

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ, БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА МОДУЛЬ 2**

Направление и направленность (профиль)  
05.04.06 Экология и природопользование. Экология и охрана окружающей среды

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экологическое проектирование и экспертиза модуль 2» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №897) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Гриванов И.Ю., кандидат географических наук, доцент, Кафедра экологии, биологии и географии, Igor.Grivanov@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экологии, биологии и географии от 21.04.2023 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Иваненко Н.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1576081941
Номер транзакции	0000000000B2E539
Владелец	Иваненко Н.В.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Экологическое проектирование и экспертиза модуль 2» является формирование у магистров профессиональной компетенции в научно-исследовательской деятельности

Задачи

- сформировать у магистров фундаментальные знания в области экологической и физико-географической составляющих проектирования и проведения экологической экспертизы проектов разных типов в различных физико-географических условиях;
- привить магистрантам умения квалифицированного использования методов экологического проектирования с соблюдением нормативно-законодательной базы в данной области.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
05.04.06 «Экология и природопользование» (М-ЭП)	ПКВ-2 : Способен к экспертно-аналитической деятельности в сфере природопользования, планированию и выполнению профильных прикладных исследований с использованием современных подходов и методов	ПКВ-2.1к : Осуществляет экспертно-аналитическую деятельность и выполняет профильные прикладные исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	РД1	Знание	Знает нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ
			РД2	Умение	Умеет методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами



05.04.06 Экология и природопользование	ОФО	М01.ДВ.А	3	4	17	4	12	0	1	0	127	Э
--	-----	----------	---	---	----	---	----	---	---	---	-----	---

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	2	2	0	31	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
2	Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	2	2	0	32	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
3	Оценка воздействия на компоненты окружающей среды	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	0	4	0	32	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
4	Оценка экологического риска и экологической эффективности	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	0	4	0	32	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Итого по таблице</b>			<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>127</b>	

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз.*

Содержание темы: Раздел «Охрана окружающей среды». Документация выбора площадки. Подготовка материалов ОВОС. Анализ альтернатив. Оценка значимости воздействий. Меры по смягчению воздействий. Программы изысканий и исследований. Принципы и объекты экологической экспертизы. Процедура проведения экологической экспертизы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или в форме презентаций.

*Тема 2 Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ.*

Содержание темы: Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Организация государственного экологического контроля и ГЭЭ на уровне МПР России и его территориальных органов. Организация государственного экологического контроля на уровне субъекта Российской Федерации. Санкции за нарушение требований заключения ГЭЭ. Административная ответственность. Уголовная ответственность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или в форме презентаций.

### *Тема 3 Оценка воздействия на компоненты окружающей среды.*

Содержание темы: Аспекты оценки воздействия на атмосферу, гидросферу, литосферу, почвенный покров. Животный и растительный мир. Критерии оценки воздействия на компоненты окружающей среды. Регламент проведения ГЭЭ по воздействию на компоненты окружающей среды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или в форме презентаций.

### *Тема 4 Оценка экологического риска и экологической эффективности.*

Содержание темы: Понятие риска. Исследования и оценки риска. Причины чрезвычайных ситуаций. Показатели риска. Принципы нормального функционирования техногенных объектов. Планирование оценки экологической эффективности. Проведение оценки экологической эффективности. Рассмотрение и улучшение оценки экологической эффективности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа включает работу с учебной и научной литературой при подготовке к практическим работам и к экзамену.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации закрепления, углубления и расширения теоретических знаний и практических умений, приобретаемых студентами в ходе аудиторных занятий; формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся; формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины подразделяется на:

- 1) Аудиторная самостоятельная работа (выполнение практических работ).
- 2) Самостоятельная работа под контролем преподавателя (плановые консультации, экзамен);
- 3) Внеаудиторная самостоятельная работа (ознакомление с информационным материалом, ответы на вопросы для самоконтроля и контроля)

При выполнении лабораторных работ следует ознакомиться с нормативной документацией по охране окружающей среды.

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины:

- 1) На каких правовых актах основано законодательство Российской Федерации об экологической экспертизе?
- 2) Каковы принципы экологической экспертизы, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе»?
- 3) Перечислите объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации, определенные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
- 4) Каков порядок проведения государственной экологической экспертизы в

соответствии с требованиями Федерального закона «Об экологической экспертизе»?

5) Перечислите виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».

6) Какие организации могут проводить экологическую экспертизу?

7) Дайте определение государственной экологической экспертизы.

8) Проведите анализ объектов государственной экологической экспертизы на федеральном уровне и уровне субъекта Российской Федерации.

9) На каком уровне проводится экологическая экспертиза материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий федерального значения, зоны экологического бедствия или зоны чрезвычайной экологической ситуации, а также утверждения программы реабилитации этих территорий?

10) Какие объекты экологической экспертизы подлежат ГЭЭ на уровне субъекта Российской Федерации?

11) Каков порядок ГЭЭ по созданию предприятий с иностранными инвестициями?

12) Каково место государственной экологической экспертизы при проведении государственной экспертизы градостроительной, предпроектной и проектной документации?

13) Какими органами организуется и проводится ГЭЭ?

14) На какие этапы условно можно разделить процесс организации и проведения ГЭЭ?

15) Какие требования к составу представляемых на ГЭЭ материалов?

16) Куда поступают материалы, предоставленные ГЭЭ?

17) В какие сроки проводится ГЭЭ?

18) Перечислите права и обязанности эксперта ГЭЭ.

19) С чего начинается работа экспертной комиссии ГЭЭ?

20) По какой процедуре утверждается экспертной комиссией заключение ГЭЭ?

21) В каких случаях положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу?

22) Каковы правовые последствия отрицательного заключения ГЭЭ?

23) Каковы особенности проведения повторной ГЭЭ?

24) Каков порядок финансирования ГЭЭ?

25) Каковы основные цели стратегической ЭО?

26) В чем отличие стратегической ЭО программы и ОВОС проектного уровня?

27) Каковы отличия между стратегической ЭО градостроительных планов, национальных стратегий, проектов законодательных актов?

28) Проиллюстрируйте примерами иерархию уровней экологической оценки.

29) Какова последовательность принятия решений по проектам и ГЭЭ?

30) Кто может быть участником общественной экологической экспертизы?

31) Каковы, с вашей точки зрения, потенциальные выгоды и потери, связанные с участием общественности?

32) Перечислите наиболее эффективные методы информирования общественности об окончательном решении по результатам экологической оценки.

33) Каково должно быть содержание этой информации?

34) В каком порядке проводится ОЭЭ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об экологической экспертизе»?

35) Кто может быть участником общественных слушаний?

36) Что является результатом общественных слушаний?

37) Каковы могут быть мотивы отрицательного заключения общественной экологической экспертизы?

38) Как осуществляется контроль за выполнением требований заключения государственной экологической экспертизы?

39) Какие виды экологического контроля предусмотрены законодательством Российской Федерации?

40) Какие органы исполнительной власти осуществляют государственный

экологический контроль?

41) Какие права и обязанности имеют государственные инспекторы в области охраны окружающей среды?

42) Кому поручено проверять выполнение требований, указанных в заключении государственной экологической экспертизы?

43) Как организована система государственного экологического контроля в МПР России?

44) Как организована система государственного экологического контроля на уровне субъекта Российской Федерации?

45) Какие виды нарушений законодательства об экологической экспертизе определены российским законодательством?

46) Какой основной документ составляет государственный инспектор при обнаружении экологического правонарушения?

47) Какие меры воздействия государственный инспектор по охране природы может применить в зависимости от тяжести экологического правонарушения?

48) Кто вправе рассматривать дела об административных правонарушениях при нарушении законодательства об экологической экспертизе?

49) При каких нарушениях законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе предусмотрена уголовная ответственность?

50) Каков порядок утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение?

51) Что служит основанием для экологического проектирования намечаемой деятельности?

52) Дайте определение предельно допустимой концентрации загрязняющего вещества.

53) Чем отличается концентрация загрязняющего вещества от выбросов этого вещества?

54) Перечислите классы опасности загрязняющих веществ?

55) Раскройте понятие «загрязнение».

56) Какие виды загрязнений Вы знаете?

57) Какие этапы проектной подготовки строительства объекта вы знаете?

58) На чем базируется прогноз экологической опасности намечаемой деятельности?

59) Что должно учитываться в экологическом обосновании реализации намечаемой деятельности?

60) Что входит в состав проектной документации намечаемой деятельности объекта?

61) Что является нормативами выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух?

62) Какие факторы определяют тяжесть воздействия загрязняющих веществ?

63) Приведите классификацию источников загрязнения?

64) Что является нормативами допустимого воздействия на водные объекты?

65) Как определяются нормативы образования отходов?

66) Что относится к видам негативного воздействия на окружающую среду?

67) Из чего складывается плата за негативное воздействие на окружающую среду?

68) Какие существуют льготы по плате за негативное воздействие на окружающую среду?

69) Назовите критерии базовых ставок платы за негативное воздействие на окружающую среду?

70) Перечислите виды природоохранных мероприятий?

71) Назовите принципы экологической экспертизы.

72) Особенности ГЭЭ различных объектов?

73) Санкции за нарушение требований заключения ГЭЭ

74) Виды и формы экологического нормирования

75) Экологический паспорт природопользователя.

76) Перечень и состав документации, представляемой на ГЭЭ



77) Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.

78) На что рассчитаны система стандартов ИСО 14000?

79) Какие принципы системы управления окружающей средой вы знаете?

80) Что учитывают при планировании экологической эффективности

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Питулько, В. М. Реновация природных систем и ликвидация объектов прошлого экологического ущерба : монография / В.М. Питулько, В.В. Кулибаба. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 497 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_592d719605d0e6.49777507. - ISBN 978-5-16-012836-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1926302> (дата обращения: 06.09.2023).

2. Сытник, Н. А. Экологическое проектирование и экспертиза : учебник / Н. А. Сытник. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 213 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174789> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Экология и охрана окружающей среды : учебное пособие / Л. В. Якименко, В. С. Пушкар, В. С. Пушкар [и др.]. — Владивосток : ВГУЭС, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-9736-0558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161426> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.2 *Дополнительная литература*

1. Гунзенова, К. В. Экологическая эффективность стратегического развития: ценностные основания и механизм оценки (на примере Байкальского региона). Улан-Удэ : монография / К. В. Гунзенова. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-907331-04-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/236351> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зозуля, П. В., Оценка воздействия на окружающую среду : учебник и практикум / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — Москва : КноРус, 2023. — 290 с. — ISBN 978-5-406-10459-0. — URL: <https://book.ru/book/945811> (дата обращения: 08.09.2023). — Текст : электронный.
3. Коробкин, В. И., Экология и охрана окружающей среды : учебник / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. — Москва : КноРус, 2022. — 329 с. — ISBN 978-5-406-08627-8. — URL: <https://book.ru/book/940369> (дата обращения: 08.09.2023). — Текст : электронный.
4. Международное сотрудничество и право в области охраны окружающей среды : учебное пособие / составители И. А. Матвеевко [и др.]. — Томск : ТПУ, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-4387-1028-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246179> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Наумов, В. С. Прогнозирование и анализ экологических последствий разливов нефти на водных объектах : монография / В. С. Наумов, А. Е. Пластинин. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-901722-70-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293444> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Природные ресурсы и охрана окружающей среды в Приморском крае : статистический сборник / пред. ред. кол. Н.Г. Баукова; Территориальный орган Федеральной службы гос. статистики по Приморскому краю - Владивосток : Приморскстат, 2022 - 81 с.
7. Пухов, Д. Ю. История и методология науки в области охраны окружающей среды : учебно-методическое пособие / Д. Ю. Пухов. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2022. — 91 с. — ISBN 978-5-94984-846-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329873> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Тихонова, И. О. Экологический мониторинг водных объектов : учебное пособие / И. О. Тихонова, Н. Е. Кручинина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/966056. - ISBN 978-5-16-015959-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939106> (дата обращения: 06.09.2023).
9. Экологическая стандартизация и сертификация (проверка знаний). Сборник тестовых и практических заданий для студентов направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование : учебное пособие / составитель А. И. Сафонов. — Донецк : ДонНУ, 2020. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179963> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Министерство природных ресурсов и экологии РФ Официальный сайт. URL: <https://www.mnr.gov.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ. URL: <https://www.mchs.gov.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Монитор облачный 23" LG23CAV42K/мышь Genius Optical Wheel проводная/клавиатура Genius KB110 проводная
- Мультимедийный проектор CASIO (Япония)

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat X Pro Russian
- Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ, БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА МОДУЛЬ 2**

Направление и направленность (профиль)

05.04.06 Экология и природопользование. Экология и охрана окружающей среды

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
05.04.06 «Экология и природопользование» (М-ЭП)	ПКВ-2 : Способен к экспертно-аналитической деятельности в сфере экологии и природопользования, планированию и выполнению профильных прикладных исследований с использованием современных подходов и методов	ПКВ-2.1к : Осуществляет экспертно-аналитическую деятельность и выполняет профильные прикладные исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов
		ПКВ-2.2к : Разрабатывает типовые природоохранные мероприятия и проводит оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-2 «Способен к экспертно-аналитической деятельности в сфере экологии и природопользования, планированию и выполнению профильных прикладных исследований с использованием современных подходов и методов»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-2.1к : Осуществляет экспертно-аналитическую деятельность и выполняет профильные прикладные исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	РД1	Знание	Знает нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ	Излагает в ответе совокупность нормативно-правовых, нормативно-технических и методических документов, относящихся к природоохранной деятельности.
	РД2	Умение	Умеет методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами	Обосновывает выбор и правильно применять методы и способы решения типовых профессиональных задач

	Р Д 3	На вы к	Владеет методами экологического мониторинга, экологического аудита, экологического управления производственными процессами, способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ	Выявляет причинно-следственные связи при установлении закономерностей воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
ПКВ-2.2к : Разрабатывает типовые природоохранные мероприятия и проводит оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	Р Д 4	Зн ан ие	Знает теоретические основы общей экологии	Владеет теорией, ответ на поставленный опрос полный и правильный, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
	Р Д 5	У м ен ие	Умеет принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	Выделяет приоритетные источники техногенного воздействия на окружающую среду, последствия техногенного воздействия с учетом физико-географических особенностей территории
	Р Д 6	На вы к	Владеет способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф	Выявляет причинно-следственные связи при установлении закономерностей воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения			
РД1 Знание : Знает нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ	1.1. Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз	Собеседование	Тест
		Список вопросов	Тест
	1.2. Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ	Собеседование	Тест
		Список вопросов	Тест
	1.3. Оценка воздействия	Собеседование	Тест

		на компоненты окружающей среды	Список вопросов	Тест
		1.4. Оценка экологического риска и экологической эффективности	Собеседование	Тест
			Список вопросов	Тест
РД2	Умение : Умеет методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическом управлении производственными процессами	1.1. Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз	Практическая работа	Тест
			Собеседование	Тест
		1.2. Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ	Практическая работа	Тест
			Собеседование	Тест
		1.3. Оценка воздействия на компоненты окружающей среды	Практическая работа	Тест
			Собеседование	Тест
		1.4. Оценка экологического риска и экологической эффективности	Практическая работа	Тест
			Собеседование	Тест
РД3	Навык : Владеет методами экологического мониторинга, экологического аудита, экологического управления производственными процессами, способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ	1.1. Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз	Практическая работа	Тест
			Собеседование	Тест
		1.2. Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ	Практическая работа	Тест
			Собеседование	Тест
		1.3. Оценка воздействия на компоненты окружающей среды	Практическая работа	Тест
			Собеседование	Тест
		1.4. Оценка экологического риска и экологической эффективности	Практическая работа	Тест
			Собеседование	Тест
РД4	Знание : Знает теоретические основы общей экологии	1.1. Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз	Собеседование	Тест
			Список вопросов	Тест
		1.2. Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ	Собеседование	Тест
			Список вопросов	Тест
		1.3. Оценка воздействия на компоненты окружающей среды	Собеседование	Тест
			Список вопросов	Тест

		1.4. Оценка экологического риска и экологической эффективности	Собеседование	Тест
			Список вопросов	Тест
РД5	Умение : Умеет принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	1.1. Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз	Практическая работа	Тест
			Собеседование	Тест
		1.2. Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ	Практическая работа	Тест
			Собеседование	Тест
		1.3. Оценка воздействия на компоненты окружающей среды	Практическая работа	Тест
			Собеседование	Тест
		1.4. Оценка экологического риска и экологической эффективности	Практическая работа	Тест
			Собеседование	Тест
РД6	Навык : Владеет способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф	1.1. Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз	Практическая работа	Тест
			Собеседование	Тест
		1.2. Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ	Практическая работа	Тест
			Собеседование	Тест
		1.3. Оценка воздействия на компоненты окружающей среды	Практическая работа	Тест
			Собеседование	Тест
		1.4. Оценка экологического риска и экологической эффективности	Практическая работа	Тест
			Собеседование	Тест

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Собеседование	Разноуровневые задачи и задания	Тест	Итого
Лекции	10			10



Практические занятия		50		50
Самостоятельная работа	10			10
Промежуточная аттестация			30	30
Итого	20	50	30	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.
------------	--------------------------------------	---

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования

1. На каких правовых актах основано законодательство Российской Федерации об экологической экспертизе?
2. Каковы принципы экологической экспертизы, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе»?
3. Перечислите объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации, определенные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
4. Каков порядок проведения государственной экологической экспертизы в соответствии с требованиями Федерального закона «Об экологической экспертизе»?
5. Перечислите виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
6. Какие организации могут проводить экологическую экспертизу?
7. Дайте определение государственной экологической экспертизы.
8. Проведите анализ объектов государственной экологической экспертизы на федеральном уровне и уровне субъекта Российской Федерации.
9. На каком уровне проводится экологическая экспертиза материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий федерального значения, зоны экологического бедствия или зоны чрезвычайной экологической ситуации, а также утверждения программы реабилитации этих территорий?
10. Какие объекты экологической экспертизы подлежат ГЭЭ на уровне субъекта Российской Федерации?
11. Каков порядок ГЭЭ по созданию предприятий с иностранными инвестициями?
12. Каково место государственной экологической экспертизы при проведении государственной экспертизы градостроительной, предпроектной и проектной документации?
13. Какими органами организуется и проводится ГЭЭ?
14. На какие этапы условно можно разделить процесс организации и проведения ГЭЭ?
15. Какие требования к составу представляемых на ГЭЭ материалов?
16. Куда поступают материалы, предоставленные ГЭЭ?
17. В какие сроки проводится ГЭЭ?
18. Перечислите права и обязанности эксперта ГЭЭ.
19. С чего начинается работа экспертной комиссии ГЭЭ?
20. По какой процедуре утверждается экспертной комиссией заключение ГЭЭ?
21. В каких случаях положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу?
22. Каковы правовые последствия отрицательного заключения ГЭЭ?
23. Каковы особенности проведения повторной ГЭЭ?
24. Каков порядок финансирования ГЭЭ?
25. Каковы основные цели стратегической ЭО?
26. В чем отличие стратегической ЭО программы и ОВОС проектного уровня?
27. Каковы отличия между стратегической ЭО градостроительных планов, национальных стратегий, проектов законодательных актов?
28. Проиллюстрируйте примерами иерархию уровней экологической оценки.

29. Какова последовательность принятия решений по проектам и ГЭЭ?
30. Кто может быть участником общественной экологической экспертизы?
31. Каковы, с вашей точки зрения, потенциальные выгоды и потери, связанные с участием общественности?
32. Перечислите наиболее эффективные методы информирования общественности об окончательном решении по результатам экологической оценки.
33. Каково должно быть содержание этой информации?
34. В каком порядке проводится ОЭЭ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об экологической экспертизе»?
35. Кто может быть участником общественных слушаний?
36. Что является результатом общественных слушаний?
37. Каковы могут быть мотивы отрицательного заключения общественной экологической экспертизы?
38. Как осуществляется контроль за выполнением требований заключения государственной экологической экспертизы?
39. Какие виды экологического контроля предусмотрены законодательством Российской Федерации?
40. Какие органы исполнительной власти осуществляют государственный экологический контроль?
41. Какие права и обязанности имеют государственные инспекторы в области охраны окружающей среды?
42. Кому поручено проверять выполнение требований, указанных в заключении государственной экологической экспертизы?
43. Как организована система государственного экологического контроля в МПР России?
44. Как организована система государственного экологического контроля на уровне субъекта Российской Федерации?
45. Какие виды нарушений законодательства об экологической экспертизе определены российским законодательством?
46. Какой основной документ составляет государственный инспектор при обнаружении экологического правонарушения?
47. Какие меры воздействия государственный инспектор по охране природы может применить в зависимости от тяжести экологического правонарушения?
48. Кто вправе рассматривать дела об административных правонарушениях при нарушении законодательства об экологической экспертизе?
49. При каких нарушениях законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе предусмотрена уголовная ответственность?
50. Каков порядок утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение?
51. Что служит основанием для экологического проектирования намечаемой деятельности?
52. Дайте определение предельно допустимой концентрации загрязняющего вещества.
53. Чем отличается концентрация загрязняющего вещества от выбросов этого вещества?
54. Перечислите классы опасности загрязняющих веществ?
55. Раскройте понятие «загрязнение».
56. Какие виды загрязнений Вы знаете?
57. Какие этапы проектной подготовки строительства объекта вы знаете?
58. На чем базируется прогноз экологической опасности намечаемой деятельности?
59. Что должно учитываться в экологическом обосновании реализации намечаемой деятельности?
60. Что входит в состав проектной документации намечаемой деятельности объекта?
61. Что является нормативами выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух?
62. Какие факторы определяют тяжесть воздействия загрязняющих веществ?
63. Приведите классификацию источников загрязнения?

64. Что является нормативами допустимого воздействия на водные объекты?
65. Как определяются нормативы образования отходов?
66. Что относится к видам негативного воздействия на окружающую среду?
67. Из чего складывается плата за негативное воздействие на окружающую среду?
68. Какие существуют льготы по плате за негативное воздействие на окружающую среду?
69. Назовите критерии базовых ставок платы за негативное воздействие на окружающую среду?
70. Перечислите виды природоохранных мероприятий?
71. Назовите принципы экологической экспертизы.
72. Особенности ГЭЭ различных объектов?
73. Санкции за нарушение требований заключения ГЭЭ
74. Виды и формы экологического нормирования
75. Экологический паспорт природопользователя.
76. Перечень и состав документации, представляемой на ГЭЭ
77. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
78. На что рассчитаны система стандартов ИСО 14000?
79. Какие принципы системы управления окружающей средой вы знаете?
80. Что учитывают при планировании экологической эффективности

*Краткие методические указания*

При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
отлично	8-10	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на высоком уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
хорошо	5-7	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и на новые, нестандартные ситуации.
удовлетворительно	3-4	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.
неудовлетворительно	1-2	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
неудовлетворительно	0	Студент не отвечает на вопрос.

## 5.2 Примеры заданий для выполнения практических работ

### **Задание 1 Нормативно-правовая база экологического проектирования.**

При подготовке к занятию студент должен раскрыть понятие экологической экспертизы как процедуры установления соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определения допустимости реализации объекта экологической экспертизы. На основе анализа правовых актов перечислить права граждан и общественных организаций (объединений) при проведении экологической экспертизы.

Необходимо рассмотреть вопрос о финансировании государственной экологической экспертизы. Финансирование общественной экологической экспертизы.

На основе анализа правовых актов перечислить особенности государственной и общественной экспертизы. Перечислить значения заключения государственной и общественной экологических экспертиз для обеспечения охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Ответы дополнять примерами судебной

практики.

## **Задание 2 Экологическое обоснование выбора способа производства и технологии.**

Цель задания: Выявить степень экологической опасности или доказать экологическую безопасность заданного способа производства или технологии.

Основные положения: При экологическом обосновании выбора способа производства и технологии сделать акцент на оценке экологичности проекта на основе действующих технологических нормативов использования сырья и ресурсов, отходности, санитарно-гигиенических и других нормативов для природных сред; доказать экологическую безопасность (или оценить степень экологической опасности) проектируемой технологии, разработать меры обеспечения экологической безопасности проектируемой технологии и способа производства, а также дать оценку экологической опасности продукции и отходов.

При сравнении технологических решений по разработке экологически безопасных технологий необходимо оценить технологическую уникальность промышленного объекта по зарубежным аналогам, привести сведения о действующих аналогах и технологических альтернативах за рубежом.

При анализе выходов технологии в природную среду особое внимание следует обратить на качественный и количественный состав выбросов в атмосферу, сброс в воду, захоронение промышленных отходов в почве, физические, химические, термические воздействия. Расчет индекса экологической опасности производства и коэффициентов токсичности выбросов, сбросов, отходов позволит сравнить показатели альтернативных проектов и выбрать из них экологически безопасный.

Экологическая опасность технологий оценивается с трех позиций: землеемкости, т.е. размера территории, занятой собственно техникой и зоной ее отрицательного воздействия на ландшафт; ресурсоемкости, т.е. размером изымаемого вещества и энергии; отходности, определяемой материальным потоком техногенных веществ в природу, который оценивается количеством приходящего вещества в единицах объема или массы на единицу площади. Все эти показатели удельные, т.е. рассчитываются на единицу мощности либо на единицу продукции. Степень экологической опасности при контроле за размерами извлеченных из природной среды веществ для технологических целей оценивается превышением абсолютных показателей ресурсопотребления над нормативами.

Последовательность оценки альтернативных способов производства и технологии для человека и ландшафта на основе действующих нормативов:

1 Оценка технологической уникальности объекта по технологическим аналогам за рубежом.

2 Оценка экологичности способа производства.

3 Оценка экологичности технических и технологических параметров основных технологических переделов.

4 Оценка экологической опасности продукции, ее использования и хранения.

5 Оценка экологической опасности хранения и использования отходов.

6 Соблюдение нормативов технологии сырья.

7 Соблюдение нормативов использования территории (землеемкость).

8 Соблюдение нормативов использования ресурсов (ресурсоемкость).

9 Соблюдение нормативов выбросов в природную среду (отходность).

10 Соблюдение санитарно-гигиенических нормативов.

11 Соблюдение нормативов, ограничения, допустимые условия.

12 Определение превышения над зональными нормативами для ландшафтов.

13 Определение степени экологической опасности технологий.

14 Разработка технологической альтернативы.

## **Задание 3 Экологическое обоснование размещения. Анализ природного потенциала загрязнения атмосферы (ПЗА)**

Цель задания:

1 Оценить природный потенциал загрязнения атмосферы в регионе размещения,

используя фрагмент карты.

2 Используя картосхему районирования территории по ПЗА и текстовую характеристику к ней, дать характеристику ПЗА в регионе размещения.

3 Сравнить условия рассеивания выбросов в атмосфере региона с худшими условиями распространения загрязнителей на территории России.

Основные положения:

Природный потенциал загрязнения атмосферы (ПЗА) — совокупность метеорологических и климатических факторов, определяющих условия рассеивания выбросов в атмосфере и ее самоочищение.

При районировании территории по ПЗА учитываются характеристики воздушного переноса (направление, абсолютные значения, интенсивность); факторы, способствующие загрязнению атмосферы (штили, туманы, изотермические инверсии, опасные скорости ветра); факторы, способствующие самоочищению атмосферы (осадки, грады, суммарная радиация, доза ультрафиолетовой радиации, безморозный период и т.д.).

#### **Задание 4 Экологическая документация и паспортизация**

Цель задания:

1. Изучить экологический паспорт промышленного предприятия.
2. Изучить экологический паспорт территории.
3. Изучить декларацию промышленной безопасности.
4. Изучить экологическую отчетность.

Контрольные вопросы

1. Какова структура экологического паспорта?
2. Проведите экспресс-экспертизу соответствия экологического паспорта реального промышленного предприятия государственному стандарту «Экологический паспорт промышленного предприятия».

3. Используя экологический паспорт реального промышленного объекта, составьте «Декларацию промышленной безопасности»

*Краткие методические указания*

Для выполнения заданий необходимо ознакомиться с презентацией к соответствующей теме, содержанием соответствующих разделов в основной и дополнительной литературе из перечня источников, приведенных в рабочей программе дисциплины.

*Шкала оценки*

оценка	Баллы	Описание
отлично	40–50	Все расчеты выполнены правильно, студент корректно использует статистическую информацию, может проанализировать результаты, сделать вывод.
хорошо	30–39	Все расчеты выполнены правильно, студент корректно использует статистическую информацию, может проанализировать результаты, не может сформулировать вывод.
удовлетворительно	20–29	Все расчеты выполнены правильно, студент корректно использует статистическую информацию, не может проанализировать результаты, не может сформулировать вывод.
неудовлетворительно	1–19	Расчеты выполнены неправильно
неудовлетворительно	0	Работа не представлена

### **5.3 Примеры тестовых заданий**

#### **1. экологическая экспертиза – это ...**

- 1) прогноз последствий для окружающей среды
- 2) установление соответствия экологических требований
- 3) процедура сбора информации
- 4) выявление и принятие необходимых природоохранных мер

#### **2. Экологическое обоснование – это ...**

- 1) вероятность воздействия намечаемой деятельности
- 2) научный прогноз вероятных событий

- 3) технологический прогноз
- 4) сбор информации процессов

**3. Область законодательства закона «Об экологической экспертизе»**

- 1) общие законопроекты
- 2) законопроекты по радиационной безопасности населения
- 3) законопроекты по природным ресурсам
- 4) законопроекты по экологической безопасности

**4. Введение действия закона «Об экологической экспертизе»**

- 1)1992
- 2)1995
- 3)1998
- 4)2002

**5. Базовый закон природоохранного законодательства Российской Федерации.**

- 1) Об экологической экспертизе
- 2) Об охране окружающей среды
- 3) О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- 4) О защите населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

**6. Введение действия закона «Об охране окружающей среды»**

- 1)1992
- 2)1995
- 3)1998
- 4)2002

**7. Принципы государственной экологической экспертизы**

- 1) Обязательность проведения экологической экспертизы после принятия решений о реализации объекта
- 2) Обязательность учета требований экологической безопасности
- 3) Презумпция экологической безопасности
- 4) Зависимость экспертов экологической экспертизы

**8. Документация, описывающая намечаемую деятельность**

- 1) Заключение федеральных научных органов
- 2) Заключение федеральных органов законодательной власти
- 3) Заключение органов МЧС
- 4) Заключение федеральных органов исполнительной власти

**9. Задачи отделов ГЭЭ**

- 1) обеспечение экологической безопасности населения
- 2) соблюдение природоохранного законодательства
- 3) соблюдение правил градостроительства
- 4) Обеспечение в установленном порядке привлечения экспертов

**10. Функции отделов ГЭЭ**

- 1) Организация экспертных комиссий
- 2) Обеспечение организации и проведения экологической экспертизы
- 3) Оценка и прогнозирования состояния окружающей среды
- 4) Организация и проведение экологической экспертизы

**11. Согласование временной комиссии кандидатур экспертов в срок не позднее:**

- 1)5 дней
- 2)10 дней
- 3)15 дней
- 4)30 дней

**12. При проведении ОЭЭ количество экспертов от каждой стороны не может быть более:**

- 1)3
- 2)5

3)7

4)9

**13. Экологическая оценка.**

- 1) Процесс предварительной контрольной проверки экологических последствий
- 2) Процесс предупреждения неблагоприятных анализа экологических последствий
- 3) Процесс допустимости экологических последствий
- 4) Процесс систематического анализа

**14. Главные задачи СЭО**

- 1) Гласность, участия общественных организаций
- 2) Установление экологических ограничений для будущего развития проектов
- 3) обязательность учета требований экологической безопасности
- 4) Научная обоснованность, объективность и законность заключений

**15. Основные принципы СЭО**

- 1) процесс оценки соответствовать определенным стандартам
- 2) процесс оценки должен кратковременным.
- 3) процесс оценки должен начинаться как можно раньше
- 4) процесс оценки должен инструментальным.

**16. Обязанности государственных инспекторов**

- 1) Предупреждать нарушение законодательства в области охраны окружающей среды
- 2) Проводить экологическую экспертизу
- 3) Проводить общественные слушания
- 4) Согласовывать разрешения на намечаемую деятельность

**17. Экологическая классификация проекта проводится**

- 1) на стадии отбора проектов
- 2) в начале проектирования
- 3) в конце проектирования
- 4) во время согласования

**18. Экологическое обоснование проекта проводится**

- 1) на стадии отбора проектов
- 2) в начале проектирования
- 3) в конце проектирования
- 4) во время согласования

**19. Экологическое обоснование необходимо в полном объеме для проектов**

- 1) категории А
- 2) категории В
- 3) категории С
- 4) независимо от категории

**20. Максимальная ширина водоохранных зон**

- 1)100 м
- 2)300 м
- 3)500 м
- 4)1000 м

**21. Максимальная ширина санитарно-защитной зоны**

- 1)100 м
- 2)300 м
- 3)500 м
- 4)1000 м

**22. Эколого-хозяйственное зонирование территории включает**

- 1)разработку раздела охраны окружающей среды
- 2)разработку раздела оценки воздействия на окружающую среду
- 3)оценку хозяйственно-градостроительной территории
- 4)установление допустимых выбросов

23. При разработке мероприятий по охране атмосферы устанавливают



- 1) ВСВ вредных веществ
- 2) ПДВ вредных веществ
- 3) ПДС
- 4) Инвентаризация источников выбросов вредных веществ

**24. Механическая очистка воды это**

- 1) улавливание нефтепродуктов
- 2) осаждение осадка
- 3) удаление нерастворимых взвешенных частиц
- 4) отстаивание сточных вод

**25. Технические приемы обращения с отходами**

- 1) утилизация отходов
- 2) использование вторичного сырья
- 3) разработка нормативной документации
- 4) селективный сбор

**26. сертификация выполняет следующие функции**

- 1) повышает качество продукции
- 2) создает безопасные условия труда
- 3) создает условия для организации производств
- 4) обеспечивает экологическую безопасность

**2 7 . Общие экологические требования при эксплуатации предприятий установлены**

**законом**

- 1) об экологической экспертизе
- 2) об охране окружающей среды
- 3) о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- 4) о защите населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

**28. Критерии качества воздуха**

- 1) приземная концентрация
- 2) фактическая концентрация
- 3) ПДК и ОБУВ
- 4) концентрация

**29. Согласование заказчиком кандидатур экспертов в срок не позднее:**

- 1) 5 дней
- 2) 10 дней
- 3) 15 дней
- 4) 30 дней

*Краткие методические указания*

Для ответа на вопросы теста необходимо ознакомиться с презентацией к соответствующей теме, содержанием соответствующих разделов в основной и дополнительной литературе из перечня источников, приведенных в рабочей программе дисциплины.

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
«отлично»	29–30	Выполнено более 90 % заданий
«хорошо»	26–28	Выполнено от 70 до 89 % заданий
«удовлетворительно»	23–25	Выполнено от 50 до 69 % заданий
«неудовлетворительно»	19–22	Выполнено от 30 до 49% заданий