

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
СЕРВИСА

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ЯЗЫК ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ФИЛЬМОВ (АУДИОВИЗУАЛЬНЫЙ КУРС)**

Направление и направленность (профиль)  
45.03.02 Лингвистика. Русский язык и межкультурная коммуникация

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Язык художественных фильмов (аудиовизуальный курс)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №969) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Ишмурзина И.А., преподаватель, Подготовительное отделение для иностранных граждан, Inna.Ishmurzina@vvsu.ru*

*Коновалова Ю.О., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка, Yuliya.Konvalova@vvsu.ru*

*Пугачёва Е.Н., старший преподаватель, Кафедра русского языка, Elena.Pugachva@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры русского языка от 29.04.2022 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Коновалова Ю.О.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	00000000095F8D0
Владелец	Коновалова Ю.О.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью дисциплины "Язык художественных фильмов (аудиовизуальный курс)" является развитие языковой и речевой компетенции студентов с целью формирования и совершенствования навыков и умений в аудировании. Данный курс ориентирован на улучшение практических навыков владения иностранным языком. Задачами курса "Язык художественных фильмов (аудиовизуальный курс)" являются:

1. формирование практических навыков и умений, связанных с аудиовизуальным восприятием российских художественных, телевизионных и мультипликационных фильмов;
2. улучшение практических навыков владения русским языком;
3. повышение информационной культуры и общего культурного уровня студентов, расширение кругозора с помощью страноведческой информации.

Изучение дисциплины призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- повышение информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общего культурного уровня студентов.

Актуальность данной дисциплины очевидна, так как владение русским языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

Особенностью изучения дисциплины «Язык художественных фильмов (аудиовизуальный курс)» является тот факт, что оно строится на междисциплинарной интегративной основе и направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ПКВ-4 : Способен использовать необходимые контекстные знания, позволяющие осуществлять коммуникацию с представителями различных культур	ПКВ-4.1к : Ориентируется в общей системе знаний о России	РД5	Знание	культурных традиций, направлений в искусстве (кино и мультипликация, музыка)
			РД6	Умение	использовать знания культурных традиций, направлений в искусстве (кино и мультипликации, музыке) в коммуникации
			РД7	Навыки	практического применения лингвистических знаний, включающих в себя знание основных лексических явлений русского языка
	УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1в : Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый	РД1	Умение	работать со звучащим текстом информационного содержания, решать задачи, связанные с аудиовизуальным рядом

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером	РД3	Знание	языковых средств, позволяющих свободно выразить свои мысли
			РД4	Навыки	владения способностью свободно выразить свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Язык художественных фильмов (аудиовизуальный курс)» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Студент должен иметь сформированные теоретические знания и практические владения в объеме, предусмотренном требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Государственным стандартом по русскому языку как иностранному.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.ДВ.В	3	3	37	0	0	36	1	0	71	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Знакомство. Представление.	РД1, РД1, РД2, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6, РД7, РД7, РД8, РД9, РД11, РД15, РД17, РД18	0	0	2	5	фонетический диктант, собеседование, ролевая игра

2	Семья	РД1, РД1, РД2, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6, РД6, РД7, РД8, РД9, РД11, РД17, РД18	0	0	2	4	Дискуссия, репродуктивное прослушивание, контрольная работа, ролевая игра
3	В доме. Интерьер	РД1, РД1, РД2, РД2, РД3, РД4, РД6, РД7, РД8, РД9, РД11, РД17, РД18	0	0	3	5	лексический диктант, контрольная работа
4	В магазине. Продукты. Одежда.	РД1, РД1, РД2, РД2, РД3, РД3, РД4, РД6, РД6, РД7, РД7, РД8, РД9, РД11, РД17, РД18	0	0	3	5	тест, собеседование, дискуссия, проект, ролевая игра
5	Здоровье. Самочувствие	РД1, РД1, РД2, РД2, РД4, РД6, РД6, РД7, РД8, РД9, РД11, РД16, РД17, РД18	0	0	2	5	Тест, собеседование
6	Национальность. Язык	РД1, РД1, РД2, РД2, РД4, РД5, РД6, РД7, РД8, РД9, РД11, РД15, РД17, РД18	0	0	2	5	сообщение, разноуровневые задания, тест, проект
7	Русские традиции и праздники	РД1, РД1, РД2, РД2, РД4, РД5, РД6, РД7, РД8, РД9, РД11, РД15, РД17, РД18	0	0	3	5	письменная работа, лабораторная работа, контрольная работа, тест
8	Природа. Погода. Времена года.	РД1, РД1, РД2, РД2, РД3, РД4, РД6, РД7, РД8, РД9, РД11, РД17, РД18	0	0	3	5	дискуссия, сообщение, круглый стол
9	Человек и Космос.	РД1, РД1, РД2, РД2, РД3, РД4, РД6, РД7, РД8, РД9, РД11, РД17, РД18	0	0	3	5	дискуссия, контрольная работа

10	. Город. Транспорт	РД1, РД1, РД2, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6, РД7, РД7, РД8, РД9, РД11, РД15, РД16, РД17, РД18	0	0	3	5	кейс-задача, ролевая игра, контрольная работа
11	Учеба. В университете	РД1, РД1, РД2, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6, РД7, РД7, РД8, РД9, РД11, РД15, РД17, РД18	0	0	2	6	дискуссия, ролевая игра
12	Работа. Профессия. Род занятий	РД1, РД1, РД2, РД2, РД3, РД3, РД4, РД6, РД7, РД7, РД8, РД9, РД11, РД16, РД17, РД18	0	0	2	5	дискуссия, ролевая игра, проект
13	Телефонный разговор	РД1, РД1, РД2, РД2, РД3, РД4, РД6, РД7, РД7, РД8, РД9, РД11, РД15, РД16, РД17, РД18	0	0	2	6	собеседование, тест
14	Свободное время. Хобби	РД1, РД1, РД2, РД2, РД3, РД4, РД6, РД7, РД8, РД9, РД11, РД15, РД17, РД18	0	0	4	5	Тест, собеседование
<b>Итого по таблице</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>71</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

##### *Тема 1 Знакомство. Представление.*

Содержание темы: Лексика Знакомство. Представление.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: ЛЗ, Работа с учебным видеоматериалом Малыш и Карлсон, Пять невест, работа в мини-группах (подготовка презентаций).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала подстрочника к видео.

##### *Тема 2 Семья.*

Содержание темы: Лексика темы Семья.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа с аудио- и видеоматериалом Трое из Простоквашино, Бриллиантовая рука, обсуждение прослушанной информации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

### *Тема 3 В доме. Интерьер.*

Содержание темы: Лексика темы В доме. Мебель, предлоги места. глаголы местоположения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа с аудио- и видеоматериалом Бобик в гостях у Барбоса, Ирония судьбы. Продолжение, разбор ситуаций, прослушивание учебного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

### *Тема 4 В магазине. Продукты. Одежда.*

Содержание темы: Лексика Продукты, диалоги В продуктовом магазине , В магазине Одежда. Обувь, цвет.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа с видеоматериалом - художественный фильм В ожидании чуда.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала подстрочника к видео.

### *Тема 5 Здоровье. Самочувствие.*

Содержание темы: Лексика Части тела человека, болезни, внешность человека. Диалоги У врача.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа с аудио- и видеоматериалом Жара, учебная дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала подстрочника к видео.

### *Тема 6 Национальность. Язык.*

Содержание темы: Лексика Страны, национальности, языки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в мини-группах (подготовка сообщений), работа с аудио- и видеоматериалом Кавказская пленница, или Новые приключения Шурика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала подстрочника к видео.

### *Тема 7 Русские традиции и праздники.*

Содержание темы: Лексика Русские праздники: государственные, религиозные, семейные. Диалоги Поздравление. Приглашение: согласие и отказ, подарки, тосты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа с аудио- и видеоматериалом Князь Владимир, Мамы, обсуждение прослушанного материала, работа в парах (подготовка презентаций).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

### *Тема 8 Природа. Погода. Времена года.*

Содержание темы: Природные явления, погода, климат, год, время года, месяц, неделя, число.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа с аудио- и видеоматериалом Служебный роман.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала подстрочника к видео.

*Тема 9 Человек и Космос.*

Содержание темы: История освоения космоса, роль животных и человека.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа с аудио- и видеоматериалом Белка и Стрелка. Звездные собаки.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

*Тема 10. Город. Транспорт.*

Содержание темы: Лексика Городские объекты, Городской транспорт. Предлоги места. Направления движения. Глаголы движения. Глаголы движения с приставками.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа с аудио- и видеоматериалом Летучий корабль, Питер ФМ, ролевая игра, разбор ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

*Тема 11 Учеба. В университете.*

Содержание темы: Лексика В университете, В общежитии, день студента. расписание занятий, свободное время студента.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа с аудио- и видеоматериалом Приключения Шурика. Наваждение, учебная дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала подстрочника к видео.

*Тема 12 Работа. Профессия. Род занятий.*

Содержание темы: Лексика Профессии. Конструкции Работать кем, работать где, стать кем.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа с аудио- и видеоматериалом Приключения Шурика. Напарник, Девчата, разбор ситуаций, работа в мини-группах (подготовка сообщений).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала подстрочника к видео.

*Тема 13 Телефонный разговор.*

Содержание темы: Цифры. Диалоги По телефону: приглашение к телефону, назначение встречи. Официальное и неофициальное общение. Деловые разговоры.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа с аудио- и видеоматериалом Карлсон вернулся, Иван Васильевич меняет профессию, ролевая игра, разбор ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с лексикой подстрочника.

*Тема 14 Свободное время. Хобби.*

Содержание темы: Виды увлечений. Спорт и виды спорта. Музыка и музыкальные стили. Коллекционирование.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа с аудио- и видеоматериалом День рождения Иа, Каникулы строгого режима.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение материала

подстрочника к видео.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Освоение курса предполагает самостоятельную работу по подготовке к лабораторным занятиям, как с применением компьютерных программ, так и без их применения, выполнение домашних тестовых заданий, связанных с поиском информации в сети Интернет, а также работу над ситуационными проектами в группах. При изучении курса большое значение придается самостоятельной работе студентов. Цель лабораторных занятий – тренировка практических навыков, связанных с нормативным употреблением русского языка в различных ситуациях личного и делового общения.

Подготовку к лабораторному занятию необходимо начинать с изучения лексико-грамматических конструкций, а также учебных пособий. Для уточнения различных понятий и терминов необходимо использовать справочную литературу и словари, указанные в списке литературы.

При выполнении устных заданий рекомендуется составить развернутый план выступления и самостоятельно потренироваться в произнесении речи. В качестве эффективного средства контроля и самооценки можно использовать аудио- или видеозапись учебных текстов, тесты и ключи к ним.

При подготовке к лабораторному занятию студенты могут пользоваться "Методическими рекомендациями к выполнению лабораторных работ по иностранным языкам".

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Корнева Г. В., Герасимова Е. Е., Ким З. М., Шишканова Ж. С. РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ (А1–А2). Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (г. Рязань). , 2020 - 286 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-kak-inostrannyy-a1-a2-466786>
2. Русский язык как иностранный: чтение и аудирование текста [Электронный ресурс] , 2018 - 121 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671353>
3. Теремова Р. М., Гаврилова В. Л. РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ. АКТУАЛЬНЫЙ РАЗГОВОР 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 318 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-kak-inostrannyy-aktualnyy-razgovor-490954>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) Википедия - свободная энциклопедия
2. Аюшова Цаган Нимаевна. Русский язык [Электронный ресурс] , 2008 - 387 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314533>
3. Информационно-справочный портал "Грамота.ру"
4. Лазарева Л. Н. История и теория праздников [Электронный ресурс] , 2017 - 252 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/787998>
5. Практический курс русского языка [Электронный ресурс] , 2016 - 52 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/635577>
6. Чернышенко О.В., Огрызко Е.В., Нефедов И.В. Русский язык как иностранный: лингвострановедение и развитие речи : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2017 - 87 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=132560>

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Язык художественных фильмов (аудиовизуальный курс) (ЭУМКД), E4582 <https://edu.vvsu.ru/course/view.php?id=5125>
6. Язык художественных фильмов: практикум для иностранных студентов [бакалавров]/Е.Ю.Гончарук, Е.Н.Пугачёва; Владивосток.гос.ун-т экономики и сервиса - Владивосток: изд-во ВГУЭС, 2017 - 86 с. [https://elib.vvsu.ru/book/id/1322420014/iazyk\\_khudozhestvennykh\\_filmov](https://elib.vvsu.ru/book/id/1322420014/iazyk_khudozhestvennykh_filmov)
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа:

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Проектор
- ИБП 3000 VA Eaton Evolution S3000 RT3U
- ИБП APC Smart-UPS RT 6000VA (SURT6000XLI)
- Интерактивный монитор Qomo QIT600
- Микрофон behringer C-1
- Монитор облачный 23" LG23CAV42K/мышь Genius Optical Wheel проводная/клавиатура Genius KB110 проводная
- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180\*180,крепление потолочное
- П/К DNS Office T300, мышь Genius NetScroll 100, клавиатура Genius KB-06X, монитор AOC919 19"
- П/К №1: PCG Personal-i3/клав/мышь/монитор Beng GW2250M
- П/К №1Corei3-3225/2X2048/500/клав/мышь/монитор Beng GW2250M
- Персональный компьютер Lenovo (С.б.+монитор 21.5"+клавиатура+мышь)
- Персональный компьютер Lenovo ThinkCentre (С.б.+монитор+клавиатура+мышь)
- Принтер лазерный Hewlett-Packard Laser Jet 1020
- Система озвучивания Logitech 5.1 Z-906
- Телевизор LG 42LN540V в комплекте с потолочным креплением

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat X Pro Russia
- Microsoft Windows XP Professional w/SP3 32-bit Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
СЕРВИСА

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ЯЗЫК ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ФИЛЬМОВ (АУДИОВИЗУАЛЬНЫЙ КУРС)**

Направление и направленность (профиль)

45.03.02 Лингвистика. Русский язык и межкультурная коммуникация

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2022

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ПКВ-4 : Способен использовать необходимые контекстные знания, позволяющие осуществлять коммуникацию с представителями различных культур	ПКВ-4.1к : Ориентируется в общей системе знаний о России
	УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1в : Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-4** «Способен использовать необходимые контекстные знания, позволяющие осуществлять коммуникацию с представителями различных культур»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-4.1к : Ориентируется в общей системе знаний о России	РД5	Знание	культурных традиций, направлений в искусстве (кино и мультипликация, музыка)	полнота освоения культурных традиций, направлений в искусстве (кино и мультипликация, музыка)
	РД6	Умение	использовать знания культурных традиций, направлений в искусстве (кино и мультипликации, музыка) в коммуникации	самостоятельность использования знаний о культурных традициях, направлениях в искусстве (кино и мультипликации, музыка) в коммуникации
	РД7	Навыки	практического применения лингвистических знаний, включающих в себя знание основных лексических явлений русского языка	способность практически применять лингвистические знания, включающие в себя знание основных лексических явлений русского языка

**Компетенция УК-4** «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
УК-4.1в : Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером	РД1	Умение	работать со звучащим текстом информационного содержания, решать задачи, связанные с аудиовизуальным рядом	самостоятельность в работе с о звучащим текстом информационного содержания, решать задачи, связанные с аудиовизуальным рядом
	РД3	Знание	языковых средств, позволяющих свободно выражать свои мысли	полнота освоения языковых средств, позволяющих свободно выражать свои мысли
	РД4	Навыки	владения способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства	способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : особенностей фонетических норм и явлений русского языка, лексико-грамматических особенностей русского языка	2.1. Знакомство. Представление.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия
			анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
			Контрольная работа	Дискуссия
			Контрольная работа	Кейс-задача
	2.2. Семья		анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия
			анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
			Контрольная работа	Дискуссия

	Контрольная работа	Кейс-задача
2.3. В доме. Интерьер	анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Контрольная работа	Дискуссия
	Контрольная работа	Кейс-задача
2.4. В магазине. Продукты. Одежда.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Контрольная работа	Дискуссия
	Контрольная работа	Кейс-задача
2.5. Здоровье. Самочувствие	анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Контрольная работа	Дискуссия
	Контрольная работа	Кейс-задача
2.6. Национальность. Язык	анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Контрольная работа	Дискуссия
	Контрольная работа	Кейс-задача
2.7. Русские традиции и праздники	анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Контрольная работа	Дискуссия
	Контрольная работа	Кейс-задача
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия

2.8. Природа. Погода. Времена года.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Контрольная работа	Дискуссия
	Контрольная работа	Кейс-задача
2.9. Человек и Космос.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Контрольная работа	Дискуссия
	Контрольная работа	Кейс-задача
2.10. . Город. Транспорт	анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Контрольная работа	Дискуссия
	Контрольная работа	Кейс-задача
2.11. Учеба. В университете	анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Контрольная работа	Дискуссия
	Контрольная работа	Кейс-задача
2.12. Работа. Профессия . Род занятий	анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Контрольная работа	Дискуссия
	Контрольная работа	Кейс-задача
2.13. Телефонный разговор	анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Контрольная работа	Дискуссия

			Контрольная работа	Кейс-задача
		2.14. Свободное время. Хобби	анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия
			анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
			Контрольная работа	Дискуссия
			Контрольная работа	Кейс-задача
РД1	Умение : работать со звучащим текстом информационного содержания, решать задачи, связанные с аудиовизуальным рядом	2.1. Знакомство. Представление.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Опрос	Тест
		2.2. Семья	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Опрос	Тест
		2.3. В доме. Интерьер	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Опрос	Тест
		2.4. В магазине. Продукты. Одежда.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Опрос	Тест
		2.5. Здоровье. Самочувствие	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Опрос	Тест
		2.6. Национальность. Язык	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Опрос	Тест
		2.7. Русские традиции и праздники	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Опрос	Тест
		2.8. Природа. Погода. Времена года.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Опрос	Тест
2.9. Человек и Космос.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест		

			Опрос	Тест
		2.10. . Город. Транспорт	анализ и разбор конкретны й ситуации	Тест
			Опрос	Тест
		2.11. Учеба. В университете	анализ и разбор конкретны й ситуации	Тест
			Опрос	Тест
		2.12. Работа. Профессия . Род занятий	анализ и разбор конкретны й ситуации	Тест
			Опрос	Тест
		2.13. Телефонный разговор	анализ и разбор конкретны й ситуации	Тест
			Опрос	Тест
		2.14. Свободное время. Хобби	анализ и разбор конкретны й ситуации	Тест
			Опрос	Тест
РД2	Умение : применять на практике знания фонетических норм и явлений, знания о лексических явлениях русского языка	2.1. Знакомство. Представление.	анализ и разбор конкретны й ситуации	Опрос
			Деловая и/или ролевая игра	Опрос
		2.2. Семья	анализ и разбор конкретны й ситуации	Опрос
			Деловая и/или ролевая игра	Опрос
		2.3. В доме. Интерьер	анализ и разбор конкретны й ситуации	Опрос
			Деловая и/или ролевая игра	Опрос
		2.4. В магазине. Продукты. Одежда.	анализ и разбор конкретны й ситуации	Опрос
			Деловая и/или ролевая игра	Опрос
		2.5. Здоровье. Самочувствие	анализ и разбор конкретны й ситуации	Опрос
			Деловая и/или ролевая игра	Опрос
		2.6. Национальность. Язык	анализ и разбор конкретны й ситуации	Опрос

			Деловая и/или ролевая игра	Опрос	
		2.7. Русские традиции и праздники	анализ и разбор конкретных ситуаций	Опрос	
			Деловая и/или ролевая игра	Опрос	
		2.8. Природа. Погода. Времена года.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Опрос	
			Деловая и/или ролевая игра	Опрос	
		2.9. Человек и Космос.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Опрос	
			Деловая и/или ролевая игра	Опрос	
		2.10. . Город. Транспорт	анализ и разбор конкретных ситуаций	Опрос	
			Деловая и/или ролевая игра	Опрос	
		2.11. Учеба. В университете	анализ и разбор конкретных ситуаций	Опрос	
			Деловая и/или ролевая игра	Опрос	
		2.12. Работа. Профессия . Род занятий	анализ и разбор конкретных ситуаций	Опрос	
			Деловая и/или ролевая игра	Опрос	
		2.13. Телефонный разговор	анализ и разбор конкретных ситуаций	Опрос	
			Деловая и/или ролевая игра	Опрос	
		2.14. Свободное время. Хобби	анализ и разбор конкретных ситуаций	Опрос	
			Деловая и/или ролевая игра	Опрос	
РД2	Навыки : работы со звучащим текстом с использованием знаний основ информационной и библиографической культуры	2.1. Знакомство. Представление.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест	
			Диктант (терминологический, лингвистический, текстовый)	Тест	
		2.2. Семья	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест	
			Диктант (терминологический, лингвистический, текстовый)	Тест	

2.3. В доме. Интерьер	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
	Диктант (терминологический, лингвистический, текстовый)	Тест
2.4. В магазине. Продукты. Одежда.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
	Диктант (терминологический, лингвистический, текстовый)	Тест
2.5. Здоровье. Самочувствие	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
	Диктант (терминологический, лингвистический, текстовый)	Тест
2.6. Национальность. Язык	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
	Диктант (терминологический, лингвистический, текстовый)	Тест
2.7. Русские традиции и праздники	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
	Диктант (терминологический, лингвистический, текстовый)	Тест
2.8. Природа. Погода. Времена года.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
	Диктант (терминологический, лингвистический, текстовый)	Тест
2.9. Человек и Космос.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
	Диктант (терминологический, лингвистический, текстовый)	Тест
2.10. . Город. Транспорт	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
	Диктант (терминологический, лингвистический, текстовый)	Тест
2.11. Учеба. В университете	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест

		тете	Диктант (терминологический, лингвистический, текстовый)	Тест
		2.12. Работа. Профессия . Род занятий	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Диктант (терминологический, лингвистический, текстовый)	Тест
		2.13. Телефонный разговор	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Диктант (терминологический, лингвистический, текстовый)	Тест
		2.14. Свободное время. Хобби	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
			Диктант (терминологический, лингвистический, текстовый)	Тест
РДЗ	Знание : основ информационной и библиографической культуры	2.4. В магазине. Продукты. Одежда.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
			Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
			Дискуссия	Доклад, сообщение
		2.10. . Город. Транспорт	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
			Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
			Дискуссия	Доклад, сообщение
		2.12. Работа. Профессия . Род занятий	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
			Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
			Дискуссия	Доклад, сообщение
		2.13. Телефонный разговор	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
			Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
			Дискуссия	Доклад, сообщение
РДЗ	Знание : языковых средств, позволяющих свободно выражать свои мысли	2.1. Знакомство. Представление.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача

			Дискуссия	Кейс-задача
		2.2. Семья	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
			Дискуссия	Кейс-задача
		2.3. В доме. Интерьер	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
			Дискуссия	Кейс-задача
		2.4. В магазине. Продукты. Одежда.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
			Дискуссия	Кейс-задача
		2.8. Природа. Погода. Времена года.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
			Дискуссия	Кейс-задача
		2.9. Человек и Космос.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
			Дискуссия	Кейс-задача
		2.11. Учеба. В университете	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
			Дискуссия	Кейс-задача
		2.12. Работа. Профессия. Род занятий	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
			Дискуссия	Кейс-задача
		2.14. Свободное время. Хобби	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
			Дискуссия	Кейс-задача
РД4	Навыки : владения способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства	2.1. Знакомство. Представление.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
			Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
			Дискуссия	Кейс-задача
		2.2. Семья	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
			Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
			Дискуссия	Кейс-задача

2.3. В доме. Интерьер	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
	Дискуссия	Кейс-задача
2.4. В магазине. Продукты. Одежда.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
	Дискуссия	Кейс-задача
2.5. Здоровье. Самочувствие	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
	Дискуссия	Кейс-задача
2.6. Национальность. Язык	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
	Дискуссия	Кейс-задача
2.7. Русские традиции и праздники	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
	Дискуссия	Кейс-задача
2.8. Природа. Погода. Времена года.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
	Дискуссия	Кейс-задача
2.9. Человек и Космос.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
	Дискуссия	Кейс-задача
2.10. . Город. Транспорт	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача

			Дискуссия	Кейс-задача		
		2.11. Учеба. В университете	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача		
			Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача		
			Дискуссия	Кейс-задача		
		2.12. Работа. Профессия. Род занятий	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача		
			Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача		
			Дискуссия	Кейс-задача		
		2.13. Телефонный разговор	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача		
			Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача		
			Дискуссия	Кейс-задача		
		2.14. Свободное время. Хобби	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача		
			Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача		
			Дискуссия	Кейс-задача		
РД5	Знание : культурных традиций, направлений в искусстве (кино и мультипликация, музыка)	2.1. Знакомство. Представление.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача		
			Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача		
			Дискуссия	Кейс-задача		
		2.2. Семья	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача		
			Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача		
			Дискуссия	Кейс-задача		
		2.6. Национальность. Язык	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача		
			Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача		
			Дискуссия	Кейс-задача		
					анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача

		2.7. Русские традиции и праздники	Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача		
			Дискуссия	Кейс-задача		
		2.10. . Город. Транспорт	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача		
			Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача		
		2.11. Учеба. В университете	Дискуссия	Кейс-задача		
			анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача		
			Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача		
			Дискуссия	Кейс-задача		
		РД6	Знание : способов реализации коммуникативных целей высказывания с учётом коммуникативного контекста	2.1. Знакомство. Представление.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
					Деловая и/или ролевая игра	Тест
				2.2. Семья	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
					Деловая и/или ролевая игра	Тест
2.4. В магазине. Продукты. Одежда.	анализ и разбор конкретных ситуаций			Тест		
	Деловая и/или ролевая игра			Тест		
2.5. Здоровье. Самочувствие	анализ и разбор конкретных ситуаций			Тест		
	Деловая и/или ролевая игра			Тест		
2.10. . Город. Транспорт	анализ и разбор конкретных ситуаций			Тест		
	Деловая и/или ролевая игра			Тест		
2.11. Учеба. В университете	анализ и разбор конкретных ситуаций			Тест		
	Деловая и/или ролевая игра			Тест		
2.12. Работа. Профессия . Род занятий	анализ и разбор конкретных ситуаций			Тест		
	Деловая и/или ролевая игра			Тест		
2.13. Телефонный разговор	анализ и разбор конкретных ситуаций			Тест		

		вор	Деловая и/или ролевая игра	Тест
РД6	Умение : использовать знания культурных традиций, направлений в искусстве (кино и мультипликация, музыке) в коммуникации	2.2. Семья	анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия
			Деловая и/или ролевая игра	Дискуссия
		2.3. В доме. Интерьер	анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия
			Деловая и/или ролевая игра	Дискуссия
		2.4. В магазине. Продукты. Одежда.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия
			Деловая и/или ролевая игра	Дискуссия
		2.5. Здоровье. Самочувствие	анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия
			Деловая и/или ролевая игра	Дискуссия
		2.6. Национальность. Язык	анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия
			Деловая и/или ролевая игра	Дискуссия
		2.7. Русские традиции и праздники	анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия
			Деловая и/или ролевая игра	Дискуссия
		2.8. Природа. Погода. Времена года.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия
			Деловая и/или ролевая игра	Дискуссия
2.9. Человек и Космос.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия		
	Деловая и/или ролевая игра	Дискуссия		
2.14. Свободное время. Хобби	анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия		
	Деловая и/или ролевая игра	Дискуссия		
РД7	Умение : достигать коммуникативные цели высказывания с учётом особенностей текущего коммуникативного контекста.	2.1. Знакомство. Представление.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия
			Деловая и/или ролевая игра	Дискуссия
		2.4. В магазине. Продукты. Одежда.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия

			Деловая и/или ролевая игра	Дискуссия
		2.10. . Город. Транспорт	анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия
			Деловая и/или ролевая игра	Дискуссия
		2.11. Учеба. В университете	анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия
			Деловая и/или ролевая игра	Дискуссия
		2.12. Работа. Профессия . Род занятий	анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия
			Деловая и/или ролевая игра	Дискуссия
		2.13. Телефонный разговор	анализ и разбор конкретных ситуаций	Дискуссия
			Деловая и/или ролевая игра	Дискуссия
РД7	Навыки : практического применения лингвистических знаний, включающих в себя знание основных лексических явлений русского языка	2.1. Знакомство. Представление.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Деловая и/или ролевая игра
			Дискуссия	Деловая и/или ролевая игра
		2.2. Семья	анализ и разбор конкретных ситуаций	Деловая и/или ролевая игра
			Дискуссия	Деловая и/или ролевая игра
		2.3. В доме. Интерьер	анализ и разбор конкретных ситуаций	Деловая и/или ролевая игра
			Дискуссия	Деловая и/или ролевая игра
		2.4. В магазине. Продукты. Одежда.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Деловая и/или ролевая игра
			Дискуссия	Деловая и/или ролевая игра
		2.5. Здоровье. Самочувствие	анализ и разбор конкретных ситуаций	Деловая и/или ролевая игра
			Дискуссия	Деловая и/или ролевая игра
		2.6. Национальность. Язык	анализ и разбор конкретных ситуаций	Деловая и/или ролевая игра
			Дискуссия	Деловая и/или ролевая игра
		2.7. Русские традиции и праздники	анализ и разбор конкретных ситуаций	Деловая и/или ролевая игра

			Дискуссия	Деловая и/или ролевая игра
		2.8. Природа. Погода. Времена года.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Деловая и/или ролевая игра
			Дискуссия	Деловая и/или ролевая игра
		2.9. Человек и Космос.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Деловая и/или ролевая игра
			Дискуссия	Деловая и/или ролевая игра
		2.10. . Город. Транспорт	анализ и разбор конкретных ситуаций	Деловая и/или ролевая игра
			Дискуссия	Деловая и/или ролевая игра
		2.11. Учеба. В университете	анализ и разбор конкретных ситуаций	Деловая и/или ролевая игра
			Дискуссия	Деловая и/или ролевая игра
		2.12. Работа. Профессия. Род занятий	анализ и разбор конкретных ситуаций	Деловая и/или ролевая игра
			Дискуссия	Деловая и/или ролевая игра
		2.13. Телефонный разговор	анализ и разбор конкретных ситуаций	Деловая и/или ролевая игра
			Дискуссия	Деловая и/или ролевая игра
		2.14. Свободное время. Хобби	анализ и разбор конкретных ситуаций	Деловая и/или ролевая игра
			Дискуссия	Деловая и/или ролевая игра
РД8	Навыки : владения основными видами построения высказывания (монолог, диалог), необходимыми для реализации индивидуальных целей общения с учётом особенностей текущего контекста ( время, место, цели и условия взаимодействия).	2.1. Знакомство. Представление.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
			анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
			Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
			Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
			Дискуссия	Доклад, сообщение
			Дискуссия	Кейс-задача
			анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение

2.2. Семья	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
	Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
	Дискуссия	Доклад, сообщение
	Дискуссия	Кейс-задача
2.3. В доме. Интерьер	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
	Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
	Дискуссия	Доклад, сообщение
2.4. В магазине. Продукты. Одежда.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
	Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
	Дискуссия	Доклад, сообщение
2.5. Здоровье. Самочувствие	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
	Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
	Дискуссия	Доклад, сообщение
	Дискуссия	Кейс-задача

2.6. Национальность. Язык	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
	Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
	Дискуссия	Доклад, сообщение
	Дискуссия	Кейс-задача
2.7. Русские традиции и праздники	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
	Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
	Дискуссия	Доклад, сообщение
	Дискуссия	Кейс-задача
2.8. Природа. Погода. Времена года.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
	Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
	Дискуссия	Доклад, сообщение
	Дискуссия	Кейс-задача
2.9. Человек и Космос.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
	Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
	Дискуссия	Доклад, сообщение

	Дискуссия	Кейс-задача
2.10. . Город. Транспорт	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
	Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
	Дискуссия	Доклад, сообщение
	Дискуссия	Кейс-задача
2.11. Учеба. В университете	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
	Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
	Дискуссия	Доклад, сообщение
	Дискуссия	Кейс-задача
2.12. Работа. Профессия . Род занятий	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
	Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
	Дискуссия	Доклад, сообщение
	Дискуссия	Кейс-задача
2.13. Телефонный разговор	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
	Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача

			Дискуссия	Доклад, сообщение
			Дискуссия	Кейс-задача
		2.14. Свободное время. Хобби	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
			анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
			Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
			Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
			Дискуссия	Доклад, сообщение
			Дискуссия	Кейс-задача
РД9	Навыки : применения основных способов выражения семантической, структурной и коммуникативной связи между частями высказывания	2.1. Знакомство. Представление.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
			Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
		2.2. Семья	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
			Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
		2.3. В доме. Интерьер	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
			Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
		2.4. В магазине. Продукты. Одежда.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
			Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
		2.5. Здоровье. Самочувствие	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
			Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
		2.6. Национальность. Язык	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
			Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
		2.7. Русские традиции и праздники	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
			Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение

		2.8. Природа. Погода. Времена года.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
			Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
		2.9. Человек и Космос.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
			Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
		2.10. . Город. Транспорт	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
			Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
		2.11. Учеба. В университете	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
			Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
		2.12. Работа. Профессия. Род занятий	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
			Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
		2.13. Телефонный разговор	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
			Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
		2.14. Свободное время. Хобби	анализ и разбор конкретных ситуаций	Доклад, сообщение
			Деловая и/или ролевая игра	Доклад, сообщение
РД11	Умение : воспринимать звучащий текст	2.1. Знакомство. Представление.	анализ и разбор конкретных ситуаций	анализ и разбор конкретных ситуаций
			анализ и разбор конкретных ситуаций	Опрос
			Контрольная работа	анализ и разбор конкретных ситуаций
			Контрольная работа	Опрос
		2.2. Семья	анализ и разбор конкретных ситуаций	анализ и разбор конкретных ситуаций
			анализ и разбор конкретных ситуаций	Опрос
			Контрольная работа	анализ и разбор конкретных ситуаций
			Контрольная работа	Опрос

2.3. В доме. Интерьер	анализ и разбор конкретных ситуаций	анализ и разбор конкретных ситуаций
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Опрос
	Контрольная работа	анализ и разбор конкретных ситуаций
	Контрольная работа	Опрос
2.4. В магазине. Продукты. Одежда.	анализ и разбор конкретных ситуаций	анализ и разбор конкретных ситуаций
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Опрос
	Контрольная работа	анализ и разбор конкретных ситуаций
	Контрольная работа	Опрос
2.5. Здоровье. Самочувствие	анализ и разбор конкретных ситуаций	анализ и разбор конкретных ситуаций
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Опрос
	Контрольная работа	анализ и разбор конкретных ситуаций
	Контрольная работа	Опрос
2.6. Национальность. Язык	анализ и разбор конкретных ситуаций	анализ и разбор конкретных ситуаций
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Опрос
	Контрольная работа	анализ и разбор конкретных ситуаций
	Контрольная работа	Опрос
2.7. Русские традиции и праздники	анализ и разбор конкретных ситуаций	анализ и разбор конкретных ситуаций
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Опрос
	Контрольная работа	анализ и разбор конкретных ситуаций
	Контрольная работа	Опрос
	анализ и разбор конкретных ситуаций	анализ и разбор конкретных ситуаций

2.8. Природа. Погода. Времена года.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Опрос
	Контрольная работа	анализ и разбор конкретных ситуаций
2.9. Человек и Космос.	Контрольная работа	Опрос
	анализ и разбор конкретных ситуаций	анализ и разбор конкретных ситуаций
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Опрос
	Контрольная работа	анализ и разбор конкретных ситуаций
2.10. . Город. Транспорт	Контрольная работа	Опрос
	анализ и разбор конкретных ситуаций	анализ и разбор конкретных ситуаций
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Опрос
	Контрольная работа	анализ и разбор конкретных ситуаций
2.11. Учеба. В университете	Контрольная работа	Опрос
	анализ и разбор конкретных ситуаций	анализ и разбор конкретных ситуаций
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Опрос
	Контрольная работа	анализ и разбор конкретных ситуаций
2.12. Работа. Профессия . Род занятий	Контрольная работа	Опрос
	анализ и разбор конкретных ситуаций	анализ и разбор конкретных ситуаций
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Опрос
	Контрольная работа	анализ и разбор конкретных ситуаций
2.13. Телефонный разговор	Контрольная работа	Опрос
	анализ и разбор конкретных ситуаций	анализ и разбор конкретных ситуаций

		вор	Контрольная работ а	анализ и разбор ко нкретных ситуаци й
			Контрольная работ а	Опрос
		2.14. Свободное время. Хобби	анализ и разбор ко нкретных ситуаци й	анализ и разбор ко нкретных ситуаци й
			анализ и разбор ко нкретных ситуаци й	Опрос
			Контрольная работ а	анализ и разбор ко нкретных ситуаци й
			Контрольная работ а	Опрос
РД15	Навыки : построения эф фективной межкультурн ой коммуникации	2.1. Знакомство. Предст авление.	анализ и разбор ко нкретных ситуаци й	Дискуссия
			Деловая и/или рол евая игра	Дискуссия
		2.6. Национальность. Яз ык	анализ и разбор ко нкретных ситуаци й	Дискуссия
			Деловая и/или рол евая игра	Дискуссия
		2.7. Русские традиции и праздники	анализ и разбор ко нкретных ситуаци й	Дискуссия
			Деловая и/или рол евая игра	Дискуссия
		2.10. . Город. Транспорт	анализ и разбор ко нкретных ситуаци й	Дискуссия
			Деловая и/или рол евая игра	Дискуссия
		2.11. Учеба. В универси тете	анализ и разбор ко нкретных ситуаци й	Дискуссия
			Деловая и/или рол евая игра	Дискуссия
		2.13. Телефонный разго вор	анализ и разбор ко нкретных ситуаци й	Дискуссия
			Деловая и/или рол евая игра	Дискуссия
		2.14. Свободное время. Хобби	анализ и разбор ко нкретных ситуаци й	Дискуссия
			Деловая и/или рол евая игра	Дискуссия
РД16	Знание : основных комп озиционных элементов т екста (введение, основна я часть, заключение)	2.5. Здоровье. Самочувс твие	Деловая и/или рол евая игра	Проект
			Кейс-задача	Проект

		2.10. . Город. Транспорт	Деловая и/или ролевая игра	Проект
			Кейс-задача	Проект
		2.12. Работа. Профессия . Род занятий	Деловая и/или ролевая игра	Проект
			Кейс-задача	Проект
		2.13. Телефонный разговор	Деловая и/или ролевая игра	Проект
			Кейс-задача	Проект
РД17	Умение : вычленять основные композиционные элементы текста (введение, основная часть, заключение)	2.1. Знакомство. Представление.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
			Дискуссия	Кейс-задача
		2.2. Семья	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
			Дискуссия	Кейс-задача
		2.3. В доме. Интерьер	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
			Дискуссия	Кейс-задача
		2.4. В магазине. Продукты. Одежда.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
			Дискуссия	Кейс-задача
		2.5. Здоровье. Самочувствие	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
			Дискуссия	Кейс-задача
		2.6. Национальность. Язык	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
			Дискуссия	Кейс-задача
		2.7. Русские традиции и праздники	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
			Дискуссия	Кейс-задача
		2.8. Природа. Погода. Времена года.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
			Дискуссия	Кейс-задача
		2.9. Человек и Космос.	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача

			Дискуссия	Кейс-задача
		2.10. . Город. Транспорт	анализ и разбор конкретны х ситуаций	Кейс-задача
			Дискуссия	Кейс-задача
		2.11. Учеба. В университете	анализ и разбор конкретны х ситуаций	Кейс-задача
			Дискуссия	Кейс-задача
		2.12. Работа. Профессия . Род занятий	анализ и разбор конкретны х ситуаций	Кейс-задача
			Дискуссия	Кейс-задача
		2.13. Телефонный разговор	анализ и разбор конкретны х ситуаций	Кейс-задача
			Дискуссия	Кейс-задача
		2.14. Свободное время. Хобби	анализ и разбор конкретны х ситуаций	Кейс-задача
			Дискуссия	Кейс-задача
РД18	Навыки : практического применения лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических норм и явлений русского языка	2.1. Знакомство. Представление.	анализ и разбор конкретны х ситуаций	Тест
			Дискуссия	Тест
		2.2. Семья	анализ и разбор конкретны х ситуаций	Тест
			Дискуссия	Тест
		2.3. В доме. Интерьер	анализ и разбор конкретны х ситуаций	Тест
			Дискуссия	Тест
		2.4. В магазине. Продукты. Одежда.	анализ и разбор конкретны х ситуаций	Тест
			Дискуссия	Тест
		2.5. Здоровье. Самочувствие	анализ и разбор конкретны х ситуаций	Тест
			Дискуссия	Тест
		2.6. Национальность. Язык	анализ и разбор конкретны х ситуаций	Тест

									Дискуссия	Тест
									анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
									Дискуссия	Тест
									анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
									Дискуссия	Тест
									анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
									Дискуссия	Тест
									анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
									Дискуссия	Тест
									анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
									Дискуссия	Тест
									анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
									Дискуссия	Тест
									анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
									Дискуссия	Тест
									анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
									Дискуссия	Тест

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Собеседование 1,2	Эссе 1	Тест №1-4	Контрольная 1-4	Проект 1-3	Ролевая игра 1,2	Сообщение 1,2	Дискуссия 1,2,3	Кейс-задания 1	Фондический 1	Разнообразные задания 1	Лабораторная 1	Письменная работа 1-2	прослушивание	Лекция 1	Круглый стол	Итого
Лабораторные занятия	6		9			6	6	6	3	3	3	3		3	3	3	54

Самостоятельная работа		6			12							6				24
Промежуточная аттестация			10	12												22
Итого																100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства