

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРИКЛАДНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИЙ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление и направленность (профиль)
41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное
сотрудничество

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Прикладное применение теорий международных отношений» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 12.07.2017г. №649) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Котляр Н.В., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Nadezhda.Kotlyar@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 04.06.2021 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	0000000006F39C4
Владелец	Гриванов Р.И.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Прикладное применение теорий международных отношений» является формирование у студентов-магистрантов знаний о теоретических подходах к изучению международных отношений, умений и навыков применять прикладной теоретический анализа международных отношений при решении исследовательских задач, подготовке аналитических текстов

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов-магистрантов систему знаний об основных тенденциях развития теорий международных отношений, исторических этапах этого процесса; особенностях прикладного применения теорий, их сравнительных преимуществах, внутренних противоречиях и недостатках

- формировать у студентов-магистрантов умения применять понятия и терминологию международно-политической науки; определять теоретические подходы в области прикладного теоретического анализа международных отношений при решении исследовательских задач, подготовке аналитических текстов

- развить у студентов-магистрантов навыки использовать теоретические подходы к изучению международных отношений; вырабатывать целостный взгляд на теоретическую часть изучаемой проблематики; нахождения нестандартных интерпретаций международной информации и прикладного теоретического анализа при решении исследовательских задач, подготовке аналитических текстов

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
41.04.05 «Международные отношения» (М-МО)				

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Прикладное применение теорий международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 "Международные отношения" профиль "Международные отношения и приграничное сотрудничество"

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам

учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
41.04.05 Международные отношения	ОФО	М01.В	4	3	17	4	12	0	1	0	91	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Этапы становления международно- политической науки. Основные категории ТМО	РД1, РД2, РД3	0	0	0	0	индивидуальные задания (письменные, тестовые, рефераты), аттестация
2	Теория политического реализма, либерально- идеалистическая теория. Социалистическая теория международных отношений	РД1, РД2, РД3	0	0	0	0	индивидуальные задания (письменные, тестовые, рефераты), аттестация
3	Проблема закономерностей в теории международных отношений	РД1, РД2, РД3	0	0	0	0	индивидуальные задания (письменные, тестовые, рефераты), аттестация
4	Система международных отношений	РД1, РД2, РД3	0	0	0	0	индивидуальные задания (письменные, тестовые, рефераты), аттестация
5	Глобальное лидерство	РД1, РД2, РД3	0	0	0	0	индивидуальные задания (письменные, тестовые, рефераты), аттестация
6	Национальный интерес и внешняя политика государства. Идеология в теории международных отношений	РД1, РД2, РД3	0	0	0	0	индивидуальные задания (письменные, тестовые, рефераты), аттестация
7	Мировой порядок в ТМО. Регулирование мирового порядка	РД1, РД2, РД3	0	0	0	0	индивидуальные задания (письменные, тестовые, рефераты), аттестация
8	Теоретические основания безопасности МО. Конфликтность современных международных отношений	РД1, РД2, РД3	0	0	0	0	индивидуальные задания (письменные, тестовые, рефераты), аттестация
Итого по таблице			0	0	0	0	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Этапы становления международно-политической науки. Основные категории ТМО.

Содержание темы: Этапы становления международно-политической науки. Понятие «теория международных отношений». Специфика дисциплины ТМО. Международные отношения как объект исследования. Основная терминология: «актор», «международные отношения», «международная политика», «мировая политика», «международная жизнь». Российская и зарубежная теория об основных терминах ТМО. Новые международные отношения, признаки и символы трансформации терминологии в 1990-х, 2000-х, 2010-х гг.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: внеаудиторная СРС.

Тема 2 Теория политического реализма, либерально-идеалистическая теория. Социалистическая теория международных отношений.

Содержание темы: Философские основания теории политического реализма. Схема международных отношений в классическом реализме: силовое взаимодействие государств. Основные положения классического политического реализма. Г. Моргентау, основание теории. Неореализм (структурный реализм). К. Уолц, причины эволюции теории. Схема международных отношений в неореализме: свойства структуры. «Двухступенчатая» иерархия политического реализма. Неореализм: особенности теории, варианты комплексного анализа, особенности трактовки концепции «баланса сил». Либерализм, идеализм в международных отношениях. Либерально-идеалистическая парадигма и ее представители. Схема международных отношений в классической либерально-идеалистической теории. Концепция коллективной безопасности. Неолиберализм. «Мягкая» и «жесткая» мощь, Дж. Най. «Умная власть», Х. Клинтон. «Комплексная» взаимозависимость, Р. Кеохейн. Либеральный интернационализм. Неолибералы: радикальное направление, цивилизационный подход, глобализационный подход. Социализм и марксизм. Происхождение общества в теории марксизма. Философские основания теории социализма. Схема международных отношений в теории классического марксизма. Империализм, «новый империализм». Схема международных отношений в теории неомарксизма. Концепция мир-системного анализа И. Валлерстайна. С. Амин, глобализация. М. Альбер, модели капитализма. Фордизм. Неомарксисты о новом капитализме.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: внеаудиторная СРС.

Тема 3 Проблема закономерностей в теории международных отношений.

Содержание темы: Закономерности, законы, «временные правила» в ТМО. Основные закономерности международных отношений в теории реализма/неореализма, неолиберализма, марксизма/неомарксизма. Основное направление исследований в области международных отношений: государствоцентризм. Объект и предмет исследования ТМО в государственно-центристской традиции. Критика государственно-центристской модели глобальной политики. «Большие споры» в ТМО.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: внеаудиторная СРС.

Тема 4 Система международных отношений.

Содержание темы: Понятия «система» и «системность» в ТМО. Системный подход. Структура (состав) системы международных отношений: элементы, подсистемы, связи, процессы. Внешняя и внутренняя среда системы. Понятие структуры. Типы полярности. Системные модели в международных отношениях. Основные характеристики Вестфальской (1648-1789 гг.), Венской (1814-1914 гг.), Версальско-Вашингтонской (1919-1939 гг.), Биполярной (1945-1991 гг.) систем. Факторы стабилизации и дестабилизации каждой из систем. Фазы развития моделей международных отношений (моделей системы): фиксация перегруппировки сил, формирование устойчивого баланса сил между составными компонентами системы, накопление конфликтного потенциала и распад модели. Термины «баланс сил», «холодная война», «однополярная стабильность».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: внеаудиторная СРС.

Тема 5 Глобальное лидерство.

Содержание темы: Теория гегемонистской стабильности (Р. Кохейн, Р. Гилпин, Дж. Най). Схема глобального лидерства. «Институциональная гегемония» как форма лидерства, Р. Кохен, 1984. Теория лидерства в 1990-е гг.: смена понятий; проблема поведенческой составляющей лидерства. Государство-доминант и его характеристики в отечественных теориях (Э. Баталов, А. Воскресенский, Т. Шаклеина). Споры в современной ТМО: доминирование, гегемония, лидерство. Индивидуальное и коллективное лидерство. Общая теория империи. Модели империи. Империя – классическая античная система (Б. Бузан, Р. Литтл). Термины: «имперский перегрев» П. Кеннеди, «глобальная империя» (М. Хардт, А. Негри), «либеральная империя» Н. Фергюсон, «военизированная империя» Ч. Джонсон, Б. Барбер, М. Мэнн. «Имперская держава», Э. Тодд. Понятие «сверхдержава», Зб. Бжезинский и С. Хантингтон. Система современных международных отношений в контексте теории лидерства (неореализм, не-олиберализм).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: внеаудиторная СРС.

Тема 6 Национальный интерес и внешняя политика государства. Идеология в теории международных отношений.

Содержание темы: Эволюция термина «национальный интерес». Основа национального интереса; нация, народ, коренные интересы нации. Национальный интерес в теории реализма: основной принцип внешнеполитической деятельности. Национальный

интерес в теории либерализма: национальная идентичность как мотив действий в международных отношениях. Национальное государство, государство-нация: принцип формирования. Соотношение национальных и государственных интересов в России: проблемы теории. Структура национального интереса в концепциях национальной безопасности. Понятие идеологии в ТМО. Особенности официально-государственных (национальных) идеологий. Идеология германского нацизма во внешней политике Третьего Рейха. Идеология марксизма-ленинизма во внешней политике СССР. Гибкая структура либеральной идеологии. Проблемы «идеологии глобальной политики» США: либеральный интервенционизм. Тенденции современной внешней политики. Мультилатерализм и унилатерализм. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: внеаудиторная СРС.

Тема 7 Мировой порядок в ТМО. Регулирование мирового порядка.

Содержание темы: Понятие мировой политики в реалистической традиции объективно заданного состояния; в либеральной традиции («глобальное гражданское общество», «мироуправление»). Проблема порядка в мировой политике; международный порядок Х. Булла, 1977 г. Концепция Вестфальского порядка Л.Миллера, 1990-х гг. Аналитическая модель международного порядка и конституционное регулирование, Дж. Айкенберри, 2001 г. Элементы международного порядка в теории А. Богатурова, 2000-х гг. Термины: «глобальный демократический мир», «американский миропорядок». Проблемы терминологии: мировое и международное сообщество; «мировой порядок» и «международный порядок»; «новый мировой порядок» и концепции мирового устройства. Соотношение понятий «мировой порядок» и «международные режимы». Международная практика: принцип обязательности договоров в международных отношениях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: внеаудиторная СРС.

Тема 8 Теоретические основания безопасности МО. Конфликтность современных международных отношений.

Содержание темы: Понятие безопасности. Безопасность как состояние международных отношений и совокупность мер для его обеспечения. Соотношение понятий безопасности, национального интереса, внешней политики государства. Термины «глобальная международная безопасность», «коллективная безопасность», «комплексная национальная безопасность». Направления в исследовании безопасности (неореализм, глобализм, регионализм, конструктивизм). Уровни анализа и угрозы. Система безопасности в теории неореализма. Термины «дилемма безопасности», «стратегическая безопасность», «архитектура глобальной безопасности», «асимметричный ответ». Социологический подход в исследовании проблем безопасности. Кризис поля (среды) глобальной безопасности и этапы формирования альтернативной стратегии. «Стратегический миф» безопасности, «сфера безопасности», «возвращение беспорядка (Дж. Мирсхаймер). Факторы, определяющие природу современной политической среды международной безопасности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: внеаудиторная СРС.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента. Обязательным условием успешного изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов (СРС) вне аудитории, которая включает в себя не только подготовку к практическим занятиям (работа с рекомендованной научной литературой, анализ проблемных ситуаций по изучаемым темам и т.п.), но и выполнение индивидуальных заданий. Индивидуальные задания предполагают письменные ответы на вопросы, доклад реферата/устного доклада, демонстрация презентации, подготовку ответов на вопросы при анализе научной статей по конкретной проблематике курса.

Самостоятельная работа студентов - это деятельность, которую они совершают без непосредственной помощи или указаний преподавателя, призванная обеспечить возможность осуществлять самостоятельную познавательную деятельность в обучении. Для студентов очной формы обучения в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка доклада (сообщения) в устной или письменной форме и презентации доклада по выбранной теме.

Требования к выполнению доклада (сообщения) в письменной форме:

- общий объем реферата (с титульным листом, и списком использованных источников) не должен превышать 8 страниц формата А4.
- текст реферата предпочтительно разделить на небольшие смысловые абзацы:
- в тексте обязательно должны быть ссылки на используемые источники литературы;
- обязательно подведение итога, формулирование кратких выводов;
- при плагиате более 30% текста без авторской Проработки и осмысления (выводов) - работа не засчитывается;
- обязательно наличие списка используемых источников (не менее 5 источников).

Требования к выполнению презентации:

Презентация выполняется в программе Power Point рекомендуемый объем презентации: 10- 15 слайдов; важно помнить, что презентация это не текст реферата, размещенный на слайдах, а способ наглядно представить информацию, концентрируя внимание на главном;

старайтесь, чтобы иллюстрации в презентации соответствовали заявленной теме (они должны быть не средством «развлечения», а способом наглядно представить важную информацию);

- иллюстрации, которые вы используете в презентации, старайтесь дополнять комментариями:

- количество текста, картинок, фотографий, схем, таблиц и диаграмм должно быть адекватно поставленной цели;

- старайтесь использовать минимальное количество шрифтов, следите за тем, чтобы текст было легко читать.:

Помните о том, что с экрана лучше всего читается темный шрифт на светлом фоне;

постарайтесь использовать минимальное количество средств графического дизайна,

а также выдержать оформление всей презентации в едином стиле.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Ачкасов В. А., Ланцов С. А. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 483 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-469001>

2. Иволина О. И., Иволин Ю. П. ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 188 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-470284>

3. Под ред. Цыганкова П.А. ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 316 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-469162>

7.2 Дополнительная литература

1. Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. Мировое комплексное регионоведение : Учебник [Электронный ресурс] : Магистр , 2018 - 416 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=304251>

2. Дробот Г. А. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 232 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-politika-469150>

3. Жильцов С.С., Мозель Т.Н., Неймарк М.А. и др. Современная мировая политика : Учебник [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2019 - 450 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353588>

4. МИД РФ: заявления, материалы брифингов, ежедневные обзоры СМИ. URL: <https://www.mid.ru/>

5. Под ред. Богатурова А.Д. СИСТЕМНАЯ ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. ОПЯТЬ РАЗДЕЛЕННЫЙ МИР. 1980—2018 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 362 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelennyu-mir-1980-2018-476143>

6. Пряхин В. Ф. РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 479 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/rossiya-v-globalnoy-politike-463205>

7. Теория международных отношений [Электронный ресурс] , 2015 - 46 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/590438>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Котляр Н.В. Учебная презентация курса "Прикладное применение теорий международных отношений". URL: <https://portfolio.vvsu.ru/presentation/details/tid/8067/material/2146975306>

2. Международная жизнь: новости, аналитика, события. URL: <https://interaffairs.ru/>

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- АБВУУ Lingvo 12 Multi-languages
- Гарант
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПРИКЛАДНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИЙ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление и направленность (профиль)
41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное
сотрудничество

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
41.04.05 «Международные отношения» (М-МО)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : об основных тенденциях развития теорий международных отношений, исторических этапах этого процесса; особенностях прикладного применения теорий, их сравнительных преимуществах, внутренних противоречиях и недостатках (ПКВ-1.1К)	1.1. Этапы становления международно-политической науки. Основные категории ТМО	Дискуссия	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		1.2. Теория политического реализма, либерально-идеалистическая теория. Социалистическая теория международных отношений	Дискуссия	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		1.3. Проблема закономерностей в теории международных отношений	Дискуссия	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		1.4. Система международных отношений	Дискуссия	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		1.5. Глобальное лидерство	Дискуссия	Тест
			Доклад, сообщение	Тест

		1.6. Национальный интерес и внешняя политика государства. Идеология в теории международных отношений	Дискуссия	Тест		
			Доклад, сообщение	Тест		
		1.7. Мировой порядок в ТМО. Регулирование мирового порядка	Дискуссия	Тест		
			Доклад, сообщение	Тест		
		1.8. Теоретические основания безопасности МО. Конфликтность современных международных отношений	Дискуссия	Тест		
			Доклад, сообщение	Тест		
РД2	Умение : применять понятия и терминологию международно-политической науки; определять теоретические подходы в области прикладного теоретического анализа международных отношений при решении исследовательских задач, подготовке аналитических текстов (ПКВ-1.1К)	1.1. Этапы становления международно-политической науки. Основные категории ТМО	Дискуссия	Тест		
			Доклад, сообщение	Тест		
		1.2. Теория политического реализма, либерально-идеалистическая теория. Социалистическая теория международных отношений	Дискуссия	Тест		
			Доклад, сообщение	Тест		
		1.3. Проблема закономерностей в теории международных отношений	Дискуссия	Тест		
			Доклад, сообщение	Тест		
		1.4. Система международных отношений	Дискуссия	Тест		
			Доклад, сообщение	Тест		
		1.5. Глобальное лидерство	Дискуссия	Тест		
			Доклад, сообщение	Тест		
		1.6. Национальный интерес и внешняя политика государства. Идеология в теории международных отношений	Дискуссия	Тест		
			Доклад, сообщение	Тест		
		1.7. Мировой порядок в ТМО. Регулирование мирового порядка	Дискуссия	Тест		
			Доклад, сообщение	Тест		
		1.8. Теоретические основания безопасности МО. Конфликтность современных международных отношений	Дискуссия	Тест		
			Доклад, сообщение	Тест		
		РД3	Навыки : использовать теоретические подходы к изучению международных отношений; вырабатывать целостный взгляд на теоретическую часть изучаемой проблематики; нахождения нестандартных	1.1. Этапы становления международно-политической науки. Основные категории ТМО	Дискуссия	Тест
					Доклад, сообщение	Тест
1.2. Теория политического реализма, либерально-	Дискуссия			Тест		
	Доклад, сообщение			Тест		

ртных интерпретаций международной информации и прикладного теоретического анализа при решении исследовательских задач, подготовке аналитических текстов (ПК В-1.1К)	-идеалистическая теория. Социалистическая теория международных отношений	Доклад, сообщение	Тест
	1.3. Проблема закономерностей в теории международных отношений	Дискуссия	Тест
		Доклад, сообщение	Тест
	1.4. Система международных отношений	Дискуссия	Тест
		Доклад, сообщение	Тест
	1.5. Глобальное лидерство	Дискуссия	Тест
		Доклад, сообщение	Тест
	1.6. Национальный интерес и внешняя политика государства. Идеология в теории международных отношений	Дискуссия	Тест
		Доклад, сообщение	Тест
	1.7. Мировой порядок в ТМО. Регулирование мирового порядка	Дискуссия	Тест
		Доклад, сообщение	Тест
	1.8. Теоретические основания безопасности МО. Конфликтность современных международных отношений	Дискуссия	Тест
		Доклад, сообщение	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Таблица распределения баллов по видам учебной деятельности:

	Темы сообщений (докладов)	Темы для дискуссии, полемики, дискурса, дебатов	Экзамен в письменной форме	итого
Дискуссия (полемика, диспут, дебаты) на практическом занятии	40			
Индивидуальное задание – доклад (сообщение) на практическом занятии		40		
Промежуточная аттестация – в письменной форме			20	
Итого:				100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Дискуссия

1. Теоретические исследования международных отношений: этапы становления науки.
2. Явление международных отношений: историческая эволюция объекта исследования.
3. Государственно-центристская модель и ее критика.
4. Законы и методы их изучения в теории международных отношений.
5. Категории «пространства» и «времени» в теории международных отношений.
6. «Британская школа» в международно-политической науке.
7. Карл фон Клаузевиц о природе войны.
8. Американский неореализм о проблеме суверенитета.
9. Либеральная идея «вечного мира» и ее современные проекты.
10. Мирохозяйственная система И. Валлерстайна.
11. «Большие споры» в науке о международных отношениях.
12. Мораль и право в конкурирующих теориях международных отношений.
13. Модели международной системы.
14. Национальная идеология во внешней политике государства.
15. Баланс сил в современной мирополитической системе.
16. Динамика современного международного сотрудничества.
17. «Актеры вне суверенитета» и их роль в современных международных отношениях.
18. Стратегия национальной безопасности в теории международных отношений.
19. Эволюция понятий «угрозы» и «безопасность» в современном мире.
20. Стратегия «сдерживания» терроризма.
21. Архитектура глобальной безопасности: нетрадиционные угрозы.
22. Трансатлантические отношения в начале XXI века.
23. Эскалация конфликтности в современных международных отношениях.
24. Современные идентичностные конфликты в теории международных отношений.
25. Управление международным конфликтом: эволюция концепции.
26. Теория империи в современном мире.
27. Гегемония США и новый мировой порядок.

28. Идеология в современных международных отношениях.
29. Социологические подходы к проблеме мирового порядка.
30. Теория международных режимов.

Краткие методические указания

Задание выполняется самостоятельно (индивидуально и/или группами) и обсуждается на практическом занятии (о дискуссионных темах, выносимых на практическое занятие, сообщается перед каждым практическим занятием; из предложенных тем для подготовки студенты индивидуально или группами выбирают самостоятельно). Обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. В ходе подготовки тематики дискуссии, полемики, диспута, дебатов обязательным является знание лекционного материала соответствующей темы.

Критерии оценки устного ответа для получения зачета по дисциплине «Культурно-религиозные традиции в международных отношениях»:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Шкала оценки

Критерии оценки устного ответа: знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе. Умение объяснить сущностные характеристики выбранной проблемы, четко отвечать на все вопросы

5.2 Перечень тем докладов, сообщений

1. Международные отношения: понятие, признаки
2. Мировая политика и международная политика: содержание понятий
3. Теория политического реализма. Реализм и неореализм
4. Государственно-центристская модель международных отношений и ее критика
5. Либерально-идеалистическая теория международных отношений. Неолиберализм
6. Марксистская (социалистическая) теория международных отношений. Неомарксизм
7. Закон и закономерности в ТМО
8. Понятие системы международных отношений. Системные модели в ТМО
9. Состояние равновесия системы международных отношений. Современная СМО
10. Проблема глобального лидерства в ТМО
11. Национальный интерес в ТМО
12. Модели империи
13. Мировой порядок и его регулирование
14. Безопасность в ТМО
15. Международный конфликт: анализ, проблемы урегулирования

Краткие методические указания

Задание выполняется самостоятельно (индивидуально) и обсуждается на практическом занятии, студенты индивидуально выбирают тему из предложенного списка. Обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. В ходе подготовки тематики доклада обязательным является знание лекционного материала соответствующей темы. В ходе подготовки и представления результатов сообщения (доклада) ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ является использование презентации

Шкала оценки

	Минимальный ответ, нераскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Оценка	0	1	2

5.3 Примеры тестовых заданий

<p>3. Совокупность множественных обобщений, полемизирующими теоретическими составляющих относительно дисциплины, обозначается термином</p> <p>а) международные отношения б) мировая политика в) теория международных отношений г) международная жизнь</p>	<p>2. Объектом изучения дисциплины «Теория международных отношений» являются</p> <p>1) теоретические представления о природе международных отношений 2) международные отношения 3) поведение основных акторов на мировой арене 4) внутренний мир субъектов мировой политики</p>	<p>1. Первая теория международной кафедры имени была открыта в</p> <p>1) 1901 г. 2) 1919 г. 3) 1946 г. 4) 1999 г.</p>
<p>6. Обязательным условием первоначального взаимодействия между социумами на внутренние и внешние, заставляющего почувствовать разницу «свой-чужой», является</p> <p>1) наличие одного социума – племени, поселения, народности и т.д. 2) наличие постоянных контактов между организационно оформленными социумами 3) наличие, по крайней мере в одном из двух социумов, институционализированного центра власти 4) формирование вертикали власти</p>	<p>5. Для обозначения современного этапа международных отношений используется понятие</p> <p>1) международные отношения 2) мировая политика (глобальная политика, постмеждународная политика) 3) всемирная история (всеобщая история) 4) баланс сил в пользу свободы</p>	<p>34. С образуют нес примерно с совокупным воз:</p> <p>1) однополюсность 2) плюрал 3) биполярность 4) многополюсность</p>

<p>7. Теория реализма получила название «политический реализм» благодаря</p> <p>1) интересу данной теории к реальному положению вещей, реальной человеческой природе, историческим процессам</p> <p>2) рациональности морального политического порядка</p> <p>3) возможности теоретической интерпретации МО</p> <p>4) философским основаниям теории</p>	<p>8. «Есть два класса людей, которые враждуют между собой именно потому, что должны жить вместе, чтобы производить» – данное высказывание принадлежит</p> <p>1) стороннику политического реализма</p> <p>2) либералу</p> <p>3) представителю марксизма (социалистической теории)</p> <p>4) теоретику неореализма</p>	<p>9. Госуд сильнее, наскол задача сторонни</p> <p>1) политич</p> <p>2) неолибс</p> <p>3) маркси</p> <p>4) неомар</p>
<p>11. Положения Пакта Бриана-Келлога 5 июня 1928 г. реализуют принципы теории</p> <p>1) марксизма</p> <p>2) либерализма</p> <p>3) классического политического реализма</p> <p>4) современного политического реализма</p>	<p>12. Гуманная политика, обеспечивающая справедливость в социальных отношениях и на производстве, является высшей задачей для сторонника</p> <p>1) реализма</p> <p>2) неолиберализма</p> <p>3) социализма</p> <p>4) неореализма</p>	<p>13. Необ ядерным потенци теории</p> <p>1) политич</p> <p>2) либерал</p> <p>3) маркси</p> <p>4) неомар</p>
<p>15. Автор идеи мир-системной иерархии МО –</p> <p>1) Дж. Най</p> <p>2) Г. Моргантау</p> <p>3) Ф. Фукуяма</p> <p>4) И. Валлерстайн</p>	<p>16. Термином современного марксизма (неомарксизма) является понятие</p> <p>1) национальный интерес</p> <p>2) баланс сил</p> <p>3) мировая социалистическая революция</p> <p>4) анти-системный фронт народных сил</p>	<p>17. Стор марксизма заме социалистическ</p> <p>1) мирног держав с различ строем</p> <p>2) анти-си</p> <p>3) социали</p> <p>4) преобр</p> <p>экономической</p> <p>экономику</p>
<p>31. По теории государствоцентризма, современные международные отношения характеризуются</p> <p>1) наличием единственного типа субъектов МО - государств</p> <p>2) абсолютной автономностью внутренней и внешней политики</p> <p>3) биполярным балансом сил</p> <p>4) зависимостью баланса сил от распределения мощи между наиболее крупными, с точки зрения военного потенциала, державами</p>	<p>32. Множество закономерно связанных друг с другом элементов, составляющих определенное целостное образование, - это</p> <p>1) система</p> <p>2) структура системы</p> <p>3) среда системы</p> <p>4) элемент системы</p>	<p>35. международног сил) свойственн</p> <p>1) сохраня</p> <p>2) поддер</p> <p>невозможность</p> <p>коалиций</p> <p>3) постоя</p> <p>количество осно</p> <p>4) сохраня</p>

<p>19. Международные отношения – это «классовая борьба, господство и подчинение» в теории</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) неореализма 2) либерализма 3) марксизма 4) политического реализма 	<p>20. Представитель неолиберализма –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ф. Фукуяма 2) Дж. С. Най 3) И. Валлерстайн 4) К. Маркс 	<p>21. О политического р</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) А. Уолл 2) Дж. С. . 3) Г. Мор 4) Р. Кеох
<p>23. В теории политического реализма государство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создано в интересах мира, безопасности и общественного блага народа 2) это орудие господствующих классовых сил, лишённое собственных интересов, мотивации, содержания и потому обречённое, в конечном счёте, «отмереть» 3) «вторичный» участник международных отношений 4) «бильярдный шар» 	<p>24. Современный мир, по мнению неолибералов, характеризуется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объективным чувством пролетарского интернационализма 2) явлением возрастающей взаимозависимости 3) ростом влияния межправительственных объединений 4) эксплуататорской природой международных отношений 	<p>25. Дока естественной см</p> <p>мнению И. Валл</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) у с т а л 2) кризис, ответ 3) кризис, ответ 4) кризис, ответ <p>США</p> <p>Соединёнными Ш</p> <p>справедливости</p> <p>капитализма</p>
<p>27. «Временные правила» в теории международных отношений это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систематизированные наблюдения, отражающие особенности отдельной эпохи, данного географического региона, одного из политических режимов 2) совпадения, обязательно повторяющиеся каждые 50 лет 3) точная повторяемость событий 4) сумма абсолютных случайностей 	<p>28. С точки зрения политического реализма, законы политики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основаны на универсальных моральных принципах 2) принципах морали конкретной нации 3) принципах взаимозависимости мира 4) на неизменной человеческой природе 	<p>29. Госуд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внешняя 2) теория, 3) теория, 4) теория <p>считают государ</p> <p>централизации и</p> <p>международных</p>
<p>36. «Правилom» системы баланса сил, по мнению М. Каплана, является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) действие с целью расширения своих возможностей, но лучше путем переговоров, чем войны 2) действие против основных национальных акторов 3) невозможность возвращения на международную арену национальных акторов, побежденных в ходе войны 4) наличие двух-трех национальных акторов 	<p>38. Вестфальскую систему 1648-1789 гг. называют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) системой «холодной войны» 2) Ялтинско-Потсдамским порядком 3) моделью «классического» европейского равновесия 4) Европейским «концертом наций» 	<p>39. «Евр наций» называют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вестфа. 2) Венскую 3) Верса 4) биполярную <p>Вашингтонскую</p>

<p>41. Причина распада Вестфальской системы 1648-1789 гг.</p> <p>1)окончание Тридцатилетней войны</p> <p>2)начало Великой французской революции</p> <p>3)окончание Первой мировой войны</p> <p>4)окончание Второй мировой войны</p>	<p>42. Венская система 1814-1914 гг. создана</p> <p>1)в годы Великой французской революции</p> <p>2)в результате заключения договора между Россией, Австрией и Пруссией против Наполеоновской Франции</p> <p>3)во время подписания договоров в Оснабрюкке и Мюнстере</p> <p>4)с подписанием договора 28 июня 1919 г. между Германией и 27 государствами</p>	<p>43. Верса система была со</p> <p>1)начала революции</p> <p>2)подпис: июня 1919 г. м</p> <p>3)начала в Оснабрюкке и</p> <p>4)подпис: Австрией и против Наполео:</p>
<p>45. Вестфальская система была создана в</p> <p>1)1648 г.</p> <p>2)1789 г.</p> <p>3)1919 г.</p> <p>4)1945 г.</p>	<p>46. Вестфальская система распалась в</p> <p>1)1648 г.</p> <p>2)1789 г.</p> <p>3)1941 г.</p> <p>4)1956 г.</p>	<p>47. Фикса сил и изм происходит на э</p> <p>1)консоли системы МО</p> <p>2)устойчи модели</p> <p>3)кризиса</p> <p>4)распада</p>
<p>49. Периодом консолидации (устойчивого развития) модели системы международных отношений называют</p> <p>1)перегруппировку сил системы</p> <p>2)формирование устойчивого баланса сил между составными компонентами системы</p> <p>3)кризисом данной модели системы</p> <p>4)распадом системы</p>	<p>50. Термин «смягченная» или «плюралистическая однополярность», по А.Д. Богатурову, обозначает</p> <p>1)модель МО, реально складывающуюся с окончанием эпохи биполярности, которая имеет вектор однополярного развития, и источник направляющих импульсов не единолично США, а США в плотном окружении стран «семерки»</p> <p>2)комбинированную структуру МО, предложенную в 1993 г. А. Танака</p> <p>3)двухполярный характер миросистемной организации</p> <p>4)многополярность</p>	<p>51. Гегем</p> <p>1)между при которой является достат</p> <p>утверждать регулирующие отношения, и поступать таким</p> <p>2)полити доминирующей</p> <p>3)ситуаци мировым лид</p> <p>4)держав: многополярност стабильность си</p>

<p>53. Теория «гегемонистской стабильности» изначально применялась к сфере</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)международной политики 2)внутренней политики 3)экономики (мирохозяйственных связей) 4)военно-стратегических исследований 	<p>54. Государство-лидер – это государство, которое</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)структурирует мировую систему в соответствии только со своими интересами 2)имеет способность и возможность определять военный потенциал других держав 3)имеет необходимость заручиться поддержкой других государств 4)проводит политику, ограниченную только собственной волей 	<p>55. Госуд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)доминирующая и нуждающаяся в сообществе 2)доминирующая «ответственная» и всякой системы отношений 3)мировое лидерство 4)лидирует в регионах госуда
<p>83. В число основателей «Большой восьмерки» никогда не входили</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)США и Франция 2)Италия и Канада 3)Франция и Великобритания 4)Германия и Япония 	<p>98. Основной принцип «позиционного торга» -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)ничего не уступать 2)занять позицию, а затем постепенно отступают от нее до какого-то предела 3)обратиться за советом друг к другу 4)согласовать интересы, определяющие проблему 	<p>99. Межкультурные этноконфессиональные называют также</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)религиозными 2)цивилизационными 3)идентификационными 4)неоколониальными
<p>57. Европейское национальное государство – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)этнически однородное государство 2)нация, объединенная одной религией 3)объединение ремесленно-торгового населения, естественно создавшееся вокруг князей и их дружинников 4)объединение, сформировавшееся на основе системы вассалитета из независимых собственников, переход которых в подданство гарантировал им сохранение прежних свобод 	<p>58. Коренной интерес нации – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)необходимость развития рыночной экономики 2)проблемы формирования стабильной международной обстановки 3)задачи установления многополярного мира 4)вопросы целостности нации-народа, его безопасности и культурной идентичности 	<p>59. Нация – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)культура и ценности 2)человеческая общность 3)единство и целостность исторической па

<p>61. Внешняя политика государства – это</p> <p>1) деятельность государства на мировой арене, направленную на осуществление взаимодействия с другими субъектами МО</p> <p>2) социальная политика государства</p> <p>3) деятельность государства, направленную на решение внутренних задач</p> <p>4) экономическая политика государства</p>	<p>62. Документ, содержащий официальные формулировки национального интереса Российской Федерации – это</p> <p>1) конституция</p> <p>2) устав</p> <p>3) стратегия национальной безопасности</p> <p>4) концепция национальной безопасности</p>	<p>63. «Национальная безопасность России» в Концепции национальной безопасности РФ</p> <p>1) сумма национальных интересов</p> <p>2) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и др. сферах</p> <p>3) защита общества от угроз</p> <p>4) необходимость нравственного потенциала нации</p>
<p>65. Иран назван главной угрозой Соединенным Штатам в Стратегии национальной безопасности</p> <p>1) 1991 года</p> <p>2) 2001 года</p> <p>3) 2002 года</p> <p>4) 2006 года</p>	<p>66. Идеология в МО – это</p> <p>1) форма интеграции общественного сознания на уровне интересов группы людей</p> <p>2) устойчивые представления о роли государства в среде МО, разделяемые большими массами людей и правящими элитами</p> <p>3) «ложное сознание» международного рабочего класса</p> <p>4) форма мышления, разделяемая большинством народов мира</p>	<p>67. Термин «идеологический оборот» введен в научный оборот А. С. Соловьевым</p> <p>1) 1789 года</p> <p>2) 1801 года</p> <p>3) 1901 года</p> <p>4) 1938 года</p>

<p>69. Статус общегосударственных внешнеполитические национал-социализма приобрели к началу 1930-х годов, в связи с</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)подписанием Раппальского договора об отказе Германии и Советской России от взаимных претензий 2)изданием «14 тезисов о германской революции» с более радикальной постановкой социально-экономических и внешнеполитических проблем 3)началом Женевской конференции по разоружению 4)подчинением полиции Германии подразделениям СС 	<p>70. Окончательный идеологический отказ Советского Союза от неизбежности столкновения систем социализма и капитализма произошел в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)1933 году, после избрания Т. Рузвельта президентом 2)1956 году, в связи с решениями XX съезда «о культуре личности» 3)1962 году, с началом Карибского кризиса 4)1970-х годах, с достижением военно-стратегического паритета с США 	<p>71. При коммуниз-ма» основополагающ внешнеполитиче США в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)1918 провозглашение Вудро Вильсона 2)1947 провозглашение Трумэна» 3)1954 использования 4)1968 г власти умер республиканцев
<p>73. Ключевым признаком мирового порядка - совокупности принципов и норм, управляющих системой МО, является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)наличие единого основополагающего принципа, которым руководствуются великие державы 2)наличие свода «правил поведения», добровольно признанных участниками МО 3)определенность хронологических рамок системы международных отношений 4)деятельность универсальной международной организации 	<p>74. В современной теории МО мировым порядком называют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)общепризнанные правила отношений между субъектами МО 2)базовое согласие между группой великих держав 3)устройство, состояние международных отношений 4)принцип «разрешительности» 	<p>75. международный А.Д. Богатурова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) б е с с группы ведущих 2)взаимо 3) т о р индивидуальной 4) ж е с авторитарный тенденции к применения сил
<p>77. Россия была провозглашена членом «Большой восьмерки» в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)1989 году 2)1995 году 3)1998 году 4)2000 году 	<p>78. Североатлантический договор подписан в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)1946 году 2)1949 году 3)1955 году 4)1970 году 	<p>79. Организация О создана в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)1945 го, 2)1946 го, 3)1949 го, 4)1955 го,

<p>81. Государство, в 1950-е годы временно выходявшее из заседаний СБ ООН, - это</p> <p>1)Соединенные Штаты Америки</p> <p>2)Франция</p> <p>3)Великобритания</p> <p>4)СССР</p>	<p>82. Правом вето в Совете Безопасности ООН обладают</p> <p>1)5 постоянных членов СБ ООН</p> <p>2)все представители СБ ООН</p> <p>3)9 из 10 членов СБ ООН</p> <p>4)2 из 5 постоянных членов СБ ООН</p> <p>83. В число основателей «Большой восьмерки» никогда не входили</p> <p>1)США и Франция</p> <p>2)Италия и Канада</p> <p>3)Франция и Великобритания</p> <p>4)Германия и Япония</p>	<p>84. Пост ООН является</p> <p>1)Канада</p> <p>2)Велико</p> <p>3)Япония</p> <p>4)Китай</p>
<p>86. Оформление единого валютного союза Европы завершилось к</p> <p>1)1993 году</p> <p>2)2000 году</p> <p>3)2002 году</p> <p>4)2005 году</p>	<p>87. Безопасность» - это</p> <p>1)тип смены состояний системы</p> <p>2)состояние МО, обеспечивающее стабильность развития, суверенитет и независимость всех субъектов международного сообщества</p> <p>3)мировой порядок</p> <p>4)равномерно отклоняющийся тип движения</p>	<p>88. I неугрожаемое (это –</p> <p>1)меры, обеспечения без</p> <p>2)общем достижения мир</p> <p>3)способи угрозы</p> <p>4)отсутст</p>
<p>90. В лидерских (полюсных) системах МО стабильность обеспечивают</p> <p>1)наиболее сильные государства</p> <p>2)совокупность основных и второстепенных участников МО</p> <p>3)«фоновые страны»</p> <p>4)множество разрозненных аутсайдеров</p>	<p>91. В пространственных системах, по мнению А.Д. Богатурова, наиболее мощного лидера может нейтрализовать</p> <p>1)другое сильнейшее государство</p> <p>2)несколько сильнейших государств</p> <p>3)сопротивление регионального пространства</p> <p>4)естественный ход истории</p>	<p>92. «однополярная с</p> <p>1)Зб. Бже</p> <p>2)Г. Морг</p> <p>3) П. Кен</p> <p>4)Ч. Крау</p>

<p>94. Конфликтную ситуацию образуют элементы</p> <p>1) участники</p> <p>2) участники и объект конфликта</p> <p>3) участники и действия участников</p> <p>4) мирные переговоры участников</p>	<p>95. «Игра с нулевой суммой» - это</p> <p>1) ситуация, в которой выигрыш одного из участников конфликта означает эквивалентную потерю для противника</p> <p>2) структура социальных позиций и ролей</p> <p>3) ситуация, в которой суммарный выигрыш участников является выигрышем для обеих сторон</p> <p>4) стабильное состояние МО</p>	<p>96. Кризис</p> <p>1) конфликтное взаимодействие</p> <p>2) использование дипломатического давления</p> <p>3) повышение интенсивности действий</p> <p>4) применение</p>
---	--	--

Краткие методические указания

Промежуточная аттестация по дисциплине включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Промежуточная аттестация по дисциплине - тест - оценивается в 20 баллов. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Шкала оценки

Сумма баллов	Характеристика качества ответа
1 за каждый правильный ответ	Ответ на задание выбора варианта ответа верный. Ответ на письменное задание демонстрирует сформированность знаний, умений, навыков; всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, знакомство с основной и дополнительной литературой
1 за каждый неправильный ответ	Ответ на задание выбора варианта ответа не верный. Ответ на письменное задание отсутствует