

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ПРОЕКТАМИ

Направление и направленность (профиль)
41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное
сотрудничество

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление международными проектами» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 12.07.2017г. №649) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Гриванов Р.И., кандидат политических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Roman.Grivanov@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 01.04.2020 , протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	0000000004CE329
Владелец	Гриванов Р.И.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Управление международными проектами» является сформировать у студентов систему знаний в области управления проектами, позволяющую в дальнейшем самостоятельно расширить знания в данной предметной области, и современное управленческое мышление, способствующее управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с предпосылками становления управления проектами как отдельной дисциплины управленческой науки, показать различия между функциональным и проектным управлением;
- сформировать у студентов представление о методологии управления проектами и системное представление о проектном менеджменте;
- выделить функциональные области управления проектами, выработать у студентов навыки применения методов управления проектами и обозначить ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
41.04.05 «Международные отношения» (М-МО)	ОПК-6 : Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1к : Определяет концепции, цели и основные этапы организационно-управленческой работы по профилю деятельности	РД1	Знание	теоретических основ, методов и инструментов управления проектами
			РД2	Умение	применять методы и инструменты управления проектами для применения в проектной деятельности
			РД3	Навыки	владения современным инструментарием для выполнения комплекса расчетов, связанных с управлением проектами
			РД6	Знание	методов планирования проектной деятельности компании и стандартов (национальных и зарубежных) представления результатов проектного планирования
			РД7	Умение	выполнять расчеты, связанные с планированием проектной деятельности

			РД8	Навыки	составления разделов планирования управления проектами и представления результатов работы в соответствии с принятыми национальными и международными стандартами	
		ОПК-6.2к : Составляет организационно-управленческие предложения по проблемным и сложным ситуациям, координирует деятельность в пределах установленного участка	РД1	Знание	теоретических основ, методов и инструментов управления проектами	
			РД2	Умение	применять методы и инструменты управления проектами для применения в проектной деятельности	
			РД3	Навыки	владения современным инструментарием для выполнения комплекса расчетов, связанных с управлением проектами	
			РД7	Умение	выполнять расчеты, связанные с планированием проектной деятельности	
	УК-2 : Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1к : Разрабатывает план работы проектной группы многонационального состава и внешнюю коммуникацию проекта на международном уровне	РД1	Знание	теоретических основ, методов и инструментов управления проектами	
				РД4	Умение	работать в команде, в том числе международной, координируя свою деятельность с задачами проекта и указаниями руководства
				РД5	Навыки	работы исполнителем проекта, в том числе в мультикультурной команде
				РД6	Знание	методов планирования проектной деятельности компании и стандартов (национальных и зарубежных) представления результатов проектного планирования
				РД8	Навыки	составления разделов планирования управления проектами и представления результатов работы в соответствии с принятыми национальными и международными стандартами

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление международными проектами» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана ОПОП по направлению 41.04.05 Международные отношения.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
41.04.05 Международные отношения	ОФО	М01.Б	3	4	17	4	12	0	1	0	127	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Понятие и сущность управления проектами	РД1, РД2, РД6, РД8	1	3	0	30	Доклад. Дискуссия. Кейс.
2	Функциональные области управления проектами	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6, РД8	1	3	0	30	Доклад. Дискуссия. Кейс.
3	Методы и технологии управления проектами	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6, РД7, РД8	1	3	0	30	Доклад. Дискуссия. Кейс.
4	Программные продукты управления проектной деятельностью	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6, РД7, РД8	1	3	0	37	Доклад. Дискуссия. Кейс.
Итого по таблице			4	12	0	127	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Понятие и сущность управления проектами.

Содержание темы: Определение проекта и его признаки, отличительные характеристики проекта. Типы и виды проектов. Определение управления проектами как особого направления развития управленческой науки. Предпосылки формирования, методология и основные понятия управления проектами. Стандарты управления проектами.

Отличия управления проектами от функционального управления. Роль менеджера проекта, команды проекта, заинтересованных сторон. Системный подход к управлению проектами. Жизненный цикл проекта и его базовые фазы. Стратегия организации и определение целей проекта. Проект и организация, организационная структура управления проектами. Проектная документация и жизненные фазы. Критерии успешности проекта. В чем причина неудач многих проектов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск и анализ информации по теме.

Тема 2 Функциональные области управления проектами.

Содержание темы: Содержание темы: Стандарты управления проектами. PMBOK, его эволюция. Российские ГОСТЫ в сфере управления проектами. Основные области знаний по управлению проектами. Управление интеграцией. Управление временем. Управление масштабом. Управление стоимостью. Управление человеческими ресурсами. Управление качеством. Управление коммуникациями. Управление поставками. Управление рисками. Управление заинтересованными сторонами. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск и анализ информации по теме.

Тема 3 Методы и технологии управления проектами.

Содержание темы: Планирование проекта. Содержание плана проекта. Структурная декомпозиция работ (WBS). Элементарные работы, предшественники, последователи. Сетевой график, метод критического пути (CPM). Оптимистические, реалистические и пессимистические оценки сроков выполнения работы, оценка вероятности завершения проекта к указанному сроку (PERT). Заинтересованные лица проекта. Основные функции участников проекта. Цель и назначение контроля над реализацией проекта. Методы контроля. Оценка состояния работ и прогнозирование изменений. Управление изменениями. Контроль изменений. Контроль календарных планов и ресурсов. Регулирование процесса реализации проекта. Управление информацией. CPM, PERT, сокращение сроков проекта, EVA. Завершение проекта. Управление процессом сдачи-приемки промышленных объектов. Закрытие контракта. Психологические основы проектного менеджмента. Руководство и лидерство. Создание проектной команды и управление ею. Создание эффективной команды. Мотивация. Природа и типы конфликтов. Производственные совещания. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск и анализ информации по теме исследовани.

Тема 4 Программные продукты управления проектной деятельностью .

Содержание темы: Составляющие проектного плана в MS Project. Планирование календарного плана. Определение состава работ. Зависимости и связи. Способы редактирования связей. Составление списка ресурсов. Определение времени участия в проекте и максимальной загрузки. Логика работы MS Project с назначениями. Создание назначений. Создание настраиваемых полей. Создание настраиваемых кодов структуры. Представления для выполнения выравнивания ресурсов. Анализ и оптимизация плана работ. Анализ длительности задач по методу PERT. Анализ стоимости проекта. Возможности "облачных" сервисов для проектной деятельности. Продукты Google PM. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск и анализ информации.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции

При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем. Обязательно следует обратиться к нормативному регулированию вопроса и проработать нормативные документы, рекомендованные по соответствующему вопросу. Для закрепления материала и контроля уровня его усвоения следует ответить на вопросы, рекомендованные для самостоятельной проверки.

При выполнении индивидуальных заданий в рамках домашнего задания, прежде всего, следует выполнить процедуру подготовки к занятиям.

Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Студент должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к собеседованию, решение кейсов. Также в качестве самостоятельной работы предполагается обобщение результатов деловых игр в отчете. При этом обязательным является выступление на занятии с последующим ответом на вопросы.

К оформлению текстовой части, таблиц, иллюстраций и списка использованной литературы предъявляются единые требования в соответствии с СТО ВГУЭС «Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению дипломных, курсовых работ (проектов); контрольных работ, рефератов».

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Базилевич Анна Игоревна. Управление проектами : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 349 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=997138>
2. Кузнецова Валентина Вильевна. Политика финансовой стабильности: международный опыт : Монография [Электронный ресурс] : КУРС , 2018 - 224 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=966352>
3. Куликова Лидия Ивановна. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2017 - 400 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=615068>
4. Тихомирова О. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2017 - 300 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=566590>
5. Шимко П. Д. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 493 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A7084A19-099A-4204-93DF-F924ED45A596>

7.2 Дополнительная литература

1. Зобнин Алексей Владимирович. Международные консультации в международно-политическом дискурсе: сравнительный анализ : Монография [Электронный ресурс] : Вузовский учебник , 2014 - 48 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=443897>
2. Погодина Т.В. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] : Издательство Юрайт , 2018 - 311 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DCAA9E53-30D1-4C43-A4F3-DF432D790C67>
3. Поташева Галина Анатольевна. Управление проектами (проектный менеджмент) : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2018 - 224 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=930921>
4. Управление качеством в международных корпорациях / Management of production quality in international corporations [Электронный ресурс] , 2016 - 167 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/603370>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Корпорация развития Дальнего Востока [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://erdc.ru/>
2. Статистика внешнего сектора Банка России [Электронный ресурс] / Центральный банк Российской Федерации - Режим доступа: https://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/svs/
3. Таможенная статистика Дальневосточного таможенного управления

[Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://dvtu.customs.gov.ru/statistic>

4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

Программное обеспечение:

- ABBYY Lingvo 12 Multi-languages
- Microsoft Project 2010 Russian
- Гарант
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ПРОЕКТАМИ

Направление и направленность (профиль)
41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное
сотрудничество

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
41.04.05 «Международные отношения» (М-МО)	ОПК-6 : Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1к : Определяет концепции, цели и основные этапы организационно-управленческой работы по профилю деятельности
		ОПК-6.2к : Составляет организационно-управленческие предложения по проблемным и сложным ситуациям, координирует деятельность в пределах установленного участка
	УК-2 : Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1к : Разрабатывает план работы проектной группы многонационального состава и внешнюю коммуникацию проекта на международном уровне

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-6 «Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-6.1к : Определяет концепции, цели и основные этапы организационно-управленческой работы по профилю деятельности	РД1	Знание	теоретических основ, методов и инструментов управления проектами	Сформированное знание теоретических основ, методов и инструментов управления проектами
	РД2	Умение	применять методы и инструменты управления проектами для применения в проектной деятельности	Сформированное умение применять методы и инструменты управления проектами для применения в проектной деятельности
	РД3	Навыки	владения современным инструментарием для выполнения комплекса расчетов, связанных с управлением проектами	Явно демонстрируемые навыки владения современным инструментарием для выполнения комплекса расчетов, связанных с управлением проектами
	РД6	Знание	методов планирования проектной деятельности компании и стандартов (национальных и зарубежных) представления результатов проектного планирования	Сформированное знание методов планирования проектной деятельности компании и стандартов представления результатов проектного планирования

	Р Д 7	У м е н е н и е	выполнять расчеты, связанные с планированием проектной деятельности	Сформированное умение выполнять расчеты, связанные с планированием проектной деятельности
	Р Д 8	Н а в ы к и	составления разделов планирования управления проектами и представления результатов работы в соответствии с принятыми национальными и международными стандартами	Явно демонстрируемые навыки составления разделов планирования управления проектами и представления результатов работы в соответствии с принятыми национальными и международными стандартами
ОПК-6.2к : Составляет организационно-управленческие предложения по проблемным и сложным ситуациям, координирует деятельность в пределах установленного участка	Р Д 1	Зн а н и е	теоретических основ, методов и инструментов управления проектами	Сформированное знание теоретических основ, методов и инструментов управления проектами
	Р Д 2	У м е н е н и е	применять методы и инструменты управления проектами для применения в проектной деятельности	Сформированное умение применять методы и инструменты управления проектами для применения в проектной деятельности
	Р Д 3	Н а в ы к и	владения современным инструментарием для выполнения комплекса расчетов, связанных с управлением проектами	Явно демонстрируемые навыки владения современным инструментарием для выполнения комплекса расчетов, связанных с управлением проектами
	Р Д 7	У м е н е н и е	выполнять расчеты, связанные с планированием проектной деятельности	Сформированное умение выполнять расчеты, связанные с планированием проектной деятельности

Компетенция УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	К о д р е з - т а	Т и п р е з - т а	Результат	
УК-2.1к : Разрабатывает план работы проектной группы многонационального состава и внешнюю коммуникацию проекта на международном уровне	Р Д 1	Зн а н и е	теоретических основ, методов и инструментов управления проектами	Сформированное знание теоретических основ, методов и инструментов управления проектами
	Р Д 4	У м е н е н и е	работать в команде, в том числе международной, координируя свою деятельность с задачами проекта и указаниями руководства	Сформированное умение работать в команде, в том числе международной, координируя свою деятельность с задачами проекта и указаниями руководства
	Р Д 5	Н а в ы к и	работы исполнителем проекта, в том числе в мультикультурной команде	Явно демонстрируемые навыки работы в проектной группе, в том числе мультикультурной

	РД6	Знание	методов планирования проектной деятельности компании и стандартов (национальных и зарубежных) представления результатов проектного планирования	Сформированное знание методов планирования проектной деятельности компании и стандартов представления результатов проектного планирования
	РД8	Навыки	составления разделов планирования управления проектами и представления результатов работы в соответствии с принятыми национальными и международными стандартами	Явно демонстрируемые навыки составления разделов планирования управления проектами и представления результатов работы в соответствии с принятыми национальными и международными стандартами

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : теоретических основ, методов и инструментов управления проектами	1.1. Понятие и сущность управления проектами	Доклад, сообщение	Эссе
		1.2. Функциональные области управления проектами	Доклад, сообщение	Эссе
		1.3. Методы и технологии управления проектами	Доклад, сообщение	Эссе
		1.4. Программные продукты управления проектной деятельностью	Доклад, сообщение	Эссе
РД2	Умение : применять методы и инструменты управления проектами для применения в проектной деятельности	1.1. Понятие и сущность управления проектами	Дискуссия	Эссе
		1.2. Функциональные области управления проектами	Дискуссия	Эссе
		1.3. Методы и технологии управления проектами	Дискуссия	Эссе
		1.4. Программные продукты управления проектной деятельностью	Дискуссия	Эссе
РД3	Навыки : владения современным инструментарием для выполнения комплекса расчетов, связанных с управлением проектами	1.2. Функциональные области управления проектами	Кейс-задача	Эссе
		1.3. Методы и технологии управления проектами	Кейс-задача	Эссе

		1.4. Программные продукты управления проектной деятельностью	Кейс-задача	Эссе
РД4	Умение : работать в команде, в том числе между народной, координируя свою деятельность с задачами проекта и указаниями руководства	1.2. Функциональные области управления проектами	Дискуссия	Эссе
		1.3. Методы и технологии управления проектами	Дискуссия	Эссе
		1.4. Программные продукты управления проектной деятельностью	Дискуссия	Эссе
РД5	Навыки : работы исполнителем проекта, в том числе в мультикультурной команде	1.2. Функциональные области управления проектами	Кейс-задача	Эссе
		1.3. Методы и технологии управления проектами	Кейс-задача	Эссе
		1.4. Программные продукты управления проектной деятельностью	Кейс-задача	Эссе
РД6	Знание : методов планирования проектной деятельности компании и стандартов (национальных и зарубежных) представления результатов проектного планирования	1.1. Понятие и суть управления проектами	Доклад, сообщение	Эссе
		1.2. Функциональные области управления проектами	Доклад, сообщение	Эссе
		1.3. Методы и технологии управления проектами	Доклад, сообщение	Эссе
		1.4. Программные продукты управления проектной деятельностью	Доклад, сообщение	Эссе
РД7	Умение : выполнять расчеты, связанные с планированием проектной деятельности	1.3. Методы и технологии управления проектами	Дискуссия	Эссе
		1.4. Программные продукты управления проектной деятельностью	Дискуссия	Эссе
РД8	Навыки : составления разделов планирования управления проектами и представления результатов работы в соответствии с принятыми национальными и международными стандартами	1.1. Понятие и суть управления проектами	Кейс-задача	Эссе
		1.2. Функциональные области управления проектами	Кейс-задача	Эссе
		1.3. Методы и технологии управления проектами	Кейс-задача	Эссе
		1.4. Программные продукты управления проектной деятельностью	Кейс-задача	Эссе

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной	Оценочное средство

деятельности	Дискуссия	Доклад	Проект	Кейс-задачи	Итоговый тест	Аналитическое эссе	Итого
Лекции		20					20
Лабораторные занятия							
Практические занятия	20						20
Самостоятельная работа				20			20
ЭОС							
Промежуточная аттестация						40	40
Итого							100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Перечень тем докладов, сообщений

Примерные темы докладов

1. Раскройте понятие «проект»? Какие признаки проекта считаются общепринятыми?
2. Что понимается под управлением проектами?
3. Кто является основоположником методологии управления проектами?
4. Чем отличается классификация проектов от типологии проектов?
5. Каковы цели и критерии успеха проекта?
6. Как взаимосвязаны процессы управления проектами между собой?
7. Что можно считать ресурсом проекта, какие ресурсы используют проекты?
8. Что такое жизненный цикл проекта?
9. В каком соотношении находятся этапы жизненного цикла проекта с этапами управления проектом?
10. Инициация проекта, ее цели и задачи? Что такое Устав проекта? С чего начать определение содержания проекта?

11. Что такое структурирование проекта? Что такое структурирование работ проекта? Как представить проект в виде иерархической структуры работ?
12. Какова связь структуры и жизненного цикла проекта?
13. Что собой представляет календарное планирование?
14. Что такое вехи и как они связаны с временными ограничениями в проекте?
15. Что такое сетевой план? Что дает менеджеру проекта понимание критического пути проекта?
16. Как определить стоимость проекта? Что такое стоимостная оценка проекта и его бюджет? В чём различие между сметой проекта и его финансовым планом?
17. Как определить ответственность за результаты и работы проекта?
18. Что такое смета, и какую информацию она дает менеджеру проекта?
19. Что такое бюджет проекта и почему его часто превышают?
20. Как организовать эффективный контроль стоимости в проекте?
21. Что такое метод освоенного объема и зачем он нужен?
22. Дайте определение понятию «заинтересованные стороны проекта». Перечислите основные типы и группы заинтересованных сторон.
23. В чем главное предназначение команды проекта? Какие типы команд проекта Вы знаете?
24. Команда проекта и проектная группа – есть ли между ними разница?
25. Какие факторы влияют на формирование команды проекта? Что означает жизненный цикл развития команды проекта? Как сделать эффективную команду?
26. Какими компетенциями должен обладать менеджер проекта?
27. Каковы структура и состав корпоративных стандартов управления проектами?
28. Назовите причины использования информационных технологий в управлении проектами. Какое программное обеспечение может применяться для управления проектами?
29. Какой персонал и чему надо учить в области управления проектами?
30. Какой комплект документов входит в технико-экономическое обоснование проекта? Участвует ли менеджер проекта в составлении технико-экономического обоснования проекта?
31. В чём состоит цель управления проектами? За счёт чего она достигается?
32. Какой этап процесса управления проектами наиболее ответственный? Поясните, почему вы так считаете.
33. В чём состоит метод критического пути? Какие преимущества возникли в связи с появлением метода критического пути?
34. Какие трудности возникали при применении метода критического пути для разработки сетевых планов до появления персональных ЭВМ? Как обеспечить контроль выполнения работ проекта.
35. Когда в управлении проектами стала использоваться аббревиатура PERT? Каковы предпосылки возникновения технологии PERT?
36. Каковы отличия технологии PERT от метода СРМ?
37. Каковы функциональные подсистемы технологии PERT? Дайте им краткую характеристику.
38. Зачем нужен резерв времени при определении продолжительности работ проекта?
39. Каковы преимущества и недостатки определения продолжительности работ путём опроса экспертов?
40. Какие сведения составляют общую информацию о проекте?

Краткие методические указания

Подготовка доклада является одной из форм обучения важнейшей формой самостоятельной работы студентов.

Цели подготовки докладов:

- 1) углубленное изучение отдельных вопросов и тем курса;
- 2) индивидуальная работа со студентом; привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (не только на бумажных носителях, но

и в электронном виде); приобретение навыков грамотно ссылаться на используемые источники, правильно использовать авторский текст;

3) совершенствование навыков самостоятельной работы;

4) овладение использованием некоторых методов исследования – сравнения, обобщения, логического обоснования и др.; подготовка к написанию курсовых и дипломных работ.

Основная задача студента при подготовке доклада: с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного (без искажения смысла) понимания авторской позиции и верно передать ее в своей работе.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	18-20	Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и отвечает на все поставленные вопросы, представлял свою позицию, активно вовлечён в дискуссию
4	13–17	Обучающийся владеет теоретическими знаниями и отвечает на большинство поставленных вопросов, вовлечён в дискуссию
3	8–12	Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, но слабо вовлечён в дискуссию
2	3–18	Обучающийся слабо представлял свою позицию и отвечает лишь на отдельные поставленные вопросы, слабо вовлечён в дискуссию
1	0–2	Обучающийся не представлял свою позицию, слабо аргументировал точку зрения, редко подтверждал знание материала.

5.2 Дискуссия

Темы дискуссий

1. Назовите главные сущностные признаки проекта и дайте им оценку.
2. В чем состоит значение использования проектного менеджмента?
3. Охарактеризуйте уровень сложности проектов, выполнявшихся в отсутствие компьютерных технологий.
4. Причина существования достаточно большого разнообразия проектов.
5. Отрасли, в которых наиболее предпочтительно использовать инструменты проектного менеджмента.
6. Почему проект считается открытой социально-экономической системой? Какие основные признаки несет такая система?
7. Какова взаимосвязь между различными типами ресурсов проекта?
8. Какие этапы жизненного цикла проекта наиболее сложны и ответственны?
9. На каких принципах формируется структура проекта?
10. Как разработать реализуемый календарный план?
11. Алгоритм разработки календарного плана проекта.
12. Что дает менеджеру проекта понимание критического пути проекта?
13. Что такое стоимостная оценка проекта и его бюджет?
14. Как определить ответственность за результаты и работы проекта?
15. Что такое бюджет проекта и почему его часто превышают?
16. Как организовать эффективный контроль стоимости в проекте?
17. Перечислите основные типы и группы заинтересованных сторон.
18. В чем принципиальное отличие функций команды и участников проекта?
19. Что такое лидерство? Почему хороший менеджер должен обладать качествами лидера?
20. Каков главный критерий управления проектами? Чем он обусловлен?
21. Чем обусловлена сложность управления проектами?
22. Каковы особенности внедрения в компании единой системы управления проектами? От чего зависит успех внедрения?
23. Какие факторы учитывает менеджер в процессе управления проектами?
24. Что составляет сферу ответственности менеджера проекта?

25. В каких случаях следует использовать опыт предыдущих проектов в качестве источника информации для нового проекта?

Краткие методические указания

Готовиться к дискуссии необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого разбираемого вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если получается ответить на все основные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. При подготовке рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	18-20	Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и отвечает на все поставленные вопросы, представлял свою позицию, активно вовлечён в дискуссию
4	13-17	Обучающийся владеет теоретическими знаниями и отвечает на большинство поставленных вопросов, вовлечён в дискуссию
3	8-12	Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, но слабо вовлечён в дискуссию
2	3-18	Обучающийся слабо представлял свою позицию и отвечает лишь на отдельные поставленные вопросы, слабо вовлечён в дискуссию
1	0-2	Обучающийся не представлял свою позицию, слабо аргументировал точку зрения, редко подтверждал знание материала.

5.3 Задания для решения кейс-задачи

1. Концепция проекта.

Привести резюме выбранного сквозного проекта с указанием проблемы, способа решения, миссии, цели, продукта проекта, необходимого ресурсного обеспечения, структуры ответственности, сроков, бюджета, основных альтернатив;

2. Структура работ

Для выбранного проекта разработать структуру работ с детализацией не менее 20 элементарных работ.

3. Критический путь

Для выбранного проекта нарисовать сетевой график, рассчитать критический путь, резервы времени.

4. PERT

Для выбранного проекта рассчитать срок завершения с вероятностью 95%, 99%

5. Описание работ

Для выбранного проекта привести описание всех элементарных работ с указанием формулировки задачи, ресурсов, сроков, бюджета, ответственности, процедур контроля, необходимых условий для начала

6. Завершение проекта

Для выбранного проекта разработать структуру блока завершения проекта и привести описание работ по завершению проекта

7. Процедура управления изменениями

Для выбранного проекта привести описание процедуры принятия решения о внесении изменений в проект.

Сформировать план управления проектом в форматах MS Excel и MS Project.

Краткие методические указания

При решении кейса необходимо произвести необходимые расчеты, сделать выводы по произведенным расчетам, обосновать принятое управленческое решение.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
---	-------	----------

5	18-20	Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и отвечает на все поставленные вопросы, представлял свою позицию, активно вовлечён в дискуссию
4	13-17	Обучающийся владеет теоретическими знаниями и отвечает на большинство поставленных вопросов, вовлечён в дискуссию
3	8-12	Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, но слабо вовлечён в дискуссию
2	3-18	Обучающийся слабо представлял свою позицию и отвечает лишь на отдельные поставленные вопросы, слабо вовлечён в дискуссию
1	0-2	Обучающийся не представлял свою позицию, слабо аргументировал точку зрения, редко подтверждал знание материала.

5.4 Тематика эссе

Раскройте в эссе следующие вопросы:

- приведите пример деятельности, которую можно назвать проектом и обоснуйте, почему это проект;
- сформулируйте результат проекта;
- приведите пример программы, проекта (проектов) и портфеля проектов. Какова их взаимосвязь?
- приведите пример деятельности, которую проектом назвать нельзя. Объясните, почему?

Краткие методические указания

Для того, чтобы подготовиться к написанию эссе, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы.

Подготовка подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью. При подготовке контрольного задания ответ необходимо оформлять в письменном виде, используя современные технические средства, возможности локальных и глобальных сетей.

Основные задачи студента при написании эссе: с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного (без искажения смысла) понимания авторской позиции и верно передать ее в своей работе, дополнив своим аргументированным мнением.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	35-40	Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и практическими умениями для глубокой и всесторонней оценки практической ситуации
4	28-34	Обучающийся владеет теоретическими знаниями и практическими умениями достаточными для оценки практической ситуации
3	20-27	Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, но не обладает практическими умениями для ее оценки
2	10-19	Обучающийся слабо владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации и не обладает практическими умениями для ее оценки
1	0-9	Обучающийся не владеет (или владеет слабо) теоретическими знаниями для решения практической ситуации и не обладает практическими умениями для ее оценки