 2) Основными функциями парламента являются: принятие законов, представительство, контроль за деятельностью государственного аппарата, участие в формировании органов государственной власти, принятие бюджета и т.д. Компетенция парламента различна в разных странах (неограниченная, ограниченная, абсолютно ограниченная). Часто законодательные полномочия делегируются парламентом правительству. 3) Парламент бывает однопалатный и двухпалатный. Бикамерализм характерен для большинства современных парламентах. 4) Парламенты большинства стран работают сессионно. Важную роль в работе парламентах играют комитеты (постоянные и временные), содействующие палатам парламента в осуществлении их полномочий. 5) Главными характеристиками статуса парламентария являются: основания получения мандата, наличие комплекса прав и обязанностей, гарантии их реализации, ответственность, основания прекращения полномочий. Гарантиями парламентарского мандата являются: иммунитет – неприкосновенность депутата, включающая невозможность его уголовного преследования; индемнитет – неответственность депутата за свои высказывания и голосование в парламенте. 6) Законодательный процесс – это урегулированный правовыми нормами порядок деятельности управомоченных субъектов по созданию законов (среди субъектов важнейшим является парламента). Законодательный процесс включает множество стадий, процедура его осуществления имеет особенности в том или ином государстве. 7) Вспомогательный аппарат парламента представляет организацию государственных служащих, которые оказывают научную, организационную и техническую помощь в работе парламента в целом, его палатам, комитетам и парламентариям. Статус вспомогательного аппарата в зарубежных странах редко регулируется конституционно-правовыми актами (обычно это подзаконные акты). 8) Органы, учреждения, должностные лица при парламентах зарубежных стран оказывают парламентам постоянное содействие в осуществлении их функций. Эти органы и учреждения весьма разнообразны по своим задачам, полномочиям, порядку формирования, деятельности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме участия в дискуссии по темам, ответов на вопросы по темам коллоквиума, выступления по темам рефератов, выступления по тематике эссе, выполнения разноуровневых задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к участию в дискуссии по темам, ответам на вопросы по темам коллоквиума, выступлению по темам рефератов, выступлению по тематике эссе, выполнению разноуровневых задач.

Тема 8 Исполнительная власть: глава государства и правительство.

Содержание темы: Глава государства: понятие и место в системе власти. Взаимоотношения главы государства с ветвями власти. Глава государства при авторитарных и тоталитарных режимах. Юридическая форма главы государства. Полномочия главы государства. Различия в объёме полномочий главы государства при различных формах правления. Монарх: особенности статуса. Порядок престолонаследия. Основные системы престолонаследия: саллическая, кастильская, австрийская. Решение вопроса в случае вакантности престола и отсутствия законного наследника. Регентство. Требование определённой религиозной принадлежности. Запрещение покидать монарху страну без разрешения парламента либо правительства или без консультации с ними. Неприкосновенность монарха. Исключительное право монарха на особый титул и государственные регалии. Цивильный лист. Супруги царствующих монархов. Личная уния (одно и то же лицо является монархическим главой нескольких государств). Выборная монархия. Президент: порядок избрания и замещения в республиках президентских, парламентарных и смешанного типа. Определённые требования к кандидатам в президенты, закреплённые в Конституциях. Инаугурация. Привилегии президента. Срок полномочий президента. Полномочия президента. Ответственность президента за правонарушения и границы неответственности президента. Замещение должности Президента в случае его долгосрочного выбытия или препятствия к исполнению им своих обязанностей. Вице-президент. Другие должностные лица, временно замещающие должность президента. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства. Аппарат главы государства. Правительство: понятие. Политический состав правительства: однопартийный, коалиционный, беспартийный. Временное правительство. Формирование и состав правительства. Компетенция правительства. Конституционно-правовой статус главы правительства. Понятие ведомства. Правительственные, неправительственные, независимые ведомства. Полномочия ведомств. Правовой статус руководителей ведомств. Привилегии и иммунитеты. Несовместимость с определёнными публичными функциями и частными занятиями. Ответственность правительства и его членов. В результате изучения этой темы, студент должен прежде всего знать: 1) Глава государства – это должностное лицо или реж, коллегиальный орган, выступающий символом единства нации, а также официальным представителем государства внутри страны и в международных отношениях. 2) В большинстве стран главой государства является одно лицо (монарх, президент), редко – коллегиальный орган (например, Государственный совет Кубы). 3) Глава государства может принадлежать ко всем трем ветвям власти (Великобритания), к законодательной и исполнительной власти (Греция, Индия), только к исполнительной власти (США), или ни к одной из них (Германия, Италия, Испания, Япония). 4) Реальная роль главы государства в механизме публичной власти в различных государствах определяется формой правления (например, в абсолютных монархиях глава государства является единоличным правителем, которому принадлежит вся полнота государственной власти). 5) Глава любого государства, как минимум, имеет следующие полномочия: назначать парламентские выборы; созывать парламент на сессии; промульгировать законы; вправе отклонять их, возвращая в парламент для повторного рассмотрения; участвовать в формировании правительства, судейского корпуса, в решении вопроса об отставке правительства; имеет право помилования, предоставления гражданства и даче согласия на выход из него, предоставления убежища, награждения государственными наградами; может заключать договоры. Во многих странах глава государства является верховным главнокомандующим. Прочие полномочия главы государства зависят от формы правления. 6) Полномочия монарха могут прекратиться только в результате смерти или отречения от престола. Полномочия президента

прекращаются с истечением сроков полномочий, но возможно и досрочное прекращение: в случае смерти, отставки, смещения с должности в порядке импичмента. В случае временного или досрочного прекращения президентом своих обязанностей их осуществляет либо вице-президент, либо глава верхней палаты или всего парламента (если парламент однопалатный). 7) Правительство – коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной деятельностью в стране. Такого органа в некоторых странах не существует. Способы формирования правительства во многом зависят от формы правления в государстве. Состав правительства включает его главу, руководителей министерств, в некоторых странах министров без портфеля, т.е. членов правительства, не возглавляющих органов исполнительной власти специальной компетенции. 8) Компетенция правительства большинства стран определяется общим образом. Правительство издает подзаконные акты. Акты законодательного значения оно вправе принимать на основе делегирования ему соответствующих полномочий парламентом. 9) Ответственность правительства и министров может иметь политический и юридический характер. Полномочия правительства и отдельных министров могут прекратиться в очередном порядке и досрочно. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме участия в дискуссии по темам, ответов на вопросы по темам коллоквиума, выступления по темам рефератов, выступления по тематике эссе, выполнения разноуровневых задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к участию в дискуссии по темам, ответам на вопросы по темам коллоквиума, выступлению по темам рефератов, выступлению по тематике эссе, выполнению разноуровневых задач.

Тема 9 Судебная власть.

Содержание темы: Определение судебной власти. Содержание и объем конституционного регулирования статуса судебной власти в зарубежных странах. Социальная роль судебной власти. Влияние политического фактора на её деятельность. Конституционные принципы организации и деятельности судов в зарубежных странах. Важнейшие организационные принципы: независимость судей и их подчинение только закону; осуществление правосудия только теми судами, которые учреждены законом при запрещении чрезвычайных судов; участие народа в отправлении правосудия; возможность обжалования судебных постановлений в вышестоящие инстанции. Принципы деятельности судов: гласность судебного разбирательства; связанность судей только законами; состязательность и равноправие сторон; устный и очный характер судопроизводства. Англосаксонская (англо-американская) модель судебной системы, её основные признаки. Романо-германская (европейская континентальная) модель судебной системы, её основные признаки. Общая схема судов общей юрисдикции. Система административной юстиции в зарубежных странах. Система административных судов в англо-саксонской и романо-германской системах права. Цена обращения в суд. Основные черты статуса судей, прокуроров и следователей. Формирование судейского корпуса. Принципы, гарантирующие независимость носителей судебной власти. Несовместимость функций носителя судебной власти с иными занятиями. Понятие магистратуры. Высшие органы судейского сообщества. Организация Конституционных судов (советов). Способы формирования Конституционных судов. Численный состав Конституционных судов. Сроки полномочий для конституционного суда, для членов данного органа. Требования к кандидатам в судьи Конституционных судов. Порядок избрания (назначения) председателей Конституционных судов. Конституционное судопроизводство. Общая процедура. Специальные процедуры. Процедура проверки конституционности законов. Процедура по рассмотрению индивидуальной жалобы на нарушение конституционных прав. Органы и учреждения, содействующие судебной власти. Прокуратура, её функции. Отсутствие прокуратуры в

некоторых странах. Адвокатура: понятие, функции. Конституционно-правовое регулирование статуса адвокатуры в зарубежных странах. Прочие вспомогательные органы и учреждения. Нотариат, судебная полиция, следственные органы. Правовое регулирование их статуса. В результате изучения данной темы, студент прежде всего должен усвоить: 1) Судебная власть – это одна из трех ветвей власти государства в соответствии с теорией разделения властей. Основным направлением ее деятельности является рассмотрение споров, имеющих юридическое значение. 2) Социальная роль судебной власти в обществе состоит в обеспечении господства права. 3) Конституционные принципы судебной власти – это закрепленные в конституциях руководящие идеи, которым должны быть подчинены и правовое регулирование, и практика деятельности судов, Конституционные принципы условно можно разделить на принципы организации судебной системы и принципы деятельности судов. 4) Судебные системы подавляющего большинства зарубежных стран принадлежат к одной из двух, наиболее распространенных, моделей – англосаксонской или романо-германской. Англосаксонская модель возникла раньше романо-германской и характеризуется: исторической приверженностью общему праву, признанием правотворческой роли суда и судебного прецедента как источника права, наличием исключительно апелляционной формы обжалования судебных решений, предельной состязательностью, при которой суд в большей мере пассивен и следит главным образом за соблюдением сторонами процессуальных норм, широким использованием института присяжных заседателей и мировых судей. Романо-германская модель характеризуется развитой законодательной базой, определяющей организацию и деятельность судов, использованием наряду с апелляционной кассационной формы обжалования судебных решений, активной ролью судьи в процессе, относительно меньшей распространенностью институтов присяжных заседателей и мировых судей. В настоящее время наблюдается тенденция к определенному сближению моделей. 5) Судебную власть осуществляют исключительно специализированные государственные органы – суды, образующие соподчиненную иерархию. 6) Административная юстиция – это ветвь судебной власти. Решает споры между гражданами, с одной стороны, и государственными органами, с другой. В большинстве стран административные суды существуют наряду с судами общей юрисдикции. 7) Конституционная юстиция представляет одну из основных форм конституционного контроля, осуществляемого в форме конституционного судопроизводства особого рода судебными органами – конституционными судами, а также квазисудебными органами – конституционными советами, а также сами эти органы. Компетенция органов конституционного контроля неодинакова в разных странах, но главное, что в большинстве стран она охватывает решение споров о соответствии конституции законов, иных правовых актов, принимаемых в данном государстве, толкование конституции. 8) Прокуратура – орган, функции которого обычно заключаются в осуществлении уголовного преследования лиц, совершивших преступления, в поддержании государственного обвинения в суде, в надзоре за законностью расследования преступлений. Место прокуратуры в системе государственных органов неодинаково в разных странах: США, Франция включают прокуратуру в систему министерства юстиции, Испания, Италия включают прокуратуру в судебную систему, в Великобритании прокуратура вообще отсутствует. 9) Адвокатура – объединение юристов, профессионально оказывающее юридическую помощь частным лицам, а иногда публичным органам и учреждениям. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме участия в дискуссии по темам, ответов на вопросы по темам коллоквиума, выступления по темам рефератов, выступления по тематике эссе, выполнения разноуровневых задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к участию в дискуссии по темам, ответам на вопросы по темам коллоквиума, выступлению по темам рефератов, выступлению по тематике эссе, выполнению разноуровневых задач.

Тема 10 Территориальная организация публичной власти.

Содержание темы: Территориальное устройство государства. Понятие территориального устройства (территориальной организации государства). Территориальное деление государства как географическая основа территориального устройства. Административно-территориальное деление. Политико-территориальное деление. Территориальная автономия. Национально-территориальная автономия. Формы политико-территориального устройства: унитарная, федеративная. Признаки унитарного устройства. Децентрализованные унитарные государства. Относительно децентрализованные унитарные государства. Централизованные унитарные государства. Относительно децентрализованные унитарные государства. Признаки федеративного устройства. Договорные и конституционные федерации. Полицентризм федеративного устройства. Гарантии целостности федеративных государств. Право сепарации (выхода из федерации). Территориальный и национальный принцип федеративного устройства. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии. Распределение компетенции и отношения между федерацией и её субъектами. Договоры и конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и её субъектами. Заключение соглашений между федерацией и её субъектами по вопросам своей компетенции. Федеральная интервенция (силовое принуждение субъекта федерации). Федеральные территории. Зависимые территории. Организация государственной власти субъектов федераций и иных государственно-автономных единиц. Формы правления и государственные режимы. Законодательные органы их формирование. Численный состав, внутренняя организация. Компетенция. Исполнительные органы. Статус высшего должностного лица субъекта Федерации, организованного по парламентскому типу. Вступление в должность, функции, срок полномочий. Правительство. Статус высшего должностного лица субъекта Федерации, организованного по президентской модели. Вступление в должность, функции, срок полномочий. Судебные органы. Судебная система в субъектах Федерации. Взаимоотношения судов субъектов федерации и федеральных судов. Организация публичной власти на местах. Понятие местного управления. Понятие местного самоуправления. Англо-американская и европейская система демократической организации власти на местах. Основные модели организации публичной власти на местах. В результате изучения данной темы, студент должен прежде всего запомнить: 1) Территориальное устройство государства – это система взаимоотношений между государством в целом и отдельными частями его территории, а точнее, между центральной властью государства и властью его территориальных составляющих. 2) Территориальное деление – основа территориального устройства, система территориальных единиц государства. 3) Политико-территориальное устройство и административно-территориальное устройство – это два вида территориального устройства государства. Политико-территориальное устройство предполагает относительную самостоятельность отдельных частей государства от центральной власти. Административно-территориальное устройство предполагает управление всей территорией только из центра, т.е. самостоятельность отсутствует. 4) Территориальная автономия – самостоятельность политико-территориальных единиц по отношению к центральной власти в рамках конституционного закона. Национально-территориальная автономия – образование, отличающееся спецификой этнического состава населения. 5) Существуют две формы политико-территориального устройства – унитарная, федеративная. Главное различие между ними состоит в том, что территория унитарного государства непосредственно делится на политико-административные или административные единицы, а территория федерации подразделяется непосредственно на территории государствовидных образований – субъектов федерации. 6) Государственная организация субъектов федерации, как правило, аналогична той, которая существует на федеральном уровне. 7) Публичная власть в местных территориальных единицах может быть организована либо на началах местного самоуправления, либо на началах государственного местного управления. Местное самоуправление – это деятельность самого населения местной территориальной единицы по

управлению местными делами, Местное управление – это деятельность, осуществляемая в местной территориальной единице центральной властью или администрацией вышестоящей территориальной единицы, по управлению вопросами местного значения. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме участия в дискуссии по темам, ответов на вопросы по темам коллоквиума, выступления по темам рефератов, выступления по тематике эссе, выполнения разноуровневых задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к участию в дискуссии по темам, ответам на вопросы по темам коллоквиума, выступлению по темам рефератов, выступлению по тематике эссе, выполнению разноуровневых задач.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы задач, дискуссионных тем, вопросов по темам коллоквиума, тем рефератов и тематик эссе, входящих в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде в разделе «Электронное хранилище материалов». Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с

преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на практических занятиях.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;

преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;

новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, участия в дискуссии по темам, ответов на вопросы по темам коллоквиума, выступления по темам рефератов, выступления по тематике эссе, выполнения разноуровневых задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

Перечень дискуссионных тем, вопросов по темам коллоквиума, тем рефератов, тематик эссе, разноуровневых задач определен рабочей программой.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел

«дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Баглай М.В., Лейбо Ю.И., Энтин Л.М. Конституционное право зарубежных стран : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2018 - 976 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=302354>

2. Попова А. В., Абрамова М. Г. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. Учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 371 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-433091>

3. Сафонов В. Е., Миряшева Е. В. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] , 2019 - 422 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-osobennaya-chast-425575>

4. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2019 - 528 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=339899>

7.2 Дополнительная литература

1. Абашидзе А.Х. - отв. ред. РЕГИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2018 - 377 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/regionalnye-sistemy-zaschity-prav-cheloveka-414368>

2. Богдановская И.Ю. Прецедентное право : Монография [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2020 - 240 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358637>

3. Гольцов А.Т., Сушина Т.Е., Осипов А.Л. и др. Судебные системы зарубежных стран : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2019 - 160 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=339908>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Зал судебных заседаний
- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Настенный шкаф для усилителя звука Krauler GPC-66512
- Проектор № 1 Epson EB-480
- Проектор SONY VPL-FX500L (без объектива)
- Система аудиовизуального представления информации
- Экран настенный рулонный

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Microsoft Office 2010 Standart
- Microsoft Office Professional Plus 2016
- Mozilla Firefox Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление и направленность (профиль)
41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО)	ПКВ-1 : Способен использовать нормы и принципы международного права в качестве регуляторов международных отношений	ПКВ-1.2к : Юридически квалифицирует факты и события

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен использовать нормы и принципы международного права в качестве регуляторов международных отношений»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-1.2к : Юридически квалифицирует факты и события	РД1	Знание	норм и принципов международного права в качестве регуляторов международных отношений	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы
	РД2	Умение	использовать нормы и принципы международного права в качестве регуляторов международных отношений	корректность подготовки документов
	РД3	Навыки	использования норм и принципов международного права в качестве регуляторов международных отношений	корректность выбора вида документа и изложения его содержания

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Очная форма обучения				
РД1	Знание : норм и принципов международного права в качестве регулятора в международных отношений	1.1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина	Конспект	Список вопросов
		1.2. Основы теории конституции	Дискуссия	Список вопросов
			Коллоквиум	Список вопросов
			Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
			Эссе	Список вопросов
		1.3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина	Дискуссия	Список вопросов
			Коллоквиум	Список вопросов
			Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
			Эссе	Список вопросов
		1.4. Конституционно-правовые основы общественного строя	Дискуссия	Список вопросов
			Коллоквиум	Список вопросов
			Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
			Эссе	Список вопросов
		1.5. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	Дискуссия	Список вопросов
			Коллоквиум	Список вопросов
			Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
			Эссе	Список вопросов
		1.6. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	Дискуссия	Список вопросов
			Коллоквиум	Список вопросов
			Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов

			Реферат	Список вопросов
			Эссе	Список вопросов
		1.7. Законодательная власть: парламент	Дискуссия	Список вопросов
			Коллоквиум	Список вопросов
			Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
			Эссе	Список вопросов
		1.8. Исполнительная власть: глава государства и правительство	Дискуссия	Список вопросов
			Коллоквиум	Список вопросов
			Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
			Эссе	Список вопросов
		1.9. Судебная власть	Дискуссия	Список вопросов
			Коллоквиум	Список вопросов
			Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
			Эссе	Список вопросов
		1.10. Территориальная организация публичной власти	Дискуссия	Список вопросов
			Коллоквиум	Список вопросов
			Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
			Эссе	Список вопросов
РД2	Умение : использовать нормы и принципы международного права в качестве регуляторов международных отношений	1.1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина	Дискуссия	Список вопросов
			Коллоквиум	Список вопросов
			Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов

	Реферат	Список вопросов
	Эссе	Список вопросов
1.2. Основы теории конституции	Дискуссия	Список вопросов
	Коллоквиум	Список вопросов
	Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов
	Реферат	Список вопросов
	Эссе	Список вопросов
1.3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина	Дискуссия	Список вопросов
	Коллоквиум	Список вопросов
	Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов
	Реферат	Список вопросов
	Эссе	Список вопросов
1.4. Конституционно-правовые основы общественного строя	Дискуссия	Список вопросов
	Коллоквиум	Список вопросов
	Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов
	Реферат	Список вопросов
	Эссе	Список вопросов
1.5. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	Дискуссия	Список вопросов
	Коллоквиум	Список вопросов
	Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов
	Реферат	Список вопросов
	Эссе	Список вопросов
1.6. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	Дискуссия	Список вопросов
	Коллоквиум	Список вопросов
	Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов

			Реферат	Список вопросов
			Эссе	Список вопросов
		1.7. Законодательная власть: парламент	Дискуссия	Список вопросов
			Коллоквиум	Список вопросов
			Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
			Эссе	Список вопросов
		1.8. Исполнительная власть: глава государства и правительство	Дискуссия	Список вопросов
			Коллоквиум	Список вопросов
			Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
			Эссе	Список вопросов
		1.9. Судебная власть	Дискуссия	Список вопросов
			Коллоквиум	Список вопросов
			Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
			Эссе	Список вопросов
		1.10. Территориальная организация публичной власти	Дискуссия	Список вопросов
			Коллоквиум	Список вопросов
			Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
			Эссе	Список вопросов
РДЗ	Навыки : использования норм и принципов международного права в качестве регуляторов международных отношений	1.1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина	Дискуссия	Список вопросов
			Коллоквиум	Список вопросов
			Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов

	Реферат	Список вопросов
	Эссе	Список вопросов
1.2. Основы теории конституции	Дискуссия	Список вопросов
	Коллоквиум	Список вопросов
	Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов
	Реферат	Список вопросов
	Эссе	Список вопросов
1.3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина	Дискуссия	Список вопросов
	Коллоквиум	Список вопросов
	Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов
	Реферат	Список вопросов
	Эссе	Список вопросов
1.4. Конституционно-правовые основы общественного строя	Дискуссия	Список вопросов
	Коллоквиум	Список вопросов
	Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов
	Реферат	Список вопросов
	Эссе	Список вопросов
1.5. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	Дискуссия	Список вопросов
	Коллоквиум	Список вопросов
	Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов
	Реферат	Список вопросов
	Эссе	Список вопросов
1.6. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	Дискуссия	Список вопросов
	Коллоквиум	Список вопросов
	Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов

			Реферат	Список вопросов
			Эссе	Список вопросов
		1.7. Законодательная власть: парламент	Дискуссия	Список вопросов
			Коллоквиум	Список вопросов
			Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
			Эссе	Список вопросов
		1.8. Исполнительная власть: глава государства и правительство	Дискуссия	Список вопросов
			Коллоквиум	Список вопросов
			Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
			Эссе	Список вопросов
		1.9. Судебная власть	Дискуссия	Список вопросов
			Коллоквиум	Список вопросов
			Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
			Эссе	Список вопросов
		1.10. Территориальная организация публичной власти	Дискуссия	Список вопросов
			Коллоквиум	Список вопросов
			Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов
			Реферат	Список вопросов
			Эссе	Список вопросов

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					
	Дискуссия	Коллоквиум	Реферат	Контрольная работа	Задача	Итого
Лекции	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	15	15	15	15	15	75
Самостоятельная работа	5	5	5	5	5	25
Итого						100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Вопросы по темам/разделам дисциплины для проведения коллоквиума

Тема 2. Основы теории конституции

На основе анализа Конституции, выбранной студентом, создать презентацию, в которой отразить: сущность конституции, функции конституции, содержание конституции, предмет конституции, юридические свойства конституции, действие конституции, форму конституции, структуру конституции, язык и стиль конституции, способ принятия конституции, конституционный контроль (надзор).

Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

На основе анализа конституции, закона о гражданстве, выбранных студентом, создать презентацию, в которой отразить и охарактеризовать: элементы конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Тема 6. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

На основе анализа нормативно-правовых актов создать презентацию, в которой отразить и охарактеризовать: избирательные системы в зарубежных странах (по выбору студентов).

Тема 7. Законодательная власть: парламент

На основе анализа конституции создать презентацию, в которой отразить и охарактеризовать: взаимоотношения парламента и исполнительной власти (по выбору студентов).

Тема 8. Исполнительная власть: глава государства и правительство

На основе анализа конституции создать презентацию, в которой отразить и охарактеризовать: взаимоотношения главы государства с ветвями власти (по выбору студентов).

Тема 9. Судебная власть

На основе анализа конституции создать презентацию, в которой отразить и охарактеризовать: содержание и объем конституционного регулирования статуса судебной власти в зарубежных странах (по выбору студентов).

Тема 10. Территориальная организация публичной власти

На основе анализа конституции создать презентацию, в которой отразить и охарактеризовать: формы политико-территориального устройства: унитарная, федеративная (по выбору студентов).

Краткие методические указания

Студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	5	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме и аргументировал его. Приведены данные научной литературы, статистические сведения. Студент владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме, методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
4	4	Сообщение/доклад характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
3	3	Студент понимает базовые основы и теоретические обоснования темы. Проведён достаточно самостоятельный анализ основных смысловых составляющих проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущена одна незначительная ошибка в смысле или содержании проблемы.
2	1-2	Студент продемонстрировал фрагментарные знания. Сообщение/доклад представляет собой пересказ и сходного текста без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта теоретическая составляющая темы. Допущено несколько ошибок в смысловом содержании рассматриваемой проблемы.
1	0	Студент продемонстрировал отсутствие знаний, навыков анализа и обобщения информации, аргументации, ведения дискуссии и диалога. Проблема не раскрыта, либо задание не выполнялось.

5.2 Перечень тем рефератов

Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

1. Права личности - как основа конституционализма.
2. Соотношение между права человека и гражданина.
 1. Принципы конституционно-правового статуса личности и их закрепление в конституционном праве зарубежных стран.
 2. Классификация прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах.
 3. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
 4. Политические права свободы и обязанности в зарубежных странах.
 5. Экономические, социальные, культурные права, свободы и обязанности.
 6. Гражданство – как основа правового положения человека в государстве.
 7. Режим иностранцев в зарубежных странах.

1. Система гарантий по защите и восстановлению нарушенных прав и свобод личности в зарубежных странах.

Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя.

1. Структура общественного строя.
2. Конституционно-правовое регулирование общественного строя в зарубежных странах.
3. Конституционно-правовое регулирование политической системы в зарубежных странах.
4. Конституционно-правовое регулирование основ деятельности государства в зарубежных странах.
5. Конституционно-правовое регулирование деятельности политических партий в зарубежных странах.
6. Конституционно-правовое регулирование экономической системы в зарубежных странах.
7. Конституционно-правовое регулирование социальной системы в зарубежных странах.
8. Конституционно-правовое регулирование духовно-культурной системы в зарубежных странах.

Тема 7. Законодательная власть: парламент.

1. Современный парламент как общенациональный представительный выборный коллегиальный орган в зарубежных странах.
2. Компетенция парламента как юридическое выражение функций парламента в зарубежных странах.
3. Структура парламента и организация его палат в зарубежных странах.
4. Порядок работы парламента в зарубежных странах.
5. Вспомогательный аппарат парламента в зарубежных странах: понятие и назначение.
6. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах в зарубежных странах.

Краткие методические указания

В соответствии с учебным планом студент должен выполнить реферат по дисциплине «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» по одному из предложенных преподавателем вариантов. Вариант контрольной работы определяется студентом по последней цифре номера зачётной книжки. Например, если номер зачётной книжки студента заканчивается на цифру «0», то студент выбирает один из вариантов тем №10 или 20, если на цифру «1» – один из вариантов тем № 1 или 11, и т.д. Общие требования к структуре, представлению и правилам оформления текстовой части контрольной работы установлены СК-СТО-ТР-04- 1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчётов по практикам, лабораторным работам».

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	5	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме и аргументировал его. Приведены данные научной литературы, статистические сведения. Студент владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме, методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
4	4	Сообщение/доклад характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Промонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
3	3	Студент понимает базовые основы и теоретические обоснования темы. Проведён достаточно самостоятельный анализ основных смысловых составляющих проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущена одна незначительная ошибка в смысле или содержании проблемы.

2	1-2	Студент продемонстрировал фрагментарные знания. Сообщение/доклад представляет собой пересказ исходного текста без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта теоретическая составляющая темы. Допущено несколько ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы.
1	0	Студент продемонстрировал отсутствие знаний, навыков анализа и обобщения информации, аргументации, ведения дискуссии и диалога. Проблема не раскрыта, либо задание не выполнено.

5.3 Тематика эссе

1. Разработка, принятие и система Конституции Японии 1889 г.
2. Разработка, принятие и система Конституции Японии 1947 г.
3. Правовой статус личности по Конституции Японии 1947 г.
 1. Конституционно-правовое регулирование статуса общественных объединений в Японии после Второй мировой войны.
4. Законодательная власть в Японии по Конституции 1947 г.
5. Исполнительная власть в Японии по Конституции 1947 г.
6. Судебная власть в Японии по Конституции 1947 г.
7. Местное самоуправление в Японии.
8. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в Японии.
9. Конституционное развитие КНР: характеристика этапов.
10. Образование КНР и Конституция 1954 г.
11. Конституционное развитие КНР с 1975 – 1982 гг.
12. Разработка, принятие, система Конституции КНР 1982 г.
13. Конституционно-правовой статус граждан в КНР.
14. Правовой статус общественных объединений по Конституции 1982 г.
15. Система высших органов государственной власти в КНР.
16. Система органов государственного управления в КНР.
17. Органы суда и прокуратуры в КНР.
18. Национально-территориальная автономия в КНР.
19. Местные органы государственной власти, государственного управления и общественного самоуправления в КНР.
20. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии в КНР.
21. Образование КНДР и Конституция 1948 г.
22. Разработка, принятие, система Конституции КНДР 1948 г.
23. Государственный строй КНДР.
24. Конституционно-правовой статус граждан в КНДР.
25. Возникновение Республики Корея и Основной Закон 1948 г.
26. Государственный строй Республики Корея.

Краткие методические указания

В соответствии с учебным планом студент должен выполнить эссе по дисциплине «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» по одному из предложенных преподавателем вариантов. Вариант контрольной работы определяется студентом по последней цифре номера зачётной книжки. Например, если номер зачётной книжки студента заканчивается на цифру «0», то студент выбирает один из вариантов тем №10 или 20, если на цифру «1» – один из вариантов тем № 1 или 11, и т.д. Общие требования к структуре, представлению и правилам оформления текстовой части контрольной работы установлены СК-СТО-ТР-04- 1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчётов по практикам, лабораторным работам».

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
---	-------	----------

5	5	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме и аргументировал его. Приведены данные научной литературы, статистические сведения. Студент владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме, методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
4	4	Сообщение/доклад характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
3	3	Студент понимает базовые основы и теоретические обоснования темы. Проведён достаточно самостоятельный анализ основных смысловых составляющих проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущена одна незначительная ошибка в смысле или содержании проблемы.
2	1-2	Студент продемонстрировал фрагментарные знания. Сообщение/доклад представляет собой пересказ исходного текста без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта теоретическая составляющая темы. Допущено несколько ошибок в смысловом содержании рассматриваемой проблемы.
1	0	Студент продемонстрировал отсутствие знаний, навыков анализа и обобщения информации, аргументации, ведения дискуссии и диалога. Проблема не раскрыта, либо задание не выполнено.

5.4 Пример разноуровневых задач и заданий

Тема 2. Основы теории конституции

Задача 1. Используя содержание текстов конституций, охарактеризуйте форму и структуру конституций США, Франции, Германии, Италии, Испании, Японии, КНР, КНДР.

Задача 2. Используя содержание текстов конституций, охарактеризуйте содержание конституций (на примере конституции любого государства, выбранного студентами).

Задача 3. Используя содержание текстов конституций, охарактеризуйте конституционный контроль (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 4. Используя содержание текстов конституций, охарактеризуйте порядок внесения изменений в конституцию (на примере конституции государства по выбору студентов).

Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя

Задача 1. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности правового регулирования политической системы (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 2. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности правового регулирования экономической системы (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 3. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности правового регулирования социальной системы (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 4. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности правового регулирования духовно-культурной системы (на примере конституции государства по выбору студентов).

Тема 5. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах

Задача 1. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности формы правления (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 2. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности порядка формирования выборных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 3. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности правового регулирования статуса главы государства в государствах с монархической формой правления (по выбору студентов).

Тема 6. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

Задача 1. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности выборов в органы государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 2. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности выборов в органы местного самоуправления (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 3. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать виды избирательных систем (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 4. Используя содержание текстов нормативно-правовых актов, регулирующих проведение референдумов, охарактеризовать особенности его проведения (на примере государств, в которых предусмотрено проведение референдумов, по выбору студентов).

Тема 7. Законодательная власть: парламент

Задача 1. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности формирования законодательных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 2. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать структуру законодательных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 3. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать компетенцию законодательных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 4. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать порядок работы законодательных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Тема 8. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Задача 1. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать особенности формирования исполнительных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 2. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать структуру исполнительных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 3. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать компетенцию исполнительных органов государственной власти (на примере конституции государства по выбору студентов).

Тема 9. Судебная власть

Задача 1. Используя содержание текстов нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность судебных органов, охарактеризовать конституционные принципы организации и деятельности судов в зарубежных странах (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 2. Используя содержание текстов нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность судебных органов, охарактеризовать англосаксонскую (англо-американскую) модель судебной системы, её основные признаки. (государство по выбору студентов).

Задача 3. Используя содержание текстов нормативно - правовых актов, регулирующих деятельность судебных органов, охарактеризовать романо-германскую (европейскую континентальную) модель судебной системы, её основные признаки (государство по выбору студентов).

Задача 4. Используя содержание текстов нормативно - правовых актов, регулирующих деятельность судебных органов, охарактеризовать систему судов общей юрисдикции (государство по выбору студентов).

Задача 5. Используя содержание текстов нормативно - правовых актов, регулирующих деятельность судебных органов, охарактеризовать конституционное судопроизводство. (государство по выбору студентов).

Тема 10. Территориальная организация публичной власти

Задача 1. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать территориальное устройство государства в зарубежных странах (на примере конституции государства по выбору студентов).

Задача 2. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать территориальное устройство ФРГ, США, Индии.

Задача 3. Используя содержание текстов конституций, охарактеризовать территориальное устройство КНР, Японии.

Краткие методические указания

В соответствии с учебным планом студент должен выполнить разноуровневые задачи по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по одному из предложенных преподавателем вариантов. Вариант разноуровневой задачи определяется студентом по последней цифре номера зачётной книжки. Например, если номер зачётной книжки студента заканчивается на цифру «0», то студент выбирает один из вариантов тем №10 или 20, если на цифру «1» – один из вариантов тем № 1 или 11, и т.д.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	5	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме и аргументировал его. Приведены данные научной литературы, статистические сведения. Студент владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме, методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
4	4	Сообщение/доклад характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
3	3	Студент понимает базовые основы и теоретические обоснования темы. Проведён достаточно самостоятельный анализ основных смысловых составляющих проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущена одна незначительная ошибка в смысле или содержании проблемы.
2	1-2	Студент продемонстрировал фрагментарные знания. Сообщение/доклад представляет собой пересказ исходного текста без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта теоретическая составляющая темы. Допущено несколько ошибок в смысловом содержании рассматриваемой проблемы.
1	0	Студент продемонстрировал отсутствие знаний, навыков анализа и обобщения информации, аргументации, ведения дискуссии и диалога. Проблема не раскрыта, либо задание не выполнялось.