

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ

Направление и направленность (профиль)
43.03.01 Сервис. Сервис на транспорте

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация безопасности на транспорте» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (утв. приказом Минобрнауки России от 08.06.2017г. №514) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Слесарчук И.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий,
Irina.Slesarchuk@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от
« ____ » _____ 20__ г. , протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Клочко И.Л.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	000000000969A18
Владелец	Клочко И.Л.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью дисциплины является формирование у обучающихся систематизированных знаний по основам организации безопасности на транспорте и решению задач по предотвращению и ликвидации последствий актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта. Знание данной дисциплины позволит студенту применять на практике нормы, правила и процедуры по обеспечению транспортной безопасности (далее – ТБ) в целях обеспечения ТБ, действовать в чрезвычайной обстановке, связанной с предотвращением актов незаконного вмешательства и ликвидацией их последствий

Задачи:

- ознакомление с системой мер и процедур по обеспечению транспортной безопасности на объектах сервиса различных видов транспорта
- формирование навыков анализа отраслевых нормативных документов в сфере транспортной безопасности

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
43.03.01 «Сервис» (Б-СС)				

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Организация безопасности на транспорте» относится к вариативной части общепрофессионального цикла учебного плана и является важной составной частью учебного процесса при подготовке специалистов в сфере сервиса на транспорте.

Входными требованиями к изучению дисциплины являются способность к восприятию, анализу и обобщению информации; владение основным понятийным аппаратом в сфере авиации, основами психологических знаний; способностью осознавать ответственность перед страной и нацией; владение культурой мышления, навыками самостоятельной работы.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название	Форма	Часть	Семестр (ОФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)	Форма

ОПОП ВО	обуче- ния	УП	или курс (ЗФО, ОЗФО)	(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная		СРС	аттес- тации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
43.03.01 Сервис	ОФО	Б1.В	2	4	55	18	36	0	1	0	89	Э
43.03.01 Сервис	ОФО	Б1.В	3	4	55	18	36	0	1	0	89	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр							
1	Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации - история, опыт, прогноз	РД1	2	12	0	24	опрос; контроль выполнения практического задания
2	Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности	РД1	5	0	0	24	опрос
3	Устройства, предметы и вещества, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть	РД1, РД2, РД2	5	12	0	21	опрос; контроль выполнения практического задания
4	Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС	РД1, РД2, РД2	6	12	0	20	опрос; контроль выполнения практического задания
2 семестр							
1	Организация досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности.	РД1, РД1, РД2, РД2	6	12	0	30	опрос; контроль выполнения практического задания
2	Функции системы мер по обеспечению транспортной безопасности	РД2, РД2	6	12	0	29	опрос, контроль выполнения практического задания
3	Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС	РД1, РД2, РД2	6	12	0	30	опрос, контроль выполнения практического задания
Итого по таблице			36	72	0	178	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

1 семестр

Тема 1 Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации - история, опыт, прогноз.

Содержание темы: Изучение истории обеспечения транспортной безопасности. Мировой опыт обеспечения безопасности в транспортном комплексе. Примеры АНВ и способов защиты от АНВ. Современное состояние обеспечения транспортной безопасности в России. Государственная политика Российской Федерации в области обеспечения транспортной безопасности. Комплексная система защиты населения на транспорте от АНВ. Система управления обеспечением транспортной безопасности: организация и структура, разделение функций между компетентными органами в области транспортной безопасности, федеральными службами, агентствами и их территориальными органами, ответственность за обеспечение транспортной безопасности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция; практическое занятие; образовательная технология: учебная традиционная, учебно-профессиональная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала; подготовка реферата.

Тема 2 Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности.

Содержание темы: Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения транспортной безопасности. Требования по обеспечению транспортной безопасности по видам транспорта, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающие уровни безопасности: структура нормативных правовых актов; обязанности субъекта транспортной инфраструктуры; дополнительные обязанности субъекта транспортной инфраструктуры в зависимости от категории ОТИ и (или) ТС и объявления (установления) уровня безопасности ОТИ и (или) ТС. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция; образовательная технология учебная традиционная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала.

Тема 3 Устройства, предметы и вещества, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть.

Содержание темы: Устройства, предметы и вещества, запрещенные или ограниченные к перемещению в зону транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС, на критические элементы ОТИ и (или) ТС. Регулирование порядка перемещения устройств, предметов и веществ, которые могут применяться для реализации угроз совершения АНВ в зоне транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция; практическое занятие; образовательная технология: учебная традиционная, учебно-профессиональная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала; разработка презентации, подготовка выступления; подготовка к ролевой игре.

Тема 4 Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС.

Содержание темы: Технические и технологические характеристики ОТИ и (или) ТС. Граница и конфигурация зоны транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС, ее секторов. Критические элементы ОТИ и (или) ТС. Места размещения контрольно-пропускных пунктов (КПП). Организация пропускного и внутри объектового режимов на ОТИ и (или) ТС. Контроль доступа в зону транспортной безопасности и на/в критические элементы ОТИ и (или) ТС. Реализация порядка функционирования постов (пунктов) управления

обеспечением транспортной безопасности на ОТИ и (или) ТС. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция; практическое занятие; образовательная технология: учебная традиционная, учебно-профессиональная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала; разработка презентации, подготовка выступления; подготовка к решению кейс-задачи; подготовка к деловой игре.

2 семестр

Тема 1 Организация досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности.

Содержание темы: Организационно-технические мероприятия по досмотру, дополнительному досмотру, повторному досмотру. Порядок досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра, собеседования или проверки документов на КПП (постах) в зоне транспортной безопасности или ее части ОТИ и (или) ТС. Права и обязанности работников, осуществляющих досмотр. Организация открытой, закрытой связи, оповещения сил транспортной безопасности, взаимодействия между лицами, ответственными за обеспечение транспортной безопасности в СТИ, на ОТИ и (или) ТС, иным персоналом, непосредственно связанным с обеспечением транспортной безопасности. Реагирование сил обеспечения транспортной безопасности на подготовку к совершению АНВ или совершение АНВ в отношении ОТИ и (или) ТС. Порядок действий при тревогах: "угроза захвата", "угроза взрыва" .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция; практическое занятие; образовательная технология: учебная традиционная, учебно-профессиональная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала; разработка презентации, подготовка выступления; подготовка к деловой игре.

Тема 2 Функции системы мер по обеспечению транспортной безопасности.

Содержание темы: Категорирование ОТИ и (или) ТС. Порядок проведения оценки уязвимости ОТИ и (или) ТС. Выбор специализированной организации в области обеспечения транспортной безопасности. Права и обязанности специализированных организаций, проводящих оценку уязвимости. Правила аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости, реестр аккредитованных специализированных организаций на проведение оценки уязвимости. Порядок заключения договоров на проведение оценки уязвимости ОТИ и (или) ТС. Тарифы на услуги по проведению оценки уязвимости ОТИ и (или) ТС, оказываемые специализированными организациями на основе публичных договоров. Методические рекомендации по проведению оценки уязвимости ОТИ и (или) ТС. Оформление результатов проведения оценки уязвимости ОТИ и (или) ТС. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти по предоставлению государственных услуг по утверждению результатов оценки уязвимости ОТИ и (или) ТС. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция; практическое занятие; образовательная технология: учебная традиционная, учебно-профессиональная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: сбор и анализ информации; подготовка отчета, презентации и выступления; подготовка к деловой игре.

Тема 3 Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС.

Содержание темы: Утвержденные результаты оценки уязвимости ОТИ и/или ТС как основа разработки СТИ плана обеспечения транспортной безопасности. Секторы зоны транспортной безопасности и критические элементы. Обзор методов реализации системы

мер по защите ОТИ и (или) ТС от АНВ. Технические средства обеспечения транспортной безопасности (системы и средства сигнализации, контроля доступа, досмотра, видеонаблюдения, аудио- и видеозаписи, связи, освещения, сбора, обработки, приема и передачи информации).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие; образовательные технологии - традиционная, учебная профессиональная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала, подготовка презентации; подготовка к решению кейс-задачи; подготовка к деловой игре.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Лекционный курс раскрывает основные положения каждой темы, освещает степень разработанности и существующие проблемы их изучения, раскрывает способы анализа исследуемых явлений.

Проведение практических занятий предполагает конкретизацию и углубленную проработку лекционного материала, закрепление изучаемых вопросов путем соединения полученных теоретических знаний с решением конкретных практических задач в области авиации.

Подготовка к практическим занятиям позволяет: расширить кругозор; ознакомиться со значительным количеством литературы; способствует приобретению студентами навыков самостоятельного творческого решения практических задач; развивает мышление; приобщает будущего бакалавра к практической деятельности в рамках выбранного направления. В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, групповая работа над ролевыми играми, выполнение творческих проектов в виде презентаций или видеороликов.

При выполнении практической работы по теме 1.2 с предметами и веществами, ограниченными или запрещенными к перевозке воздушным транспортом, знакомятся непосредственно в ходе экскурсии на авиапредприятие АО «МАВ».

Для выполнения практических работ по разделу 2 используют информацию, полученную в ходе анализа нормативной документации в сфере авиационной безопасности. Результаты анализа полученной информации оформляют в виде отчета и презентации.

Основными составляющими отчета являются: титульный лист, введение, основная часть, заключение и список использованных информационных источников (не менее 5). Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам.

В учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемные лекции, дискуссии) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление полученных знаний и умений, самостоятельное изучение некоторых тем курса, подбор и подготовку материала для выполнения практических занятий; в ответах на контрольные вопросы для оценки качества усвоения дисциплины.

Для контроля качества освоения дисциплины используется система рейтинговой оценки в соответствии с СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2014 «Рейтинговая система оценки

успеваемости студентов». Экзамен ставится при условии получения баллов в сумме от 61 до 100 баллов.

Для студентов очной формы обучения проводится первая и вторая текущая аттестация, на основании которых выставляется промежуточная (семестровая) аттестация в семестре. На первую текущую аттестацию выносятся 40 баллов, на вторую - 60 баллов. Общее распределение баллов:

- лекции (24 балла);
- практические занятия (56 баллов);
- зачет (20 баллов).

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Костромина Елена Владимировна. Авиатранспортный маркетинг : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2018 - 360 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=967290>

2. Соснин Вячеслав Александрович. Психология современного терроризма : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2018 - 160 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=944365>

3. Суторьма И.И., Загор В.В., Жукалов В.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2019 - 270 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=339143>

7.2 Дополнительная литература

1. Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д., Казанцев С.Я. и др. Терроризм и

организованная преступность : Монография [Электронный ресурс] : ЮНИТИ-ДАНА , 2017 - 247 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=341362>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Елисеев, Б. П. Воздушные перевозки (законодательство, комментарии, судебная практика) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511982#>

2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- Гарант
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ

Направление и направленность (профиль)

43.03.01 Сервис. Сервис на транспорте

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2022

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
43.03.01 «Сервис» (Б-СС)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : положения законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности	1.1. Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации - история, опыт, прогноз	Реферат	Тест
			Собеседование	Тест
		1.2. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности	Реферат	Тест
			Собеседование	Тест
		1.3. Устройства, предметы и вещества, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть	Реферат	Тест
			Собеседование	Тест
		2.1. Организация досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности.	Реферат	Тест
			Собеседование	Тест

РД1	Умение : действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность транспорта	1.4. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС	Кейс-задача	Тест
		2.3. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС	Кейс-задача	Тест
РД1	Навыки : пользоваться средствами досмотра, сертифицированными в установленном порядке	2.1. Организация досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности.	Деловая и/или ролевая игра	Тест
РД2	Знание : перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства (далее - АНВ), порядок объявления (установления) уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) и (или) технического средства (ТС)	1.3. Устройства, предметы и вещества, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть	Доклад, сообщение	Тест
		1.4. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС	Собеседование	Тест
			Собеседование	Тест
		2.1. Организация досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности.	Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Тест
		2.2. Функции системы мер по обеспечению транспортной безопасности	Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Тест
		2.3. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС	Доклад, сообщение	Тест
			Собеседование	Тест
		РД2	Навыки : моделирование поведения нарушителя, выявления уязвимых мест и прогнозирования возможных способов совершения АНВ	1.3. Устройства, предметы и вещества, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть
1.4. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС	Деловая и/или ролевая игра			Тест
2.1. Организация досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности.	Деловая и/или ролевая игра			Тест
2.2. Функции системы мер по обеспечению транспортной безопасности	Деловая и/или ролевая игра			Тест

		2.3. Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТ И и (или) ТС	Деловая и/или ролевая игра	Тест
--	--	--	----------------------------	------

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство						
	Собеседование	Тест	Деловая игра	Реферат	Презентация	Кейс-задача	Итого
2 семестр							
Лекции	36	-	-	-	-	-	36
Практические занятия	-	-	16	10	8	10	44
Промежуточная аттестация		20	-	-	-	-	20
Итого	36	20	16	10	8	10	100
3 семестр							
Лекции	36	-	-	-	-	-	36
Практические занятия	-	-	16	10	8	10	44
Промежуточная аттестация		20	-	-	-	-	20
Итого	36	20	16	10	8	10	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерный перечень вопросов по темам

2 семестр

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере обеспечения транспортной безопасности.
2. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.
3. Принципы обеспечения транспортной безопасности.
4. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие выработку государственной политики в области обеспечения транспортной безопасности.
5. Субъекты правоотношений, осуществляющие обеспечение транспортной безопасности.
6. Транспортная безопасность, обеспечение транспортной безопасности (определения).
7. Соблюдение транспортной безопасности, грузы повышенной опасности (определения).
8. Требования по соблюдению транспортной безопасности для физических лиц, следующих либо находящихся на объектах транспортной инфраструктуры или транспортных средствах.
9. Грузы повышенной опасности.
10. Объекты транспортной инфраструктуры, транспортные средства (определения).
11. Акт незаконного вмешательства, уровень безопасности (определения).
12. Компетентные органы, специализированные организации в области обеспечения транспортной безопасности (определения).
13. Органы аттестации, аттестующие организации (определения).
14. Аттестация сил обеспечения транспортной безопасности, программа обеспечения авиационной безопасности (определения).
15. Силы обеспечения транспортной безопасности, подразделения транспортной безопасности (определения).
16. Зона транспортной безопасности, зона свободного доступа (определения).
17. Перевозочный сектор, технологический сектор зоны транспортной безопасности, критические элементы (определения).
18. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.
19. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
20. Порядок доведения до сил обеспечения транспортной безопасности информации об изменении уровня безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств.
21. Порядок реагирования на угрозы совершения актов незаконного вмешательства.
22. Требования по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
23. Порядок обращения с информацией ограниченного доступа.
24. Ограничения установленные при выполнении работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.
25. Порядок подготовки сил обеспечения транспортной безопасности.
26. Требования к знаниям, умениям, навыкам сил обеспечения транспортной безопасности и особенности их проверки.
27. Требования к личностным (психофизиологическим) качествам отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности и особенности их проверки.
28. Требования к уровню физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности и особенности их проверки.
29. Порядок организации пропускного режима в зоне транспортной безопасности.

30. Оснащение контрольно-пропускных пунктов в целях обеспечения транспортной безопасности.

31. Порядок допуска физических лиц и транспортных средств в зону транспортной безопасности по постоянным и разовым пропускам.

32. Организация взаимодействия между силами обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств, с силами обеспечения транспортной безопасности других объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств, с которыми имеется технологическое взаимодействие.

33. Виды технических средств досмотра.

34. Требования к оснащению на объектах транспортной инфраструктуры пунктов управления обеспечением транспортной безопасности.

35. Требования к функциональным характеристикам технических средств обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры.

36. Требования к функциональным характеристикам технических средств обеспечения транспортной безопасности транспортных средств.

37. Особенности защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.

3 семестр

1. Структура и полномочия Федерального агентства воздушного транспорта в области обеспечения транспортной безопасности.

2. Порядок установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

3. Перечень объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, не подлежащих категорированию.

4. Порядок учета категорированных объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, а также аккредитованных организаций на проведение оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

5. Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

6. Порядок обращения со сведениями о результатах проведенной оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

7. Порядок формирования и ведения автоматизированных централизованных баз персональных данных о пассажирах и персонале (экипаже) транспортных средств, а также предоставления содержащихся в них данных.

8. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и порядок их объявления (установления).

9. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

10. Требования по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

11. Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

12. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

13. Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Ограничения при выполнении работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.

14. Требования по соблюдению транспортной безопасности для физических лиц.

15. Порядок подготовки сил обеспечения транспортной безопасности.

16. Типовые дополнительные профессиональные программы в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности.

17. Порядок аттестации сил обеспечения транспортной безопасности.

18. Порядок аккредитации юридических лиц в качестве подразделений транспортной

безопасности и требования к ним.

19. Досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности.

20. Порядок организации досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности.

21. Порядок организации дополнительного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности.

22. Порядок организации повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности.

23. Основы проведения наблюдения и собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности.

24. Основания для расторжения договора перевозки с пассажиром.

25. Технические средства обеспечения транспортной безопасности.

26. Особенности организации пропускного и внутриобъектового режимов на объекте транспортной инфраструктуры и (или) транспортном средстве.

27. Особенности защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.

28. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности.

29. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности.

30. Порядок проверки субъектов транспортной инфраструктуры, перевозчиков, застройщиков объектов транспортной инфраструктуры с использованием тест-предметов и тест-объектов.

31. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.

32. Положения законодательства, устанавливающие административную ответственность за нарушения требований в области обеспечения транспортной безопасности.

33. Положения законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за нарушения требований в области обеспечения транспортной безопасности.

Краткие методические указания

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме. Готовиться к собеседованию необходимо последовательно, с учетом представленных контрольных вопросов по теме. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную рабочей программой учебную литературу. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если даны ответы на все контрольные вопросы и определения понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это будет способствовать успешному освоению материала и эффективному использованию его на практических занятиях. При подготовке необходимо также выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем. При подготовке к собеседованию необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	2	студент отвечает на все вопросы, иллюстрируя свой ответ примерами и демонстрируя дополнительные знания
4	2	студент отвечает на вопросы, иллюстрируя свой ответ примерами
3	1	студент отвечает на вопросы в кратком объеме лекционного курса и учебной литературы
2	0	Студент при ответе на вопросы демонстрирует фрагментарные знания лекционного курса и учебной литературы

5.2 Задания для решения кейс-задачи

Кейс 1. Весь экипаж находится в самолете и готовится к взлету. Внезапно командир экипажа делает объявление о захвате самолета террористами. В салон самолета входят вооруженные люди.

Задание: опишите действия бортпроводников в этом случае.

Краткие методические указания

Ознакомление студентов с текстом кейса и последующий анализ кейса может осуществляться заранее (за несколько дней до его обсуждения) как самостоятельная работа студентов. Обсуждение небольших кейсов может быть включено в учебный процесс, и студенты могут знакомиться с ними непосредственно на занятиях.

Общая схема работы с кейсом на этапе анализа может быть представлена следующим образом: в первую очередь следует выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если студенты при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже.

1 Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.

2 Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.

3 Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.

4 Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

5 Продумайте, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;
- не смешивайте предположения с фактами.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

Шкала оценки

Критериями оценки выполненного кейс-задания являются:

1 Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания и выступления.

2 Полнота решения кейса.

3 Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению. Доказательность и убедительность.

4 Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность устной или письменной речи) и качество презентации.

5 Культура речи, жестов, мимики при устной презентации.

6 Полнота и всесторонность выводов.

7 Наличие собственных взглядов на проблему.

Оценка за кейс-задание выставляется по десятибалльной шкале.

10-9 баллов – кейс-задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных

проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.

8-7 баллов – кейс-задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентация выполненного кейс-задания слабо структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.

6-5 баллов – кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.

4-3 балла – кейс-задание выполнено на 1/3. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

2-1 балла – кейс-задание выполнено менее чем на треть.

0 баллов – кейс-задание не выполнено.

5.3 Примеры тестовых заданий

1. Силы обеспечения транспортной безопасности – это:

- лица, ответственные за обеспечение транспортной безопасности и персонал, непосредственно связанный с обеспечением транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и/или транспортных средств, а также подразделения транспортной безопасности
- лица, ответственные за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры, на объекте транспортной инфраструктуры, транспортном средстве, включая персонал субъекта транспортной инфраструктуры или подразделения транспортной безопасности, непосредственно связанный с обеспечением транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств
- сотрудники специализированных организаций в области обеспечения транспортной безопасности
- лица, осуществляющие досмотр на объектах транспортной инфраструктуры и/или

транспортных средствах

2. Целями обеспечения транспортной безопасности являются:

- обеспечение безопасности движения транспорта
- защита зданий, сооружений и оборудования предприятий транспортного
- устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства
- обеспечение взаимодействия правоохранительных органов и транспортных предприятий по защите от актов незаконного вмешательства

Краткие методические указания

На этапе подготовки к тестированию следует проработать информационный материал по дисциплине. В случае необходимости проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы.

Условия тестирования: тест проводится в течение 20 минут и включает вопросы по всем изучаемым темам. Тестовые задания могут быть представлены в разной форме: закрытой (с выбором одного или нескольких заключений); открытой; на установление правильной последовательности; на установление соответствия. Приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	19–20	90 – 100% выполненных заданий
4	16–18	70 – 80% правильно выполненных заданий
3	13–15	60% правильно выполненных заданий
2	9–12	менее 60%

5.4 Перечень тем докладов, сообщений

1. Международная террористическая сеть
2. Религиозные экстремисты
3. Радикальные палестинские группы
4. Сепаратисты и этнические группы
5. Левацкие группировки
6. Обзор терроризма в Африке
7. Обзор терроризма в Евразии
8. Обзор терроризма на Среднем Востоке
9. Обзор терроризма в Западном полушарии
10. Наиболее яркие акты мирового терроризма в 2015-2019 г.г.
11. Виды актов незаконного вмешательства и примеры

Краткие методические указания

Для подготовки доклада необходимо выбрать интересующую докладчика тему из имеющихся. Подготовка доклада предполагает:

- определение цели доклада;
- подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада;
- составление плана доклада,
- распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение.

Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения.

Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой.

Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Доклад может проходить в форме презентации.

Шкала оценки

5 баллов – доклад производит выдающееся впечатление, продемонстрирована способность к анализу и обобщению информационного материала; студент прекрасно в нем ориентируется; полно и аргументировано отвечает на все вопросы; выводы четкие, полностью характеризуют работу; излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

4 балла – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

3 балла – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

2 балла – доклад зачитывается; не представляет собой результат самостоятельной работы студента; построен нелогично, студент не может четко ответить на вопросы; демонстрационный материал не используется; выводы нечеткие или отсутствуют;

1 балл – сообщение студентом подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

0 баллов – сообщение студентом не подготовлено.

5.5 Перечень тем рефератов

1. Тенденции современного терроризма. Причины возникновения терроризма в России.
2. Классификация современного терроризма по идеологическим основам и применяемым средствам.
3. Цель государственной политики противодействия терроризму.
4. Мероприятия обеспечения функционирования системы противодействия терроризму.
5. Задачи органов федеральной власти по противодействию терроризму.
6. Правовая основа антитеррористической деятельности.
7. Государственный контроль, сертификация в ГА
8. Система государственных норм, правил и процедур по АБ.
9. Действия авиаперсонала в различных чрезвычайных ситуациях
 10. Действия членов экипажа в чрезвычайных ситуациях
 11. Организация охраны контролируемых зон и воздушных судов
 12. Организация досмотра в аэропорту
 13. Опасные вещества и предметы, запрещённые к перевозке на гражданских ВС.
- Порядок перевозки воздушными судами ГА оружия и боеприпасов.
 14. Государственный контроль, сертификация в ГА
 15. Психология поведения пассажира при досмотре (профайлинг)
 16. Система государственных норм, правил и процедур по АБ.
 17. Организация пропускного и внутриобъектового режима.
 18. Организация досмотра членов экипажа и обслуживающего персонала.

19. Порядок действий членов экипажа при обнаружении ВУ на борту ВС.

20. Действия персонала при получении информации о наличии взрывного устройства в здании аэровокзала или ином сооружении аэропорта.

21. Действия членов экипажа при угрозе взрыва ВС на земле и в полете.

Действия персонала аэропорта при угрозе террористического акта.

Краткие методические указания

Реферат выполняется на одну из тем приведенного выше перечня тем. При выполнении реферата необходимо показать знания действующего законодательства РФ, международных и российских отраслевых нормативных документов в области авиационной безопасности.

Реферат включает следующие обязательные разделы:

Введение. В этом разделе определяются цель и задачи исследования, описываются объекты исследования, место и роль каждого из названных объектов в системе авиационной безопасности.

В основной части реферата выбранная тема должна быть подробно раскрыта и проиллюстрирована собственными рисунками, схемами, таблицами, диаграммами или графиками. Все помещенные в работу таблицы и рисунки (графики, диаграммы) нумеруются в сквозном порядке.

Заключение. В этом разделе кратко формулируются выводы по проведенному исследованию в целом по выбранной теме.

В конце реферата обязательно должен быть приведен перечень основных нормативно-правовых актов. Названия действующих законодательно-распорядительных документов необходимо представить в виде структуры соподчиненных документов с указанием номера и даты принятия каждого.

Список литературы. Список литературных (информационных) источников приводится в порядке их упоминания по тексту реферата. В тексте реферата обязательно даются в квадратных скобках [] ссылки на порядковый номер источника из Списка литературы.

Объем реферата должен составлять не менее 15 страниц.

Шкала оценки

Критерии	Показатели
1. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 7 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому в опросу, аргументировать основные положения и выводы.
2. Обоснованность выбора источников Макс. - 1 балл	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
3. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 1 балл	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
4. Грамотность Макс. - 1 балл	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

5.6 деловая игра

Тема 2. Нормативная правовая база в области обеспечения транспортной безопасности

Концепция игры Условное воспроизведение ее участниками реальной практической ситуации противодействия АНВ в аэропорту. Учебная группа делится на подгруппы, для каждой из которых предлагается конкретный случай АНВ. Игра на занятиях учебной группы

осуществляется в форме выработки решения по использованию нормативных документов в ходе сложившейся ситуации.

Роли:

- руководитель подгруппы;
- сотрудники СОАП;
- сотрудники САБ.

Ожидаемые результаты

- формирование понимания правильного использования нормативной и правовой базы противодействия АНВ в деятельность ГА применительно к конкретной ситуации;
- развитие навыков организации деятельности службы САБ и СОАП в соответствии с нормативной и правовой базой противодействия АНВ в деятельность ГА.

Краткие методические указания

К ролевой игре студент готовится заранее, изучая теоретический материал по теме. На занятии между студентами распределяются роли, моделируется конкретная профессиональная ситуация. На обдумывание конкретных действий дается 10-15 минут, после чего разыгрывается заданная преподавателем ситуация. Группа экспертов оценивает корректность решения задачи, поставленной в игре. Совместно с преподавателем анализируются полученные результаты.

Шкала оценки

Критерий	Б а л л
Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре	7 - 8
Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	5 - 6
Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	3 - 4
Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	1 - 2
Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.	0