

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ**

Направление и направленность (профиль)

38.03.06 Торговое дело. Международная логистика и управление поставками

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Профессиональный практикум» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.06 Торговое дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1334) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Белозерцева Н.П., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра таможенного дела и логистики, Belozertseva.NP@vvsu.ru*

*Марченко О.Г., Olga.Marchenko@vvsu.ru*

*Юрченко Н.А., доцент, Кафедра таможенного дела и логистики, Natalya.Yurchenko@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры таможенного дела и логистики от 31.05.2023 , протокол № 10

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	000000000A8E58A
Владелец	Юрченко Н.А.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Юрченко Н.А.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	000000000A8E58E
Владелец	Юрченко Н.А.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины «Профессиональный практикум» является закрепление полученных знаний, умений, навыков при решении практических задач, подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности и взаимодействию с профессиональной средой.

В ходе достижения цели решаются следующие основные задачи:

- развитие навыков эффективного поиска и обработки профессиональной информации при решении практических профессиональных задач и самообучения;
- содействие формированию личностных качеств, обуславливающих устойчивый интерес, активное отношение к профессиональной деятельности, профессиональному развитию и профессиональному росту.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.06 «Торговое дело» (Б-ТД)	ПК-7	Способность организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	Знания:	технической документации, необходимой для профессиональной (логистической) деятельности
	ПК-13	Готовность участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	Знания:	особенностей реализации проектов в различных областях профессиональной (логистической) деятельности
			Умения:	планировать и организовывать процесс реализации бизнес-проектов, оценивать предварительные и итоговые результаты; взаимодействовать с партнерами в процессе реализации проектов профессиональной (логистической) деятельности
			Навыки:	профессиональными качествами для реализации проектов в области профессиональной (логистической) деятельности; методами и программными средствами контроля за выполнением проектного задания в командной и индивидуальной частях работ; навыками формирования отчета о выполнении проекта

	ОПК-4	Способность применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией	Знания:	основных понятий, целей, классификации информационных технологий и характеристику отдельных видов, интеграцию информационных технологий в профессиональной (логистической) деятельности
			Умения:	использовать информационные технологии в профессиональной (логистической) деятельности; решать исследовательские и аналитические задачи
			Навыки:	использования методов сбора, обработки и анализа маркетинговой информации; проведения маркетинговых исследований, документационного и информационного обеспечения профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ««Профессиональный практикум»» в ОПОП 38.03.06 «Торговое дело». Международная логистика и управление поставками относится к дисциплинам вариативной части.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Закупочная логистика», «Логистика складирования», «Основы логистики», «Сбытовая логистика», «Транспортировка в логистических системах». На данную дисциплину опираются «Производственная технологическая практика».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.06 Торговое дело	ЗФО	Бл1.В	4	7	8	0	0	0	1	7	244	ДЗ

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с

учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Характеристика профессиональных объединений в сфере логистики / международной логистики.	0	0	0	81	
2	Характеристика ежегодных профессиональных мероприятий в сфере логистики /торгового дела.	0	0	0	81	
3	Характеристика ведущих компаний Дальнего Востока в сфере логистики / международной логистики.	0	0	0	82	
<b>Итого по таблице</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>244</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

*Тема 1 Характеристика профессиональных объединений в сфере логистики / международной логистики.*

Содержание темы: Виды профессиональных объединений. Роль и цели создания, специфика деятельности. Выявление ведущих профессиональных объединений в сфере логистики / торгового дела. Определение значимых характеристик. Анализ деятельности профессиональных объединений в сфере профессиональной деятельности. Обобщение полученных результатов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: дистанционная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы, сайтов.

*Тема 2 Характеристика ежегодных профессиональных мероприятий в сфере логистики /торгового дела.*

Содержание темы: Виды профессиональных мероприятий. Цели и специфика проведения. Выявление перечня значимых периодических профессиональных мероприятий в сфере логистики / международной логистики. Определение характеристик для анализа. Анализ мероприятий в сфере профессиональной деятельности. Обобщение полученных результатов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: дистанционная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы, сайтов.

*Тема 3 Характеристика ведущих компаний Дальнего Востока в сфере логистики / международной логистики.*

Содержание темы: Выявление ведущих компаний Российского Дальнего Востока в сфере логистики. Краткая характеристика ведущих компаний: год и цель создания, миссия, виды деятельности, организационно-правовая форма, основные группы товаров/услуг; география рынка, основные этапы развития, стратегия, ключевые факторы успеха и т.д. Обобщение полученных результатов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: дистанционная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы, сайтов.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

При освоении дисциплины «Профессиональный практикум» предусмотрена отработка знаний и умений непосредственно при анализе сайтов профессиональных организаций и объединений, ведущих предприятий в сфере профессиональной (логистической) деятельности, при написании работы в соответствии с требованиями ВГУЭС. Общие требования к структуре, представлению и правилам оформления текстовой части аналитического отчета установлены СК-СТО-ТР-04- 1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Самостоятельная работа студентов (СРС) — это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций.

Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом практическом материале.

Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов готовности к самостоятельной деятельности.

В данной учебной программе приведен перечень основных и дополнительных источников, которые предлагается изучить в процессе обучения по дисциплине. Самостоятельная работа студентов предполагает работу с учебниками, учебными пособиями и профильной периодической литературой, поиском информации по заданным темам в Интернет.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Григорьев М. Н., Ткач В. В., Уваров С. А. КОММЕРЧЕСКАЯ ЛОГИСТИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 507 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/kommercheskaya-logistika-teoriya-i-praktika-488828>

2. Моисеева, Н. К. Экономические основы логистики : учебник / Н.К. Моисеева ; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.И. Сергеева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 528 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003146-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359744> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511144> (дата обращения: 24.01.2024).

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Гайдаенко, А. А., Логистика : учебник / А. А. Гайдаенко, О. В. Гайдаенко. — Москва : КноРус, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-406-10162-9. — URL: <https://book.ru/book/944669> (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

2. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 796 с. - ISBN 978-5-9729-0563-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832060> (дата обращения: 26.02.2024).

3. Нагапетьянц Н.А., Каменева Н.Г., Поляков В.А. и др. Коммерческая логистика : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 259 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=379401>

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

2. Официальный сайт Банка России - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

3. Электронная библиотека Руконт <https://rucont.ru/>

4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

7. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

8. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>

9. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru/>

10. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

11. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

12. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

### Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

### Программное обеспечение:

- Microsoft SharePoint Server 2010

## 10. Словарь основных терминов

**Компетенция** – некоторое отчужденное, наперед заданное требование к образовательной подготовке (А.В. Хуторской)

**Компетентность** – состоявшееся личностное качество/характеристика (А.В. Хуторской)

**Профессиональная компетенция** — способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач

**Профдиагностика** – выявление определенных склонностей личности к той или иной профессиональной деятельности с помощью специальных методик и проверенных систем диагностики. Профдиагностика включает в себя: оценку потенциала; определение профессиональных способностей; прогнозирование успешности профессионального развития в выбранном направлении.

**Образ будущей профессии** включает компоненты:

- цель профессиональной деятельности – отражение в сознании студента социального смысла профессии, ее значения для общества, ее специфических задач, что достигается путем раскрытия внутренних связей между осваиваемой деятельностью и ее местом в обществе;

- средства, используемые специалистом в профессиональной области – то, что использует профессионал для реализации своих функций – от конкретных инструментов до обобщенных представлений о возможных способах деятельности;

специфическая предметная область — набор взаимосвязанных свойств вещей, процессов предметного мира, с которым оперируют представители данной профессии.