

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ТОРГОВЛИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СБЫТОВЫХ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СЕТЕЙ И СИСТЕМ

Направление и направленность (профиль)
38.04.06 Торговое дело. Логистические технологии в торговле

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Проектирование сбытовых логистических сетей и систем» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №982) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Локша А.В., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра маркетинга и торговли, Anna..Loksha@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и торговли от 08.09.2021 , протокол №

1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчик)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000006F5655
Владелец	Юрченко Н.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Проектирование сбытовых логистических сетей и систем» является изучение специфики транспортной логистики, которая возникает при движении товаров от поставщика к потребителю.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у магистров понимания сущности транспортной логистики;
- в ознакомлении обучающихся с сущностью основных отраслей российского и международного транспортного и экспедиторского права; принципов государственного регулирования международной транспортно-логистической деятельности; правоприменительной практики во внешнеэкономических (внешнеторговых) связях.
- в овладении многообразными комбинациями методов и технологий, позволяющих значительно повысить эффективность бизнеса за счет снижения затрат в транспортно-логистических системах.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.06 «Торговое дело» (М-ТД)	ПКВ-2 : Способен организовывать логистическую деятельность по управлению закупками, запасами и сбытом в цепи поставок	ПКВ-2.2к : Выстраивает систему управления запасами на предприятии		Знание	Видов и типов инновационных технологий транспортно-логистической деятельности
		ПКВ-2.3к : Организовывает и координирует складскую деятельность предприятия		Умение	разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий транспортно-логистической деятельности; проводить оптимизацию процессов товаров и грузодвижения; осуществлять учет, контроль и анализ затрат в торгово-технологических процессах
				Навыки	Владения методами и критериями оценки эффективности внедрения инновационных технологий в транспортно-логистические процессы
ПКВ-2.4к : Управляет каналами распределения продукции предприятия		Умение	проектировать и реализовывать информационное и технологическое обеспечение товародвижения в логистических цепях и системах; координировать интеграцию информационных и технологических систем всех участников транспортного процесса		

	ПКВ-3 : Способен организовывать и оптимизировать процесс перевозки грузов в цепи поставок	ПКВ-3.2к : Контролирует качество перевозки и своевременности доставки грузов, ведение претензионной работы с клиентами		Знание	особенности и специфику информационного и технологического обеспечения транспортно-логистических процессов
				Умение	разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий транспортно-логистической деятельности; проводить оптимизацию процессов товаров и грузодвижения; осуществлять учет, контроль и анализ затрат в торгово-технологических процессах

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование сбытовых логистических сетей и систем» в ОПОП 38.04.06 Торговое дело относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.04.06 Торговое дело	ЗФО	М01.В	2	4	11	2	8	0	1	0	133	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Понятие о процессе погрузки груза в контейнер		1	2	0	32	Бланковое тестирование по теме

2	Способы расчета таможенных платежей при пересечении грузов через границы Российской Федерации (импорт).		1	3	0	32	Бланковое тестирование по теме.
3	Расчет тарифа на перевозку грузов по железной дороге		0	3	0	33	Бланковое тестирование по теме.
Итого по таблице			2	8	0	97	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Понятие о процессе погрузки груза в контейнер.

Содержание темы: Занятие по загрузке контейнера с помощью online сервиса на сайте packer3d.ru и программы Microsoft Excel.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Выполнение индивидуальных заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Аналитический обзор литературы по заданной преподавателем тематике или теме. Составление презентаций по одной из тем в рамках дисциплины.

Тема 2 Способы расчета таможенных платежей при пересечении грузов через границы Российской Федерации (импорт).

Содержание темы: Использование online сервиса на сайте www.tks.ru для определения кода ТН ВЭД и расчета таможенных платежей. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Выполнение индивидуальных заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Бланковое тестирование по теме.

Тема 3 Расчет тарифа на перевозку грузов по железной дороге.

Содержание темы: Практическое задание по расчету железнодорожного провозного тарифа с помощью сайтов Альта-Софт и Online tariff. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Выполнение индивидуальных заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: одготовка к дискуссиям в аудитории, выполнение индивидуальных работ по решению задач и кейсов, подготовка презентации по результатам работы.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов необходима для закрепления теоретического материала и подготовки к различным формам проведения практических занятий. Самостоятельная работа магистров предполагает сравнительный анализ литературы по проблематике курса, обзор деловой практики по заданной тематике, подготовку к дискуссиям в аудитории, выполнение индивидуальных работ по решению ситуационных заданий и кейсов, подготовку сообщений и презентаций по результатам работы.

Ниже приведены примерные темы индивидуальных и / или групповых сообщений. Магистры также могут подготовить сообщение по самостоятельно сформулированной теме,

предварительно согласовав ее с преподавателем. На аудиторных занятиях, в соответствии с общей логикой и структурой дисциплины, студенты представляют результаты своей работы в форме презентации.

Ниже приведены примерные темы докладов и рефератов. Магистры могут подготовить работу по предложенной ими теме, предварительно согласовав ее с преподавателем. На аудиторных занятиях студенты представляют результаты индивидуальной работы по теме занятия в форме презентации.

1. Глобализация бизнеса и его влияние на развитие международной логистики
2. Основные тенденции развития международных контейнерных перевозок
3. Специфика международной логистики
4. Найти в Интернете примеры ТНК, ФПГ, СЭЗ. Объяснить, почему они являются объектами глобальной логистики.
5. Торговые термины Инкотермс, описание, способы применения
6. Описать факторы, влияющие на выбор транспорта. Охарактеризовать каждый вид транспорта
7. Пути повышения эффективности международных морских перевозок
8. Пути повышения эффективности международных перевозок ж/д и автотранспортом
9. Перспективы развития международного транспортного коридора Транссиб.
 10. Проект создания глобальной железнодорожной сети планеты.
 11. Тенденции развития международных контейнерных перевозок
 12. Основные экологические проблемы мировой транспортной системы и пути их решения. Российский рынок логистических провайдеров: проблемы и тенденции развития.
 13. Глобализация бизнеса и роль логистических систем в этом процессе.
 14. Глобальные коммуникации – система международных транспортных коридоров.
 15. Концепция «Just in time»
 16. Контейнеризация – генеральное направление развития глобальной системы грузодвижения
 17. Научно-технический прогресс и инновации международного транспортного процесса
 18. Современные тенденции совершенствования транспортно-экспедиторского обслуживания
 19. Охрана окружающей среды при международных перевозках грузов
 20. Транспортные условия международных контрактов купли-продажи
 21. Правовое регулирование международных перевозок
 22. Влияние базисных условий поставки товара «Инкотермс» на организацию его транспортировки.
 23. Информационное обеспечение логистических систем международного товародвижения
 24. Организация интермодальных перевозок.

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины

При работе с учебной литературой, методическими пособиями и другими источниками информации в процессе подготовки к аудиторным занятиям и к экзамену магистры должны воспользоваться следующим списком контрольных вопросов.

Тема 1. Современные тенденции в международной логистике

1. Первое упоминание о логистике
2. Происхождение термина «логистика»
3. Современное определение термина «логистика»
4. Причины развития коммерческой логистики в XX в.
5. Как развитие транспортной системы повлияло на развитие международной логистики
6. Основные международные экономические зоны

7. Регионализация и ее влияние на развитие международной логистики
8. Современные тенденции в международной экономике и логистике
9. Специфика международной логистики
10. Страны-лидеры в развитии международной логистики

Тема 2. Участники международных логистических операций

1. Найти в Интернете примеры ТНК, ФПГ, СЭЗ. Объяснить, почему они являются объектами глобальной логистики
2. Цели и задачи построения глобальных логистических цепочек
3. Факторы, влияющие на выбор транспорта. Охарактеризовать каждый вид транспорта.
4. Какой вид транспорта является самым популярным в мировом грузообороте. Почему?

5. В чем отличия прямых и смешанных перевозок?
6. Какие международные соглашения регулируют прямые перевозки?
7. В чем отличия смешанных и интермодальных перевозок?
8. В чем заключается концепция «От двери до двери» и «Just in time» (точно в срок)?
9. Как называется компания, берущая на себя ответственность за перевозку грузов?
10. Назовите примеры экспедиторских компаний. На чем они специализируются?

Тема 3. Основы экспортно-импортной деятельности в логистических системах

1. В чем специфика международной логистики
2. Охарактеризуйте экспортные, импортные операции.
3. В каких случаях производятся операции реэкспорта и реимпорта
4. Что такое ИНКОТЕРМС. Расшифруйте термин.
5. Охарактеризуйте каждую из 4-х групп ИНКОТЕРМС
6. В чем заключается сложность пересечения товаров через национальные границы
7. Какие барьеры устанавливает государство для защиты своих интересов в международной торговле
8. Какие документы необходимы для осуществления процедуры Импорта в Таможене РФ.
9. Назовите составляющие таможенных платежей (импорт) в России
10. Назовите основные товаросопроводительные документы

Тема 4. ИНКОТЕРМС

1. Расшифруйте термин ИНКОТЕРМС
2. Какая организация является автором ИНКОТЕРМС
3. Сколько редакций ИНКОТЕРМС было издано, в каком году первая и последняя?
4. В каком случае условия ИНКОТЕРМС являются обязательными к исполнению?
5. Каковы основные обязанности покупателя и продавца в контрактах купли-продажи?
6. Какие основные условия купли-продажи должны быть отражены в контракте?
7. Какими параметрами в контракте должен быть описан товар?
8. Назовите основные формы взаиморасчетов по международным контрактам купли-продажи? Охарактеризуйте каждый.
9. Перечислите распределение 13 терминов ИНКОТЕРМС по 4 группам
10. Назовите момент передачи товара, рисков, распределения расходов для каждого термина.

Тема 5. Международные морские перевозки грузов

1. Почему в последнее десятилетие XX в. темпы роста мировой торговли намного превысили темпы роста мирового производства?
2. Укажите структуру (номенклатуру) мирового товарооборота в стоимостном и весовом выражении.
3. Перечислите типы судов для перевозки основных грузов в международной торговле.
4. Опишите транспортную классификацию грузов.

5. Охарактеризуйте основные виды судоходства. Сравните основные черты трампового и линейного судоходства.
6. Назовите основные формы договоров о морских перевозках.
7. Назовите основные погрузочные документы для морского транспорта
8. Что такое магистральные и фидерные перевозки.
9. Что такое лендбридж. Каковы цели применения этой формы комбинированных перевозок.
10. Что такое лихтеровозные системы. Для чего они применяются.
11. Что такое ролкеры, или суда типа RO-RO.
12. Охарактеризуйте основные логистические функции морских портов третьего поколения.

Тема 6. Международные перевозки грузов ж/д и автотранспортом

1. Какая классификация существует при перевозке грузов ж/д транспортом. От чего зависят ж/д тарифы.
2. Какие существуют барьеры в организации международных ж/д перевозок
3. Какие существуют международные документы, регулирующие ж/д и авто перевозки. Каково их основное содержание.
4. Что такое книжка МДП?
5. Назовите пути повышения эффективности международных ж/д и авто перевозок. (Охарактеризуйте контрейлерные, роудрейлерные перевозки)
6. Каким образом транспортные коридоры способствуют ускорению международных перевозок грузов.
7. В каких транспортных коридорах участвует Россия
8. Какие существуют перспективы развития Транссиба
9. Расскажите о проекте создания глобальной ж/д сети планеты.

Тема 7. Международные контейнерные перевозки

1. Какова тенденция развития контейнерных перевозок?
2. Какая страна является лидером в контейнерных перевозках с 2003 г?
3. Стандарты какой страны легли в основу создания международных стандартов на контейнеры?
4. Каковы преимущества контейнерных перевозок?
5. Охарактеризуйте уровень развития контейнерных перевозок в России
6. Назовите основные типы контейнеров международного стандарта. В чем их отличие друг от друга?
7. Перечислите типы специализированных контейнеров
8. Расскажите о структуре мирового контейнерного парка
9. Является ли контейнер товаром с точки зрения таможенного законодательства?
10. Для чего производится кодировка контейнеров?

Тема 8. Международные стандарты упаковки и хранения грузов. Рециклинг.

1. Какие бывают виды упаковки в международных грузоперевозках.
 2. Назовите основные проблемы, связанные с переработкой упаковки.
 3. Каковы пути решения этих проблем?
 4. В чем заключаются основные экологические проблемы мировой транспортной системы?
 5. Какие есть методы защиты окружающей среды от вредного воздействия мировой транспортной системы.
 6. Какие методы охраны окружающей среды применяются при перевозках опасных грузов
 7. Назовите основные принципы международной маркировки грузов.
 8. Расскажите о системы хранения международных грузов.
- Информационные технологии: 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Мищенко Александр Владимирович. Методы и модели управления инвестициями в логистике : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2018 - 370 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=947134>

2. Мищенко Александр Владимирович. Методы и модели управления ограниченными ресурсами в логистических системах : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2018 - 185 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=911255>

3. Неруш Ю. М., Саркисов С. В. ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 351 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-450332>

7.2 Дополнительная литература

1. Гаранин С. Н. Международная транспортная логистика : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2015 - 76 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=522533>

2. Гринченко А. В. Организация, планирование и управление на предприятиях автомобильного транспорта [Электронный ресурс] , 2018 - 17 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/673459>

3. Мищенко Александр Владимирович. Методы управления ограниченными ресурсами в логистике : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2014 - 184 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=431255>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные

системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система "КонсультантПлюс" – <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- Microsoft SQL Server Enterprise Core 2012 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ТОРГОВЛИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СБЫТОВЫХ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СЕТЕЙ И СИСТЕМ

Направление и направленность (профиль)
38.04.06 Торговое дело. Логистические технологии в торговле

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
заочная

Владивосток 2021

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.06 «Торговое дело» (М-ТД)	ПКВ-2 : Способен организовывать логистическую деятельность по управлению закупками, запасами и сбытом в цепи поставок	ПКВ-2.2к : Выстраивает систему управления запасами на предприятии
		ПКВ-2.3к : Организует и координирует складскую деятельность предприятия
		ПКВ-2.4к : Управляет каналами распределения продукции предприятия
	ПКВ-3 : Способен организовывать и оптимизировать процесс перевозки грузов в цепи поставок	ПКВ-3.2к : Контролирует качество перевозки и своевременности доставки грузов, ведение ретензионной работы с клиентами

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-2 «Способен организовывать логистическую деятельность по управлению закупками, запасами и сбытом в цепи поставок»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-2.2к : Выстраивает систему управления запасами на предприятии		Знание	Видов и типов инновационных технологий транспортно-логистической деятельности	
ПКВ-2.3к : Организует и координирует складскую деятельность предприятия		Умение	разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий транспортно-логистической деятельности; проводить оптимизацию процессов в товаров и грузодвижения; осуществлять учет, контроль и анализ затрат в торгово-технологических процессах	
		Навыки	Владения методами и критериями оценки эффективности внедрения инновационных технологий в транспортно-логистические процессы	

ПКВ-2.4к : Управляет каналами распределением продукции и предприятия		У м е н е н е	проектировать и реализовывать информационное и технологическое обеспечение товародвижения в логистических цепях и системах; координировать интеграцию информационных и технологических систем всех участников транспортного процесса	
--	--	---------------------------------	--	--

Компетенция ПКВ-3 «Способен организовывать и оптимизировать процесс перевозки грузов в цепи поставок»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре-з-та	Т и п ре з-та	Результат	
ПКВ-3.2к : Контролирует качество перевозки и своевременности доставки грузов, ведение претензионной работы с клиентами		У м е н е н е	разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий транспортно-логистической деятельности; проводить оптимизацию процессов в товаров и грузодвижения; осуществлять учет, контроль и анализ затрат в торгово-технологических процессах	
		Зн а н и е	особенности и специфику информационного и технологического обеспечения транспортно-логистических процессов	

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства