

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
СЕРВИСА

КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Специальность и специализация  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
очная

Владивосток 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (утв. приказом Минобрнауки России от 18.08.2020г. №1058) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Мордовцев А.Ю., доктор юридических наук, профессор, Кафедра теории и истории  
российского и зарубежного права*

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 12.04.2022 ,  
протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                 |
| Сертификат  | 1576582219      |
| Номер транзакции                                  | 00000000077C30D |
| Владелец  | Пурге А.Р.      |

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве» является ознакомление с содержанием уголовного преследования как функции современной российской прокуратуры; правовым статусом прокурора в уголовном процессе; изучение полномочий и компетенций прокурора в рамках отдельных стадий уголовного процесса; формирование знаний о содержании функции поддержки государственного обвинения; развитие у студентов навыков работы с актами прокурорского реагирования, формирование теоретических знаний и практических навыков в области применения норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего деятельность прокурора в уголовном процессе.

**Задачи:** раскрытие места и значения уголовного преследования в системе функций современной российской прокуратуры; изучение норм действующего законодательства, регламентирующего деятельность прокурора в уголовном процессе; выработка верного представления о сущности прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия; анализ особенностей процессуальной деятельности государственного обвинителя; решение практических задач на основе действующего законодательства; изучение формы, содержания, структуры актов прокурорского реагирования; составление актов по конкретным ситуациям; выработка уважения к законности, представлений о законности как главном принципе деятельности прокурора в уголовном процессе; воспитание нетерпимости к коррупции и другим нарушениям закона в сфере профессиональной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное                         | Код и формулировка компетенции                        | Код и формулировка индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |                         |  |
|---|---|---|-----------------------------------|-------------------------|--|
|   |   |   | Код результата                    | Формулировка результата |  |
| 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД) | ПКВ-2 : способен осуществлять уголовное преследование | ПКВ-2.2к : толкует нормы уголовно-процессуального права при осуществлении уголовного судопроизводства | РД1                               | Знание                  | видов толкования норм  |
|   |   |   | РД1                               | Умение                  | определять способ толкования норм уголовно- процессуального права при осуществлении уголовного судопроизводства                        |
|   |   |   | РД1                               | Навыки                  | решать ситуационные задачи, связанные с толкованием норм уголовно- процессуального права при осуществлении уголовного судопроизводства |
|   |   | ПКВ-2.4к : моделирует деятельность прокурора в уголовном судопроизводстве                             | РД2                               | Знание                  | характеризовать права и обязанности прокурора в уголовном судопроизводстве   |
|   |   |   | РД2                               | Умение                  | характеризовать цель, задачи прокурора в уголовном судопроизводстве  |
|   |   |   | РД2                               | Навыки                  | разыгрывать роль прокурора в уголовном судопроизводстве  |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, читается в 8 семестре. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО                              | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                | СРС | Форма аттес-тации |     |
|---|----------------|----------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|-------|------|----------------|-----|-------------------|-----|
|   |                |          |                                    |                      | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-торная |     |                   |     |
|   |                |          |                                    |                      |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА             |     |                   | КСР |
| 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность | ОФО            | С1.В     | 8                                  | 4                    | 55                            | 18         | 36    | 0    | 1              | 0   | 89                | Э   |

### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| №                       | Название темы  | Код ре-зультата обучения     | Кол-во часов, отведенное на |           |          |           | Форма текущего контроля           |
|-------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|-----------|----------|-----------|-----------------------------------|
|                         |  |                              | Лек                         | Практ     | Лаб      | СРС       |                                   |
| 1                       | Уголовное преследование в системе функций органов прокуратуры                        | РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2 | 2                           | 4         | 0        | 11        | собеседование, тесты, кейс-задачи |
| 2                       | Надзор за законностью деятельности органов дознания                                  | РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2 | 2                           | 4         | 0        | 11        | собеседование, тесты, кейс-задачи |
| 3                       | Надзор за законностью деятельности органов, осуществляющих предварительное следствие | РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2 | 4                           | 8         | 0        | 11        | собеседование, тесты, кейс-задачи |
| 4                       | Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел                                | РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2 | 2                           | 4         | 0        | 11        | собеседование, тесты, кейс-задачи |
| 5                       | Обвинительная речь государственного обвинителя                                       | РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2 | 2                           | 4         | 0        | 11        | собеседование, тесты, кейс-задачи |
| 6                       | Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях                          | РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2 | 2                           | 4         | 0        | 11        | собеседование, тесты, кейс-задачи |
| 7                       | Прокурор в надзорном производстве  | РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2 | 2                           | 4         | 0        | 11        | собеседование, тесты, кейс-задачи |
| 8                       | Возбуждение производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам                | РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2 | 2                           | 4         | 0        | 12        | собеседование, тесты, кейс-задачи |
| <b>Итого по таблице</b> |  |                              | <b>18</b>                   | <b>36</b> | <b>0</b> | <b>89</b> |                                   |

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

### *Тема 1 Уголовное преследование в системе функций органов прокуратуры.*

Содержание темы: Тема 1. Уголовное преследование в системе функций органов прокуратуры Содержание понятия «функция». Виды функций прокуратуры. Соотношение надзорной функции прокуратуры и функции уголовного преследования. Осуществление уголовного преследования в стадиях досудебного производства и в ходе судебного производства: общие понятия. Надзор за исполнением законов при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях. Надзор за исполнением законов при осуществлении предварительного расследования. Полномочия прокурора при рассмотрении обвинительного заключения, обвинительного акта. Поддержка государственного обвинения в суда как подфункция прокуратуры. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тесты, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решение тестов и кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 2 Надзор за законностью деятельности органов дознания.*

Содержание темы: Тема 2. Надзор за законностью деятельности органов дознания. Сущность, предмет, задач и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания. Надзор за исполнением законов при приеме, учете, регистрации, рассмотрении и разрешении заявлений и сообщений о преступлении. Методика выявления сокрытия от учета заявлений и сообщений о преступлении. Надзор за соблюдением Конституции, исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела. Надзор за законностью вынесения постановлений о возбуждении и об отказе в возбуждении уголовного дела. Методика выявления нарушений законов в процессуальной деятельности органов дознания. Надзор за обеспечением конституционных прав подозреваемых и обвиняемых; потерпевших от преступления. Надзор за законностью при избрании, отмене и изменении мер процессуального принуждения и мер пресечения. Прокурорский надзор за законностью задержания и содержания задержанных подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Надзор за законностью приостановления дознания, окончания дознания. Особенности прокурорского надзора при осуществлении дознания в сокращенно форме. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом или обвинительным постановлением. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тесты, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 3 Надзор за законностью деятельности органов, осуществляющих предварительное следствие.*

Содержание темы: Тема 3. Надзор за законностью деятельности органов, осуществляющих предварительное следствие Сущность, предмет, задач и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия. Соотношение полномочий прокурора по отношению к органам дознания и органам предварительного следствия. Сравнительный анализ полномочий прокурора и руководителя следственного органа. Методика выявления нарушений законов в процессуальной деятельности органов предварительного следствия. Прокурорский надзор на основных этапах предварительного расследования. Надзор за законностью приостановления

предварительного расследования, окончания предварительного расследования. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 4 Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.*

Содержание темы: Тема 4. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел  
Сущность участия прокурора в судебном производстве по уголовным делам. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Поддержание государственного обвинения. Назначение государственного обвинителя. Поддержание государственного обвинения группой государственных обвинителей. Подготовка прокурора к участию в процессе. Участие прокурора в предварительном слушании. Участие прокурора в подготовительной части судебного заседания, в судебном следствии, в исследовании доказательств, в судебных прениях. Частное определение суда. Согласие прокурора на особый порядок принятия судебного решения. Предъявление или поддержание по уголовному делу гражданского иска. Участие прокурора при определении уголовного наказания. Участие в рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговоров. Поддержка государственного обвинения как сочетание функций уголовного преследования и правозащитной функции прокуратуры. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 5 Обвинительная речь государственного обвинителя.*

Содержание темы: Тема 5. Обвинительная речь государственного обвинителя  
Методика подготовки и произнесения государственным обвинителем судебной речи. Структура речи государственного обвинителя. Ее значение в уголовном процессе. Изменение государственным обвинителем обвинения, отказ от обвинения. Речь прокурора при отказе от обвинения. Типология обвинительных речей. Исторический анализ обвинительных речей прокуроров. Рапорт о результатах исполнения поручения о поддержании государственного обвинения. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 6 Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях.*

Содержание темы: Тема 6. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях  
Надзор за законностью и обоснованностью судебных решений, не вступивших в законную силу. Полномочия прокурора в суде апелляционной, кассационной инстанции. Участие прокурора в исследовании доказательств в суде второй инстанции. Сроки принесения апелляционного и кассационного представлений. Восстановление пропущенного срока. Структура и содержание апелляционного и кассационного представления. Возражения прокурора в случае обжалования судебного решения другими участниками

уголовного судопроизводства. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 7 Прокурор в надзорном производстве.*

Содержание темы: Тема 7. Прокурор в надзорном производстве Полномочия прокурора в стадии надзорного производства. Порядок и сроки принесения надзорного представления. Содержание надзорного представления. Возвращение судом надзорного представления без рассмотрения, по существу.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 8 Возбуждение производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.*

Содержание темы: Тема 8. Возбуждение производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Виды новых и вновь открывшихся обстоятельств. Полномочия прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: принятие решения о возбуждении производства, проверка или расследование обстоятельств, полномочия при наличии оснований для возобновления производства и при их отсутствии. Рассмотрение вопроса о возобновлении производства в судебном заседании с участием прокурора. Заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины, осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы,

дополнительных теоретических и практических источников. Конкретная тематика творческих заданий, примерные образцы кейс-задач, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и семинарскому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «перевернутый класс» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащемся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Для выполнения индивидуального/группового творческого задания необходимо самостоятельно или в группе по 2-3 человека осуществить поиск новостного материала о



деятельности международной организации (на официальном сайте международной организации) и проанализировать конкретный факт осуществления международной правосубъектности по плану:

- 1) международная правосубъектность международной организации;
- 2) характеристика учредительных документов международной организации;
- 3) состав, условия вступления в международную организацию;
- 4) руководящие органы международной организации;
- 5) цели и принципы деятельности международной организации;
- 6) характеристика основных международных документов, принятых под эгидой международной организации;
- 7) специфика участия РФ в международной организации;
- 8) квалификация события/действия осуществления международной правосубъектности
- 9) соответствие осуществленных полномочий документам установленному объему международной правосубъектности

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Ключков М. А., Полетаев Ю. Н. СЛУЖБА В ОРГАНАХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва). , 2019 - 182 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/sluzhba-v-organah-i-organizaciyah-prokuratury-rossiyskoy-federacii-trudovye-otnosheniya-427593>

2. Лазарева В. А. УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] : Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (г. Самара). , 2021 - 284 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-468547>

3. Праницкая Т.О. Актуальные проблемы судоустройства, прокуратуры и адвокатуры : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Научная книга , 2020 - 103 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=373055>

4. Ястребов В. Б. Прокурорский надзор : Учебники [Электронный ресурс] - Москва : Зерцало-М , 2017 - 408 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=63525](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=63525)

## 7.2 *Дополнительная литература*

### 7.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Приморская межрайонная природоохранная прокуратура. - <http://prosecutor.ru/news/primorskaya-mezhrayonnaya>

2. Прокуратура Приморского края: официальный сайт. - Режим доступа: <http://prosecutor.ru/>

3. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - Режим доступа: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

4. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

7. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### Основное оборудование:

- DIS CM 6090 P Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 P Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152Т 15"
- Моторизованный экран 300\*401 см
- Натяжной экран, 152\*203 см

- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
СЕРВИСА

КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Специальность и специализация  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
очная

Владивосток 2022

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное                         | Код и формулировка компетенции                        | Код и формулировка индикатора достижения компетенции  |
|---|---|---|
| 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД) | ПКВ-2 : способен осуществлять уголовное преследование | ПКВ-2.2к : толкует нормы уголовно-процессуального права при осуществлении уголовного судопроизводства |
|   |   | ПКВ-2.4к : моделирует деятельность прокурора в уголовном судопроизводстве                             |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

### Компетенция ПКВ-2 «способен осуществлять уголовное преследование»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |                |  | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|----------------|--|--|
|   | Код результата                    | Тип результата | Результат  |  |
| ПКВ-2.2к : толкует нормы уголовно-процессуального права при осуществлении уголовного судопроизводства | РД1                               | Знание         | видов толкования норм  | корректность и полнота ответа            |
|   | РД1                               | Умение         | определять способ толкования норм уголовно- процессуального права при осуществлении уголовного судопроизводства                        | корректность и полнота ответа            |
|   | РД1                               | Навыки         | решать ситуационные задачи, связанные с толкованием норм уголовно- процессуального права при осуществлении уголовного судопроизводства | корректность и полнота ответа            |
| ПКВ-2.4к : моделирует деятельность прокурора в уголовном судопроизводстве                             | РД2                               | Знание         | характеризовать права и обязанности прокурора в уголовном судопроизводстве   | корректность и полнота ответа            |
|   | РД2                               | Умение         | характеризовать цель, задачи прокурора в уголовном судопроизводстве  | корректность и полнота ответа            |
|   | РД2                               | Навыки         | разыгрывать роль прокурора в уголовном судопроизводстве  | корректность и полнота ответа            |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины   | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС                                |                          |                 |
|--|--|---|--------------------------|-----------------|
|  |  | Текущий контроль  | Промежуточная аттестация |                 |
| Очная форма обучения                           |  |   |                          |                 |
| РД1  | Знание : видов толкования норм   | 1.1. Уголовное преследование в системе функций органов прокуратуры                        | Список вопросов          | Список вопросов |
|  |  | 1.2. Надзор за законностью деятельности органов дознания                                  | Список вопросов          | Список вопросов |
|  |  | 1.3. Надзор за законностью деятельности органов, осуществляющих предварительное следствие | Список вопросов          | Список вопросов |
|  |  | 1.4. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел                                | Список вопросов          | Список вопросов |
|  |  | 1.5. Обвинительная речь государственного обвинителя                                       | Список вопросов          | Список вопросов |
|  |  | 1.6. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях                          | Список вопросов          | Список вопросов |
|  |  | 1.7. Прокурор в надзорном производстве  | Список вопросов          | Список вопросов |
|  |  | 1.8. Возбуждение производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам                | Список вопросов          | Список вопросов |
| РД1  | Умение : определять способ толкования норм уголовно- процессуального права при осуществлении и уголовного судопроизводства | 1.1. Уголовное преследование в системе функций органов прокуратуры                        | Тест                     | Список вопросов |
|  |  | 1.2. Надзор за законностью деятельности органов дознания                                  | Тест                     | Список вопросов |
|  |  | 1.3. Надзор за законностью деятельности органов, осуществляющих предварительное следствие | Тест                     | Список вопросов |
|  |  | 1.4. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел                                | Тест                     | Список вопросов |
|  |  | 1.5. Обвинительная речь государственного обвинителя                                       | Тест                     | Список вопросов |
|  |  | 1.6. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях                          | Тест                     | Список вопросов |
|  |  | 1.7. Прокурор в надзорном производстве  | Тест                     | Список вопросов |

|     |   |   |                 |                 |
|-----|---|---|-----------------|-----------------|
|     |   | 1.8. Возбуждение производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам                | Тест            | Список вопросов |
| РД1 | Навыки : решать ситуационные задачи, связанные с толкованием норм уголовно- процессуального права при осуществлении уголовного судопроизводства | 1.1. Уголовное преследование в системе функций органов прокуратуры                        | Кейс-задача     | Список вопросов |
|     |   | 1.2. Надзор за законностью деятельности органов дознания                                  | Кейс-задача     | Список вопросов |
|     |   | 1.3. Надзор за законностью деятельности органов, осуществляющих предварительное следствие | Кейс-задача     | Список вопросов |
|     |   | 1.4. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел                                | Кейс-задача     | Список вопросов |
|     |   | 1.5. Обвинительная речь государственного обвинителя                                       | Кейс-задача     | Список вопросов |
|     |   | 1.6. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях                          | Кейс-задача     | Список вопросов |
|     |   | 1.7. Прокурор в надзорном производстве  | Кейс-задача     | Список вопросов |
|     |   | 1.8. Возбуждение производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам                | Кейс-задача     | Список вопросов |
| РД2 | Знание : характеризовать права и обязанности прокурора в уголовном судопроизводстве   | 1.1. Уголовное преследование в системе функций органов прокуратуры                        | Список вопросов | Список вопросов |
|     |   | 1.2. Надзор за законностью деятельности органов дознания                                  | Список вопросов | Список вопросов |
|     |   | 1.3. Надзор за законностью деятельности органов, осуществляющих предварительное следствие | Список вопросов | Список вопросов |
|     |   | 1.4. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел                                | Список вопросов | Список вопросов |
|     |   | 1.5. Обвинительная речь государственного обвинителя                                       | Список вопросов | Список вопросов |
|     |   | 1.6. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях                          | Список вопросов | Список вопросов |
|     |   | 1.7. Прокурор в надзорном производстве  | Список вопросов | Список вопросов |
|     |   | 1.8. Возбуждение производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам                | Список вопросов | Список вопросов |
| РД2 | Умение : характеризовать цель, задачи прокурора в уголовном судопроизводстве  | 1.1. Уголовное преследование в системе функций органов прокуратуры                        | Тест            | Список вопросов |

|     |  |   |             |                 |
|-----|--|---|-------------|-----------------|
|     |  | 1.2. Надзор за законностью деятельности органов дознания                                  | Тест        | Список вопросов |
|     |  | 1.3. Надзор за законностью деятельности органов, осуществляющих предварительное следствие | Тест        | Список вопросов |
|     |  | 1.4. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел                                | Тест        | Список вопросов |
|     |  | 1.5. Обвинительная речь государственного обвинителя                                       | Тест        | Список вопросов |
|     |  | 1.6. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях                          | Тест        | Список вопросов |
|     |  | 1.7. Прокурор в надзорном производстве  | Тест        | Список вопросов |
|     |  | 1.8. Возбуждение производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам                | Тест        | Список вопросов |
| РД2 | Навыки : разыгрывать роль прокурора в уголовном судопроизводстве | 1.1. Уголовное преследование в системе функций органов прокуратуры                        | Кейс-задача | Список вопросов |
|     |  | 1.2. Надзор за законностью деятельности органов дознания                                  | Кейс-задача | Список вопросов |
|     |  | 1.3. Надзор за законностью деятельности органов, осуществляющих предварительное следствие | Кейс-задача | Список вопросов |
|     |  | 1.4. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел                                | Кейс-задача | Список вопросов |
|     |  | 1.5. Обвинительная речь государственного обвинителя                                       | Кейс-задача | Список вопросов |
|     |  | 1.6. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях                          | Кейс-задача | Список вопросов |
|     |  | 1.7. Прокурор в надзорном производстве  | Кейс-задача | Список вопросов |
|     |  | 1.8. Возбуждение производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам                | Кейс-задача | Список вопросов |

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

|                          |                    |       |             |
|--------------------------|--------------------|-------|-------------|
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство |       |             |
|                          | Собеседование      | Тесты | Кейс-задача |



|                        |    |    |    |     |
|------------------------|----|----|----|-----|
| Лекции <sup>[1]</sup>  | 1  |    |    | 20  |
| Практические занятия   | 3  | 3  | 3  | 9   |
| Самостоятельная работа | 2  | 2  | 2  | 6   |
| Итого                  | 20 | 20 | 40 | 100 |

<sup>[1]</sup> В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 20 баллов за семестр).

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенции   |
|----------------------------|--------------------------------------|--|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75                | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.  |
| от 41 до 60                | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.  |
| от 0 до 40                 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.  |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Экзаменационные вопросы

Тема 1. Уголовное преследование в системе функций органов прокуратуры

1. Содержание понятия «функция». Виды функций прокуратуры.
2. Соотношение надзорной функции прокуратуры и функции уголовного преследования.
3. Осуществление уголовного преследования в стадиях досудебного производства и в ходе судебного производства: общие понятия.
4. Надзор за исполнением законов при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях.
5. Надзор за исполнением законов при осуществлении предварительного расследования.
6. Полномочия прокурора при рассмотрении обвинительного заключения, обвинительного акта.
7. Поддержка государственного обвинения в суда как подфункция прокуратуры.

Тема 2. Надзор за законностью деятельности органов дознания.

1. Сущность, предмет, задач и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.
2. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.
3. Надзор за исполнением законов при приеме, учете, регистрации, рассмотрении и разрешении заявлений и сообщений о преступлении. Методика выявления сокрытия от учета заявлений и сообщений о преступлении.
4. Надзор за соблюдением Конституции, исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела. Надзор за законностью вынесения постановлений о возбуждении и об отказе в возбуждении уголовного дела.
5. Методика выявления нарушений законов в процессуальной деятельности органов дознания.
6. Надзор за обеспечением конституционных прав подозреваемых и обвиняемых; потерпевших от преступления. Надзор за законностью при избрании, отмене и изменении мер процессуального принуждения и мер пресечения.
7. Прокурорский надзор за законностью задержания и содержания задержанных подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
8. Надзор за законностью приостановления дознания, окончания дознания.
9. Особенности прокурорского надзора при осуществлении дознания в сокращенно форме.

10. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом или обвинительным постановлением.

Тема 3. Надзор за законностью деятельности органов, осуществляющих предварительное следствие

1. Сущность, предмет, задач и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.
2. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.
3. Соотношение полномочий прокурора по отношению к органам дознания и органам предварительного следствия.
4. Сравнительный анализ полномочий прокурора и руководителя следственного органа.
5. Методика выявления нарушений законов в процессуальной деятельности органов предварительного следствия.
6. Прокурорский надзор на основных этапах предварительного расследования. Надзор за законностью приостановления предварительного расследования, окончания предварительного расследования.
7. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Тема 4. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел

1. Сущность участия прокурора в судебном производстве по уголовным делам. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
2. Поддержание государственного обвинения. Назначение государственного обвинителя. Поддержание государственного обвинения группой государственных обвинителей.
3. Подготовка прокурора к участию в процессе. Участие прокурора в предварительном слушании. Участие прокурора в подготовительной части судебного заседания, в судебном следствии, в исследовании доказательств, в судебных прениях.
4. Частное определение суда. Согласие прокурора на особый порядок принятия судебного решения.
5. Предъявление или поддержание по уголовному делу гражданского иска.
6. Участие прокурора при определении уголовного наказания. Участие в рассмотрении

судом вопросов, связанных с исполнением приговоров.

7. Поддержка государственного обвинения как сочетание функций уголовного преследования и правозащитной функции прокуратуры.

Тема 5. Обвинительная речь государственного обвинителя

1. Методика подготовки и произнесения государственным обвинителем судебной речи.
2. Структура речи государственного обвинителя. Ее значение в уголовном процессе. Изменение государственным обвинителем обвинения, отказ от обвинения. Речь прокурора при отказе от обвинения.
3. Типология обвинительных речей. Исторический анализ обвинительных речей прокуроров.
4. Рапорт о результатах исполнения поручения о поддержании государственного обвинения.

Тема 6. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях

1. Надзор за законностью и обоснованностью судебных решений, не вступивших в законную силу.
2. Полномочия прокурора в суде апелляционной, кассационной инстанции.
3. Участие прокурора в исследовании доказательств в суде второй инстанции.
4. Сроки принесения апелляционного и кассационного представлений.
5. Восстановление пропущенного срока.
6. Структура и содержание апелляционного и кассационного представления.
7. Возражения прокурора в случае обжалования судебного решения другими участниками уголовного судопроизводства.

Тема 7. Прокурор в надзорном производстве

1. Полномочия прокурора в стадии надзорного производства.
2. Порядок и сроки принесения надзорного представления. Содержание надзорного представления.
3. Возвращение судом надзорного представления без рассмотрения, по существу.

Тема 8. Возбуждение производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

1. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Виды новых и вновь открывшихся обстоятельств.
2. Полномочия прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: принятие решения о возбуждении производства, проверка или расследование обстоятельств, полномочия при наличии оснований для возобновления производства и при их отсутствии.
3. Рассмотрение вопроса о возобновлении производства в судебном заседании с участием прокурора.
4. Заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу.

*Краткие методические указания*

При подготовке к экзамену студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы  | Описание   |
|--------|--------|--|
| 5      | 91-100 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок            |
| 4      | 76-90  | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3      | 61-75  | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков                    |
| 2      | 0      | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок      |

## 5.2 Задания для решения кейс-задачи

1. Летом 2013 года 20-летняя Илона Новикова, управляя автомобилем Mazda 6 в состоянии алкогольного обвинения, двигаясь со скоростью 110 км/ч по городской улице, проехала перекресток на запрещающий сигнал светофора, в результате чего произошло столкновение с автомобилем SKODA Octavia, двигающимся со скоростью 30 км/ч, который перевернулся и упал на пешеходов, переходящих дорогу на разрешенный сигнал светофора. В результате четыре пешехода, включая 5-месячного ребенка, которого мать несла на руках, до конца дня скончались от полученных в результате ДТП травм. В ходе предварительного следствия Новиковой было предъявлено обвинение по ч. 6 ст. 264. Во время судебного разбирательства Новикова не согласилась с предъявленным обвинением, сказала, что алкоголь не употребляла, автомобиль Шкода двигался со скоростью порядка 80 км/ч, а она ехала примерно с такой же скоростью. Если бы водитель Шкоды не превысил скорость, последствий аварии могло бы не быть, следовательно, но также виновен в произошедшем. Доказательствами в деле являются: автотехническая экспертиза, подтверждающая скорость автомобилей (Mazda – 110, Шкода – 30), показания видеорегистратора, установленного на автомобиле, следующем за Шкодой, показания свидетелей, материалы по административным правонарушениям за превышение скорости Новиковой, результаты освидетельствования Новиковой на состояние алкогольного обвинения. Освидетельствование проведено через 5 часов после ДТП. Было обнаружено алкогольное опьянение 0,075 промилле в выдыхаемом воздухе. Защитник Новиковой заявил, что с 01 сентября 2013 г. разрешенная доза алкоголя составляет 0,16 промилле. Во время прений государственный обвинитель попросил переквалифицировать дело с ч. 6 ст. 264 на ч. 5 ст. 264 УК РФ. Оцените позицию государственного обвинителя. Какое законное и обоснованное решение должен принять суд?

2. Следователь Петров П.П. обвиняется в вымогательстве взятки у подследственного Сидорова С.С. Основанием возбуждения уголовного дела против Петрова являются результаты оперативно-розыскного мероприятия оперативный эксперимент. В качестве понятных оперативные работники пригласили несовершеннолетних Смирнова и Кузнецова. В момент проведения ОРМ Петров был задержан с поличным. Защитник Петрова заявил ходатайство о прекращении уголовного дела в отношении Петрова на основании п. 2 ч.1 ст. 24 УПК РФ. Подлежит ли удовлетворению заявленное ходатайство? Почему?

3. В прокуратуру Волжского района г. Саратов поступили материалы проверки 3712/2013 с постановлением об отказе в возбуждении уголовного дела от 25.07.2013, вынесенным и.о. старшего участкового уполномоченного полиции ОП № 6 УМВД России по г. Саратов Маликовым И.С. на основании п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК РФ. Заместитель прокурора Волжского района г. Саратов младший советник юстиции Галанов В.В., изучив материалы проверки, установил следующее. 16.07.2013 в УМВД России по г. Саратов поступило сообщение о преступлении – заявление Малышевой О.П. 1937 года рождения о привлечении к уголовной ответственности неизвестного лица, которое 16.07.2013 примерно в 06 часов 45 минут причинило ей телесные повреждения, попав в плечо выстрелом из пневматического оружия. В своих объяснениях Малышева указала, что она просыпается рано и совершает прогулку в парке рядом с домом. Когда она гуляла утром 16.11.2013, то услышала странные звуки и подумала, что это птица. Она пошла по тропинке к заброшенному футбольному полю, откуда доносились звуки. Когда она вышла на открытое место, то увидела примерно в 15 метрах от себя мужчину с пистолетом. Она испугалась, повернулась к нему спиной и крикнула «Не стреляй!». Мужчина крикнул «Уйди, карга!» и выстрелил, после чего она испытала сильную боль в правом плече. Малышева пошла обратно по тропинке. Она направилась в травмпункт. После того, как ей оказали там помощь, пошла в полицию.

В материалах проверки также содержатся рассекреченные материалы ОТМ «прослушивание телефонных переговоров» в отношении Чижикова С.Ю., проводимого на основании постановления Волжского районного суда г. Саратова № 10459 от 01.02.2013. В результате проведенных мероприятий, была получена информация о том, что Чижиков С.Ю.

выстрелил из пневматического пистолета в пожилую женщину.

Чижигов С.Ю. в своих объяснениях указал, что 15.07.2013 он поругался с тещей, ночью не мог уснуть, распивал спиртные напитки, а рано утром вышел в парк неподалеку от дома, чтобы пострелять из пневматического пистолета, снять стресс. Он пошел на заброшенное футбольное поле, начала ставить на пенек пустые пластиковые бутылки и жестяные банки, которые находил рядом, и стрелять по ним. Около 7 часов утра неожиданно из кустов выскочила пожилая женщина, как раз в тот момент, когда он собирался произвести очередной выстрел. Он крикнул «Осторожно!» и выстрелил. Чижигов сделал вывод, что, скорее всего, не попал в женщину, так как она быстро скрылась в неизвестном направлении.

В материалах проверки также содержатся: ходатайство начальнику органа дознания о продлении срока проверки до 10 суток, протокол изъятия у Чижигова С.Ю. пневматического пистолета «ПМ», баллончика с воздухом, пуль в количестве 11 шт., акт судебно-медицинского исследования № 1055 (ОЖЛ) от 16.07.2013 в отношении Малышевой О.П., в котором эксперт запрашивает рентгенограмму правого плеча с описанием из травмпункта от 16.07.2013, постановление о рассекречивании сведений, составляющих гос. тайну.

Напишите постановление об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

#### *Краткие методические указания*

Студент обязан использовать нормативно-правовую базу и материалы судебной практики.

#### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание   |
|--------|-------|--|
| 5      | 5     | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок            |
| 4      | 4     | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3      | 3     | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков                    |
| 2      | 0     | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок      |

### **5.3 собеседование**

#### Тема 1. Уголовное преследование в системе функций органов прокуратуры

1. Содержание понятия «функция». Виды функций прокуратуры.
2. Соотношение надзорной функции прокуратуры и функции уголовного преследования.
3. Осуществление уголовного преследования в стадиях досудебного производства и в ходе судебного производства: общие понятия.
4. Надзор за исполнением законов при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях.
5. Надзора за исполнением законов при осуществлении предварительного расследования.
6. Полномочия прокурора при рассмотрении обвинительного заключения, обвинительного акта.
7. Поддержка государственного обвинения в суда как подфункция прокуратуры.

#### Тема 2. Надзор за законностью деятельности органов дознания.

1. Сущность, предмет, задач и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.
2. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.
3. Надзор за исполнением законов при приеме, учете, регистрации, рассмотрении и разрешении заявлений и сообщений о преступлении. Методика выявления сокрытия от учета заявлений и сообщений о преступлении.
4. Надзор за соблюдением Конституции, исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела. Надзор за законностью вынесения постановлений о возбуждении и об отказе в возбуждении уголовного дела.

5. Методика выявления нарушений законов в процессуальной деятельности органов дознания.
6. Надзор за обеспечением конституционных прав подозреваемых и обвиняемых; потерпевших от преступления. Надзор за законностью при избрании, отмене и изменении мер процессуального принуждения и мер пресечения.
7. Прокурорский надзор за законностью задержания и содержания задержанных подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
8. Надзор за законностью приостановления дознания, окончания дознания.
9. Особенности прокурорского надзора при осуществлении дознания в сокращенно форме.

10. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом или обвинительным постановлением.

Тема 3. Надзор за законностью деятельности органов, осуществляющих предварительное следствие

1. Сущность, предмет, задач и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.
2. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.
3. Соотношение полномочий прокурора по отношению к органам дознания и органам предварительного следствия.
4. Сравнительный анализ полномочий прокурора и руководителя следственного органа.
5. Методика выявления нарушений законов в процессуальной деятельности органов предварительного следствия.
6. Прокурорский надзор на основных этапах предварительного расследования. Надзор за законностью приостановления предварительного расследования, окончания предварительного расследования.
7. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Тема 4. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел

1. Сущность участия прокурора в судебном производстве по уголовным делам. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
2. Поддержание государственного обвинения. Назначение государственного обвинителя. Поддержание государственного обвинения группой государственных обвинителей.
3. Подготовка прокурора к участию в процессе. Участие прокурора в предварительном слушании. Участие прокурора в подготовительной части судебного заседания, в судебном следствии, в исследовании доказательств, в судебных прениях.
4. Частное определение суда. Согласие прокурора на особый порядок принятия судебного решения.
5. Предъявление или поддержание по уголовному делу гражданского иска.
6. Участие прокурора при определении уголовного наказания. Участие в рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговоров.
7. Поддержка государственного обвинения как сочетание функций уголовного преследования и правозащитной функции прокуратуры.

Тема 5. Обвинительная речь государственного обвинителя

1. Методика подготовки и произнесения государственным обвинителем судебной речи.
2. Структура речи государственного обвинителя. Ее значение в уголовном процессе. Изменение государственным обвинителем обвинения, отказ от обвинения. Речь прокурора при отказе от обвинения.
3. Типология обвинительных речей. Исторический анализ обвинительных речей

прокуроров.

4. Рапорт о результатах исполнения поручения о поддержании государственного обвинения.

Тема 6. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях

1. Надзор за законностью и обоснованностью судебных решений, не вступивших в законную силу.
2. Полномочия прокурора в суде апелляционной, кассационной инстанции.
3. Участие прокурора в исследовании доказательств в суде второй инстанции.
4. Сроки принесения апелляционного и кассационного представлений.
5. Восстановление пропущенного срока.
6. Структура и содержание апелляционного и кассационного представления.
7. Возражения прокурора в случае обжалования судебного решения другими участниками уголовного судопроизводства.

Тема 7. Прокурор в надзорном производстве

1. Полномочия прокурора в стадии надзорного производства.
2. Порядок и сроки принесения надзорного представления. Содержание надзорного представления.
3. Возвращение судом надзорного представления без рассмотрения, по существу.

Тема 8. Возбуждение производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

1. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Виды новых и вновь открывшихся обстоятельств.
2. Полномочия прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: принятие решения о возбуждении производства, проверка или расследование обстоятельств, полномочия при наличии оснований для возобновления производства и при их отсутствии.
3. Рассмотрение вопроса о возобновлении производства в судебном заседании с участием прокурора.
4. Заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу.

*Краткие методические указания*

При подготовке к собеседованию студент обязан проработать нормативно-правовые источники по теме дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала – при собеседовании с преподавателем студент может использовать свои записи).

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание   |
|--------|-------|--|
| 5      | 5     | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок            |
| 4      | 4     | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3      | 3     | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков                    |
| 2      | 0     | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок      |

#### 5.4 Примеры тестовых заданий

1. Деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона - это:

- А) надзор;
- Б) контроль;
- В) правотворчество;
- Г) координация.

2. Прокуратура Российской Федерации относится к:

- А) исполнительной ветви власти;
- Б) судебной ветви власти;
- В) законодательной ветви власти;
- Г) не относится ни к одной из ветвей власти.

3. К основным актам прокурорского реагирования не относится:

- А) протест;
- Б) постановление;
- В) ходатайство;
- Г) предостережение.

4. Акт прокурорского реагирования, который направляется в целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях должностным лицам называется:

- А) предостережение;
- Б) требование;
- В) протест;
- Г) представление.

5. Генеральный прокурор назначается на должность:

- А) Президентом РФ по представлению Совета Федерации;
- Б) Государственной Думой по представлению Президента РФ;
- В) Советом Федерации по представлению Президента РФ.

*Краткие методические указания*

Студент должен выбрать один правильный ответ.

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание   |
|--------|-------|--|
| 5      | 5     | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок            |
| 4      | 4     | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3      | 3     | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков                    |
| 2      | 0     | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок      |