

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ВЫСШАЯ ШКОЛА КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ГЕНЕЗИС МЕДИАПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РФ

Направление и направленность (профиль)
42.04.05 Медиакоммуникации. Производство и управление медийными продуктами

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Генезис медиаполитической системы РФ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации (утв. приказом Минобрнауки России от 08.06.2017г. №531) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Ушанов П.В., доктор филологических наук, профессор, Высшая школа кино и телевидения, Pavel.Ushanov08@vvsu.ru

Утверждена на заседании высшей школы телевидения от 19.03.2020 , протокол № 12

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Булах С.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575566011
Номер транзакции	0000000004E93D5
Владелец	Булах С.П.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины: сформировать у студентов максимально полные знания о политических факторах, которые влияют на содержание масс-медиа в стране, логику функционирования системы СМИ..

Задачи освоения дисциплины:

- разобрать понятие медиаполитическая система;
- систематизировать представления о факторах, которые трансформировали систему СМИ в медиаполитическую систему;
- использовать знания для профессионального анализа объектов медиакommunikаций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
42.04.05 «Медиакоммуникации» (М-МК)	ОПК-7 : Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.2к : Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми профессиональными нормами	РД1	Знание	структурных компонентов и факторов формирующих Медиаполитическую систему РФ
			РД2	Навыки	выстраивания профессиональной деятельности, бизнеса в соответствии с принципами социальной ответственности, а также общественно-ориентированной миссией профессии в сфере медиакоммуникаций.
			РД3	Навыки	анализа и оценки исторических процессов в соответствии с общепринятыми профессиональными нормами
			РД4	Умение	выстраивать профессиональную деятельность таким образом, чтобы соответствовать современным принципам общественно-ориентированной миссии профессии

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
42.04.05 Медиакоммуникации	ОФО	М04.Ф	1	2	17	4	12	0	1	0	55	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Медиаполитическая система: структурные компоненты и факторы формирования	РД1	1	3	0	14	опрос, дискуссия
2	СМИ как политический институт и фактор политического процесса	РД2	1	3	0	14	опрос, дискуссия
3	Специфика становления медиаполитической системы в РФ	РД3	1	3	0	14	опрос, дискуссия
4	Структурно-концептуальная трансформация медиаполитической системы в РФ в 2000-х гг.	РД4	1	3	0	13	опрос, дискуссия
Итого по таблице			4	12	0	55	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Медиаполитическая система: структурные компоненты и факторы формирования.

Содержание темы: Медиаполитическая система: подходы к научному осмыслению явления. Типы медиаполитических систем. Принципиальное отличие системы СМИ от медиаполитической системы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практические.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с конспектом, работа с учебной литературой.

Тема 2 СМИ как политический институт и фактор политического процесса.

Содержание темы: Политика как предмет научного анализа. Роль коммуникации в политическом процессе. Влияние политического фактора на развитие разных типов СМИ. Структура национального информационного политического поля.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практические.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с конспектом, работа с учебной литературой.

Тема 3 Специфика становления медиаполитической системы в РФ.

Содержание темы: Система СМИ СССР как медиаполитическая система и ее трансформация в медиаполитическую систему РФ. Факторы трансформации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практические.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с конспектом, работа с учебной литературой.

Тема 4 Структурно-концептуальная трансформация медиаполитической системы в РФ в 2000-х гг.

Содержание темы: Медиаполитическая система в современной России. Структура, факторы развития, основные объекты медиадеятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практические.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с конспектом, работа с учебной литературой.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Изучение данной дисциплины предполагает, что студент будет обращаться к теоретической литературе, выяснение сущности категорий, получение представлений об этапах эволюции связей с общественностью в контексте усложнения массовой коммуникации как системы. Многие вопросы, вызывающие разночтения из-за разного толкования в теоретической литературе, будут обсуждены на практических занятиях в процессе опросов, а также в процессе выполнения контрольных заданий.

Предложенный список литературы позволяет освоить категориальный аппарат в области журналистики в необходимом минимальном объеме. Это учебные пособия по общим вопросам журналистики, а так же по основным специализациям в этой области. По некоторым темам студенту будет предложена специальная, дополнительная литература, которую необходимо прочесть, чтобы получить узкоспециальные знания. Источники из списка дополнительной литературы будут предложены по конкретной теме и прокомментированы вначале занятия или в связи с заданием.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретическую литературу, прочитать записи лекций и быть готовым ответить на контрольные вопросы. Все виды оценочных средств предложены в Фонде оценочных средств.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Виниченко В.М. История зарубежной журналистики. У истоков журналистики : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Южный федеральный университет , 2018 - 136 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=343861>

2. Марков А. А. Связи с общественностью в органах власти : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2019 - 190 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355574>

3. Оришев А. Б. Политология : Учебник [Электронный ресурс] : РИОР , 2020 - 288 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=356173>

7.2 Дополнительная литература

1. Петренко Олег Андреевич. СМИ и журналисты в условиях терактов [Электронный ресурс] , 2014 - 199 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304169>

2. Ушанов П.В. Media relations. Основные аспекты взаимодействия СМИ и Public relations [Электронный ресурс] : Издательство "ФЛИНТА" , 2012 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72765>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- ТВ "HITACHI-C15LC880SNT"
- Вандоустойчивый сейф-тележка с распр.питанием д/порт.компьютеров
- Видеокамера Sony PMW-320K
- Граф/станц: С/Б Hyper PC, в/карта NVIDIA Quadro 4000, мышь/клав./монитор Beng GW2250M
- Диктофон Marantz PMD671
- Микрофон Sony ECM-MS2
- Монитор LG 29EA93
- Монитор для видеокамеры 7-дюймовый LCD
- Мультимедийный проектор №1 Casio XJ-V2
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Принтер № 3 Kyocera FS-1060DN
- Радиомикрофон Sennheiser EW 135P G3
- Станция видеомонтажа NIX 4960X/32Gb

Программное обеспечение:

- PDF Converter

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ВЫСШАЯ ШКОЛА КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ГЕНЕЗИС МЕДИАПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РФ

Направление и направленность (профиль)
42.04.05 Медиакоммуникации. Производство и управление медийными продуктами

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
42.04.05 «Медиакоммуникации» (М-МК)	ОПК-7 : Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.2к : Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми профессиональными нормами

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-7 «Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-7.2к : Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми профессиональными нормами	РД1	Знание	структурных компонентов и факторов формирующих Медиаполитическую систему РФ	Глубоко и системно знает: структурные компоненты и факторы формирующие Медиаполитическую систему РФ
	РД2	Навыки	выстраивания профессиональной деятельности, бизнеса в соответствии с принципами социальной ответственности, а также общественно-ориентированной миссией профессии в сфере медиакоммуникаций.	Понимает принципы выстраивания профессиональной деятельности, бизнеса в соответствии с принципами социальной ответственности, а также общественно-ориентированной миссией профессии в сфере медиакоммуникаций.
	РД3	Навыки	анализа и оценки исторических процессов в соответствии с общепринятыми профессиональными нормами	Анализирует и оценивает исторические процессы в соответствии с общепринятыми профессиональными нормами
	РД4	Умение	выстраивать профессиональную деятельность таким образом, чтобы соответствовать современным принципам общественно-ориентированной миссии профессии	Понимает особенности выстраивания профессиональной деятельности таким образом, чтобы соответствовать современным принципам общественно-ориентированной миссии профессии

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : структурных компонентов и факторов формирующих Медиаполитическую систему РФ	1.1. Медиаполитическая система: структурные компоненты и факторы формирования	Дискуссия	Опрос
			Опрос	Опрос
РД2	Навыки : выстраивания профессиональной деятельности, бизнеса в соответствии с принципами социальной ответственности, а также общественно-ориентированной миссией профессии в сфере медиакоммуникаций.	1.2. СМИ как политический институт и фактор политического процесса	Дискуссия	Опрос
			Опрос	Опрос
РД3	Навыки : анализа и оценки исторических процессов в соответствии с общепринятыми профессиональными нормами	1.3. Специфика становления медиаполитической системы в РФ	Дискуссия	Опрос
			Опрос	Опрос
РД4	Умение : выстраивать профессиональную деятельность таким образом, чтобы соответствовать современным принципам общественно-ориентированной миссии профессии	1.4. Структурно-концептуальная трансформация медиаполитической системы в РФ в 2000-х гг.	Дискуссия	Опрос
			Опрос	Опрос

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Опрос	Дискуссия	Итого
Лекции	20		20
Практические занятия		30	30
Самостоятельная работа		30	30
Промежуточная аттестация	20		20
Итого	40	60	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Дискуссия

1. «Гласность» как информационная политика. Раскол системы СМИ.
 2. Особенности выборного процесса в 1989 году.
 3. Появление конкурирующей политической элиты. Дискуссии о концепции экономических реформ как причина противостояния Верховных Советов СССР и РСФСР.
 4. Закон о СМИ от 1 августа 1990 года.
 5. Выборы первого президента России.
 6. Концепция экономических реформ нового российского правительства.
 7. Политический конфликт октября 1993 года.
 8. «Золотой век прессы». Формирование новой системы СМИ. Появления PR-деятельности.
 9. Президентские выборы 1996 года.
 10. Создание медиа-империй, 1996-1999 год.
 11. «Черные технологии» в PR во время предвыборной кампании в Государственную думу в 1999 году.
 12. Разгром «олигархов» 2001-2004 годы. Трансформация системы СМИ в РФ
- Краткие методические указания*
- Студенту необходимо ориентироваться на лекционный материал, а также на содержание рекомендованных учебников.

Шкала оценки

№	Баллы*	Описание
1.	5 баллов	Студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала по теме, усвоение основной учебной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, свободно оперирует понятиями и научными категориями при обсуждении теоретических вопросов, глубоко понимает закономерности развития анализируемой сферы.

2.	4 балла	Студент демонстрирует знание темы на среднем уровне, знание основных положений учебника и дополнительных материалов, допускает незначительные ошибки, неточности при аналитических операциях, изредка ошибается в понимании содержания категорий, хорошо анализирует предлагаемый для мыслительной деятельности материал, приводит собственные примеры для иллюстрации понимания
33.	3 балла	Студент демонстрирует очень общее усвоение знаний по теме, допускает значительные ошибки при аналитических операциях, проявляет наличие отдельных отрывочных знаний по теме, испытывает значительные трудности при оперировании точными понятиями и категориями.
4.	<3-х баллов соответствуют оценке «неудовлетворительно» и не учитываются при подсчете баллов	Студент демонстрирует отрывочные, бессистемные знания, проявляет отсутствие логики в ответе, отсутствие знаний материала учебников, либо демонстрирует полное отсутствие знаний по теме.

5.2 Примерные темы для опроса

1. Типы и виды политических технологий. Способы формирования и этапы политических технологий
2. Характеристика политической системы общества как предмет политического анализа на макроуровне. Системный подход Д.Истона
3. Самоуправление, его виды в современном обществе, роль органов МСУ в политическом процессе.
4. Разработка и принятие политических решений.
5. Развитие и становление многопартийности в России. Многопартийная система в современной России.
6. Понятие «избирательные технологии».
7. Эволюция и современное состояние российского избирательного законодательства.
8. Проведение избирательной кампании. Этапы избирательной кампании.
9. Планирование избирательной кампании: стратегия и тактика; подходы и принципы проведения избирательной кампании.
10. Специфика полевой работы с избирателями.
11. Классические модели электорального поведения и основные факторы электорального поведения.
12. Электоральная динамика и электоральная поддержка основных политических сил в РФ.
13. Понятие и типологии политического лидерства. Природа политического лидерства. Структура политического лидерства. Соотношение лидерства и руководства.
14. Конструирование имиджа политика: принципы, подходы, традиции.
15. Формы использования СМИ в политических технологиях.
16. Манипуляция массовым сознанием как одна из проблем современного общества

Краткие методические указания

При подготовке доклада студенту необходимо ориентироваться на лекционный материал, а также на содержание рекомендованных учебников.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
1.	5 баллов	Студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала по теме, усвоение основной учебной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, свободно оперирует понятиями и научными категориями при обсуждении теоретических вопросов, глубоко понимает закономерности развития анализируемой сферы.
2.	4 балла	Студент демонстрирует знание темы на среднем уровне, знание основных положений учебника и дополнительных материалов, допускает незначительные ошибки, неточности при аналитических операциях, изредка ошибается в понимании содержания категорий, хорошо анализирует предлагаемый для мыслительной деятельности материал, приводит собственные примеры для иллюстрации понимания

3.	3 балла	Студент демонстрирует очень общее усвоение знаний по теме, допускает значительные ошибки при аналитических операциях, проявляет наличие отдельных отрывочных знаний по теме, испытывает значительные трудности при оперировании точными понятиями и категориями.
4.	<3-х баллов соответствуют оценке «неудовлетворительно» и не учитываются при подсчете баллов >	Студент демонстрирует отрывочные, бессистемные знания, проявляет отсутствие логики в ответе, отсутствие знаний материала учебников, либо демонстрирует полное отсутствие знаний по теме.