

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Направление и направленность (профиль)  
39.03.03 Организация работы с молодежью. Организация работы с молодежью

Год набора на ОПОП  
2019

Форма обучения  
очная

Владивосток 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы экономики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (утв. приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. №77) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Левченко Т.А., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, tatyana.levchenko@vvsu.ru*

*Смицких К.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Kseniya.Smitskih@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 25.05.2022 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)  
Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	00000000083F9C5
Владелец	Варкулевич Т.В.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Целью** освоения дисциплины «Основы экономики» является формирование у студентов понимания закономерностей экономического развития общества, способности использовать экономические знания для эффективного решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

### Задачи дисциплины:

- сформировать систему современных знаний в области общих закономерностей экономического развития общества;
- сформировать умения анализировать экономические процессы и явления и использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности;
- сформировать умения в сфере личного финансового планирования и взаимодействия с финансовыми организациями;
- воспитать ценностное отношение к труду и профессиональной деятельности в соответствующей области;
- сформировать представление об экономике как фундаменте социально-культурного развития общества;
- сформировать осознание ценности учебно-познавательной деятельности в области экономики.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
39.03.03 «Организация работы с молодежью» (Б-ОР)	УК-9 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1в : Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	РД1	Знание	основные экономические понятия (категории), законы и принципы
			РД2	Умение	объяснять причины и последствия отдельных экономических процессов и явлений
			РД3	Умение	проводить расчеты отдельных показателей деятельности организации
		УК-9.2в : Использует экономические инструменты для управления личными финансами	РД1	Знание	основные экономические понятия (категории), законы и принципы
			РД4	Умение	использовать экономические знания и умения при управлении личными финансами

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Основы экономики реализуется в рамках базовой части учебного плана программы бакалавриата. Для ее освоения необходимы знания, умения и навыки,

сформированные на предыдущем уровне образования по таким дисциплинам, как Математика, Обществознание, История, Информатика. Кроме того, могут быть использованы знания, умения и навыки, сформированные рядом дисциплин учебного плана.

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
39.03.03 Организация работы с молодежью	ОФО	Б1.Б	5	2	37	18	18	0	1	0	35	3

### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в экономическую науку	РД1, РД2	2	2	0	3	Собеседование
2	Основы национальной и региональной экономики	РД1, РД2	2	2	0	4	Собеседование, участие в дискуссии
3	Основы цифровой экономики	РД1, РД2	2	2	0	4	Собеседование, участие в дискуссии
4	Кредитная система и денежно-кредитная политика. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика	РД1, РД3	2	2	0	4	Собеседование, решение кейс-задач
5	Система страхования	РД1, РД2	2	2	0	4	Собеседование, участие в дискуссии
6	Основные и оборотные средства. Имущественный потенциал предприятия	РД1, РД3	2	2	0	4	Собеседование, решение кейс-задач
7	Оценка трудовых ресурсов	РД1, РД3	2	2	0	4	Собеседование, решение кейс-задач
8	Формирование издержек производства. Прибыль. Рентабельность	РД1, РД3	2	2	0	4	Собеседование, решение кейс-задач
9	Личные финансы	РД1, РД4	2	2	0	4	Собеседование, решение кейс-задачи
<b>Итого по таблице</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

### *Тема 1 Введение в экономическую науку.*

Содержание темы: Эволюция обменных отношений. Собственность: сущность, объект, субъект, формы собственности. Рынок: сущность, функции, основные субъекты рыночных отношений. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

### *Тема 2 Основы национальной и региональной экономики.*

Содержание темы: Теоретические основы национальной и региональной экономики. Управление национальной и региональной экономики. Экономическое развитие и конкурентоспособность регионов. Институциональное обеспечение развития региональной экономики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

### *Тема 3 Основы цифровой экономики.*

Содержание темы: Цели, задачи, базовые направления развития. Организационные основы и структура цифровой экономики. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

*Тема 4 Кредитная система и денежно-кредитная политика. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика.*

Содержание темы: Кредит: сущность, формы, виды, свойства. Кредитная система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Налог: сущность, виды налогов. Бюджетная система и ее состав. Государственный бюджет, его доходы и расходы; бюджетный дефицит и бюджетный профицит. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

### *Тема 5 Система страхования.*

Содержание темы: Сущность и функции страхования. Классификация страхования. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физических лиц. Пенсионное и медицинское страхование.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

### *Тема 6 Основные и оборотные средства. Имущественный потенциал предприятия.*

Содержание темы: Общее понятие об основном капитале предприятия. Состав и структура основных фондов. Виды оценки основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Эффективность использования основных производственных фондов. Сущность оборотных средств, основы их организации на предприятии. Состав оборотных фондов предприятия. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка использования оборотных фондов в производстве.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

#### *Тема 7 Оценка трудовых ресурсов.*

Содержание темы: Персонал предприятия и его структура. Характеристика наличия персонала и его изменений. Производительность труда персонала предприятия. Методы измерения производительности труда. Факторы, влияющие на производительность. Понятие трудоемкости продукции и ее виды. Резервы роста производительности труда и снижения трудоемкости продукции. Сущность организации заработной платы. Формы и системы оплаты труда.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

#### *Тема 8 Формирование издержек производства. Прибыль. Рентабельность.*

Содержание темы: Понятие издержек производства. Состав и классификация затрат. Понятие калькуляции и состав входящих в нее статей. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Планирование затрат на реализуемую продукцию (или услуги). Понятие выручки от реализации продукции (или услуг). Доходы и расходы, прибыль предприятия, ее виды, источники формирования и распределение. Показатели рентабельности предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

#### *Тема 9 Личные финансы.*

Содержание темы: Понятие финансовой грамотности. Основы личного планирования. Формирование личных финансовых целей. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Защита прав потребителей финансовых услуг.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных

мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, решение кейс-задач. Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателям на лекции и размещенного в ЭОС.

Кейс-задачи, задания для подготовки к дискуссиям размещены в ФОС и ЭОС.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в настоящей РПД.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Балашов А.И., Тертышный С.А. Экономика : Учебник [Электронный ресурс] : Магистр , 2019 - 432 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354400>

2. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. ЭКОНОМИКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). , 2021 - 316 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-471162>

3. Гребенников П. И., Тарасевич Л. С. ЭКОНОМИКА 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург).; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва). , 2021 - 310 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-468304>

4. Под общ. ред. Пищулова В. М. ЭКОНОМИКА. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 179 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-471493>

### **7.2 *Дополнительная литература***

1. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономическая теория : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2019 - 375 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368265>

2. Днепров М. Ю., Михайлюк О. В., Николаев В. А. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Пятигорский государственный университет (г. Пятигорск). , 2021 - 216 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-475069>

3. Под общ. ред. Кирильчук С.П. ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] : Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского (г. Симферополь). , 2019 - 417 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-438903>

4. Сергеев Л. И., Юданова А. Л. ; под ред. Сергеева Л.И. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Калининградский государственный технический университет (г. Калининград). , 2020 - 332 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/cifrovaya-ekonomika-466115>

5. Фридман А.М. Экономика организации : Учебник [Электронный ресурс] : РИОР , 2021 - 239 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=360383>

6. Шимко П.Д. Основы экономики : Учебник [Электронный ресурс] : КноРус , 2021 - 291 - Режим доступа: <https://book.ru/book/936841>

### **7.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Электронно-библиотечная система Book.ru - Режим доступа: <https://book.ru/>

4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180\*180,крепление потолочное
- Система аудиовизуального представления информации

### Программное обеспечение:

- Microsoft OfficeProfessionalPlus 2019 Russian



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Направление и направленность (профиль)  
39.03.03 Организация работы с молодежью. Организация работы с молодежью

Год набора на ОПОП  
2019

Форма обучения  
очная

Владивосток 2022

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
39.03.03 «Организация работы с молодежью» (Б-ОР)	УК-9 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1в : Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
		УК-9.2в : Использует экономические инструменты для управления личными финансами

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция УК-9 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
УК-9.1в : Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	РД1	Знание	основные экономические понятия (категории), законы и принципы	правильность ответов на поставленные вопросы
	РД2	Умение	объяснять причины и последствия отдельных экономических процессов и явлений	аргументированность ответов на поставленные вопросы
	РД3	Умение	проводить расчеты отдельных показателей деятельности организации	правильность проведенных расчетов
УК-9.2в : Использует экономические инструменты для управления личными финансами	РД1	Знание	основные экономические понятия (категории), законы и принципы	правильность ответов на поставленные вопросы
	РД4	Умение	использовать экономические знания и умения при управлении личными финансами	правильность решения практических заданий, аргументированность ответов на поставленные вопросы

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : основные экономические понятия (категории), законы и принципы	1.1. Введение в экономическую науку	Список вопросов	Тест
		1.2. Основы национальной и региональной экономики	Список вопросов	Тест
		1.3. Основы цифровой экономики	Список вопросов	Тест
		1.4. Кредитная система и денежно-кредитная политика. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика	Список вопросов	Тест
		1.5. Система страхования	Список вопросов	Тест
		1.6. Основные и оборотные средства. Имущественный потенциал предприятия	Список вопросов	Тест
		1.7. Оценка трудовых ресурсов	Список вопросов	Тест
		1.8. Формирование издержек производства. Прибыль. Рентабельность	Список вопросов	Тест
		1.9. Личные финансы	Список вопросов	Тест
РД2	Умение : объяснять причины и последствия отдельных экономических процессов и явлений	1.1. Введение в экономическую науку	Дискуссия	Тест
		1.2. Основы национальной и региональной экономики	Дискуссия	Тест
		1.3. Основы цифровой экономики	Дискуссия	Тест
		1.5. Система страхования	Дискуссия	Тест
РД3	Умение : проводить расчеты отдельных показателей деятельности организации	1.4. Кредитная система и денежно-кредитная политика. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика	Кейс-задача	Тест
		1.6. Основные и оборотные средства. Имущественный потенциал предприятия	Кейс-задача	Тест
		1.7. Оценка трудовых ресурсов	Кейс-задача	Тест
		1.8. Формирование издержек производства. Прибыль. Рентабельность	Кейс-задача	Тест

РД4	Умение : использовать экономические знания и умения при управлении личными финансами	1.9. Личные финансы	Кейс-задача	Тест
-----	--	---------------------	-------------	------

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Для очной формы обучения

Вид учебной деятельности	Ответы на вопросы	Участие в дискуссии	Решение кейс-задач	Тестовые вопросы	Итого
Практические занятия	11	18	26		55
Промежуточная аттестация				45	45
Итого	11	18	26	45	100

Для заочной и очно-заочной формы обучения

Вид учебной деятельности	Ответы на вопросы	Участие в дискуссии	Решение кейс-задач	Тестовые вопросы	Итого
Практические занятия	4	4	15		23
Самостоятельная работа	3	3	11		17
Промежуточная аттестация				60	60
Итого	7	7	26	60	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.
------------	--------------------------------------	---

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примеры тестовых заданий

1. Для того чтобы рассчитать валовой внутренний продукт по расходам, необходимо сложить потребительские расходы домашних хозяйств, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт и

- 1) валовые частные внутренние инвестиции
- 2) чистый доход от иностранных факторов производства
- 3) трансфертные платежи
- 4) величину дефицита государственного бюджета

2. Уменьшение уровня налогообложения потребителей и производителей

- 1) снижает совокупный спрос
- 2) снижает совокупное предложение
- 3) увеличивает совокупный спрос
- 4) увеличивает совокупное предложение

3. Норма обязательных резервов равна 20%. Депозиты возросли на 100 млрд. руб. В результате денежная масса увеличится на сумму \_\_\_\_\_ млрд. руб.

4. Совокупность организационно-правовых форм, специализированных предприятий и организаций, действующих в пределах особых рынков и обеспечивающих нормальное их функционирование, составляет

- 1) инфраструктуру рынка
- 2) рыночное хозяйство
- 3) политическое устройство страны
- 4) экономическую систему

5. Если Центральный банк ставит своей целью уменьшить объем активных операций коммерческого банка и денежной массы, то он

- 1) кредитует коммерческие банки
- 2) увеличивает объем резервных требований
- 3) снижает объем обязательных резервных требований
- 4) уменьшает учетную ставку

#### *Краткие методические указания*

При тестировании используются вопросы (задания) различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один или несколько правильных вариантов ответа из представленных (студент указывает их номера), задания на сопоставление (даны два столбца – для каждого варианта из первого столбца необходимо указать соответствующий вариант из второго), открытые тесты (необходимо самостоятельно дать ответ, вписав слово или число). Тестирование может осуществляться в электронной среде или бланковым методом.

#### *Шкала оценки*

##### Для очной формы обучения

Оценка	Баллы	Описание
5	41,0-45,0	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всеобщее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует приобретенными знаниями
4	34,2-40,9	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности
3	27,5-34,1	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний
2	0-27,4	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний

##### Для заочной и очно-заочной формы обучения

Оценка	Баллы	Описание
5	54.6-60,0	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует приобретенными знаниями
4	45.6-54.5	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности
3	36.6-45.5	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний
2	0-35.5	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний

## 5.2 Список вопросов к устному собеседованию

1. Виды и формы собственности.
  2. Функции рынка.
  3. Рыночная инфраструктура и ее элементы.
  4. Основные черты совершенной конкуренции.
  5. Основные черты монополии.
  6. Основные черты олигополии.
  7. Основные черты монополистической конкуренции.
  8. ВВП как основной макроэкономический показатель. Методы расчета ВВП.
  9. Институты развития региональной экономики и их краткая характеристика.
  10. Основные показатели развития региональной экономики.
  11. Сущность и формы кредита.
  12. Функции Центрального банка.
  13. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
  14. Функции и операции коммерческих банков.
  15. Классификация налогов.
  16. Доходы и расходы государственного бюджета.
  17. Бюджетный дефицит и способы его покрытия.
  18. Основные инструменты фискальной политики.
  19. Государственный долг и способы управления им.
  20. Сущность и функции страхования.
  21. Основные виды обязательного страхования физических лиц.
  22. Организация пенсионного страхования в РФ.
  23. Структура цифровой экономики.
  24. Функции государства по развитию цифровой экономики.
  25. Государственные программы цифровизации в РФ.
  26. Состав и структура основных фондов.
  27. Понятие и способы амортизации.
  28. Показатели эффективности использования основных фондов.
  29. Состав и структура оборотных фондов.
  30. Показатели эффективности использования оборотных фондов.
  31. Производительность труда и методы ее измерения.
  32. Формы и системы оплаты труда.
  33. Резервы роста производительности труда.
  34. Сущность и виды издержек.
  35. Основные статьи калькуляции.
  36. Показатели рентабельности.
  37. Доходы и расходы предприятия.
  38. Понятие прибыли, источники ее формирования и направления использования.
  39. Инструменты личного финансового планирования.
  40. Виды финансового мошенничества и способы защиты.
- Краткие методические указания*

Ответы на вопросы предполагают хорошее владение теоретическим и методологическим материалами, включая знание формул, умение пользоваться таблицами и графиками. Для успешного ответа на вопросы необходимо ознакомиться с соответствующим теоретическим материалом (лекциями, презентациями, дополнительными материалами), знать все понятия по изучаемой теме. Ответы на вопросы могут даваться как в аудитории преподавателю, так и в письменном виде, на основе проделанной самостоятельной работы. Ответы должны быть развернутыми.

#### Шкала оценки

Для очной формы обучения

Оценка	Баллы	Описание
5	10,0-11,0	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует приобретенными знаниями
4	8,4-9,9	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности
3	6,7-8,3	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний
2	0-6,6	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний

Для заочной и очно-заочной формы обучения

Оценка	Баллы	Описание
5	6,4-7,0	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует приобретенными знаниями
4	5,3-6,3	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности
3	4,3-5,2	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний
2	0-4,2	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний

### 5.3 Задания для решения кейс-задачи

Кейс «Сравнительная характеристика доходов и расходов промышленной организации и организации сферы услуг».

Задание 1: Определите сумму выручки от реализации, при которой промышленная организация будет в состоянии покрыть свои расходы без получения прибыли (критический объем).

Какой должна быть цена, чтобы, продав 40000 штук изделий, получить 2500 тыс. руб. прибыли.

Показатель	Значение
Реализуемая продукция, шт	40000
Выручка от реализации, тыс. руб.	9150
Постоянные затраты, тыс. руб.	2000
Переменные затраты, тыс. руб.	5250

Развлекательный центр дает спектакли для детей и взрослых. Цена детского билета – 450 рублей. Представления даются 8 раз в месяц, наполненность зала составляет 90% при количестве мест в зале 550. Спектакли для взрослых даются 4 раз в неделю при наполненности зала 75%. Переменные издержки вне зависимости от аудитории составляют в стоимости билета 420 рублей. Издержки постоянные составляют 11500 тыс. руб. в месяц.

Задание 2:

1) Найти среднюю цену реализации билета для взрослых, для ситуации нулевой прибыли.

2) Какова должна быть цена билета, чтобы прибыль театра составила 14500 тыс. рублей.

3) Составить план доходов, издержек и расходов организации.

### *Краткие методические указания*

Кейс-задания предполагают выполнение определенного круга задач и упражнений: аналитических, расчетных, с активным использованием формул, таблиц и графиков. Для успешного выполнения заданий необходимо ознакомиться с соответствующим теоретическим материалом (лекциями, презентациями, дополнительными материалами), знать понятия по изучаемой теме. Практические задания могут выполняться как с объяснениями преподавателя, так и самостоятельно. Планируемое число кейс-задач – 2 по каждой теме, где они предусмотрены.

### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	23,7-26,0	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в нестандартных ситуациях
4	19,8-23,6	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответах на вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
3	15,9–19,7	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации
2	0-15,8	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений

## **5.4 Дискуссия**

1. Влияние цифровой трансформации на бизнес-среду.
2. Цифровое пиратство.
3. Возможности ценовой дискриминации в цифровой экономике.
4. Становление новой модели потребления под влиянием цифровизации.
5. Лимиты цифровизации экономики.
6. Экономическое значение перевода в цифровой формат взаимодействия государства и общества.
7. Национальные цифровые валюты: сегодня и завтра.
8. Удаленная занятость и ее влияние на экономику.

### *Краткие методические указания*

Перед началом дискуссии студенты распределяются по группам. Процедура дискуссии включает в себя два этапа:

- 1) выступление одного студента от группы с докладом;
- 2) открытая дискуссия представленных проблем.

Количество проводимых дискуссий зависит от формы обучения.

### *Шкала оценки*

Для очной формы обучения

Оценка	Баллы	Описание
5	16,4-18,00	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, свободно оперирует приобретенными знаниями, умеет грамотно аргументировать свою точку зрения
4	13,7-16,3	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: умеет оперировать приобретенными знаниями, но допускаются незначительные ошибки, неточности при аргументации и своей точки зрения
3	11,0–13,6	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне, аргументация позиции неуверенная, со значительными ошибками
2	0-10,9	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, аргументация позиции неверная

Для заочной и очно-заочной формы обучения

Оценка	Баллы	Описание
5	6,4-7,0	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, свободно оперирует приобретенными знаниями, умеет грамотно аргументировать свою точку зрения



4	5,3-6,3	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: умеет оперировать приобретенными знаниями, но допускаются незначительные ошибки, неточности при аргументации своей точки зрения
3	4,3-5,2	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне, аргументация позиции и неуверенная, со значительными ошибками
2	0-4,2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, аргументация позиции неверная