

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ТОРГОВЛИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

Направление и направленность (профиль)  
38.04.06 Торговое дело. Логистические технологии в торговле

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Оценка эффективности инвестиционных проектов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №982) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Латкин А.П., доктор экономических наук, профессор, Кафедра маркетинга и торговли, Aleksandr.LatkinP@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и торговли от 08.09.2021 , протокол №

1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000007033BA
Владелец	Юрченко Н.А.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов» преследует цель дать магистрантам систематизированные знания о сущности стратегического планирования, особенностях проведения стратегического анализа, механизма стратегического управления, а также разработки стратегического плана.

В ходе ее достижения решаются следующие задачи:

- рассмотреть теоретическую и практическую значимость дисциплины;
- изучить теорию стратегического планирования как основу развития конкурентоспособности производств;
- раскрыть основные этапы разработки инвестиционной стратегии.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.06 «Торговое дело» (М-ТД)	ОПК-4 : Способен принимать экономически и финансово обоснованные стратегические управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1к : Применяет результаты экономических и финансовых расчетов для принятия стратегических управленческих решений		Знание	- основные методы исследования экономических явлений и процессов - способы и формы изложения научных результатов исследования
				Умение	- анализировать коммерческую информацию и критически ее синтезировать
		ОПК-4.2к : Реализует стратегические управленческие решения на основе оценки их эффективности		Навыки	- способами и формами изложения научных результатов исследования

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
				лек.		прак.	лаб.	ПА	КСР			
38.04.06 Торговое дело	ЗФО	М01.Б	2	3	11	2	8	0	1	0	97	3

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Теоретическая и практическая значимость дисциплины. Критерии необходимости оценки состояния инвестиционной деятельности предприятия.		1	2	0	24	В течение периода обучения предполагается текущий контроль, предусматривающий контроль индивидуальных знаний студентов в рамках аудиторных занятий. Видами текущего контроля в рамках дисциплины выступают комплексные задания, включающих бланковое тестирование, ситуационные задания, опросы и дискуссии по основным моментам изучаемой темы. Текущий контроль осуществляется посредством индивидуальных и групповых методов оценки и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

2	Общие понятия стратегического планирования как основы развития конкурентоспособности производств. Понятие «инвестиционная стратегия», методические основы ее формирования.		0	2	0	24	В течение периода обучения предполагается текущий контроль, предусматривающий контроль индивидуальных знаний студентов в рамках аудиторных занятий. Видами текущего контроля в рамках дисциплины выступают комплексные задания, включающих бланковое тестирование, ситуационные задания, опросы и дискуссии по основным моментам изучаемой темы. Текущий контроль осуществляется посредством индивидуальных и групповых методов оценки и самооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.
3	Основные принципы разработки инвестиционной стратегии. Классификация и порядок определения стратегических целей инвестиционной деятельности.		1	2	0	24	В течение периода обучения предполагается текущий контроль, предусматривающий контроль индивидуальных знаний студентов в рамках аудиторных занятий. Видами текущего контроля в рамках дисциплины выступают комплексные задания, включающих бланковое тестирование, ситуационные задания, опросы и дискуссии по основным моментам изучаемой темы. Текущий контроль осуществляется посредством индивидуальных и групповых методов оценки и самооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

4	Определение общего периода формирования инвестиционной стратегии. Основные этапы разработки инвестиционной стратегии.		0	2	0	25	В течение периода обучения предполагается текущий контроль, предусматривающий контроль индивидуальных знаний студентов в рамках аудиторных занятий. Видами текущего контроля в рамках дисциплины выступают комплексные задания, включающих бланковое тестирование, ситуационные задания, опросы и дискуссии по основным моментам изучаемой темы. Текущий контроль осуществляется посредством индивидуальных и групповых методов оценки и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.
<b>Итого по таблице</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

*Тема 1 Теоретическая и практическая значимость дисциплины. Критерии необходимости оценки состояния инвестиционной деятельности предприятия.*

Содержание темы: Важность дисциплины в системе современных рыночных преобразований. Понятия «стратегия экономического развития», «стратегическое развитие». Факторы современного состояния и развития российской экономики, обуславливающие важность дисциплины. Индивидуальные ценности и предпочтения владельцев предприятия с учётом возможных перспектив его развития. Оценка планов деятельности предприятия с учётом взятых на себя обязательств перед обществом. Уровень инвестиционного риска и вероятность достижения конечных целей инвестиционной стратегии. Уровень стратегического мышления владельцев, управляющих и финансовых менеджеров предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для реализации компетентного подхода при изучении дисциплины предусматривается проведение интерактивных лекций, проблемных семинаров, деловых игр, групповых дискуссий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 100 % процентов аудиторных занятий. Лекционные занятия проводятся в виде аудиторных занятий, когда лектор последовательно раскрывает перед слушателями основное содержание тем учебного курса. Для обеспечения лекционных занятий используются авторские презентационные материалы курса на основе средств мультимедиа. Практические занятия основаны на личностно-ориентированном и групповом подходах, содержат элементы проблемного и эвристического обучения, тренинги и другие активные формы. Практические занятия проводятся в аудиторных и/или компьютерных классах. Для

эффективного усвоения курса практические занятия представлены в активной форме тематических case-studies, производственных ситуаций, моделирования типовых задач. По окончании каждой темы в целях закрепления знаний и навыков предлагаются вопросы для дискуссии, которые рассматривают проблемы конкретной экономической практики, в которой находятся обучающиеся. По итогам обучения магистрант должен освоить методы и инструменты, позволяющие вести профессиональную деятельность в исследовательском и практическом направлениях. Доклады с лучшими результатами индивидуальной и групповой работы магистрантов предполагается рассматривать в рамках ежегодной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов (СРС) – это учебная и научная работа, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения работ. Цель СРС в процессе обучения заключается как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию на новом учебном материале. Формы организации самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины: сравнительный анализ нескольких авторских точек зрения по исследуемому вопросу с целью выполнения предусмотренных дисциплиной практических заданий; аналитический обзор по заданной преподавателем тематике или теме, выбранной студентом самостоятельно; составление кейсов и/или презентаций по одной из тем в рамках дисциплины; рецензирование и оппонирование студентами работ друг друга. Для организации различных форм самостоятельной работы по дисциплине студентам необходимо: 1.Изучение материала по заданной тематике и его критическое осмысление. 2.Поиск и сбор информации в различных источниках по заявленной проблеме и подготовка отчета по результатам самостоятельно проведенных исследований (в виде презентации, кейса, аналитического обзора). 3.Презентация результатов своего исследования на практическом занятии, ответов на вопросы, дискуссии. При выполнении контрольных работ необходимо использовать конспекты лекций, рекомендуемую при изучении данной дисциплины литературу, информацию о деятельности различных предприятий, которую можно получить, прежде всего, в СМИ и Интернете. Оценочные фонды по дисциплине включают: контрольные и типовые ситуационные задания для аудиторных и внеаудиторных занятий, тесты для бланкового тестирования.

*Тема 2 Общие понятия стратегического планирования как основы развития конкурентоспособности производств. Понятие «инвестиционная стратегия», методические основы ее формирования.*

Содержание темы: Понятие, сущность, содержание, основные понятия стратегического планирования. Методологические основы стратегического планирования. Стратегия. Стратегический анализ. Стратегическое управление. Стратегический план. Важность разработки инвестиционной стратегии. База для разработки инвестиционной стратегии. Виды стратегий развития предприятия и их краткая характеристика. Структура инвестиционной стратегии. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия проводятся в виде аудиторных занятий, когда лектор последовательно раскрывает перед слушателями основное содержание тем учебного курса. Для обеспечения лекционных занятий используются авторские презентационные материалы курса на основе средств мультимедиа. Практические занятия основаны на личностно-ориентированном и групповом подходах, содержат элементы проблемного и эвристического обучения, тренинги и другие активные формы. Практические занятия проводятся в аудиторных и/или компьютерных классах. Для эффективного усвоения курса практические занятия представлены в активной форме тематических case-studies, производственных ситуаций, моделирования типовых задач. По окончании каждой темы в целях закрепления знаний и навыков предлагаются вопросы для дискуссии, которые рассматривают проблемы конкретной экономической практики, в которой находятся обучающиеся. По итогам

обучения магистрант должен освоить методы и инструменты, позволяющие вести профессиональную деятельность в исследовательском и практическом направлениях.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов (СРС) – это учебная и научная работа, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения работ. Цель СРС в процессе обучения заключается как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию на новом учебном материале. Формы организации самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины: сравнительный анализ нескольких авторских точек зрения по исследуемому вопросу с целью выполнения предусмотренных дисциплиной практических заданий; аналитический обзор по заданной преподавателем тематике или теме, выбранной студентом самостоятельно; составление кейсов и/или презентаций по одной из тем в рамках дисциплины; рецензирование и оппонирование студентами работ друг друга. Для организации различных форм самостоятельной работы по дисциплине студентам необходимо: 1.Изучение материала по заданной тематике и его критическое осмысление. 2.Поиск и сбор информации в различных источниках по заявленной проблеме и подготовка отчета по результатам самостоятельно проведенных исследований (в виде презентации, кейса, аналитического обзора). 3.Презентация результатов своего исследования на практическом занятии, ответов на вопросы, дискуссии. При выполнении контрольных работ необходимо использовать конспекты лекций, рекомендуемую при изучении данной дисциплины литературу, информацию о деятельности различных предприятий, которую можно получить, прежде всего, в СМИ и Интернете. Оценочные фонды по дисциплине включают: контрольные и типовые ситуационные задания для аудиторных и внеаудиторных занятий, тесты для бланкового тестирования.

*Тема 3 Основные принципы разработки инвестиционной стратегии. Классификация и порядок определения стратегических целей инвестиционной деятельности.*

Содержание темы: Принцип инвайронментализма. Принцип соответствия. Принцип инвестиционной предприимчивости и коммуникабельности. Инновационный принцип. Принцип минимизации инвестиционного риска. Принцип компетентности. Классификация стратегических целей: по видам ожидаемого эффекта; по функциональным направлениям; по объектам управления; по направленности результатов; по приоритетному значению; по характеру влияния на ожидаемый результат; по направленности воспроизводящего процесса. Основные требования для реализации стратегических целей. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины предусматривается проведение интерактивных лекций, проблемных семинаров, деловых игр, групповых дискуссий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 100 % процентов аудиторных занятий. Лекционные занятия проводятся в виде аудиторных занятий, когда лектор последовательно раскрывает перед слушателями основное содержание тем учебного курса. Для обеспечения лекционных занятий используются авторские презентационные материалы курса на основе средств мультимедиа. Практические занятия основаны на личностно-ориентированном и групповом подходах, содержат элементы проблемного и эвристического обучения, тренинги и другие активные формы. Практические занятия проводятся в аудиторных и/или компьютерных классах. Для эффективного усвоения курса практические занятия представлены в активной форме тематических case-studies, производственных ситуаций, моделирования типовых задач. По окончании каждой темы в целях закрепления знаний и навыков предлагаются вопросы для дискуссии, которые рассматривают проблемы конкретной экономической практики, в которой находятся обучающиеся. По итогам обучения магистрант должен освоить методы и инструменты, позволяющие вести профессиональную деятельность в исследовательском и практическом направлениях.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа

студентов (СРС) – это учебная и научная работа, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения работ. Цель СРС в процессе обучения заключается как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию на новом учебном материале. Формы организации самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины: сравнительный анализ нескольких авторских точек зрения по исследуемому вопросу с целью выполнения предусмотренных дисциплиной практических заданий; аналитический обзор по заданной преподавателем тематике или теме, выбранной студентом самостоятельно; составление кейсов и/или презентаций по одной из тем в рамках дисциплины; рецензирование и оппонирование студентами работ друг друга. Для организации различных форм самостоятельной работы по дисциплине студентам необходимо: 1. Изучение материала по заданной тематике и его критическое осмысление. 2. Поиск и сбор информации в различных источниках по заявленной проблеме и подготовка отчета по результатам самостоятельно проведенных исследований (в виде презентации, кейса, аналитического обзора). 3. Презентация результатов своего исследования на практическом занятии, ответов на вопросы, дискуссии. При выполнении контрольных работ необходимо использовать конспекты лекций, рекомендуемую при изучении данной дисциплины литературу, информацию о деятельности различных предприятий, которую можно получить, прежде всего, в СМИ и Интернете.

*Тема 4 Определение общего периода формирования инвестиционной стратегии. Основные этапы разработки инвестиционной стратегии.*

Содержание темы: Развитие экономики в целом и инвестиционного рынка в частности. Продолжительность периода формирования общей экономической стратегии компании. Отраслевая принадлежность предприятия. Размер компании. Анализ существующей общей функциональной и инвестиционной стратегии предприятия. Исследование факторов внешней инвестиционной среды и конъюнктуры инвестиционного рынка. Оценка сильных и слабых сторон предприятия. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности предприятия. Разработка наиболее эффективных путей достижения стратегических целей. Оценка результативности, разработанной инвестиционной стратегии. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины предусматривается проведение интерактивных лекций, проблемных семинаров, деловых игр, групповых дискуссий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 100 % процентов аудиторных занятий. Лекционные занятия проводятся в виде аудиторных занятий, когда лектор последовательно раскрывает перед слушателями основное содержание тем учебного курса. Для обеспечения лекционных занятий используются авторские презентационные материалы курса на основе средств мультимедиа. Практические занятия основаны на личностно-ориентированном и групповом подходах, содержат элементы проблемного и эвристического обучения, тренинги и другие активные формы. Практические занятия проводятся в аудиторных и/или компьютерных классах. Для эффективного усвоения курса практические занятия представлены в активной форме тематических case-studies, производственных ситуаций, моделирования типовых задач. По окончании каждой темы в целях закрепления знаний и навыков предлагаются вопросы для дискуссии, которые рассматривают проблемы конкретной экономической практики, в которой находятся обучающиеся. По итогам обучения магистрант должен освоить методы и инструменты, позволяющие вести профессиональную деятельность в исследовательском и практическом направлениях.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов (СРС) – это учебная и научная работа, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения работ. Цель СРС в процессе

обучения заключается как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию на новом учебном материале. Формы организации самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины: сравнительный анализ нескольких авторских точек зрения по исследуемому вопросу с целью выполнения предусмотренных дисциплиной практических заданий; аналитический обзор по заданной преподавателем тематике или теме, выбранной студентом самостоятельно; составление кейсов и/или презентаций по одной из тем в рамках дисциплины; рецензирование и оппонирование студентами работ друг друга. Для организации различных форм самостоятельной работы по дисциплине студентам необходимо: 1.Изучение материала по заданной тематике и его критическое осмысление. 2.Поиск и сбор информации в различных источниках по заявленной проблеме и подготовка отчета по результатам самостоятельно проведенных исследований (в виде презентации, кейса, аналитического обзора). 3.Презентация результатов своего исследования на практическом занятии, ответов на вопросы, дискуссии. При выполнении контрольных работ необходимо использовать конспекты лекций, рекомендуемую при изучении данной дисциплины литературу, информацию о деятельности различных предприятий, которую можно получить, прежде всего, в СМИ и Интернете.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Для реализации компетентного подхода при изучении дисциплины предусматривается проведение интерактивных лекций, проблемных семинаров, деловых игр, групповых дискуссий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 100 % процентов аудиторных занятий.

Доклады с лучшими результатами индивидуальной и групповой работы магистрантов предполагается рассматривать в рамках ежегодной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых.

Контроль успеваемости магистрантов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний студентов (магистрантов).

Оценочные фонды включают: контрольные и типовые ситуационные задания для аудиторных и внеаудиторных занятий, тесты для бланкового тестирования.

При изучении дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» студент должен рассмотреть сущность и общие понятия категорий инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционная стратегия предприятия. Также студенту необходимо изучить основные этапы и принципы разработки (формирования) инвестиционной стратегии; нормы расчета потребности предприятия в инвестициях; основные критерии успешности реализации инвестиционной стратегии и методику расчета рентабельности исполнения инвестиций.

Дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов» обеспечена:

- раздаточным материалом;
- комплектом индивидуальных заданий (выявление научной проблемы в конкретной ситуации, выбор оптимальных методов научного исследования при решении конкретной проблемы);
- учебно-методической и научной литературой.

Указанные материалы размещены на сайте ВГУЭС (<http://www.vvsu.ru/>).

- Информационные технологии: ГАРАНТ-Максимум
- Информационные технологии: КонсультантПлюс

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Березовская Е.А., Крюков С.В. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Южный федеральный университет , 2018 - 102 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=339816>

2. Воронцовский А. В. УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ: ИНВЕСТИЦИИ И ИНВЕСТИЦИОННЫЕ РИСКИ В РЕАЛЬНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 391 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-investiciyami-investicii-i-investicionnyye-riski-v-realnom-sektore-ekonomiki-476569>

3. Лукасевич Игорь Ярославович. Инвестиции : Учебник [Электронный ресурс] : Вузовский учебник , 2018 - 413 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=958774>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Инвестиции [Электронный ресурс] , 2016 - 104 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/603290>

2. Инвестиции [Электронный ресурс] : Костромская государственная сельскохозяйственная академия , 2018 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133535>

3. Нешиной Анатолий Семёнович. Инвестиции : Учебник [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2018 - 352 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=324468>

4. Щербаков В.Н., Балдин К.В., Дубровский А.В. и др. Инвестиции и инновации : Учебник [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2020 - 658 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358134>

**7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart
- ГАРАНТ-Максимум
- КонсультантПлюс