

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ТОРГОВЛИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ**

Направление и направленность (профиль)  
38.03.07 Товароведение. Товарный менеджмент во внутренней и внешней торговле

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация внешней торговли» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №985) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Драгилев И.Г., кандидат технических наук, доцент, Кафедра маркетинга и торговли,  
igor.dragilev@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и торговли от 30.05.2023 , протокол № 10

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000000B288D0
Владелец	Юрченко Н.А.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью изучения дисциплины "Организация внешней торговли" является освоение теории и практики проведения основных внешнеторговых операций с целью решения вопросов, стоящих перед российскими предпринимателями на внешнем рынке, предупреждения ошибок в этой сфере деятельности и повышения эффективности их внешнеэкономических операций.

К основным задачам курса можно отнести следующие:

- изучение сущности и форм международной торговли;
- знакомство с регулированием внешнеторговой деятельности;
- знакомство со спецификой торговли различными товарами и услугами;
- овладеть методами проведения внешнеторговых операций.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.07 «Товароведение» (Б-ТВ)	ПКВ-1 : Способен осуществлять закупки во внутренней и внешней торговле	ПКВ-1.2к : Участвует в процессе организации внешнеторговых операций по закупке товаров	РД1	Знание	документации по организации внешнеторговых операций по закупке товаров
			РД2	Умение	-работать с товаросопроводительными документами внешнеторговых операций по закупке товаров; - контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров; - оформлять документацию по учету внешнеторговых операций по закупке товаров
			РД3	Навык	оформлять документацию по учету внешнеторговых операций по закупке товаров

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация внешней торговли» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций сформированных при изучении дисциплин «Организация и технология торговли».

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					(З.Е.)	Всего	Аудиторная					Внеауди-торная
				лек.			прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.07 Товароведение	ОФО	Б1.В	5	3	55	18	36	0	1	0	53	3

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Характеристика внешней торговли	РД1	2	4	0	8	Для освоения темы предусмотрена электронная форма – презентация
2	Сущность и особенности внешнеторговых операций	РД1	2	4	0	8	Опрос. Защита бригадой студентов отчета по практическому занятию
3	Виды внешнеторговых операций по методам торговли	РД2	4	8	0	8	Опрос. Защита бригадой студентов отчета по практическому занятию
4	Виды внешнеторговых операций по формам торговли	РД2	4	8	0	8	Опрос. Защита бригадой студентов отчета по практическому занятию
5	Особенности торговли различными товарами и услугами	РД3	2	4	0	7	Опрос. Защита бригадой студентов отчета по практическому занятию
6	Характеристика договора международной купли продажи товаров	РД3	2	4	0	7	Опрос. Защита бригадой студентов отчета по практическому занятию
7	Регулирование внешней торговли.	РД1	2	4	0	7	Опрос. Защита бригадой студентов отчета по практическому занятию
<b>Итого по таблице</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Характеристика внешней торговли.*

Содержание темы: Внутренняя и внешняя торговля. Единство и развития внешней и мировой торговли. Мировой товарооборот. Структура внешней торговли. Структурные сдвиги в мировой торговле. Классификация мирового рынка товаров. Современные

тенденции в развитии внешней торговли.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для освоения темы предусмотрена электронная форма – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю.

#### *Тема 2 Сущность и особенности внешнеторговых операций.*

Содержание темы: Виды внешнеторговых операций. Экспортные операции. Реэкспортные операции. Импортные операции. Реимпортные операции. Классификация внешнеторговых операций.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для освоения темы предусмотрена электронная форма – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

#### *Тема 3 Виды внешнеторговых операций по методам торговли.*

Содержание темы: Метод прямых продаж. Косвенные методы торговли. Товарные биржи. Аукционная торговля. Международные торги (тендеры).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для освоения темы предусмотрена электронная форма – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

#### *Тема 4 Виды внешнеторговых операций по формам торговли.*

Содержание темы: Встречная торговля.. Компенсационные сделки на коммерческой основе. Встречные закупки (counter purchase) (встречные поставки, параллельные сделки). Бартерные операции. Сделки с частичной или полной товарной компенсацией. Авансовые закупки (advance purchase). Промышленные компенсационные сделки. Операции на давальческом сырье (толлинг). Выкуп устаревшей (бывшей в употреблении) продукции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для освоения темы предусмотрена электронная форма – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

#### *Тема 5 Особенности торговли различными товарами и услугами.*

Содержание темы: Торговля готовой продукцией. Торговля изделиями в разобранном виде. Торговля комплектным оборудованием. Строительство объектов «под ключ». Торговля сырьевыми товарами. Торговля продовольствием и товарами широкого потребления. Торговля результатами интеллектуальной собственности. Торговля инженерно-консультационными услугами.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для освоения темы предусмотрена электронная форма – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

#### *Тема 6 Характеристика договора международной купли продажи товаров.*

Содержание темы: Понятие и сущность внешнеторгового договора международной купли-продажи товаров. Процедура заключения договора международной купли-продажи товаров. Форма договора международной купли-продажи товаров. Примерные условия договора. Применение базисных условий поставки при заключении договора международной купли-продажи товаров. Права и обязанности сторон договора международной купли-продажи товаров. Правовое регулирование прекращения договора международной купли-продажи товаров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для освоения темы предусмотрена электронная форма – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

#### *Тема 7 Регулирование внешней торговли.*

Содержание темы: Методы и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Законодательство, регламентирующее ВЭД в России. Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности. Классификация нетарифных методов. Протекционизм и фритредерство. Таможенные пошлины и нетарифные ограничения. М е р ы п р я м о г о о г р а н и ч е н и я . К в о т и р о в а н и е . Лицензирование. Административные и таможенные формальности. Импортные налоги. Сертификация.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для освоения темы предусмотрена электронная форма – презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю.

### **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

#### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

##### **Рекомендации по изучению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания по СРС по теме в электронной среде Moodle и написание эссе, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

##### **Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы**

Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале.

Самостоятельная работа студентов необходима для закрепления теоретического материала и подготовки к различным формам проведения практических занятий. Самостоятельная работа бакалавров предполагает работу в электронной образовательной среде (ЭОС), сравнительный анализ литературы по проблематике курса, обзор деловой практики по заданной тематике, подготовку к обсуждению тем и дискуссиям в аудитории, написание эссе по заданной теме, подготовка к тестированию по темам курса.

Поиск и сбор первичной и вторичной информации по заявленной проблеме в рамках ситуационных заданий к практическим занятиям и подготовка отчета по результатам самостоятельно проведенных исследований в форме презентации (файл с расширением .ppt). Защита ситуационного задания на практическом занятии с демонстрацией отчета или презентации.

Для проведения занятий лекционного типа используются презентационные материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Для успешного освоения предложенных тем или отдельных вопросов следует

ознакомиться с содержанием лекций посредством изучения презентаций и рекомендованной литературы. В целях расширения и углубления знаний по той или иной теме следует обратиться не только к рекомендованным, но и другим источникам, представленным в п.10.

На лекциях, проводимых в интерактивном и электронном режимах, излагаются теоретические вопросы по каждой теме. Для успешного освоения предложенных тем следует ознакомиться с содержанием лекций, изучить презентации и материал в представленных электронных учебниках, [ВИДЕО](#) курсах и других дополнительных источниках. Литературные источники, а также законодательные акты в рамках данной дисциплины являются дополнительным способом получения знаний по темам. Главным их назначением является расширение информационного поля, по сравнению с тем объемом знаний, который включен в лекционный курс.

После того как тема будет освоена, следует ответить на вопросы теста самоконтроля. Отметить вопросы, которые встретили затруднение, с целью последующего выяснения на практических занятиях или текущих консультациях по предмету. Затем ответить на контрольный тест по теме в интерактивном курсе в электронной среде Moodle.

После изучения теории по теме на практическом занятии выполняется групповое ситуационное задание на материалах конкретных предприятий с защитой полученных результатов.

Целью выполнения ситуационных заданий является закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений.

Содержание ситуационных заданий по каждой теме и порядок их выполнения содержатся в ФОС и в интерактивном курсе в электронной среде Moodle.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Дегтярева О.И., Васильева Т.Н., Гаврилова Л.Д. и др. Международное торговое дело : Учебник [Электронный ресурс] : Магистр , 2021 - 608 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368365>
2. Левкин Г. Г., Коновалова О. Н., Коваль О. И. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Москва : Директ-Медиа , 2022 - 181 - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=687646](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=687646)
3. Нуралиев С.У. Международная торговля : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 307 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=397280>
4. Под общ. ред. Хасбулатова Р. И. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА в 2 ч. Часть 1. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва). , 2021 - 274 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnaya-torgovaya-politika-v-2-ch-chast-1-473565>
5. Под общ. ред. Хасбулатова Р. И. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА в 2 ч. Часть 2. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва). , 2021 - 275 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnaya-torgovaya-politika-v-2-ch-chast-2-473566>
6. Руднева А.О. Международная торговля : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2021 - 273 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=375045>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Иванов М. Ю., Иванова М. Б. Внешнеэкономическая деятельность : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2021 - 128 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=398602>
2. Лузина Т. В., Решетникова С. С. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 278 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-vo-vneshney-torgovle-494304>

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**



Основное оборудование:

- Персональный компьютер "B-Tronix office" Монитор АОС 21.5"

Программное обеспечение:

- Microsoft SharePoint Server Enterprise CAL 2010 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ТОРГОВЛИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ**

Направление и направленность (профиль)

38.03.07 Товароведение. Товарный менеджмент во внутренней и внешней торговле

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.07 «Товароведение» (Б-ТВ)	ПКВ-1 : Способен осуществлять закупки во внутренней и внешней торговле	ПКВ-1.2к : Участвует в процессе организации внешнеторговых операций по закупке товаров

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-1 «Способен осуществлять закупки во внутренней и внешней торговле»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип результата	Результат	
ПКВ-1.2к : Участвует в процессе организации внешнеторговых операций по закупке товаров	РД1	Знание	документации по организации и внешнеторговых операций по закупке товаров	Правильность ответов на поставленные вопросы
	РД2	Умение	-работать с товаросопроводительными документами внешнеторговых операций по закупке товаров; -контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров; - оформлять документацию по учету внешнеторговых операций по закупке товаров	Корректность использования соответствующей терминологии
	РД3	Навык	оформлять документацию по учету внешнеторговых операций по закупке товаров	Самостоятельность решения поставленных задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : документации по организации внешне-торговых операций по закупке товаров	1.1. Характеристика внешней торговли	Опрос	Контрольная работа
			Практическая работа	Контрольная работа
		1.2. Сущность и особенности внешне-торговых операций	Опрос	Контрольная работа
			Практическая работа	Контрольная работа
		1.7. Регулирование внешней торговли.	Опрос	Контрольная работа
			Практическая работа	Контрольная работа
РД2	Умение : -работать с товаросопроводительными документами внешне-торговых операций по закупке товаров; -контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров; - оформлять документацию по учету внешне-торговых операций по закупке товаров	1.3. Виды внешне-торговых операций по методам торговли	Практическая работа	Контрольная работа
		1.4. Виды внешне-торговых операций по формам торговли	Практическая работа	Контрольная работа
РД3	Навык : оформлять документацию по учету внешне-торговых операций по закупке товаров	1.5. Особенности торговли различными товарами и услугами	Практическая работа	Контрольная работа
		1.6. Характеристика договора международной купли продажи товаров	Практическая работа	Контрольная работа

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство							
	дискуссия	эссе	ИДЗ	Тест №1-7	тест	ПЗ	Контр. работа	Итого
Лекции				14	4			18
Практические занятия	14					28		42
Самостоятельная работа		6	14					20
Промежуточная аттестация							20	20
Итого	14	6	14	14	4	28	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примеры заданий для выполнения практических работ

1. Практическое занятие по теме 1 .Цель работы: Изучить условия и познакомиться с современными тенденциями в развитии внешней торговли.

Содержание:

1. Обсуждение основных понятий по теме.
2. Дискуссия о современных тенденциях в сфере международной торговли
3. Выполнение группового ситуационного задания №1 «Определение структуры внешней торговли на примере различных стран».
4. Защита результатов групповых заданий.

*Краткие методические указания*

Результаты групповых ситуационных заданий для защиты оформляются в виде текстового документа и презентации в PowerPoint

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	4	выставляется студентам, если задание выполнено полностью с обоснованием. При этом аргументировано представлена точка зрения, подтверждающая глубокое знание материала. Приведены статистические сведения, мнения ученых, практиков и т.п.
4	3	выставляется студентам, если задание выполнено полностью, работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Однако нет достаточной аргументации. Продемонстрированы умения и навыки.
3	2	выставляется студентам, если задание выполнено не полностью и не содержит никаких обоснований. Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта теоретическая составляющая темы.
2	1	цель задания не достигнута, используется полностью заимствованный материал.

### 5.2 Примеры заданий для выполнения контрольных работ

Вариант 1

1. Что позволяет внешняя торговля государству:

2. В чем состоит сущность теории сравнительных преимуществ Д.Рикардо и Д.С.Милля

*Краткие методические указания*

Контрольная работа выполняется во время зачета в письменной форме.

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	20	выставляется студентам, если имеется полный развернутый ответ на оба вопроса
4	16	выставляется студентам, если достаточно полно раскрыт только один из вопросов, а второй примерно наполовину
3	12	выставляется студентам, если оба вопроса раскрыты примерно наполовину
2	8	выставляется студентам, если оба вопроса раскрыты примерно на треть
1	4	выставляется студентам, если вопросы содержат неверные ответы
-	0	выставляется студентам, если в работе отсутствуют ответы