

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
38.04.02 Менеджмент. Стратегическое управление и риск-менеджмент

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
заочная

Вид практики: учебная

Владивосток 2023

Программа практики «Учебная ознакомительная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №952) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).!

Составитель(и):

Недолужко О.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Olga.Nedoluzhko@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000009СЗВА3
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью практики является:

- закрепление у студента первичных знаний, полученных в процессе теоретического обучения, сбора и анализа данных по направлению исследования;
- формирование навыков анализа уровня разработанности «проблемного поля» исследования и оценка его влияния на роль, место и состояние предмета исследования при подготовке выпускной квалификационной работы;
- раскрытие личностных качеств студента как самостоятельного исследователя;
- развитие и углубление профессиональных и общекультурных компетенций, обеспечивающих эффективную деятельность будущих магистров по профилю подготовки «Стратегический менеджмент».

Задачами практики являются:

- обоснование выбора и выявление основных источников информации, процедур, приемов и методов при исследовании данных, относящихся к выбранной тематике исследования студента (в рамках профиля «Стратегический менеджмент»);
- обобщение и систематизация основных подходов к теоретическому осмыслению проблематики исследования («проблемного поля») и раскрытие их содержания;
- формирование обзоров критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- определение самостоятельной экспертной позиции «лидера-исследователя» по выделенному формату процессов: актуальность – цель – задачи – предмет - проблемное поле – разработка гипотезы;
- проведение мониторинга законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих процедуры реализации выбранной тематики исследования;
- формирование отчета по учебной практике как итог самостоятельного исследования.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.02 «Менеджмент» (М-МН)	ОПК-1 : Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик	ОПК-1.1к : Критически оценивает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики		Знание	основных элементов научного исследования
				Знание	основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов управления
				Умение	анализировать и оценивать информацию для подготовки и принятия управленческих решений
				Умение	проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

	управления		Навык	освоения новых методов научных исследований и практической деятельности
			Навык	структурирования и обобщения результатов аналитического обзора проблемного поля исследования

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики:

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
38.04.02 Менеджмент. Стратегическое управление и риск-менеджмент	ЗФО	М02.Б.У.1	1	9	6 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика по направлению 38.04.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент» в соответствии с п. 6.2 ФГОС ВО относится в полном объеме к вариативной части Блока 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", и представляет собой ключевую опорно-фундаментальную сущность в становлении и успешном развитии основ профессиональных компетенций, инструментария и методологии реализации важнейших частей выпускной квалификационной работы. Учебная практика тесно интегрируется с дисциплинами учебного плана I семестра, а также оказывает существенное влияние на формирование перспективности в дальнейших образовательных процессах и исследованиях.

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Прохождение практики предусматривает выполнение работы в определенной последовательности.

В таблице ниже представлена примерная структура и содержание отчета по учебной практике по разделам.

Таблица – Структура и содержание отчета по учебной практике

--

Разделы	Структура объема отчета		Содержание	Кол-во часов на разработку раздела	Форма контроля раздела
	%	стр.			
Введение	5	2-3	Во введении необходимо четко отразить и обосновать следующие ключевые направления: актуальность – <i>цель – задачи – предмет – теоретическая база (в т.ч. перечень авторов, изучающих проблему) исследований- проблемное поле – разработка гипотезы- методика</i>	35 часов	Отправка на редактирование и контроль раздела на @ e-mail руководителя (при необходимости и по требованию руководителя контроль бумажного носителя раздела)
Раздел 1 Теоретические аспекты формирования научной основы ... (указать тематику направления исследования «проблемного поля»)	30	7-10	В первом вопросе раздела 1 необходимо обосновывать <i>актуальность темы через апробацию научных, практических, методических результатов разработки «проблемного поля»</i> Во втором вопросе раздела 1 определяется важность исследования в решении современных (организационно-управленческих, финансово-экономических, экономико-правовых, стратегических) проблем в области предмета исследования. В третьем вопросе раздела 1 необходимо систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования и выделить авторскую точку зрения на раскрытие их содержания	48 часов	Отправка на редактирование и контроль раздела на @ e-mail руководителя (при необходимости и требованию руководителя контроль бумажного носителя раздела)
Раздел 2 Синтезирующие аспекты (указать тематику направления исследования «проблемного поля»)	30	7-10	В первом вопросе раздела 2 необходимо синтезировать точку зрения (в алфавитном и ретроспективном порядке) ведущих отечественных (в т.ч. учеными ВВГУ) и зарубежных ученых, специалистов-практиков, (не менее чем 10-ти авторов) внесших наиболее значимый вклад в формирование позиции студента в отношении выбранной проблемы исследования, сформировать научный словарь терминов «проблемного поля» исследований. Во втором вопросе раздела 2 необходимо провести мониторинг законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации (далее РФ) регулирующих процедуры реализации выбранной тематики исследования; синтезировать в сводную таблицу данные правовых норм и законодательных актов РФ, влияющих на процессы исследования «проблемного поля» с критической точки зрения (выделение негативного и позитивного формата воздействия). В третьем вопросе раздела 2 необходимо синтезировать условия реализации государственного инструментария регулирования и институциональной поддержки предмета исследования; выделить отдельно наиболее значимые государственные программы (федерального или регионального уровня) влияющие на среду реализации предмета исследования; сформировать блок-схему механизма государственного регулирования отрасли, региона или отдельного рынка процессов исследования «проблемного поля».	48 часов	Отправка на редактирование и контроль раздела на @ e-mail руководителя (при необходимости и требованию руководителя контроль бумажного носителя раздела)

<p>Раздел3 Структурирующие аспекты ... (указать тематику направления исследования «проблемного поля»)</p>	30	7-10	<p>В первом вопросе раздела 3 необходимо структурировать результаты исследования в авторскую (собственную) аналитическо-исследовательскую модель. В модели необходимо учесть содержание, процессы, зависимости, связи научной, институциональной, правовой основ исследований по «проблемному полю» исследования с результатами и эффектами от внедрения в практике организационно-управленческой, финансово-экономической, экономико-правовой деятельности развития отрасли, рынка или региона. (Дополнительно можно провести симметрию результативности исследований с учетом зарубежного опыта по проблеме исследования).</p> <p>Во втором вопросе раздела 3 необходимо структурировать в табличной форме критический обзор научных взглядов с элементами оценивания (противоречие ..., несогласие (с обоснованием) ..., дополнение...) результатов исследований проблемного поля.</p> <p>В третьем вопросе раздела 3 необходимо раскрыть аннотировано структуру вопросов первой главы (не менее трех вопросов) <i>выпускной квалификационной работы</i> (в виде плана для дальнейшего изучения элементов, процессов алгоритмов, моделей и механизмов исследований в определенном автором «проблемном поле» с обязательным выделением по каждому вопросу раздела - цели и раскрывающих их задач).</p>	48 часов	<p>Отправка на редактирование и контроль раздела на @ e-mail руководителя (при необходимости и требованию руководителя контроль бумажного носителя раздела</p>
<p>Заключение</p>	5	2-3	<p>В заключении необходимо сформулировать основные выводы по итогам проведенного исследования, сделать заключение о достижении поставленной цели и решении обозначенных задач</p>	35 часов	<p>Отправка на редактирование и контроль раздела на @ e-mail руководителя (при необходимости и требованию руководителя контроль бумажного носителя раздела</p>

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу студента	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
-------	--------------------------	--	--	-------------------------

1	Теоретический этап (поиск начальной точки отчета «проблемного поля»)	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического научно-исследовательского материала, под наблюдением научного руководителя	Раздел посвящен обоснованию актуальности темы. Научное значение разработки темы и направления исследования определяется ее важностью в решении финансово-экономических проблем. Задача данного раздела - сформулировать «проблемное поле» исследования по профилю подготовки студента. Необходимо систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования и раскрыть их содержание	ОТЧЕТ по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (Раздел 1)
2	Синтезирующий этап (степень изученности исследуемой проблемы)	Использование обобщающих методологий для определения степени изученности исследуемой проблемы под наблюдением научного руководителя	Раздел посвящен оценке степени изученности исследуемой проблемы в тематической научной литературе и научных статьях. Формируя отчет по практике, необходимо привести в алфавитном и ретроспективном порядке список отечественных и зарубежных ученых и специалистов, внесших наиболее значимый вклад в разработку выбранной проблемы исследования, и сформулировать содержание этого вклада. Провести мониторинг законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих процедуры реализации выбранной тематики исследования	ОТЧЕТ по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (Раздел 2)
3	Структурирующий этап (сформулировать концепцию структуры исследования)	Использование алгоритмов, блок-схем и других методов структуризации процесса исследования	В разделе необходимо сформулировать структуру исследования, исходя из содержания, теоретически и практически не решенных и дискуссионных проблем, по-разному освещенных в научной литературе и научных статьях; проведенного анализа основных понятий и категорий, относящихся к проблематике исследования; и выявления перспективных направлений осмысления проблематики исследования в зарубежной и отечественной науке	ОТЧЕТ по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (Раздел 3)

4	Введение (по получению первичных профессиональных навыков)	Анализ, синтез, и обобщение результатов этапов: теоретического, синтезирующего, структурирующего	Вступительная часть отчета о прохождении учебной практики, в которой необходимо обосновать: актуальность – цель – задачи – предмет – проблемное поле – разработка гипотезы	ОТЧЕТ по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (Введение)
5	Заключительный этап (выводы)	Подготовка и написание отчета по учебной практике	Заключение - итоговая часть отчета, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы студента в решении поставленных во введении задач, а также формированию самого отчета	ОТЧЕТ по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (Заключение)

5.2 Задание на практику

Тематика ИДЗ по направлению подготовки 38.04.02 профиль «Стратегический менеджмент» определяется сформулированной совместно с руководителем тематикой диссертационного исследования.

6 Формы отчетности по практике

В процессе прохождения учебной практики студент должен осуществить несколько обязательных организационных процедур.

Процесс движения (**4 недели**) **проходит** пять последовательных этапов, формирующих успешную основу своевременного и результативного прохождения учебной практики студента:

1. **Начало** - Выбор тематики и её согласование с руководителем. Подготовка Индивидуального задания на выполнение Отчета по учебной практике (Приложение 1).
2. Процедура 1 – Формирование в расширенные индивидуальные задания (далее Задания) по тематике исследования и заполнение Календарного план-графика (Приложение 2) с указанием электронной почты научного руководителя, **обязательно зарегистрированной на сервере ВВГУ**.
3. Процедура 2 – Студент на основании Задания, полученного от научного руководителя, нормативно-правовых актов, регулирующих подготовку Программы учебной практики и **Таблицы «Содержание учебной практики»** приступает к исследовательской работе.
4. Процедура 3 – В начале 3-й недели студент обязан предоставить на электронную почту своего руководителя первый вариант отчета по учебной практике в разрезе результатов по этапам исследования его Задания. Текст отчета обязательно проверяется научным руководителем на *антиплагиат* при этом норма авторского текста не должна быть менее 75%.
5. **5. Завершение** - Студент в середине 4-й недели сдает **завершенный отчет** по учебной практике, соответствующий стандарту оформления письменных работ СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 (расположен по адресу: http://mgt.vvsu.ru/for_students/planmaster/ своему научному руководителю, а также в отчет вкладывается календарный план-график и его индивидуальное задание. Научным руководителем проводится защита и выставляется промежуточная аттестация в виде зачета.

Научный руководитель обязан собственноручно в верхнем левом углу титульного листа отчета по учебной практике проставить оценку и выставить дату. Проставить в зачетную книжку студента в соответствующие строки промежуточную аттестацию. В этот

же день отчет по учебной практике ОБЯЗАН БЫТЬ ПЕРЕДАН НЕПОСРЕДСТВЕННО РУКОВОДИТЕЛЕМ ПОД РОСПИСЬ в журнале регистрации письменных работ *в ауд. 1531* специалисту кафедры для последующей передачи координатору магистратуры. После выставления в электронной ведомости студенту его результата на основании оценки руководителя практики, отмеченной на титульном листе, координатор магистратуры передает под роспись ответственному лицу отчет по учебной практике для систематизации в архив.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

На основании требований стандарта ФГОС ВО, а также ФГТ студент должен обладать способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования. Самостоятельная работа студента (СРС) — это деятельность, которую он совершает без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций.

Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной научно-познавательной исследовательской деятельности в обучении.

В данной учебной программе приведен перечень источников, которые предлагается изучить в процессе обучения по практике. Кроме того, для расширения и углубления знаний по данной практике целесообразно использовать: библиотеку диссертаций; научные публикации в тематических журналах; полнотекстовые базы данных библиотеки; имеющиеся в библиотеках вуза и региона публикации на электронных и бумажных носителях.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2020 - 282 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358470>

2. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=329765>

3. Лебедев С. А. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 153 - Режим доступа:

9.2 Дополнительная литература

1. Основы научных исследований : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2019 - 208 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358551>

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал "Гарант": <https://www.garant.ru>
2. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
3. Центральная база статистических данных (ЦБСД), <http://cbsd.gks.ru>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2003 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)

38.04.02 Менеджмент. Стратегическое управление и риск-менеджмент

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
заочная

Владивосток 2023

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.02 «Менеджмент» (М-МН)	ОПК-1 : Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1к : Критически оценивает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-1 «Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип результата	Результат	
ОПК-1.1к : Критически оценивает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики		Знание	основных элементов научного исследования	Перечисляет основные элементы научного исследования и определяет их содержание
		Знание	основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов управления	Называет и описывает основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления
		Умение	анализировать и оценивать информацию для подготовки и принятия управленческих решений	Собирает информацию, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений, и предлагает варианты тематики научного исследования
		Умение	проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Изучает проблемное поле и возможные варианты тематики научного исследования и обосновывает актуальность и практическую значимость выбранного варианта

	Н ав ы к	освоения новых методов научных исследований и практической деятельности	Интегрирует новые методы научных исследований и практической деятельности в процедуру проведения научного исследования
	Н ав ы к	структурирования и обобщения результатов аналитического обзора проблемного поля исследования	Делает выводы относительно результатов аналитического обзора проблемного поля и разрабатывает схему проведения научного исследования

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам подготовки и защиты отчета по практике с учетом требований, выдвигаемых к его содержанию и оформлению, количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание основных элементов научного исследования, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет формировать расчетные модели бизнес-процессов, формировать прогноз основных показателей, характеризующих бизнес-процессы в организации, делать выводы по результатам выполненного исследования, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание основных элементов научного исследования, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет формировать расчетные модели бизнес-процессов, формировать прогноз основных показателей, характеризующих бизнес-процессы в организации, оперирует приобретенными знаниями, умениями, однако испытывает затруднения при их применении в ситуациях повышенной сложности, допускает незначительные ошибки при формулировании выводов по результатам выполненного исследования
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает систематическое знание основных элементов научного исследования, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, допускает ошибки при формировании расчетных моделей бизнес-процессов и прогноза основных показателей, характеризующих бизнес-процессы в организации, оперирует приобретенными знаниями, умениями, испытывает затруднения при их применении в ситуациях повышенной сложности, однако допускает ошибки при формулировании выводов по результатам выполненного исследования
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Студент не усвоил основную литературу и не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. Студент не усвоил основную литературу и не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО образования российской федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА,
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на выполнение отчета по учебной практике по получению первичных
профессиональных умений и навыков

Студента: _____

Группы: _____

Тематика направления исследования: _____

Срок сдачи: _____

Содержание отчета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков:

Введение

Раздел 1 Теоретические аспекты формирования научной основы... (указать тематику исследования, соответствующую профилю «Стратегический менеджмент»)

1.1 Обозначить «проблемное поле» и обосновать актуальность исследования (ОПК-3)

1.2 Охарактеризовать уровень разработанности «проблемного поля» исследования и его влияние на роль, место и состояние предмета исследования. Оценить практическую значимость выбранной темы исследования (ОПК-3)

1.3 Определить возможность использования и обосновать выбор научно-методических подходов к исследованию выявленной проблемы (ОПК-3)

Раздел 2 Синтезирующие аспекты (указать тематику исследования)

2.1 Выполнить подборку источников по теме исследования и выполнить анализ основных результатов научных исследований в формате выбранной проблемы (ОПК-3)

2.2 Выполнить мониторинг основных нормативно-правовых актов Российской Федерации, оказывающих регулирующее воздействие на проблемное поле исследования (ОПК-3, ПК-4)

2.3 Выделить основные инструменты институциональной поддержки (отраслевые стратегии, целевые программы различных уровней) и проанализировать с точки зрения влияния на проблемное поле исследования (ОПК-3, ПК-4)

Раздел 3 Структурирующие аспекты ... (указать тематику исследования)

3.1 Сформировать авторскую научно-аналитическую модель, включающую порядок этапов проведения исследования, основные процедуры и целевые показатели эффективности (ОПК-3, ПК-4)

3.2 Выполнить критическую оценку основных научных направлений исследования обозначенного проблемного поля (ОПК-3)

3.3 Сформировать план магистерской диссертации с учетом выявленной научной проблемы, выбранных научных подходов к ее решению и анализа теоретической и нормативной базы (ОПК-3)

Заключение

Список использованных источников (не менее 20-ти позиций)

Научный руководитель
отчета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

к.э.н, доцент кафедры управления _____

ФИО

Задание получил: _____

ФИО

Краткие методические указания

Для выполнения работ необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы

по дисциплине (сайт ВГУЭС – Поступление – Магистратура – выбрать профиль – Дисциплины учебного плана).

Структура и содержание отчета по практике

Разделы	Структура о бъема отчет а		Содержание	Кол-во часов на разрабо тку раздел а	Форма контроля раздела
	%	стр.			
Введение	5	2-3	Во введении необходимо четко отразить и обосновать следующие ключевые направления: <i>актуальность – цель – задачи – предмет – теоретическая база (в т.ч. перечень авторов, изучающих проблему) исследований- проблемное поле – разработка гипотезы- методика</i>	35 часов	Отправка на редактирование и контроль раздела на @ e-mail руководителя (при необходимости и по требованию руководителя контроль бумажного носителя раздела)
Раздел 1 Теоретические аспекты формирования научной основы ... (указать тематику направления исследования «проблемного поля»)	30	7-10	В первом вопросе раздела 1 необходимо обосновывать <i>актуальность темы через апробацию научных, практических, методических результатов разработки «проблемного поля»</i> Во втором вопросе раздела 1 определяется важность исследования в решении современных (организационно- управленческих, финансово-экономических, экономико-правовых, стратегических) проблем в области предмета исследования. В третьем вопросе раздела 1 необходимо систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования и выделить авторскую точку зрения на раскрытие их содержания	48 часов	Отправка на редактирование и контроль раздела на @ e-mail руководителя (при необходимости и требованию руководителя контроль бумажного носителя раздела)

<p>Раздел 2 Синтезирующие аспекты ... (указать тематику направления исследования «проблемного поля»)</p>	<p>30</p>	<p>7-10</p>	<p>В первом вопросе раздела 2 необходимо синтезировать точку зрения (в алфавитном и ретроспективном порядке) ведущих отечественных (в т.ч. учеными ВГУЭС) и зарубежных ученых, специалистов-практиков, (не менее чем 10-ти авторов) внесших наиболее значимый вклад в формирование позиции студента в отношении выбранной проблемы исследования, сформировать научный словарь терминов «проблемного поля» исследований.</p> <p>Во втором вопросе раздела 2 необходимо провести мониторинг законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации (далее РФ) регулирующих процедуры реализации выбранной тематики исследования; синтезировать в сводную таблицу данные правовых норм и законодательных актов РФ, влияющих на процессы исследования «проблемного поля» с критической точки зрения (выделение негативного и позитивного формата воздействия).</p> <p>В третьем вопросе раздела 2 необходимо синтезировать условия реализации государственного инструментария регулирования и институциональной поддержки предмета исследования; выделить отдельно наиболее значимые государственные программы (федерального или регионального уровня) влияющие на среду реализации предмета исследования; сформировать блок-схему механизма государственного регулирования отрасли, региона или отдельного рынка процессов исследования «проблемного поля».</p>	<p>48 часов</p>	<p>Отправка на редактирование и контроль раздела на @ e-mail руководителя (при необходимости и требованию руководителя контроль бумажного носителя раздела)</p>
<p>Раздел 3 Структурирующие аспекты ... (указать тематику направления исследования «проблемного поля»)</p>	<p>30</p>	<p>7-10</p>	<p>В первом вопросе раздела 3 необходимо структурировать результаты исследования в авторскую (собственную) аналитическо-исследовательскую модель. В модели необходимо учесть содержание, процессы, зависимости, связи научной, институциональной, правовой основ исследований по «проблемному полю» и исследования с результатами и эффектами от внедрения в практике организационно-управленческой, финансово-экономической, микро-правовой деятельности развития отрасли, рынка или региона. (Дополнительно можно провести симметрию результативности исследований с учетом зарубежного опыта по проблеме исследования).</p> <p>Во втором вопросе раздела 3 необходимо структурировать в табличной форме критический обзор научных взглядов с элементами оценивания (противоречие ..., несогласие (с обоснованием) ..., дополнение...) результатов исследований проблемного поля.</p> <p>В третьем вопросе раздела 3 необходимо раскрыть аннотировано структуру вопросов первой главы (не менее трех вопросов) <i>выпускной квалификационной работы</i> (в виде плана для дальнейшего изучения элементов, процессов алгоритмов, моделей и механизмов исследований в определенном автором «проблемном поле» с обязательным выделением по каждому вопросу раздела - цели и раскрывающих их задач).</p>	<p>48 часов</p>	<p>Отправка на редактирование и контроль раздела на @ e-mail руководителя (при необходимости и требованию руководителя контроль бумажного носителя раздела)</p>

Заключение	5	2-3	В заключении необходимо сформулировать основные выводы по итогам проведенного исследования, сделать заключение о достижении поставленной цели и решении обозначенных задач	35 часов	Отправка на редактирование и контроль раздела на @ e-mail руководителя (при необходимости и требованию руководителя контроль бумажного носителя раздела
------------	---	-----	---	----------	---

Шкала оценки

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание основных элементов научного исследования, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет формировать расчетные модели бизнес-процессов, формировать прогноз основных показателей, характеризующих бизнес-процессы в организации, делать выводы по результатам выполненного исследования, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание основных элементов научного исследования, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет формировать расчетные модели бизнес-процессов, формировать прогноз основных показателей, характеризующих бизнес-процессы в организации, оперирует приобретенными знаниями, умениями, однако испытывает затруднения при их применении в ситуациях повышенной сложности, допускает незначительные ошибки при формулировании выводов по результатам выполненного исследования
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает систематическое знание основных элементов научного исследования, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, допускает ошибки при формировании расчетных моделей бизнес-процессов и прогноза основных показателей, характеризующих бизнес-процессы в организации, оперирует приобретенными знаниями, умениями, испытывает затруднения при их применении в ситуациях повышенной сложности, однако допускает ошибки при формулировании выводов по результатам выполненного исследования
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Студент не усвоил основную литературу и не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. Студент не усвоил основную литературу и не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.