

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Направление и направленность (профиль)

41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Право международных организаций» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 15.06.2017г. №555) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Горян Э.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Ella.Goryan@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 17.05.2022 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	00000000078785E
Владелец	Гриванов Р.И.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения дисциплины «Право международных организаций» - формирование профессиональных компетенций в области права международных организаций.

Задачи освоения дисциплины: сформировать у студента основные знания в области права международных организаций, привить студентам навыки и умения, необходимые им для самостоятельной профессиональной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО)	ПКВ-1 : Способен использовать нормы и принципы международного права в качестве регуляторов международных отношений	ПКВ-1.2к : Юридически квалифицирует факты и события	РД1	Знание	норм и принципов международного права, регулирующих отношения с участием международных организаций
			РД1	Умение	определять вид международных отношений с участием международных организаций
			РД1	Навыки	применения норм и принципов международного права к конкретным отношениям с участием международных организаций

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, читается в 6 семестре. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО,	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)		СРС	Форма аттестации
				(З.Е.)	Аудиторная	Внеаудиторная		
					Всего			

			ОЗФО)			лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
41.03.05 Международные отношения	ОФО	Б1.В	6	2	37	18	18	0	1	0	35	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Система Организации Объединенных Наций	РД1, РД1, РД1	10	10	0	18	собеседование, творческие задания
2	Международные организации регионального характера	РД1, РД1, РД1	8	8	0	17	собеседование, творческое задание
Итого по таблице			18	18	0	35	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Система Организации Объединенных Наций.

Содержание темы: Понятие права международных организаций. Международные конференции и постоянные международные органы. Понятие международной организации. Виды международных организаций. Правосубъектность международных организаций (Дело ВОЗ против ядерного оружия). Функции международных организаций. Членство в международных организациях. Органы международных организаций. Совет Безопасности ООН. Генеральная Ассамблея ООН. Экономический и Социальный Совет ООН. Международный Суд ООН. Специализированные учреждения ООН. Сотрудничающие с ООН организации. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, выполнение творческих заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и выполнение творческих заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 Международные организации регионального характера.

Содержание темы: АСЕАН, ШОС, ЕАЭС, СНГ, ОБСЕ, Совет Европы, Европейский Союз (международная правосубъектность, функции международной организации, членство в международной организации, органы международной организации, специфика участия РФ в международной организации). .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, выполнение творческих заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и выполнению творческих заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины, осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Конкретная тематика творческих заданий, примерные образцы кейс-задач, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде в разделе «Электронное хранилище материалов». Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, семинарским занятиям, а также выполнение творческих заданий.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и семинарскому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «перевернутый класс» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Для выполнения индивидуального/группового творческого задания необходимо самостоятельно или в группе по 2-3 человека осуществить поиск новостного материала о деятельности международной организации (на официальном сайте международной организации) и проанализировать конкретный факт осуществления международной правосубъектности по плану:

- 1) международная правосубъектность международной организации;
- 2) характеристика учредительных документов международной организации;
- 3) состав, условия вступления в международную организацию;
- 4) руководящие органы международной организации;
- 5) цели и принципы деятельности международной организации;
- 6) характеристика основных международных документов, принятых под эгидой международной организации;
- 7) специфика участия РФ в международной организации;
- 8) квалификация события/действия осуществления международной правосубъектности
- 9) соответствие осуществленных полномочий документам установленному объему международной правосубъектности

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков,

а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Бирюков П. Н. ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] : Воронежский государственный университет (г. Воронеж). , 2019 - 170 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-433965>
2. Под ред. Абашидзе А.Х. ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 505 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-432796>
3. Под ред. Абашидзе А.Х., Солнцева А.М. ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. РЕГИОНАЛЬНЫЕ, МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ, СУБРЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : Российский университет дружбы народов (г. Москва).; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва). , 2019 - 331 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-regionalnye-mezhregionalnye-subregionalnye-mezhpravitelstvennyye-organizacii-441491>

7.2 Дополнительная литература

1. Бартош А. А. ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. Учебное пособие для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 247 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-441405>
2. Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2020 - 206 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353551>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Association of Southeast Asian Nations (ASEAN). - Режим доступа: <https://asean.org/>
2. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). - Режим доступа: <https://www.wipo.int/portal/ru/>
3. Всемирная торговая организация (ВТО). - Режим доступа: <https://www.wto.org>
4. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 Проектор Sony VLP-EW255+экран для проектора
- Ноутбук Honor MagicBook 14"

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Adobe Reader 10 Russian
- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian
- Microsoft Windows 7 Ultimate Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Направление и направленность (профиль)
41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2022

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО)	ПКВ-1 : Способен использовать нормы и принципы международного права в качестве регуляторов международных отношений	ПКВ-1.2к : Юридически квалифицирует факты и события

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен использовать нормы и принципы международного права в качестве регуляторов международных отношений»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-1.2к : Юридически квалифицирует факты и события	РД1	Знание	норм и принципов международного права, регулирующих отношения с участием международных организаций	правильное раскрытие содержания норм и принципов
	РД1	Умение	определять вид международных отношений с участием международных организаций	правильность ответа
	РД1	Навыки	применения норм и принципов международного права к конкретным отношениям с участием международных организаций	аргументированность применения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Очная форма обучения				
РД1	Знание : норм и принципов международного права, регулирующих отношения с участием международных организаций	1.1. Система Организации Объединенных Наций	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.2. Международные организации регионального характера	Собеседование	Зачет в письменной форме
РД1	Умение : определять вид международных отношений с участием международных организаций	1.1. Система Организации Объединенных Наций	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задания и задания	Зачет в письменной форме
		1.2. Международные организации регионального характера	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задания и задания	Зачет в письменной форме
РД1	Навыки : применения норм и принципов международного права к конкретным отношениям с участием международных организаций	1.1. Система Организации Объединенных Наций	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задания и задания	Зачет в письменной форме
		1.2. Международные организации регионального характера	Доклад, сообщение	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задания и задания	Зачет в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Работа на лекциях	Собеседование	Доклад	творческое задание	Итого
Лекции ^[1]	1				10
Практические занятия		3	3	3	5
Самостоятельная работа		2	2	2	5
Промежуточная аттестация					100
Итого	10	30	30	30	100

^[1] В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 10 баллов за семестр).

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции

от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Вопросы к зачету (письменная форма)

Тема 1. Система Организации Объединенных Наций

1. Понятие права международных организаций
2. Международные конференции и постоянные международные органы
3. Понятие международной организации
4. Виды международных организаций
5. Правосубъектность международных организаций (Дело ВОЗ против ядерного оружия).
6. Функции международных организаций
7. Членство в международных организациях
8. Органы международных организаций
9. Совет Безопасности ООН.
 10. Генеральная Ассамблея ООН
 11. Экономический и Социальный Совет ООН
 12. Международный Суд ООН
 13. Специализированные учреждения ООН
 14. Сотрудничающие с ООН организации

Тема 2. Международные организации регионального характера

1. АСЕАН
2. ШОС
3. ЕАЭС
4. СНГ
5. ОБСЕ
6. Совет Европы
7. Европейский Союз

Краткие методические указания

При подготовке к зачету студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	91-100	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	76-90	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	61-75	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.2 Примерный перечень вопросов по темам

Тема 1. Система Организации Объединенных Наций

1. Понятие права международных организаций
2. Международные конференции и постоянные международные органы
3. Понятие международной организации
4. Виды международных организаций
5. Правосубъектность международных организаций (Дело ВОЗ против ядерного оружия).
6. Функции международных организаций
7. Членство в международных организациях
8. Органы международных организаций
9. Совет Безопасности ООН.
 10. Генеральная Ассамблея ООН
 11. Экономический и Социальный Совет ООН
 12. Международный Суд ООН
 13. Специализированные учреждения ООН
 14. Сотрудничающие с ООН организации

Тема 2. Международные организации регионального характера

1. АСЕАН
2. ШОС
3. ЕАЭС
4. СНГ
5. ОБСЕ
6. Совет Европы
7. Европейский Союз

Краткие методические указания

При подготовке к собеседованию студент обязан проработать нормативно-правовые источники по теме дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала – при собеседовании с преподавателем студент может использовать свои записи).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.3 Перечень тем докладов, сообщений

1. Специфика участия РФ в Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО, Food and Agriculture Organization, FAO).
2. Специфика участия РФ в Международная организация гражданской авиации (ИКАО, International Civil Aviation Organization, ICAO).
3. Специфика участия РФ в Международном фонде сельскохозяйственного развития (ИФАД, International Fund for Agricultural Development, IFAD).
4. Специфика участия РФ в Международные организации труда (МОТ, International

- Labour Organization, ILO).
5. Специфика участия РФ в Международной морской организации (ИМО, International Maritime Organization, IMO)
 6. Специфика участия РФ в Международном валютном фонде (МВФ, International Monetary Fund, IMF).
 7. Специфика участия РФ в Международном союзе электросвязи (МСЭ, International Telecommunication Union, ITU).
 8. Специфика участия РФ в Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, UNESCO).
 9. Специфика участия РФ в Организации Объединённых Наций по промышленному развитию (ЮНИДО, United Nations Industrial Development Organization, UNIDO).
 10. Специфика участия РФ во Всемирном почтовом союзе (ВПС, Universal Postal Union, UPU).
 11. Специфика участия РФ в Группе Всемирного банка (World Bank Group, WBG): Международный банк реконструкции и развития (МБРР, International Bank for Reconstruction and Development, IBRD), Международная финансовая корпорация (МФК, International Finance Corporation, IFC), Международная ассоциация развития (МАР, International Development Association, IDA), Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ, Multilateral Investment Guarantee Agency, MIGA), Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС, International Centre for Settlement of Investment Disputes, ICSID).
 12. Специфика участия РФ во Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ, World Health Organization, WHO).
 13. Специфика участия РФ во Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС, World Intellectual Property Organization, WIPO).
 14. Специфика участия РФ во Всемирной метеорологической организации (ВМО, World Meteorological Organization, WMO).
 15. Специфика участия РФ во Всемирной туристской организации (ЮНВТО, World Tourism Organization, UNWTO).
 16. Специфика участия РФ в Международном агентстве по атомной энергии (МАГАТЭ, International Atomic Energy Agency, IAEA).
 17. Специфика участия РФ в Организации по запрещению химического оружия (ОЗХО, Organization for the Prohibition of Chemical Weapons, OPCW).
 18. Специфика участия РФ во Всемирной торговой организации (ВТО, World Trade Organization, WTO).
 19. Специфика сотрудничества РФ и АСЕАН.
 20. Специфика участия РФ в ШОС.
 21. Специфика участия РФ в ЕАЭС.
 22. Специфика участия РФ в СНГ.
 23. Специфика участия РФ в Совете Европы.
 24. Специфика сотрудничества РФ и Европейского Союза.

Краткие методические указания

При подготовке доклада студент должен проработать материалы лекционных и практических занятий и провести поиск в средствах массовой информации с целью сбора и обобщения представленного фактического материала с последующим обзором. Доклад выполняется в форме аналитической записки и оформляется в соответствии с требованиями, установленными Стандартом СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления», утвержденным приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2015 №55.

Для выполнения задания необходимо письменно изложить суть поставленной проблемы, самостоятельно провести анализ этой проблемы с использованием концепций и

аналитического инструментария, сделать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Примерный план аналитической записки:

- 1) международная правосубъектность международной организации;
- 2) характеристика учредительных документов международной организации;
- 3) состав, условия вступления в международную организацию;
- 4) руководящие органы международной организации; цели и принципы деятельности международной организации;
- 5) порядок принятия решений международной организацией;
- 6) характеристика основных международных документов, принятых под эгидой международной организации;
- 7) специфика участия РФ в международной организации;
- 8) ключевые решения международной организации, инспирированные Российской Федерацией.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.4 Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

Подбор фактологического новостного материала по теме занятия и составление аналитической записки об особенности реализации международной правосубъектности международной организации:

1. Система Организации Объединенных Наций
2. Международные организации регионального характера

Краткие методические указания

Для выполнения задания необходимо самостоятельно или в группе по 2-3 человека осуществить поиск новостного материала о деятельности международной организации (на официальном сайте международной организации) и проанализировать конкретный факт осуществления международной правосубъектности по плану:

- 1) международная правосубъектность международной организации;
- 2) характеристика учредительных документов международной организации;
- 3) состав, условия вступления в международную организацию;
- 4) руководящие органы международной организации;
- 5) цели и принципы деятельности международной организации;
- 6) характеристика основных международных документов, принятых под эгидой международной организации;
- 7) специфика участия РФ в международной организации;
- 8) квалификация события/действия осуществления международной правосубъектности
- 9) соответствие осуществленных полномочий документам установленному объему международной правосубъектности

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок