

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Направление и направленность (профиль)

41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное
сотрудничество

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы мировой политики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 12.07.2017г. №649) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Николенко А.А., кандидат политических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Anastasiya.Nikolenko@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 17.05.2022 , протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	00000000078D2DD
Владелец	Гриванов Р.И.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Основная цель курса – дать обучающимся целостное представление о глобальных проблемах современного мира в контексте тех геополитических сдвигов, которые произошли в результате распада биполярной системы международных отношений, основываясь на их трактовках в новейших отечественных и евро-американских аналитических работах.

Задача курса являются

- формирование у студентов понимания новой повестки дня в изучении глобальных проблем
- формированию понимания инновационных подходов к их решению,
- формирование ясного понимания характера и тенденций современного мирового развития,
- формирования новой мировоззренческой парадигмы, отвечающей современному этапу развития

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
41.04.05 «Международные отношения» (М-МО)	ПКВ-1 : Способен применять теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики	ПКВ-1.2к : Проводит политический и дипломатический анализ актуальных проблем мировой политики и международных отношений	РД2	Навыки владеть знанием и пониманием логики глобальных процессов и развития все-мирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом, дипломатическими, политико-психологическими, социально-экономическими и силовыми методами регулирования международных конфликтов, навыками практического применения норм дипломатического и делового протокола и этикета, навыками работы в группах и проект-ных коллективах международного профиля одного из основных исполнителей или руководителя

			РД6	Умение	ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимает их перспективы и возможные последствия для России, отбирать из общего объема знаний и навыков магистра международника компетенций, востребованных профилем конкретного вида деятельности
			РД10	Знание	основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира позиции Российской Федерации по основным международным проблемам основные положения и методы гуманитарных наук
			РД16	Знание	исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX - начале XXI века и эволюцию этих типов основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике политические аспекты ситуации в мировой энергетике

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы мировой политики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 ОП ФГОС ВО по направлению «Международные отношения», определяя, наряду с другими дисциплинами по выбору, ее направленность. С учетом этого данная дисциплина весьма тесно связана с такими курсами, как «Мировая политика» и «Современные международные отношения», а также с циклом дисциплин, посвященным вопросам международного менеджмента и управления международным бизнесом. Их успешное освоение во многом предопределяются знаниями и пониманием глобальных проблем современности, входящих в актуальную международную повестку дня. С другой стороны, освоение данной дисциплины дает возможность углубить знание глобальных проблем современного мира, которые затрагиваются в вышеозначенных курсах в весьма ограниченных масштабах. Это позволит обучающимся сформировать более целостное, системное видение природы и особенностей важнейших тенденций современного развития мировой политики в глобальном контексте.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
41.04.05 Международные отношения	ОЗФО	М01.В	2	4	11	2	8	0	1	0	133	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в предмет. Теоретические основы.	РД1	1	2	0	19	Опрос, семинар, тест.
2	Сравнительный анализ: общие принципы и методы	РД2	1	2	0	19	Опрос, семинар, тест.
3	Политическая система современного общества: эволюция теории.	РД3, РД8	0	2	0	19	Опрос, семинар, тест.
4	Избирательные системы современных государств.	РД8	0	2	0	19	Опрос, семинар, тест.
5	Экономическая система как основа функционирования политической системы	РД11, РД12	0	0	0	19	Опрос, семинар, тест.
6	Государство как центральный институт политической системы.	РД17	0	0	0	19	Опрос, семинар, тест.
7	Политическая культура современного общества: типология, сравнительный анализ.	РД17	0	0	0	19	Опрос, семинар, тест.
Итого по таблице			2	8	0	133	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Введение в предмет. Теоретические основы.

Содержание темы: Объект и предмет. Дискуссии относительно статуса дисциплины. Единство предмета и метода политологии. Признаки политологии как самостоятельной политологической субдисциплины. Политология в системе гуманитарных дисциплин. Фундаментальные политологические дисциплины (теория политики, политическая философия) и описательные (эмпирические) дисциплины. Посредническая роль сравнительной политологии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Творческое задание.

Тема 2 Сравнительный анализ: общие принципы и методы.

Содержание темы: Теоретический инструментарий изучения, сравнения явлений

процессов, институтов, регионов, стран. Принципы сравнительного анализа: системность, структурно-функциональный анализ, историцизм, валидность, функциональная эквивалентность, релевантность. Методы исследования: общенаучные, квантификация, матричный метод, типологизация, шкалирование. Технология сравнительного анализа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Творческое задание.

Тема 3 Политическая система современного общества: эволюция теории.

Содержание темы: Введение понятия «политическая система» в научный оборот. Т. Парсонс о системе современного общества. Институционализм М. Дюверже. Экономический анализ функционирования государственной системы В.Леонтьева. Структурно-функциональный анализ и системный подход Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча к изучению проблем политического функционирования. Структура политической системы: институциональная, нормативная, коммуникативная, культурная. Элементы политической системы по Д. Истону и Г.Алмонду: политическая власть, политическая организация общества, политические нормы и принципы, политическое сознание и политическая культура. Функционирование политической системы: внешняя среда, принцип «затраты - выпуск», функции входа и выхода. Типология политических систем.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Творческое задание.

Тема 4 Избирательные системы современных государств.

Содержание темы: Закон М. Дюверже. Электоральное правило простого большинства. Электоральное правило квалифицированного большинства. Формы пропорционального представительства. Смешанные избирательные системы. Специфические избирательные системы. Избирательные процедуры. Избирательный процесс: субъектно-объектные связи, этапы, функции. Партийные системы: виды, структура, типология. Состязательные партийные системы и агрегация интересов. Состязательные партийные системы. Классификация состязательных партийных систем. Англо-американская партийная система. Европейские партийные системы. Партийные системы авторитарных политических режимов. Эксклюзивные правящие партии. Итальянская модель партийной системы. Индонезийская модель партийной системы. Тенденции развития современных партийных систем: деидеологизация, партийно-электоральная агрегация, политическая «аристократизация».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Творческое задание.

Тема 5 Экономическая система как основа функционирования политической системы.

Содержание темы: Экономическое содержание политических интересов; социально-экономическое неравенство как основа политических противоречий; социально-экономическая структура современного общества; контроль над экономическими ресурсами; методы и формы перераспределения валового национального продукта как способ нивелирования социально-экономических противоречий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Творческое задание.

Тема 6 Государство как центральный институт политической системы.

Содержание темы: Политические функции государства. Государство во взаимодействии с институтами гражданского общества, политическими партиями.

Типология государств в современном мире. Принципы федерализма. Основные признаки федеративного государства. Принцип субсидиарности как основа распределения полномочий и компетенций в федеративном государстве. Условия обеспечения принципа субсидиарности. Симметричный, кооперативный, асимметричный федерализм. Национально-территориальный, территориальный, комплексно-территориальный структурные принципы федерации. Система федеральных органов государственной власти. Система органов государственной власти субъекта федерации. Унитарное государство как форма государственного устройства. Основные признаки унитарного государства. Централизованное, децентрализованное, относительно децентрализованное унитарное государство. Институты государственной власти унитарного государства: структура, функции, полномочия, порядок формирования. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Творческое задание.

Тема 7 Политическая культура современного общества: типология, сравнительный анализ.

Содержание темы: Политическая культура как базис политической системы. Концепция политической культуры в современной политологии. Политическая культура как совокупность типичных для конкретной страны форм и образцов поведения человека в публичной сфере. Функции политической культуры. Критерии типологизации политической культуры. Типы политической культуры. Англо-американская, континентально-европейская, азиатская политическая культура: сравнительный анализ. Политическая социализация как процесс усвоения требований статусного поведения. Способы и механизмы политической социализации. Институты политической социализации в современных политических системах. Тип политической культуры и механизм социализации. Д. Истон о структуре процесса политической социализации. Предварительная социализация Р. Мертона. Ресоциализация. Государство в обеспечении процесса политической социализации: сравнительный анализ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Творческое задание.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции

При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем. Обязательно следует обратиться к нормативному регулированию вопроса и проработать нормативные документы, рекомендованные по соответствующему вопросу. Для закрепления материала и контроля уровня его усвоения следует ответить на вопросы, рекомендованные для самостоятельной проверки.

При выполнении индивидуальных заданий в рамках домашнего задания, прежде всего, следует выполнить процедуру подготовки к занятиям.

Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Студент должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

К оформлению текстовой части, таблиц, иллюстраций и списка использованной литературы предъявляются единые требования в соответствии с СТО ВГУЭС «Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению дипломных, курсовых работ (проектов); контрольных работ, рефератов».

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

0.1 Основная литература

0.2 Дополнительная литература

0.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

Отсутствуют

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

Программное обеспечение:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Направление и направленность (профиль)
41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное
сотрудничество

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2022

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
41.04.05 «Международные отношения» (М-МО)	ПКВ-1 : Способен применять теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики	ПКВ-1.2к : Проводит политический и дипломатический анализ актуальных проблем мировой политики и международных отношений

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен применять теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-1.2к : Проводит политический и дипломатический анализ актуальных проблем мировой политики и международных отношений	РД2	Навыки	владеть знанием и пониманием логики глобальных процессов и развития все-мирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом, дипломатическими, политико-психологическими, социально-экономическими и силовыми методами регулирования международных конфликтов, навыками практического применения норм дипломатического и делового протокола и этикета, навыками работы в группах и проектных коллективах международного профиля одного из основных исполнителей или руководителей	владеет знанием и пониманием логики глобальных процессов и развития все-мирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом, дипломатическими, политико-психологическими, социально-экономическими и силовыми методами регулирования международных конфликтов, навыками практического применения норм дипломатического и делового протокола и этикета, навыками работы в группах и проектных коллективах международного профиля одного из основных исполнителей или руководителя

	Р Д 6	У м е н е	ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимает их перспективы и возможные последствия для России, отбирать из общего объема знаний и навыков магистра международника компетенций, востребованных профилем конкретного вида деятельности	умеет ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимает их перспективы и возможные последствия для России, отбирать из общего объема знаний и навыков магистра международника компетенций, востребованных профилем конкретного вида деятельности
	Р Д 10	Зн ан ие	основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира позиции Российской Федерации по основным международным проблемам основные положения и методы гуманитарных наук	знает основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира позиции Российской Федерации по основным международным проблемам основные положения и методы гуманитарных наук
	Р Д 16	Зн ан ие	исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX - начале XXI века и эволюцию этих типов основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике политические аспекты ситуации в мировой энергетике	знает исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX - начале XXI века и эволюцию этих типов основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике политические аспекты ситуации в мировой энергетике

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очно-заочная форма обучения				
РД1	Знание : механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, мировые политические процессы, историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем	1.1. Введение в предмет. Теоретические основы.	Доклад, сообщение	Список вопросов
			Список вопросов	Список вопросов

РД2	<p>Навыки : владеть знанием и пониманием логики глобальных процессов и развития все-мирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом, дипломатическими, политико-психологическими, социально-экономическими и силовыми методами регулирования международных конфликтов, навыками практического применения норм дипломатического и делового протокола и этикета, навыками работы в группах и проектных коллективах международного профиля одного и из основных исполнителей или руководителя</p>	1.2. Сравнительный анализ: общие принципы и методы	Список вопросов	Разноуровневые задачи и задания
РД3	<p>Умение : анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем, и использовать полученные навыки и умения в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении, применять английский язык для решения профессиональных вопросов, понимать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией умеет ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимает их перспективы и возможные последствия для России</p>	1.3. Политическая система современного общества: эволюция теории.	Список вопросов	Разноуровневые задачи и задания
РД8	<p>Навыки : владения политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов владеет политически корректной устной и письменной речью в рамках п</p>	1.3. Политическая система современного общества: эволюция теории.	Список вопросов	Список вопросов

	<p>профессиональной тематики на русском и иностранных языках готовностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке готовностью практически использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена</p>	<p>1.4. Избирательные системы современных государств.</p>	<p>Список вопросов</p>	<p>Список вопросов</p>
<p>РД11</p>	<p>Навыки : техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения владеет готовностью и навыками ведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы владеет основами и базовыми навыками и прикладного анализа международных ситуаций навыками интерпретации и международной информации навыками анализа проявления взаимообусловленности международных экономических процессов и взаимосвязи явлений на макроуровне, выявления проблем современных международных экономических отношений при анализе конкретных ситуаций, возникающих при взаимодействии национальных экономик и транснациональных корпораций навыками поиска, сбора и первичного обобщения фактического материала навыками использования основных положений и методов гуманитарных наук при решении социальных</p>		<p>Список вопросов</p>	<p>Разноуровневые задачи и задания</p>

ых и профессиональных задач навыками сбора и анализа необходимых данных, характеризующих экономико-географическое положение и потенциал конкретной страны; умением подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по экономико-географическому положению конкретной страны современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных

1.5. Экономическая система как основа функционирования политической системы

Список вопросов

Список вопросов

РД12	<p>Умение : использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимает механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков и квалификаций умеет профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p>	1.5. Экономическая система как основа функционирования политической системы	Список вопросов	Разноуровневые задачи и задания
РД17	<p>Умение : включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа экономико-географического положения конкретной страны, уметь интерпретировать полученные данные работать рядовым исполнителем проекта составлять обзоры прессы по заданным тем</p>	1.6. Государство как центральный институт политической системы.	Список вопросов	Список вопросов

	ам	1.7. Политическая культура современного общества: типология, сравнительный анализ.	Список вопросов	Список вопросов
--	----	--	-----------------	-----------------

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство						
	Лекции	Тест	Коллоквиум	Творческая работа	Контрольная работа	Зачет	Итого
Лекции				10			
Лабораторные занятия							
Практические занятия						20	
Самостоятельная работа			10				
ЭОС							
Промежуточная аттестация		30			30		
Итого							100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Вопросы по темам/разделам дисциплины для проведения коллоквиума

Практические занятия

1. Религия и политика в современном мире
2. Сущность политической культуры и способы ее формирования
3. Политическая социализация как процесс «введения» личности в политику
4. Уровни и формы массового политического участия
5. Особенности политического поведения толпы
6. Индивидуальная и массовая психология политического поведения
7. Психологические аспекты власти
8. Особенности политического поведения толпы
9. Политические ценности и политическое поведение среднего класса
10. Особенности политического поведения маргиналов
11. Консенсус и толерантность в политических отношениях

Темы докладов, рефератов, сообщений, эссе

1. Общечеловеческое и социальное в истории политических учений
 2. Политические идеи прошлого как ценности современной цивилизации.
 3. Сущность и функции политики как общественного явления
 4. Политическая система общества и ее сущностные характеристики
 5. Сущность политической власти, ее легитимация и легитимность
 6. Деятельность СМИ как «четвертой власти»
 7. Правовое государство и гражданское общество: проблема взаимодействия
 8. Президентская и парламентская республики: общее и различия
 9. Государство как основной инструмент политической власти, основные тенденции его развития в современных условиях
 10. Парламент и парламентаризм в современном мире
 11. Теократическое государство: история и современность
 12. Политические партии: место и роль в политической системе
 13. Политические режимы: проблемы перехода от тоталитаризма к демократии
 14. Достоинства и недостатки демократии как формы политического режима
 15. Сравнительный анализ исторических форм демократии
- #### *Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий*
1. Авторитарный режим и его разновидности
 2. Демократия: основные принципы и разнообразие форм в современном мире
 3. Институт лоббизма и его функциональная роль в демократических системах
 4. Основные каналы и формы участия бизнеса в политике
 5. Социокультурные процессы в политике
 6. Политика и мораль: современный аспект

7. Основные причины и разновидности абсентеизма как формы электорального поведения

8. Сущность и функции политической элиты

9. Сравнительный анализ советской и постсоветской политической элиты

10. Политическое лидерство: сущность, природа, типологии

11. Политические конфликты: сущность, причины, типологии, способы разрешения

12. Этнический конфликт как форма политического конфликта

13. Военный конфликт как форма политического конфликта

14. Современные политические идеологии

15. Социал-демократическая идеология и практика. «Скандинавская» модель социализма

Краткие методические указания

Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):

6-10 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

5-6 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

3-5 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

2-3 балла - если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы, оформлении работы

Шкала оценки

Критерии оценки презентации доклада:

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. и использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.) . Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Оценка	2-3 балла	3-5 балла	5-6 баллов	6-10 баллов

5.2 Примеры заданий для выполнения контрольных работ

1. Определите предмет, аксиомы, функции политики.
2. Раскройте методы изучения МО и политики.
3. Дайте характеристику теории «морского могущества» А.Т. Мэхена.
4. Дайте представление о геополитике Х. Маккиндера.
5. Дайте представление о геополитике Н. Спайкмена.
6. Охарактеризуйте послевоенную американскую политику.
7. Современная американская геополитика: охарактеризовать пять авторов различных политических направлений.
8. Дайте характеристику политической географии Ф. Ратцеля.
9. Дайте представление о политике Р. Челлена.
10. Дайте представление о политике К. Хаусхофера.
11. Проанализируйте развитие французской школы политологии.
12. Российская геополитика: охарактеризовать пять авторов различных политических направлений.
13. Современная европейская политика: охарактеризовать политических направлений.
14. Дайте характеристику традиционных акторов международной политики.
15. Дайте характеристику нетрадиционных (новых) акторов международной политики.
16. Проследите эволюцию системы международных отношений после окончания холодной войны.
17. Охарактеризуйте проблему формирования нового мирового порядка в XXI в.
18. Проанализируйте процессы глобализации как основной тенденции развития современного мира.
19. Охарактеризуйте ведущие всемирные и региональные международные организации.
20. Охарактеризуйте проблему устойчивости развития современного мира.
21. Опишите геополитические проблемы России в условиях глобализации.
22. Определите геополитические приоритеты России.

Краткие методические указания

Критерии оценки (устный ответ на контрольный вопрос):

25-30 балл - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных глобальных проблем.

20-25 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Однако допускается одна - две неточности в ответе.

15-20 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; не умение привести пример глобального развития ситуации, провести связь с международно-политической проблематикой современного мира.

10-15 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание глобальной проблематики современных мировых процессов.

Шкала оценки

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 25 до 30	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 20 до 25	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 15 до 20	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 10 до 15	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 10	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5.3 Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

1. Типы личностей в политике и факторы их политического поведения
2. Особенности политической психологии как уровня политического сознания

3. Права человека, международные «стандарты» в этой области, основные механизмы их реализации

4. Международные государственные и негосударственные организации как субъекты мировой политики

5. Этнический фактор политики

6. Военный фактор политики

7. Суверенитет наций и глобализация

8. Политические технологии и их разновидности

9. Технологии «оранжевых революций» на постсоветском пространстве

10. Проблема совместимости демократии с западными культурами

11. Модели мирового политического порядка XXI века.

12. Взаимосвязь экономики и политики в современной России

13. Специфика формирования гражданского общества в РФ

14. Формирование многопартийности в современной России

15. Особенности избирательной системы в России

16. Современные приоритеты внешней политики России

17. Национально-государственные интересы и национальная безопасность России

18. Основные вызовы и угрозы для России в современной системе международных отношений

19. Имидж России в современном мире: состояние, проблемы и способы формирования

Краткие методические указания

Критерии оценки творческого задания, выполняемого на практическом занятии:

8-10 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

6-9 - баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

3-5 балла – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

2-3 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

Шкала оценки

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 8 до 10	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

от 6 до 9	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 3 до 5	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 2 до 3	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 2	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5.4 Вопросы к зачету (устная форма)

1. Авторитаризм в странах Азии, Африки, и Латинской Америки.
2. Анализ и оценка политического риска.
3. Античная и современная демократия: сравнительный анализ.
4. Базовые социальные и политические ценности российского общества.
5. Взаимодействие партийных и избирательных систем.
6. Взаимодействия институтов власти в федеративных государствах.
7. Взаимоотношения СМИ, общества и государства в современной России.
8. Власть и СМИ: федеральный и региональный аспекты.
9. Волновые модели общественно-политических процессов.
10. Выбор форм правления в посткоммунистических странах.
11. Государство и СМИ: варианты и модели взаимоотношений.
12. Гражданское общество и элиты в модернизирующихся странах.
13. Группы интересов в российской политике.
14. Демократия в современном мире: пределы распространения.
15. Динамика и циклы массовых социальных движений.
16. Достижения и просчеты теории модернизации.
17. Достоинства и недостатки республиканских форм правления.
18. Идеи демократии в истории политической мысли.
19. Измерение избирательных систем.
20. Институциональная трансформация и местное самоуправление в странах Восточной Европы и России.
21. Исполнительная власть и бизнес: модели взаимодействия.
22. Исполнительная власть и государственное управление.
23. Использование PR-технологий в конструировании имиджа политика (партии).
24. Истоки тоталитаризма: концепции Х. Арендт и Ф. Хайека.
25. Итоги и результаты демократизации в Восточной Европе и России.
26. Количественные измерения демократии: что удалось узнать?
27. Коммуникации политической системы.
28. Коммуникация как современная форма политической жизни.
29. Консерватизм: история и современность.
30. Конфликты в мировой политике.
31. Конфликты и кризисы эпохи модернизации.

32. Концепция легитимного господства М. Вебера.
33. Коррупция в современной России: состояние, тенденции, методы борьбы.
34. Коррупция как неформальный институт.
35. Кризисы модернизации в современной России.
36. Кросс-национальные исследования легитимности власти: основные результаты и их интерпретация.
37. Легитимность власти в России: ретроспективно-политологический анализ.
38. Либеральная идеология в современном мире.
39. Манипулятивные стратегии политической рекламы.
40. Массовая коммуникация в избирательной кампании.
41. Медиапланирование в системе политической рекламной кампании.
42. Место и роль СМИ в современной политике.
43. Методы и контрметоды политического PR.
44. Многообразие форм и видов политической рекламы.
45. Модели перехода к демократии.
46. Модели циркуляции элит и политический процесс в России.
47. Национальные особенности российской политической власти: ретроспективный анализ.
48. Нормативные и поисковые прогнозы в политике.
49. Образ идеального лидера в массовом сознании российского общества.
50. Опыт борьбы с коррупцией в демократических странах.
51. Основные избирательные системы современности.
52. Основные модели социального государства.
53. Основные типы современного консерватизма.
54. Основные формы политического поведения.
55. Особенности политической культуры тоталитарного общества.
56. Особенности формирования и продвижения политического имиджа в процессе проведения избирательной кампании.
57. Отношение к демократии и политическим институтам как важнейшая компонента политической культуры.
58. Парадигмы и теории демократии.
59. Партийная система современного российского общества.
60. Перспективы Интернет в российской политике.
61. Планирование и управление избирательными кампаниями.
62. Политическая культура современной российской молодежи.
63. Политическая культура эпохи постмодерна (по материалам кросснациональных исследований).
64. Политическая реклама и политическое мифотворчество.
65. Политическая символика.
66. Политическая стабильность и политический риск.
67. Политическая стабильность советской и российской политических систем

Краткие методические указания

Критерии оценки творческого задания, выполняемого на практическом занятии:

15-20 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

10-15- баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью,

связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

5-10 балла – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

0-5 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

Шкала оценки

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 15 до 20	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 10 до 15	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 5 до 10	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 2 до 5	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 2	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5.5 Пример анкеты

Тест №1

Тема 1. Объект и предмет политологии

Кто является первым политологом в собственном смысле этого слова?

Конфуций

Вольтер

Макиавелли

М. Вебер

В какой стране возникла политическая наука?

США

Россия

Франция

Китай

Что является объектом изучения политической науки?

Права человека

Социальные конфликты

Эволюция общественных отношений

Политика

Кто из философов считал, что управлять государством должны немногие лучшие?

Платон

Гегель

Аристотель

Локк

Прогностическая функция политологии заключается ...

в разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер общества

в выработке способности рационально оценивать политические процессы

в магическом предсказании будущего

в разработке возможных альтернатив развития политических процессов

Тема 2. Политика и экономика

Какую функцию бюджета немецкий экономист Ф. Ноймарк назвал особенно важной:

политическую

финансово-контрольную

финансово-политическую

экономико-политическую

Основная модификация названия теории рационального выбора:

теория игр

неонституционализм

теория фракталов

бихевиоризм

символический интеракционализм

Из-за чего ряд отраслей и сфер деловой активности не представляют интереса для частного предпринимательства:

из-за невыгодности

из-за отсутствия средств

из-за лени

из-за страха

Что интересует теорию рационального выбора:

интересы двух рациональных и эгоистических акторов

взаимодействие двух рациональных и эгоистических акторов

цели двух рациональных и эгоистических акторов

поведение двух рациональных и эгоистических акторов

Работу «Экономическая теория демократии», с которой началась экспансия экономической науки в политическую, написал:

Дж. Бьюкенен (Бьюкенен)

Т. Шеллинг

Р. Ауманн

П. Ордешук

Э. Даунс

Тема 3. Политическая власть

Какая из формализованных схем власти соответствует реляционистской трактовке:

А)

Б)

В)

Г)

Реформа властной вертикали в Российской Федерации началась:

в 1985

в 1996

+в 2000

в 2010

Какой из трех основных источников власти, по мнению О. Тоффлера, является определяющим в современном мире:

сила

богатство

знание

Что означает легитимность власти по М. Веберу:

выборность власти

законность власти

признание власти

божественность власти

Сущность парламентской модели заключается:

в приоритете между представительной (законодательной) власти и исполнительной

в приоритете исполнительной власти над представительной (законодательной)

в существовании в государстве парламента

в приоритете представительной (законодательной) власти над исполнительной

Тема 4. Политическая система общества

Какой из перечисленных компонентов не включен в политическую систему?

идеологический

институциональный

регулятивный

экономический

функциональный

коммуникативный

Двухпартийная система существует в:

Украина

России

Франции

США

ФРГ

Какие права из перечисленных НЕ относятся ко второму поколению прав человека?

право на социальное обеспечение

право на труд

право на образование

избирательное право

право на жизнь

Основателем теории политических систем считается:

С. Липсет

Э. Гидденс

М. Вебер

Д. Истон

Какая из перечисленных партий не имела права участвовать в выборах в Государственную Думу России в декабре 2011 г.:

Женщины России

КПРФ

ЛДПР

Яблоко

Справедливая Россия

Единая Россия

Справедливая Россия

Патриоты России

Тема 5. Демократия

К основным демократическим процедурам НЕ относятся:

изучение общественного мнения

референдум

презумпция невиновности

голосование

Кто четче других выразил суть классической теории демократии?

Ж.-Ж. Руссо

Й. Шумпетер

Платон

О. Конт

Где впервые был проведен знаменитый эксперимент, который сдотонировал создание и развитие концепции «компьютерной демократии»?

в Новой Зеландии

в Санкт-Петербурге

на Гавайях

в США (штат Огайо)

Этимология слова «демократия» означает:

власть народа

власть наиболее богатых

власть лучших

власть немногих

власть толпы

В какой из теорий демократии государственные должности замещались по жребию?

античной

классической

Шумпетеровской

плюралистической

Тема 6. Политическая культура

Политическая социализация - это:

процесс усвоения личностью образцов поведения, формирования гражданственности
процесс политической дифференциации

формирование «гражданина мира»

политическая деятельность по регулированию социальных отношений

Решение всех проблем политической жизни зависит от соответствия системы политических институтов любой страны политическим традициям ее населения. Какая из трех предложенных соответствует политическим традициям России:

суперпрезидентская

президентская

парламентская

Какие три типа политической культуры выделили в своей классификации Г. Алмонд и С. Верба.

заимствованный
смешанный
патриархальный
активистский
подданнический

Какая из перечисленных черт доминирует в современной политической культуре России:

идеализация целей
гражданственность
альтруизм
персонификация политики

Специфика политической культуры России, по мнению многих исследователей заключается:

в симбиозе свободы и этатизма
в этатизме
в безграничной свободе

Полит. Лекция 7. Политическое участие

Самой распространенной и массовой формой политического участия является:

членство в партиях
голосование на выборах
профессиональная политическая деятельность
политическое лидерство

Какой минимальный процент голосов для победы на выборах необходимо получить по мажоритарной системе абсолютного большинства:

80%
60%
50 % + 1 голос
50%

Электорат – это:

люди, работающие на электростанциях
люди, баллотирующиеся на выборные должности
люди, обладающие правом политического голоса
люди, уклоняющиеся от участия в выборах

Неконвенциональное участие сводится...

к участию в деятельности разрешенных законом партиях
к полному безразличию в политике
к участию в неразрешенных митингах, шествиях, антиправительственных акциях
к участию в голосовании

Абсентеизм – это:

участие в ток-шоу
употребление абсента
участие в выборах
уклонение от участия в политической жизни;

Какую роль, в сумме факторов, представленных в социально-психологической модели голоса избирателя, играет партийная идентификация:

малозначимую
периферийную
периферийную
центральную

Тема 8. Геополитика

Что включает в себя Хартленд (Heartland):

пространство России плюс Восточную Европу на Западе. Монголию и Тибет на Востоке

Австралию

Турцию, Индию и Китай

США и Канаду

Что такое геополитика:

часть политической системы

доктрина о влиянии геологии на политику

один из методов политического исследования

наука о географической обусловленности различных политических процессов

Согласно концепции С. Хантингтона мир после окончания холодной войны и развала СССР будет определяться не идеологическим противостоянием, а ...

конкуренцией и борьбой между США и Китаем

столкновение различных цивилизаций

борьбой между центром и периферией

борьбой между Севером и Югом

Завершите один из геополитических постулатов – народ без пространства имеет право...

на пространство на Луне

на пространство в 6 соток

на пространство на необитаемом острове

на пространство без народа

Автором первой глобальной геополитической концепции является...

Ф. Ратцель

Р. Челпен

К. Хаусхофен

Х. Маккиндер

Краткие методические указания

Промежуточная аттестация по дисциплине включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений.

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи электронного тестирования, умения и владения проверяются в ходе решения задач.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Шкала оценки

Су м ма ба лл ов п о д и с ц и п л и н е	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
---	------------------------------------	---

от 25 до 30	«зачтен о» / «от лично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 20 до 25	«зачтен о» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 15 до 20	«зачтен о» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 10 до 15	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 10	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.