

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Направление и направленность (профиль)
41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное
сотрудничество

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы внешней политики Российской Федерации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 12.07.2017г. №649) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Тушков А.А., доктор исторических наук, профессор, Кафедра международных отношений и права, Aleksandr.Tushkov@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 01.04.2020 , протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	0000000004CFB16
Владелец	Гриванов Р.И.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цели освоения дисциплины (модуля) являются формирование комплексного знания в области

актуальных вопросов внешней политики Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются

- усвоение знаний о ключевых направлениях и проблемах внешнеполитического курса России;
- ознакомление с научными подходами к изучению современной внешней политики России;
- формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и источниками о внешней политике России;
- применение знаний о внешней политике России в профессиональной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
41.04.05 «Международные отношения» (М-МО)	ПКВ-1 : Способен применять теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики	ПКВ-1.2к : Проводит политический и дипломатический анализ актуальных проблем мировой политики и международных отношений	РД1	Знание	Использует теоретические подходы к изучению международных отношений, при решении исследовательских задач, подготовке аналитических текстов
			РД2	Умение	Проводит политический и дипломатический анализ актуальных проблем мировой политики и международных отношений
			РД3	Навыки	Принимает организационно-управленческие решения на основе анализа специфики экономической интеграции и международного сотрудничества

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению 41.04.05 Международные отношения, профиль "Международные отношения и приграничное сотрудничество".

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
41.04.05 Международные отношения	ОЗФО	М04.Ф	2	2	9	2	6	0	1	0	63	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Российский подход к институциональным основам нового миропорядка	РД1	1	1	0	7	Вопросы для самопроверки
2	Оборонный аспект внешней политики России	РД1	1	1	0	7	Вопросы для самопроверки
3	Внешнеэкономическая политика и экономическая дипломатия России	РД1	0	1	0	7	Вопросы для самопроверки
4	Внешняя культурная политика России	РД2	0	1	0	7	Вопросы для самопроверки
5	Отношения России и Европейского Союза	РД2	0	1	0	7	Вопросы для самопроверки
6	Отношения России и США	РД2	0	1	0	7	Вопросы для самопроверки
7	Внешняя политика России на постсоветском пространстве	РД3	0	0	0	7	Вопросы для самопроверки
8	Отношения России и Китая	РД3	0	0	0	7	Вопросы для самопроверки
9	Отношения России с Японией, КНДР и Республикой Корея	РД3	0	0	0	7	Вопросы для самопроверки
Итого по таблице			2	6	0	63	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Российский подход к институциональным основам нового миропорядка.

Содержание темы: Расчет России на регулирующие возможности ООН и ОБСЕ в 1990-е годы. Участие России в миротворческих операциях ООН. Постоянные представители России в Совете безопасности ООН. Проблемы функционирования ООН на рубеже XX-XXI веков: бюрократизация, неэффективное расходование бюджета, отсутствие средств принуждения к исполнению резолюций. Позиция России относительно замены сил ООН на силы НАТО в Боснии и Герцеговине. Работа ООН во время интервенций НАТО в Косово, Афганистан, Ирак. Отношение России к проектам расширения Совета безопасности ООН.

Ухудшение отношений России и ОБСЕ в начале XXI века, влияние конфликта в Чечне. Россия в Группе 8-ми, Группе 20-ти, БРИКС.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск информации.

Тема 2 Оборонный аспект внешней политики России.

Содержание темы: Состояние Вооруженных сил России на современном этапе, их соотношение с военными потенциалами США и Китая. Значение ядерного оружия в обороне России. Внешние угрозы безопасности России, роль армии и ФСБ в их сдерживании. Взгляды российского генералитета на международную обстановку. Расширение НАТО на восток. Программа «Партнерство во имя мира». Основополагающий акт Россия - НАТО. Совет Россия - НАТО. Организация Договора о коллективной безопасности и Шанхайская организация сотрудничества как ответ на расширение НАТО. Позиция России по Договору о противоракетной обороне. Выход России из Договора об обычных вооруженных силах в Европе. Международное сотрудничество Минобороны РФ. Совместные учения и дружественные визиты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск информации.

Тема 3 Внешнеэкономическая политика и экономическая дипломатия России.

Содержание темы: Россия в международном разделении труда на современном этапе. Сырьевая ориентация экспорта. Протекционистские усилия правительства РФ. Сборочные производства транснациональных корпораций в России. Иностранские инвестиции в Россию и российские инвестиции за рубежом. Российский капитал в оффшорных зонах. Государственный и частный долг России внешним кредиторам. Экономизация внешней политики России. Экономическая дипломатия России, работа консулов и торговых представителей. Взаимодействие государства и крупного бизнеса в сфере внешней политики, пример «Газпрома». Бизнес-лоббирование внешней политика в современной России. Переговоры России о вступлении в ВТО. Отношения России с международными экономическими институтами: Всемирный банк, МВФ, ОПЕК, ОЭСР.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск информации.

Тема 4 Внешняя культурная политика России.

Содержание темы: Имидж России за рубежом: постановка задач российским правительством. Основные мероприятия: саммит Группы 8-ми в Санкт-Петербурге, Олимпиада в Сочи и другие международные соревнования, Годы России в зарубежных странах. Институт демократии и сотрудничества. Поддержка соотечественников за рубежом. Изучение русского языка за рубежом. Русский язык на постсоветском пространстве. Славянские университеты. Распространение в России информационных технологий. Позиции России на мировом рынке массовой культуры: кино, музыка, телевидение. Классическое искусство России. Обучение иностранцев в российских вузах. Россия как объект внешней культурной экспансии (на примере политики США, Германии, Японии). Взаимодействие МИД РФ и Русской православной церкви.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск информации.

Тема 5 Отношения России и Европейского Союза.

Содержание темы: Институциональная база современных отношений России и

Евросоюза, механизм встреч на высшем уровне. Договорная база отношений России и Евросоюза. Сложности России в поддержании отношений с коллективным актором международной политики. Вопросы в отношениях с Россией, вызванные расширением Евросоюза и Шенгенской зоны в начале XXI века. Проблема проезда в Калининградскую область. Русскоязычное население в странах Балтии. Переговоры о безвизовом пересечении границ между Россией и странами Шенгенской зоны. Экономические отношения России и Евросоюза. Поставки российского газа в Европу. Россия и европейское пространство безопасности. Обострение отношений России и Евросоюза после конфликта в Южной Осетии в 2008 году. Россия в Совете Европы. Россия на судебных процессах Европейского суда по правам человека. Культурные отношения России и Евросоюза. Россия в Болонском процессе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск информации.

Тема 6 Отношения России и США.

Содержание темы: Институциональная база современных отношений России и США. Механизм российско-американских встреч на высшем уровне. Договорная база отношений России и США. Антироссийские стереотипы в США и антиамериканские стереотипы в России. Шпионские скандалы между Россией и США в начале XXI века. «Перезагрузка» отношений России и США в период президентства Барака Обама. Военно-политические отношения России и США. Позиция России по вопросу противоракетной обороны США в Европе. Договор о стратегических наступательных вооружениях. Экономические связи России и США на современном этапе. Энергетический диалог России и США. Позиция России по вопросу о причинах мирового финансового кризиса и способах его преодоления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск информации.

Тема 7 Внешняя политика России на постсоветском пространстве.

Содержание темы: Основные конкуренты России в борьбе за влияние на постсоветские государства: США, Евросоюз, Китай, Турция. Российские оценки внешнего фактора «цветных революций». Военные базы России в странах СНГ. Противодействие расширению НАТО на постсоветском пространстве. Экономическая политика России на постсоветском пространстве: точки пересечения интересов государства и корпораций. Таможенный союз России, Казахстана и Белоруссии как высшая ступень постсоветской политической интеграции. Миграционная политика России в контексте отношений с постсоветскими государствами. Программа содействия переселению соотечественников: методы и результаты реализации. Культурная политика России на постсоветском пространстве. Проблема сохранения русского языка в странах СНГ и Балтии. Русская диаспора как инструмент внешней политики России.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Консультация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск информации.

Тема 8 Отношения России и Китая.

Содержание темы: Институциональная база российско-китайских отношений. Интенсивность встреч на высшем уровне. Межправительственные комиссии России и Китая. Взаимодействие России и Китая в Совете безопасности ООН. Договорная база российско-китайских отношений. Военно-политическое сотрудничество России и Китая. Взаимодействие в рамках Шанхайской организации сотрудничества. Совместные учения. Торговое и инвестиционное взаимодействие России и Китая. Влияние мирового финансового кризиса на экономические связи России и Китая. Китайская иммиграция в

Россию. Российско-китайский диалог по данному вопросу. Реакция КНР на ликвидацию Черкизовского рынка в Москве. Культурные связи России и Китая на государственном уровне. Год России в Китае и Год Китая в России и последующие программы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Консультации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск информации.

Тема 9 Отношения России с Японией, КНДР и Республикой Корея.

Содержание темы: Обострение российско-японских отношений по Курильскому вопросу в 2010 году, визиты руководства России на Курилы. Федеральная целевая программа «Курилы» как инструмент противодействия территориальным претензиям Японии. Экономические связи России с Японией. Японские инвестиции в России. Поставки российских энергоносителей в Японию. Протекционистская внешнеэкономическая политика России в период мирового финансового кризиса, влияние на российско-японскую торговлю. Культурные связи России и Японии на государственном уровне. Японские центры в России. Экономические связи России с Южной Кореей. Южнокорейские инвестиции в промышленность России. Поставки российских энергоносителей в Южную Корею. Экономические связи России с КНДР. Привлечение северокорейской рабочей силы в Россию. Россия на переговорах «пекинской шестерки» по Северной Корее. Трехсторонние экономические проекты России, Южной Кореи и КНДР как возможный метод стабилизации обстановки на Корейском полуострове. Позиция России относительно обострения военно-политического кризиса на Корейском полуострове в 2013 году.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Консультация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Поиск информации.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции

При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем. Обязательно следует обратиться к нормативному регулированию вопроса и проработать нормативные документы, рекомендованные по соответствующему вопросу. Для закрепления материала и контроля уровня его усвоения следует ответить на вопросы, рекомендованные для самостоятельной проверки.

При выполнении индивидуальных заданий в рамках домашнего задания, прежде всего, следует выполнить процедуру подготовки к занятиям.

Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Студент должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение

проведено как «дуэль оппонентов».

К оформлению текстовой части, таблиц, иллюстраций и списка использованной литературы предъявляются единые требования в соответствии с СТО ВГУЭС «Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению дипломных, курсовых работ (проектов); контрольных работ, рефератов».

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Краткосрочная финансовая политика [Электронный ресурс] , 2017 - 206 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/635544>

2. М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 352 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=337516>

3. Пляйс Я.А., Брега А.В., Петросянц Д.В. и др. Политология : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2018 - 366 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=303655>

4. Технологии реализации государственной молодежной политики [Электронный ресурс] , 2019 - 130 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/705300>

5. Чичерин Г. В. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА. ИЗБРАННЫЕ РАБОТЫ [Электронный ресурс] , 2020 - 379 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/vneshnyaya-politika-izbrannye-raboty-453865>

7.2 *Дополнительная литература*

1. Информационно-справочный портал "Грамота.ру"
2. Правовое обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации [Электронный ресурс] , 2017 - 40 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683642>
3. Социология и политология : методические указания [Электронный ресурс] , 2019 - 43 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/703772>

7.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт <http://government.ru/>
3. Сайт «Либерализм в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.liberalism.ru/>.
4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://new.znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- АBBYU Lingvo 12 Multi-languages
- Гарант
- Флагман

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Направление и направленность (профиль)
41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное
сотрудничество

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2020

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
41.04.05 «Международные отношения» (М-МО)	ПКВ-1 : Способен применять теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики	ПКВ-1.2к : Проводит политический и дипломатический анализ актуальных проблем мировой политики и международных отношений

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен применять теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-1.2к : Проводит политический и дипломатический анализ актуальных проблем мировой политики и международных отношений	РД1	Знание	Использует теоретические подходы к изучению международных отношений, при решении и исследовательских задач, по подготовке аналитических текстов	Использует теоретические подходы к изучению международных отношений, при решении и исследовательских задач, по подготовке аналитических текстов
	РД2	Умение	Проводит политический и дипломатический анализ актуальных проблем мировой политики и международных отношений	Проводит политический и дипломатический анализ актуальных проблем мировой политики и международных отношений
	РД3	Навыки	Принимает организационно-управленческие решения на основе анализа специфики экономической интеграции и международного сотрудничества	Принимает организационно-управленческие решения на основе анализа специфики экономической интеграции и международного сотрудничества

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС

Результаты обучения		дисциплины	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очно-заочная форма обучения				
РД1	Знание : Использует теоретические подходы к изучению международных отношений, при решении исследовательских задач, подготовке аналитических текстов	1.1. Российский подход к институциональным основам нового миропорядка	Список вопросов	Доклад, сообщение
		1.2. Оборонный аспект внешней политики России	Список вопросов	Доклад, сообщение
		1.3. Внешнеэкономическая политика и экономическая дипломатия России	Список вопросов	Доклад, сообщение
РД2	Умение : Проводит политический и дипломатический анализ актуальных проблем мировой политики и международных отношений	1.4. Внешняя культурная политика России	Список вопросов	Доклад, сообщение
		1.5. Отношения России и Европейского Союза	Список вопросов	Доклад, сообщение
		1.6. Отношения России и США	Список вопросов	Доклад, сообщение
РД3	Навыки : Принимает организационно-управленческие решения на основе анализа специфики экономической интеграции и международного сотрудничества	1.7. Внешняя политика России на постсоветском пространстве	Список вопросов	Доклад, сообщение
		1.8. Отношения России и Китая	Список вопросов	Доклад, сообщение
		1.9. Отношения России с Японией, КНДР и Республикой Корея	Список вопросов	Доклад, сообщение

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Доклад	Доклад, сообщение	Вопросы для самопроверки	Доклады и сообщения	Итого
Лекции					
Лабораторные занятия					
Практические занятия	25	25	25		
Самостоятельная работа					
ЭОС					
Промежуточная аттестация				25	
Итоговая аттестация					
Итого					100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Перечень тем докладов, сообщений

1. Сложности России в поддержании отношений с коллективным актором международной политики.

2. Вопросы в отношениях с Россией, вызванные расширением Евросоюза и Шенгенской зоны в начале XXI века.

3. Переговоры о безвизовом пересечении границ между Россией и странами Шенгенской зоны.

4. Эконом1. Сложности России в поддержании отношений с коллективным актором международной политики.

2. Вопросы в отношениях с Россией, вызванные расширением Евросоюза и Шенгенской зоны в начале XXI века.

3. Переговоры о безвизовом пересечении границ между Россией и странами Шенгенской зоны.

4. Экономические отношения России и Евросоюза. Поставки российского газа в Европу.

5. Россия и европейское пространство безопасности.

6. Обострение отношений России и Евросоюза после конфликта в Южной Осетии в 2008 году.

7. Россия в Совете Европы.

8. Россия на судебных процессах Европейского суда по правам человека.

9. Культурные отношения России и Евросоюза. Россия в Болонском процессе.

10. Антироссийские стереотипы в США и антиамериканские стереотипы в

Краткие методические указания

Доклады это разнообразные работы научного, методического или учебно-практического характера, связанные с поиском, оформлением, систематизацией, представлением знаний о социальной основе государстве. Задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально. Содержание задания должно быть согласовано с преподавателем, ведущим семинарские занятия. По

решению преподавателя выполненные творческие задания могут быть засчитаны взамен реферата или эссе.

Шкала оценки

5	19–25	Обоснование актуальности темы. Применение исследований классических и современных по избранной теме. Краткое изложение темы. Выводы и указания на практические аспекты изученной темы
4	16–18	Обоснование актуальности темы. Применение исследований классических и современных по избранной теме. Краткое изложение темы.
3	13–15	Обоснование актуальности темы. Применение исследований классических и современных по избранной теме.
2	9–12	Обоснование актуальности темы. Избирательное применение исследований классических и современных по теме творческого задания.
1	0–8	Обоснование актуальности темы.

5.2 Перечень тем докладов, сообщений

1. Позиция России в отношении цветных революций на постсоветском пространстве.
2. Стагнация проекта Союзного государства России и Белоруссии.
3. Российские военные базы на постсоветском пространстве.
4. Проблемы в транзите российских энергоносителей в Западную Европу через территорию стран СНГ.
5. Российско-грузинский конфликт 2008 года в Южной Осетии.
6. Установление дипломатических отношений России с Абхазией и Южной Осетией.
7. Внутриполитический кризис в Грузии.
8. Меры по нормализации отношений России и Грузии.
9. Интересы и посредничество России в Карабахском конфликте, современное состояние конфликта.
10. Политическая конкуренция России и Турции на Южном Кавказе.
11. Политическая конкуренция России с Евросоюзом и США на Южном Кавказе.

Краткие методические указания

Доклады это разнообразные работы научного, методического или учебно-практического характера, связанные с поиском, оформлением, систематизацией, представлением знаний о социальной основе государства. Задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально. Содержание задания должно быть согласовано с преподавателем, ведущим семинарские занятия. По решению преподавателя выполненные творческие задания могут быть засчитаны взамен реферата или эссе.

Шкала оценки

5	19–25	Обоснование актуальности темы. Применение исследований классических и современных по избранной теме. Краткое изложение темы. Выводы и указания на практические аспекты изученной темы
4	16–18	Обоснование актуальности темы. Применение исследований классических и современных по избранной теме. Краткое изложение темы.
3	13–15	Обоснование актуальности темы. Применение исследований классических и современных по избранной теме.
2	9–12	Обоснование актуальности темы. Избирательное применение исследований классических и современных по теме творческого задания.
1	0–8	Обоснование актуальности темы.

5.3 Примеры вопросов для самопроверки

1. Участие России в миротворческих операциях ООН.
2. Постоянные представители России в Совете безопасности ООН.
3. Проблемы функционирования ООН на рубеже XX-XXI веков.
4. Позиция России относительно замены сил ООН на силы НАТО в Боснии и

Герцеговине.

5. Работа ООН во время интервенций НАТО в Косово, Афганистан, Ирак.
6. Отношение России к проектам расширения Совета безопасности ООН.
7. Ухудшение отношений России и ОБСЕ в начале XXI века.
8. Состояние Вооруженных сил России на современном этапе, их соотношение с военными потенциалами США и Китая.
9. Значение ядерного оружия в обороне России.
 10. Внешние угрозы безопасности России.
 11. Взгляды российского генералитета на международную обстановку.
 12. Расширение НАТО на восток.
 13. Организация Договора о коллективной безопасности и Шанхайская организация сотрудничества как ответ на расширение НАТО.
 14. Совместные учения и дружественные визиты Россия в международном разделении труда на современном этапе.
 15. Сырьевая ориентация экспорта.
 16. Протекционистские усилия правительства РФ.
 17. Отношения России с международными экономическими институтами
 18. Имидж России за рубежом
 19. Изучение русского языка за рубежом. Русский язык на постсоветском пространстве.
 20. Славянские университеты. Распространение в России информационных технологий.

Краткие методические указания

Вопросы для самопроверки это разнообразные работы научного, методического или учебно-практического характера, связанные с поиском, оформлением, систематизацией, представлением знаний о социальной основе государства. Задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально. Содержание задания должно быть согласовано с преподавателем, ведущим семинарские занятия. По решению преподавателя выполненные творческие задания могут быть засчитаны взамен реферата или эссе.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	19–25	Обоснование актуальности темы. Применение исследований классических и современных по избранной теме. Краткое изложение темы. Выводы и указания на практические аспекты изученной темы
4	16–18	Обоснование актуальности темы. Применение исследований классических и современных по избранной теме. Краткое изложение темы.
3	13–15	Обоснование актуальности темы. Применение исследований классических и современных по избранной теме.
2	9–12	Обоснование актуальности темы. Избирательное применение исследований классических и современных по теме творческого задания.
1	0–8	Обоснование актуальности темы.

5.4 Перечень тем докладов, сообщений

1. Позиции России на мировом рынке массовой культуры
2. Взаимодействие МИД РФ и Русской православной церкви
3. Институциональная база современных отношений России и Евросоюза.
4. Договорная база отношений России и Евросоюза.
5. Сложности России в поддержании отношений с коллективным актором международной политики.
6. Русскоязычное население в странах Балтии.
7. Переговоры о безвизовом пересечении границ между Россией и странами Шенгенской зоны.
8. Экономические отношения России и Евросоюза.

9. Поставки российского газа в Европу.

10. Россия и европейское пространство безопасности.
11. Обострение отношений России и Евросоюза
12. Институциональная база современных отношений России и США.
13. Механизм российско-американских встреч на высшем уровне.
14. Договорная база отношений России и США.
15. Антироссийские стереотипы в США и антиамериканские стереотипы в России.
16. Шпионские скандалы между Россией и США в начале XXI века.
17. Договор о стратегических наступательных вооружениях.
18. Экономические связи России и США на современном этапе.
19. Энергетический диалог России и США.
20. Позиция России по вопросу о причинах мирового финансового кризиса и способах его преодоления
21. Военные базы России в странах СНГ.
22. Противодействие расширению НАТО на постсоветском пространстве.
23. Экономическая политика России на постсоветском пространстве
24. Институциональная база российско-китайских отношений
25. Интенсивность встреч на высшем уровне.
26. Межправительственные комиссии России и Китая.
27. Взаимодействие России и Китая в Совете безопасности ООН.
28. Договорная база российско-китайских отношений.
29. Военно-политическое сотрудничество России и Китая.
30. Взаимодействие в рамках Шанхайской организации сотрудничества.
31. Китайская иммиграция в Россию.
32. Российско-китайский диалог по данному вопросу.
33. Экономические связи России с Южной Кореей.
34. Экономические связи России с КНДР.
35. Трехсторонние экономические проекты России, Южной Кореи и КНДР

Краткие методические указания

Доклады это разнообразные работы научного, методического или учебно-практического характера, связанные с поиском, оформлением, систематизацией, представлением знаний о социальной основе государстве. Задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально. Содержание задания должно быть согласовано с преподавателем, ведущим семинарские занятия. По решению преподавателя выполненные творческие задания могут быть засчитаны взамен реферата или эссе.

Шкала оценки

5	19–25	Обоснование актуальности темы. Применение исследований классических и современных по избранной теме. Краткое изложение темы. Выводы и указания на практические аспекты изученной темы
4	16–18	Обоснование актуальности темы. Применение исследований классических и современных по избранной теме. Краткое изложение темы.
3	13–15	Обоснование актуальности темы. Применение исследований классических и современных по избранной теме.
2	9–12	Обоснование актуальности темы. Избирательное применение исследований классических и современных по теме творческого задания.
1	0–8	Обоснование актуальности темы.