

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направление и направленность (профиль)

09.03.03 Прикладная информатика. Мобильные приложения и интеллектуальный анализ
данных

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Архитектура информационных систем» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №922) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Васильев Б.К., кандидат химических наук, доцент, Кафедра информационных технологий и систем, boris.vasiliev@vvsu.ru

Можаровский И.С., старший преподаватель, Кафедра информационных технологий и систем, Mozharovskiy.Igor@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры информационных технологий и систем от 24.04.2020 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кийкова Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575633692
Номер транзакции	0000000004C5DF5
Владелец	Кийкова Е.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Архитектура информационных систем» является теоретическая и практическая подготовка студентов.

В результате освоения дисциплины студенты приобретут систематические знания в области архитектуры компьютера и архитектур информационно вычислительных систем, научатся эффективно использовать информационные средства и ознакомятся с основными типами архитектур информационно вычислительных систем.

Основные задачи изучения дисциплины:

- Изучение классификации информационных систем, структуры, конфигурации информационных систем, общей характеристики процесса проектирования информационных систем;
- Формирование умения проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей, проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем, проводить сборку информационной системы из готовых компонентов, адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования;
- Формирование навыков владения моделями и средствами разработки архитектуры информационных систем.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
09.03.03 «Прикладная информатика» (Б-ПИ)	ПКВ-2 : Способен выполнять работы по созданию и сопровождению информационных систем	ПКВ-2.6к : Разрабатывает архитектуру информационной системы	РД1	Знание	принципов выбора и оценивания способов реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи
			РД2	Умение	выбирать и оценивать способы реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи
			РД3	Навыки	выбора и оценивания способов реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи
	ПКВ-5 : Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПКВ-5.3к : Осуществляет разработку интерфейсов обмена данным	РД4	Умение	разрабатывать программное обеспечение с помощью выбранного языка

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение. Основные понятия курса.	РД1, РД2, РД3	3	6	0	2	отчет о выполнении практической работы, выступление с докладом
2	Коллективная разработка ИС.	РД1, РД2, РД3, РД4	2	4	0	6	отчет о выполнении практической работы, выступление с докладом
3	Словарь данных, как общая информационная база проекта КИС.	РД1, РД2, РД3	2	4	0	6	отчет о выполнении практической работы, выступление с докладом
4	Проектирование распределенных ИС	РД1, РД2, РД3	2	4	0	6	отчет о выполнении практической работы, выступление с докладом
5	Системное администрирование разработки ИС	РД1, РД2, РД3	2	4	0	6	отчет о выполнении практической работы, выступление с докладом
6	Инструментальные средства разработки и поддержки ИС	РД1, РД2, РД3	2	4	0	6	отчет о выполнении практической работы, выступление с докладом
7	Взаимодействие ИС с внешней средой	РД1, РД2, РД3	2	4	0	6	отчет о выполнении практической работы, выступление с докладом
8	Стандарты оформления и обмена информации в ИС	РД1, РД2, РД3	2	4	0	6	отчет о выполнении практической работы, выступление с докладом

9	Информационные хранилища. OLAP-технология	РД1, РД2, РД3	1	2	0	9	отчет о выполнении практической работы, выступление с докладом
Итого по таблице			18	36	0	53	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Введение. Основные понятия курса.

Содержание темы: Предмет и метод курса. Понятие информационной системы (ИС). Особенности проектирования ИС. Классификация технологий, методов и инструментальных средств создания ИС. Факторы выбора технологий проектирования ИС. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущей и промежуточной аттестации, практическим работам, к выступлению с докладом.

Тема 2 Коллективная разработка ИС.

Содержание темы: Декомпозиция системы на распределенные подсистемы, комплексы задач и отдельные задачи. Использование общесистемного, функционального и объектного подхода при декомпозиции. Роль системного подхода в интеграции ИС. CASE-средства при проектировании распределенных ИС.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущей и промежуточной аттестации, практическим работам, к выступлению с докладом.

Тема 3 Словарь данных, как общая информационная база проекта КИС.

Содержание темы: Словарь данных (СД). Структура СД. Формальное описание объектов в СД. Роль СД в интегрировании различных компонент ИС.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущей и промежуточной аттестации, практическим работам, к выступлению с докладом.

Тема 4 Проектирование распределенных ИС.

Содержание темы: Виды распределенных ИС. Система «клиент–сервер». Распределение данных, функций, приложений. Консолидация приложений «Филиал–Центр». Особенности работы в гетерогенной среде. Стандарты ODBS, CORBA, DCOM и др.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущей и промежуточной аттестации, практическим работам, к выступлению с докладом.

Тема 5 Системное администрирование разработки ИС.

Содержание темы: Системный администратор и его роль в разработке ИС. Определение уровней доступа к ресурсам разрабатываемой ИС. Понятие роли, уровня доступа проектировщика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущей и промежуточной аттестации, практическим работам, к выступлению с докладом.

Тема 6 Инструментальные средства разработки и поддержания ИС.

Содержание темы: Классификация средств. Характеристика классов. Корпоративные СУБД. Использование конкретных средств для разработки ИС: MS SQL SERVER, ODBC, MS Access.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущей и промежуточной аттестации, практическим работам, к выступлению с докладом.

Тема 7 Взаимодействие ИС с внешней средой.

Содержание темы: Взаимодействия с банковскими, налоговыми, страховыми ИС. Проектирование ИС виртуальных предприятий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущей и промежуточной аттестации, практическим работам, к выступлению с докладом.

Тема 8 Стандарты оформления и обмена информации в ИС.

Содержание темы: Стандарты обмена сообщениями ISO8000 и др. Стандарты оформления документов, кодирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущей и промежуточной аттестации, практическим работам, к выступлению с докладом.

Тема 9 Информационные хранилища. OLAP-технология.

Содержание темы: Информационные хранилища. OLAP-технология.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущей и промежуточной аттестации, практическим работам, к выступлению с докладом.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

В ходе изучения дисциплины «Архитектура информационных систем» студенты могут посещать аудиторные занятия (лекции, практические занятия, консультации). Особенность изучения дисциплины «Архитектура информационных систем» состоит в выполнении комплекса практических работ.

Особое место в овладении частью тем данной дисциплины может отводиться самостоятельной работе, при этом во время аудиторных занятий могут быть рассмотрены и проработаны наиболее важные и трудные вопросы по той или иной теме дисциплины, а второстепенные и более легкие вопросы, а также вопросы, специфичные для направления подготовки, могут быть изучены студентами самостоятельно.

В соответствии с учебным планом направления подготовки процесс изучения дисциплины может предусматривать проведение лекций, практических занятий, консультаций, а также самостоятельную работу студентов. Обязательным является проведение практических занятий в специализированных компьютерных аудиториях, оснащенных подключенными к центральному серверу терминалами или персональными

компьютерами.

Для самостоятельного изучения дисциплины вынесены отдельные разделы из тем, изучаемых дисциплиной. Изученный материал студент оформляет в виде доклада и выступает с ним на лекции. Примерная тематика докладов (презентаций):

1. Успешные интернет бизнесы за все время.
2. Наиболее популярные интернет проекты в текущем десятилетии.
3. Отличие онлайн торговли от офлайн.
4. Социальные сети как новая индустрия в ИТ пространстве.
5. Принципы продвижения онлайн проектов.
6. Современная игровая индустрия.
7. Способы заработка в интернет пространстве.
8. Системы аналитики посещаемости интернет ресурсов.
9. Принципы разработки успешных интернет проектов.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Гагарина Лариса Геннадьевна. Технология разработки программного обеспечения : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2018 - 400 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=924760>

2. Рыбальченко М. В. АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 91 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/arhitektura-informacionnyh-sistem-437686>

3. Черных В. В. Управление разработкой и внедрением инновационного продукта : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Йошкар-Ола : Поволжский

государственный технологический университет , 2019 - 122 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570613

7.2 *Дополнительная литература*

1. Забуга А. А. Теоретические основы информатики : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет , 2013 - 168 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258592

2. Орлова А. Ю., Сорокин А. А. Архитектура информационных систем : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ) , 2015 - 113 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458154

3. Рыбальченко М. В. АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 91 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/arhitektura-informacionnyh-sistem-437686>

7.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Экран Projecta 160*160

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2016
- Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian
- Windows

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направление и направленность (профиль)
09.03.03 Прикладная информатика. Мобильные приложения и интеллектуальный анализ
данных

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
09.03.03 «Прикладная информатика» (Б-ПИ)	ПКВ-2 : Способен выполнять работы по созданию и сопровождению информационных систем	ПКВ-2.6к : Разрабатывает архитектуру информационной системы
	ПКВ-5 : Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПКВ-5.3к : Осуществляет разработку интерфейсов обмена данным

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-5 «Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-5.3к : Осуществляет разработку интерфейсов обмена данным	РД4	Умение	разрабатывать программное обеспечение с помощью выбранного языка	сформировавшееся умение разрабатывать программное обеспечение с помощью выбранного языка

Компетенция ПКВ-2 «Способен выполнять работы по созданию и сопровождению информационных систем»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-2.6к : Разрабатывает архитектуру информационной системы	РД1	Знание	принципов выбора и оценивания способов реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	сформировавшееся знание принципов выбора и оценивания способов реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи

	РД 2	Умение	выбирать и оценивать способы реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	сформированное умение выбирать и оценивать способы реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи
	РД 3	Навыки	выбора и оценивания способов реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	сформированное владение навыками выбора и оценивания способов реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : принципов выбора и оценивания способов реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	1.1. Введение. Основные понятия курса.	Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Тест
		1.2. Коллективная разработка ИС.	Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Тест
		1.3. Словарь данных, как общая информационная база проекта КИС.	Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Тест
		1.4. Проектирование распределенных ИС	Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Тест
		1.5. Системное администрирование разработки ИС	Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Тест
		1.6. Инструментальные средства разработки и поддержания ИС	Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Тест

		1.7. Взаимодействие ИС с внешней средой	Доклад, сообщение	Тест		
			Практическая работа	Тест		
		1.8. Стандарты оформления и обмена информации в ИС	Доклад, сообщение	Тест		
			Практическая работа	Тест		
		1.9. Информационные хранилища. OLAP-технология	Доклад, сообщение	Тест		
			Практическая работа	Тест		
РД2	Умение : выбирать и оценивать способы реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	1.1. Введение. Основные понятия курса.	Доклад, сообщение	Тест		
			Практическая работа	Тест		
		1.2. Коллективная разработка ИС.	Доклад, сообщение	Тест		
			Практическая работа	Тест		
		1.3. Словарь данных, как общая информационная база проекта КИС.	Доклад, сообщение	Тест		
			Практическая работа	Тест		
		1.4. Проектирование распределенных ИС	Доклад, сообщение	Тест		
			Практическая работа	Тест		
		1.5. Системное администрирование разработки ИС	Доклад, сообщение	Тест		
			Практическая работа	Тест		
		1.6. Инструментальные средства разработки и поддержания ИС	Доклад, сообщение	Тест		
			Практическая работа	Тест		
		1.7. Взаимодействие ИС с внешней средой	Доклад, сообщение	Тест		
			Практическая работа	Тест		
		1.8. Стандарты оформления и обмена информации в ИС	Доклад, сообщение	Тест		
			Практическая работа	Тест		
				1.9. Информационные хранилища. OLAP-технология	Доклад, сообщение	Тест
					Практическая работа	Тест
РД3	Навыки : выбора и оценивания способов реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	1.1. Введение. Основные понятия курса.	Доклад, сообщение	Тест		

	раммно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи		Практическая работа	Тест
		1.2. Коллективная разработка ИС.	Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Тест
		1.3. Словарь данных, как общая информационная база проекта КИС.	Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Тест
		1.4. Проектирование распределенных ИС	Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Тест
		1.5. Системное администрирование разработки ИС	Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Тест
		1.6. Инструментальные средства разработки и поддержания ИС	Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Тест
		1.7. Взаимодействие ИС с внешней средой	Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Тест
		1.8. Стандарты оформления и обмена информации в ИС	Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Тест
		1.9. Информационные хранилища. OLAP-технология	Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Тест
		РД4	Умение : разрабатывать программное обеспечение с помощью выбранного языка	1.2. Коллективная разработка ИС.
Практическая работа	Тест			

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Практические работы	Оценочное средство		
		Тест	Доклад	Итого
Лекции			10	10
Практические занятия	60			60

Промежуточная аттестация		20		20
Самостоятельная работа			10	10
Итого	60	20	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

1. Свойства корпоративной информационной системы.
2. Основные этапы разработки корпоративной информационной системы.
3. Признаки классификации корпоративной информационной системы.
4. Основные требования к архитектуре корпоративной ИС.
5. Отличия файл-серверных ИС от клиент-серверных ИС.
6. Краткая характеристика CASE системы ER Win.
7. Какова технология создания модели «сущность–связь» с помощью ER Win?
8. Как выбрать целевую СУБД в ER Win?
9. Что представляет генерация в ER Win?
 10. Характеристика сервера БД MS SQL.
 11. Основные утилиты сервера БД MS SQL.
 12. Назначение Enterprise Manager.
 13. Создание нового пользователя в MS SQL.
 14. Выполнение SQL кода в MS SQL.
 15. Права пользователя в MS SQL.

Краткие методические указания

Промежуточный тест проводится в электронной форме во время последнего в

учебном периоде практического занятия. Тест состоит из 20 тестовых заданий. На выполнение теста отводится 20 минут. Во время проведения теста использование литературы и других информационных ресурсов допускается только по предварительному согласованию с преподавателем.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	19–20	Процент правильных ответов от 95% до 100%
4	16–18	Процент правильных ответов от 80 до 94%
3	13–15	Процент правильных ответов от 65 до 79%
2	9–12	Процент правильных ответов от 45 до 64%
1	0–8	Процент правильных ответов менее 45%

5.2 Перечень тем докладов, сообщений

1. Виды корпоративных информационных систем.
2. Особенности создания корпоративных информационных систем.
3. Внедрение корпоративных информационных систем.
4. Особенности разработки КИС.
5. Сравнение нескольких различных КИС на примере деятельности предприятий.
6. Современные решения в области автоматизации бизнес процессов на предприятии.
7. Автоматизация бизнес процессов.
8. ERP системы.
9. CRM системы.

Краткие методические указания

Доклад представляет собой публичное сообщение, предполагающее развернутое изложение на определенную тему. Доклад - это вид самостоятельной работы, который способствует формированию у студентов навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Подготовка доклада предполагает следующие этапы:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде электронной презентации.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление содержит: формулировку темы доклада; актуальность темы; анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 3-5 лет).

Основная часть состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

В заключении подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Объем текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7-10 минут.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
--------	-------	----------

5	16-20	Студент полно раскрывает тему доклада, владеет терминологическим аппаратом, логично и последовательно излагает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные
4	11-15	Студент полно раскрывает тему доклада, грамотно использует терминологический аппарат, логично и последовательно излагает материал, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные, но допускает одну-две неточности в ответе
3	6-10	Студент раскрывает тему доклада, обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и/или формулировке выводов; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно, недостаточно свободно владеет монологической речью
2	0-5	Студент неглубоко раскрывает тему, обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и выводов, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не умеет давать аргументированные ответы, допускает серьезные ошибки в содержании ответа.