

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
СЕРВИСА

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (НИР)**

Направление и направленность (профиль)

23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
заочная

Вид практики: производственная

Владивосток 2022

Программа практики «Производственная научно-исследовательская практика (НИР)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №908) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 27.11.2015г. №1383).'

Составитель(и):

*Гриванова О.В., кандидат технических наук, доцент, Кафедра транспортных процессов и технологий, olga.grivanova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 29.03.2022 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванова О.В.

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                 |
| Сертификат  | 1575905743      |
| Номер транзакции                                  | 0000000008CCDA3 |
| Владелец  | Гриванова О.В.  |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

*подпись*

*фамилия, инициалы*

## 1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

**Целью** научно-исследовательской работы (НИР) является формирование у студентов способности к исследованию и оценке вопросов транспортной отрасли, используя научные методы; расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, и практических навыков ведения как самостоятельной научно-исследовательской деятельности, так и в составе научного коллектива; выявление прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности.

**Задачами** научно-исследовательской работы являются:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке;
- проведение технико-экономического обоснования проектных решений;
- анализ состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков
- выявление и формулирование научных проблем в транспортной отрасли;
- развитие навыка планирования исследований в транспортной отрасли;
- развитие навыка формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- развитие умения выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) и их применения в соответствии с задачами конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы);
- развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- приобретение навыков оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.), публичной защиты результатов;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка материалов для написания ВКР.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

| Название ОПОП ВО, сокращенно                        | Код и формулировка компетенции  | Код и формулировка индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |                         |  |
|---|---|---|-----------------------------------|-------------------------|--|
|   |   |   | Код результата                    | Формулировка результата |  |
| 23.04.01 «Технология транспортных процессов» (М-ТТ) | ПКВ-2 : Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации на основе применения новых технологий и инн | ПКВ-2.2к : Обеспечивает разработку планов развития подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основе |                                   | Знание                  | системы менеджмента качества   |
|   |   |   |                                   | Навыки                  | использования научно обоснованных методов выявления прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности |

|  |  |  |  |        |  |
|--|--|--|--|--------|--|
|  | овационных разработок в данной области   | применения новых технологий и инновационных разработок в данной области  |  | Умение | формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения НИР   |
|  | ПКВ-3 : Способен решать задачи комплексного подхода к реализации транспортных задач в системе управления перевозками | ПКВ-3.2к : Применяет технологий и научные принципы при планировании и эксплуатации транспорта для обеспечения безопасности и экологически чистого его передвижения |  | Умение | формулировать цели и задачи исследования; выявлять наиболее оптимальный вариант решения задачи;            |
|  |  |  |  | Навыки | методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности |
|  |  |  |  | Умение | использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники   |
|  |  |  |  | Знание | методы построения, развития и обоснования теорий   |
|  |  |  |  | Знание | современные достижения науки и техники   |

## 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики:

## 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

| Название ОПОП ВО  | Форма обучения | Часть УП  | Семестр/курс | Трудоемкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|---|----------------|-----------|--------------|---------------------|----------------------------|
| 23.04.01 Технологии транспортных процессов. Транспортный инжиниринг | ЗФО            | М02.В.П.2 | 2            | 9                   | 6 (недель)                 |

## 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

НИР входит в блок 2 «Практики, в том числе НИР» учебного плана.

«Входные» знания, умения и навыки обучающихся, необходимые для успешного прохождения НИР и приобретенные в результате освоения этих дисциплин, включают:

- готовность к саморазвитию, использованию творческого потенциала;
- знания в области методологии проведения научного исследования;
- умение формулировать четкие выводы, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- владение навыками постановки конкретных целей и задач научного исследования,

оценки актуальности проблемы исследования, определения объекта и предмета исследования;

- владение навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

## 5 Содержание практики

### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

| № /П   | Разделы (этапы) практики            | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся  | Содержание выполняемых работ (основные действия)                         | Форма текущего контроля   |
|--|-------------------------------------|---|--|---|
| 1.   | Подготовительный                    | Самостоятельная работа студентов по поиску, сбору, обработке и систематизации информации  | Подготовка плана исследования  | Календарный график работы   |
|  |                                     |   | Формулирование цели и задач исследования                                 | Консультация с научным руководителем  |
| 2.   | Основной (научно-исследовательский) | 2-й семестр:<br><br>сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования<br><br>(1 глава ВКР)<br><br>3-й семестр:<br><br>обработка, систематизация и обобщение теоретических и практических наработок по теме исследования<br><br>(2 глава ВКР) | Поиск источников информации по выбранной тематике                        | Консультации с научным руководителем<br><br>Подготовка материалов для отчета по практике<br><br>Подготовка теоретического материала для ВКР |
|  |                                     |   | Структуризация и анализ информации, полученной из разных источников      |   |
|  |                                     |   | Анализ современного состояния объекта исследования                       |   |
|  |                                     |   | Определение проблем исследуемой области                                  |   |
|  |                                     |   | Постановка задач дальнейших исследований и разработок                    |   |
|  |                                     |   | Разработка мероприятий по решению выявленных в ходе исследования проблем |   |
| Проведение мероприятий по решению поставленных задач |                                     |   |  |   |
| 3.   | Оценочный                           | Оформление результатов проделанной работы в виде отчетов, тезисов, презентаций, научных статей  | Подготовка отчета по практике  | Консультации с научным руководителем  |
|  |                                     |   | Написание статьи   | Публикация статьи в научной периодике   |
|  |                                     |   | Подготовка и участие в конференциях и семинарах                          | Защита отчета по практике на научном семинаре   |

### 5.2 Задание на практику

Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу (НИР) выдается руководителем.

Индивидуальное задание должно соответствовать области исследования по основной образовательной программе магистратуры 23.04.01 Технология транспортных процессов профиль подготовки Транспортный инжиниринг.

В процессе проведения НИР:

- изучаются современные проблемы в конкретных научных областях с использованием активных и интерактивных форм обучения;
- решаются задачи по разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте предприятий и организаций с применением новых научных принципов и методов исследований;
- решаются задачи реализации стратегии предприятия и достижения наибольшей эффективности производства и качества работ с применением научных подходов;
- проводятся научные эксперименты в конкретных прикладных областях;
- проводится работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, в том числе осуществляется поиск необходимой информации в сети Интернет

## **6 Формы отчетности по практике**

Аттестация по НИР проводится на основании защиты отчета. По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации обучающихся.

Отчет по НИР должен содержать:

- титульный лист;
- введение (место и сроки прохождения практики, актуальность работы, цели и задачи);
- текст отчета:

- 2-й семестр: теоретические аспекты выбранной темы исследования: сущность, функции, классификации, особенности предмета исследования; существующие проблемы предметной области и т.д.;
- 3-й семестр: поиск методов и решение проблем, выявленных в процессе предыдущих практик; корректировка и анализ результатов работы;
  - заключение (выводы);
  - список использованных источников.

Рекомендации по оформлению отчета по практике даны в СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 ВГУЭС.

## **7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий**

При оценке качества отчета учитывается:

- соответствие оформления отчета предъявляемым требованиям;
- актуальность, социальная значимость и новизна выбранной ранее темы исследования;
- умение логично и аргументировано излагать подготовленный материал;
- корректность и правомерность заимствований из внешних источников.

## **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

## **обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

### **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **9.1 Основная литература**

1. Емельянова И. Н. **ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА. МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ.** Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : Тюменский государственный университет (г. Тюмень). , 2018 - 115 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-427935>

2. Исакова А. И. **Учебно-исследовательская работа : Учебники** [Электронный ресурс] - Томск : ТУСУР , 2016 - 117 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=492597](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=492597)

3. Резник С. Д. **Как защитить свою диссертацию : Практическое пособие** [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2020 - 318 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=349454>

#### **9.2 Дополнительная литература**

1. Байковский Юрий Викторович. **Требования к написанию курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций** [Электронный ресурс] , 2012 - 23 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/202944>

#### **9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)**

#### Основное оборудование:

- Компьютеры
- ЛТК-ЗП-СП-11 стационарный полнокомплектный стенд технологического

контроля

- Многофункциональное устройство Canon i-SENSYS MF-4018 (1483B065) 3-in-1
- Монитор облачный 23" LG23CAV42K/мышь Genius Optical Wheel проводная/клавиатура Genius KB110 проводная
- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180\*180,крепление потолочное
- Мультимедийный проектор №3 Casio XJ-M146
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- П/К №1Corei3-3225/2X2048/500/клав/мышь/монитор Beng GW2250M
- Принтер HP LaserJet P1018
- Принтер HP LaserJet P1505
- Тренажер оператора автозаправочной станции Шельф АЗС
- Шкаф настенный 19", 6U,312x600x400,со стеклянной дверью

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Suites and Apps Russian
- Компас-3D
- КонсультантПлюс



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
СЕРВИСА

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (НИР)**

Направление и направленность (профиль)  
23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2022

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное                       | Код и формулировка компетенции  | Код и формулировка индикатора достижения компетенции  |
|---|---|---|
| 23.04.01 «Технология транспортных процессов» (М-ТТ) | ПКВ-2 : Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации на основе применения новых технологий и инновационных разработок в данной области | ПКВ-2.2к : Обеспечивает разработку планов развития подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основе применения новых технологий и инновационных разработок в данной области |
|   | ПКВ-3 : Способен решать задачи комплексного подхода к реализации транспортных задач в системе управления перевозками  | ПКВ-3.2к : Применяет технологий и научные принципы при планировании и эксплуатации транспорта для обеспечения совместимости безопасного и экологически чистого его передвижения                         |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-2** «Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации на основе применения новых технологий и инновационных разработок в данной области»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |            |  | Критерии оценивания результатов обучения   |
|---|-----------------------------------|------------|--|--|
|   | Код                               | Тип        | Результат  |  |
| ПКВ-2.2к : Обеспечивает разработку планов развития подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основе применения новых технологий и инновационных разработок в данной области | У                                 | Менеджмент | формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения НИР   | корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений       |
|   | Н                                 | Активности | использования научных методов выявления прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности | самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов                  |
|   | З                                 | Знание     | системы менеджмента качества   | правильность ответов на поставленные вопросы, правильность формулировки и анализа принципов работы |

**Компетенция ПКВ-3** «Способен решать задачи комплексного подхода к реализации транспортных задач в системе управления перевозками»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |               |  | Критерии оценивания результатов обучения   |
|---|-----------------------------------|---------------|--|--|
|   | Код ре-з-та                       | Т и п ре з-та | Результат  |  |
| ПКВ-3.2к : Применяет технологий и научные принципы при планировании и эксплуатации транспорта для обеспечения совместимости безопасного и экологически чистого его передвижения |                                   | Навыки        | методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности | самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов                  |
|   |                                   | Умение        | формулировать цели и задачи исследования; выявлять наиболее оптимальный вариант решения задачи;            | корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений       |
|   |                                   | Знание        | методы построения, развития и обоснования теорий   | правильность ответов на поставленные вопросы, правильность формулировки и анализа принципов работы |
|   |                                   | Знание        | современные достижения науки и техники   | правильность ответов на поставленные вопросы, правильность формулировки и анализа принципов работы |
|   |                                   | Умение        | использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники   | корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений       |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |                          |
|--|--|--------------------------|
|  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
|  |  |                          |

### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности              | Оценочное средство                   |               |       |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------|-------|
|                                       | Отметка<br>в календарный план-график | Защита отчета | Итого |
| Подготовительный этап                 | 5                                    |               |       |
| Исследовательский и практический этап | 35                                   |               |       |
| Аналитический этап                    | 40                                   |               |       |
| Промежуточная аттестация              |                                      | 20            |       |
| Итого                                 |                                      |               | 100   |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенции   |
|----------------------------|--------------------------------------|--|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75                | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.  |
| от 41 до 60                | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.  |
| от 0 до 40                 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.  |

## 5 Примерные оценочные средства