

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Направление и направленность (профиль)

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Организация
транспортного обслуживания

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Введение в профессию» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (утв. приказом Минобрнауки России от 14.12.2015г. №1470) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Попова Г.И., старший преподаватель, Кафедра транспортных процессов и технологий, Galina.Popova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 29.03.2022 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванова О.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575905743
Номер транзакции	0000000009441FB
Владелец	Гриванова О.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Кузнецов П.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576663924
Номер транзакции	00000000094AE0C
Владелец	Кузнецов П.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины «Введение в профессию» являются формирование целостного представления о своей будущей профессиональной деятельности в рамках учебного плана по направлению подготовки, понятие структуры и состав учебных дисциплин, учебных и производственных практик, включая выпускную квалификационную работу. Научиться пользоваться библиотекой, литературными источниками.

Задачами дисциплины «Введение в профессию» являются:

- ознакомить с основными требованиями к студенту ВУЗа, его правами и обязанностями на период обучения;
- ознакомить с основами библиографии, использованием электронной библиотеки, поисковыми системами необходимой информации;
- подготовить к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;
- сформировать профессиональную позицию бакалавра, его мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- выработать умения в определении целей, формулировании задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперирования с коллегами по работе;
- сформулировать понятие транспортной системы страны, транспортного комплекса как стратегического ресурса, выполняющего базовую функцию в потоковых системах;
- ознакомить с основами системного подхода как методологической основы при изучении транспортных процессов;
- охарактеризовать транспортную отрасль как специфическую отрасль экономики;
- сформировать у студентов целостный образ будущей профессии;
- развить творческий потенциал студента, способность системного и креативного мышления;
- мобилизовать на активную работу по самообразованию и самовоспитанию.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной профессиональной образовательной программы: приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к производственно-технологической деятельности и сервисно-эксплуатационной деятельности необходимых будущему бакалавру в области совершенствования управлением на основе создания безопасных условий труда на производстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и	ПК-7	Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и	Знания:	Особенностей выбранной профессии и современных требованиях к бакалавру; Структуры и назначения отрасли

комплексов» (Б-ЭМ)		транспортно-технологических процессов, элементов технологической документации	их и	Умения:	Пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной литературой	
				Навыки:	Информацией об основных направлениях в области сервиса и технической эксплуатации автомобилей	
	ОПК-2	Владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов			Знания:	Методов принятия инженерных и управленческих решений
					Умения:	Самостоятельно анализировать научную и специальную литературу
					Навыки:	Практическими навыками по поиску научно-технической информации в сфере автомобильного сервиса

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» в структуре ОПОП направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов относится к вариативной части, факультативу – Ф.01.

Дисциплина «Введение в профессию» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования в результате освоения программы средней общеобразовательной школы.

Дисциплина «Введение в профессию» дает основу для изучения и понимания практически всех дисциплин профессионального цикла

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	ЗФО	Ф.00	1	2	3	0	0	0	1	2	69	ДЗ

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем),

структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	индивидуальные задания	0	0	0	69	
Итого по таблице		0	0	0	69	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 индивидуальные задания.

Содержание темы: .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа студентов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполненные работы.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Промежуточный контроль знаний осуществляется при проведении дифференцированного зачета, который проводится в форме защиты эссе.

Задание является обязательным для каждого. Эссе – это мини-сочинение с акцентом на личную позицию автора.

Примерная тематика эссе

- 1) История развития транспортной системы России.
- 2) О моей будущей профессии
- 3) Как я представляю свою специальность в будущем
- 4) Я будущий профессионал своего дела
- 5) Роль транспорта в нашей жизни
- 6) Развитие и современное состояние автомобилизации
- 7) Люди и машины
- 8) Известные имена в сфере автомобилестроения
- 9) Транспортная система будущего

Примерная тематика эссе не ограничивает студента в выборе темы. Студент может сам определить понравившееся ему направление исследований и, согласовав тему с преподавателем, выполнить и представить эссе на кафедре.

Таким образом, задания и мероприятия дисциплины «Введение в профессию» позволяют провести диагностику основных элементов профессионального профиля (интересы, интеллектуальные и личностные качества), с помощью тренинговой программы, комплекса групповых и индивидуальных заданий и участия в мероприятиях развить базовые общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, сформировать адекватный образ будущей профессии и программу профессионального саморазвития.

6.1 Структура Эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе:

- Титульный лист

- Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

- Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность.

- Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение.

Введение и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во введении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения. Стиль отражает особенности личности.

Перед тем как приступить к написанию эссе, обратите внимание на следующие вопросы. Ответы на них позволят вам более четко определить то, что стоит писать в эссе:

1) Затрагивая в эссе свои личные качества или способности, спросите себя:

- отличаюсь ли я тем или иным качеством от тех, кого я знаю?

- в чем проявилось это качество?

2) О деятельности, которой вы хотите заниматься (занимаетесь):

- что заставило меня заняться этим видом деятельности?

- почему я продолжаю заниматься этим?

3) О каждом событии вашей жизни, о котором вы упомянули:

- почему мне запомнилось именно это событие?

- изменило ли оно меня как личность?

- как я на это отреагировал?

- было ли это откровением для меня; тем, о чем я раньше не подозревал?

4) О человеке, которого вы упомянули:

- почему я назвал именно этого человека?

- стремлюсь ли я стать таким как он?

- какими его качествами я восхищаюсь?

- было ли сказано им что-то такое, что я буду помнить всю жизнь?

- пересмотрел ли я свои взгляды?

5) О каждом из ваших предпочтений и том, что вам не нравится:

- почему мне это нравится или не нравится?

- повлияло ли это обстоятельство в значительной степени на мою жизнь?

6) О каждой вашей неудаче:

- чему я в результате научился?

- что полезного я вынес из этой ситуации?

6.2 Требования к оформлению эссе

Результат изучения дисциплины «Введение в профессию» оформляются в виде эссе по выбранной теме. Объем эссе составляет от двух до четырех страниц формата А4. Оформление согласно стандарта ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Эссе, оформленное в соответствии с требованиями, допускается к защите. Заключительным циклом являются проверка эссе преподавателем, и защита студентом работы. При защите эссе студент должен кратко изложить результаты проведенных исследований

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Апсин В., Бондаренко Е., Сорокин В. История автомобилизации : учебное пособие [Электронный ресурс] - Оренбург : ОГУ , 2014 - 360 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259189

2. Пеньшин Н. В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : Учебники [Электронный ресурс] - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ) , 2014 - 476 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277975

8.2 Дополнительная литература

1. А. А. Кульпинов. Введение в специальность [Электронный ресурс] : Ставрополь: изд-во СКФУ , 2014 - 130 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304138>

2. А.В. Пузаков, С.В. Горбачёв, Оренбургский гос. ун- т, М.И. Филатов. Информационные технологии и телематика на автомобильном транспорте : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Оренбург: ОГУ , 2016 - 201 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/618321>

3. В. А. Криштал, В. В. Григорьев, И. М. Першин. Управление в технических системах. Введение в специальность [Электронный ресурс] : Ставрополь: изд-во СКФУ , 2014 - 146 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314128>

4. В.А. Морозов, Н.А. Поляков, Южный федеральный ун-т, О.К. Морозова. История развития автотранспортных средств (Ч. 1. Легковые автомобили) : Монография [Электронный ресурс] : Ростов н/Д.: Изд-во ЮФУ , 2015 - 80 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637118>

5. Дрючин; Калимуллин; Коваленко; Оренбургский гос. ун- т (Автор-коллектив); Якунин. Эксплуатация автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : Оренбург: ОГУ ,

2017 - 221 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/635007>

6. Лучко Н. В. Транспортное обслуживание [Электронный ресурс] , 2013 - 52 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/227453>

7. Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2019 - 208 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=329675>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Федеральный закон "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" от 08.11.2007 N 259-ФЗ. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72388/

2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

· Мультимедийный комплект №1 (проектор Sonyo PLC-XD2600, крепление SMS Projector CL F500, кл.модуль Kramer WX-1N, коннектор VGA, экран Draper Star 178*178, запасная лампа)

Программное обеспечение: