

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ МОДУЛЬ 2**

Направление и направленность (профиль)  
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Проектирование одежды из различных материалов модуль 2» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. №962) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Королева Л.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий,  
Lyudmila.Koroleva1@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 13.04.2023 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Клочко И.Л.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	0000000000B2F449
Владелец	Клочко И.Л.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)				

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ОФО	Б1.В	6	3	55	18	0	36	1	0	53	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Особенности технологических решений изделий из меха		12	0	0	10	собеседование

2	Особенности технологических решений изделий из кожи		3	0	0	10	собеседование;
3	Особенности технологических решений изделий из трикотажных полотен, комплексных материалов, нетканых полотен		3	0	0	10	собеседование
4	Разработка конструкций технологических узлов изделий из меха		0	0	18	9	защита лабораторной работы
5	Разработка конструкций технологических узлов изделий из кожи.		0	0	9	7	защита лабораторной работы
6	Разработка конструкций технологических узлов изделий из трикотажных полотен, комплексных материалов, нетканых полотен		0	0	9	7	защита лабораторной работы
<b>Итого по таблице</b>			<b>18</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>53</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

### *Тема 1 Особенности технологических решений изделий из меха.*

Содержание темы: Технологическая подготовка раскроя меховых изделий. Особенности технологии пошива меховых изделий. Особенности обработки изделий из меховой и шубной овчины. Особенности обработки двусторонних изделий и изделий на меховой подкладке. Контроль качества и определение сортности готовых изделий. Характеристика соединения деталей одежды из искусственного меха. Технологические процессы изготовления одежды из искусственного меха: особенности технологии, начальная обработка основных деталей, обработка - карманов, бортов, воротников,рукавов, подкладки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала, подготовка отчета.

### *Тема 2 Особенности технологических решений изделий из кожи.*

Содержание темы: Особенности процесса раскроя верхней одежды из натуральной кожи. Технологические решения верхней одежды из натуральной кожи: прорубаемость натуральных кож, начальная обработка одежды, подготовка к примерке, обработка - карманов, бортов, воротников, рукавов, низа изделия. Характеристика соединения деталей одежды из искусственной кожи. Технологические процессы изготовления одежды из искусственной кожи: начальная обработка основных деталей изделия, обработка - карманов, бортов, воротников, рукавов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, образовательные технологии традиционные и инновационные: по характеру содержания и структуры – общеобразовательные и профессионально-ориентированные, по современным средствам обучения – действенно-практические.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала; подготовка отчета.

*Тема 3 Особенности технологических решений изделий из трикотажных полотен, комплексных материалов, нетканых полотен.*

Содержание темы: Технологические процессы изготовления одежды из трикотажных полотен: начальная обработка основных деталей, обработка - мелких деталей, карманов,бортов, застежек, воротников,рукавов. Сборка изделия. Технология изготовления

разных видов одежды из различных трикотажных полотен. Технология изготовления одежды из односторонних комплексных материалов. Особенности технологии изготовления. Характеристика соединения деталей одежды: начальная обработка основных деталей, обработка - карманов, бортов, воротников, рукавов, подкладки, окончательная обработка. Технология изготовления одежды из двусторонних комплексных материалов. Особенности технологии изготовления. Характеристика соединения деталей одежды: начальная обработка основных деталей, обработка - карманов, бортов, воротников, рукавов, подкладки, окончательная обработка. Особенности изготовления одежды из нетканых материалов. Характеристика соединения деталей одежды. Влажно-тепловая обработка изделий из нетканых материалов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, образовательные технологии традиционные и инновационные: по характеру содержания и структуры – общеобразовательные и профессионально-ориентированные, по современным средствам обучения – действенно-практические.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала; подготовка отчета.

#### *Тема 4 Разработка конструкций технологических узлов изделий из меха.*

Содержание темы: Изучение подготовительных и основных операций скорняжного производства, простых и сложных методов раскроя шкурок. Анализ декоративных эффектов при отделке меха. Изучение технологий меховых пластин и полотен. Анализ технологических решений изделий из натурального меха. Изучение оборудования для изготовления одежды из искусственного меха. Анализ технологических решений изделий из искусственного меха. Разработка технологической карты обработки одежды из искусственного меха.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка отчета по лабораторной работе.

#### *Тема 5 Разработка конструкций технологических узлов изделий из кожи.*

Содержание темы: Изучение швов, применяемых при изготовлении изделий из натуральной кожи. Анализ процесса подготовки к примерке верхней одежды из натуральной кожи. Составление технологической последовательности на изготовление на обработку заданного узла. Изучение оборудования для изготовления одежды из искусственной кожи. Анализ технологических решений изделий из искусственной кожи. Разработка технологической карты обработки изделия из искусственной кожи. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка отчета по лабораторной работе.

#### *Тема 6 Разработка конструкций технологических узлов изделий из трикотажных полотен, комплексных материалов, нетканых полотен.*

Содержание темы: Изучение оборудования для изготовления одежды из трикотажных полотен. Анализ технологических решений изделий из трикотажных полотен. Анализ технологических решений изделий из комплексных материалов. Разработка технологической карты обработки изделия из комплексных материалов. Анализ технологических решений изделий из нетканых полотен. Анализ технологических карт обработки изделий из нетканых материалов разных ассортиментных групп.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка отчета по

лабораторной работе.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учебное пособие / Т. Ю. Воронкова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0923-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818635> (дата обращения: 06.09.2023).

2. Терская, Л. А. Технологии меховой отделки : учебное пособие для вузов / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06924-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515445> (дата обращения: 06.09.2023).

3. Терская, Л. А. Технология раскроя и пошива меховой одежды : учебное пособие для вузов / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06594-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515446> (дата обращения: 06.09.2023).

## **7.2 *Дополнительная литература***

1. Бессонова Н.Г., Бузов Б.А. Материалы для отделки одежды : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2020 - 144 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358331>

2. Каграманова И.Н. Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2019 - 160 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=362872>

3. Каграманова И.Н., Конопальцева Н.М. Технология швейных изделий : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2020 - 304 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=362974>

4. Каграманова И.Н., Конопальцева Н.М. Технология швейных изделий : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2021 - 304 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=373453>

5. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2020 - 272 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=349796>

6. Конфекционирование материалов для одежды : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2020 - 287 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=349442>

7. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 295 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013956-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893766> (дата обращения: 06.09.2023).

8. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2019 - 144 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355282>

## **7.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

4. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ МОДУЛЬ 2**

Направление и направленность (профиль)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023



## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : особенностей технологического решения изделий легкой промышленности с учетом вида материалов	1.1. Особенности технологических решений изделий из меха	Собеседование	Экзамен в письменной форме
РД2	Знание : особенностей технологического решения изделий легкой промышленности с учетом вида материалов	1.2. Особенности технологических решений изделий из кожи	Собеседование	Экзамен в письменной форме
РД3	Знание : особенностей технологического решения изделий легкой промышленности с учетом вида материалов	1.3. Особенности технологических решений изделий из трикотажных полотен, комплексных материалов, нетканых полотен	Собеседование	Экзамен в письменной форме
РД4	Умение : анализировать накопленный опыт и графически изображать конструкции технологических узлов при проектировании изделия легкой промышленности с учетом вида материалов	1.1. Особенности технологических решений изделий из меха	Лабораторная работа	Лабораторная работа

РД5	Умение : анализировать накопленный опыт и графически изображать конструкции технологических узлов при проектировании изделия легкой промышленности с учетом вида материалов	1.1. Особенности технологических решений изделий из меха	Лабораторная работа	Экзамен в письменной форме
РД6	Умение : анализировать накопленный опыт и графически изображать конструкции технологических узлов при проектировании изделия легкой промышленности с учетом вида материалов	1.1. Особенности технологических решений изделий из меха	Собеседование	Лабораторная работа
РД7	Умение : анализировать накопленный опыт и графически изображать конструкции технологических узлов при проектировании изделия легкой промышленности с учетом вида материалов	1.1. Особенности технологических решений изделий из меха	Собеседование	Экзамен в письменной форме
РД8	Умение : анализировать накопленный опыт и графически изображать конструкции технологических узлов при проектировании изделия легкой промышленности с учетом вида материалов	1.2. Особенности технологических решений изделий из кожи	Лабораторная работа	Лабораторная работа
РД9	Умение : анализировать накопленный опыт и графически изображать конструкции технологических узлов при проектировании изделия легкой промышленности с учетом вида материалов	1.2. Особенности технологических решений изделий из кожи	Лабораторная работа	Экзамен в письменной форме
РД10	Умение : анализировать накопленный опыт и графически изображать конструкции технологических узлов при проектировании изделия легкой промышленности с учетом вида материалов	1.2. Особенности технологических решений изделий из кожи	Собеседование	Лабораторная работа
РД11	Умение : анализировать накопленный опыт и графически изображать конструкции технологических узлов при проектировании изделия легкой промышленности с учетом вида материалов	1.2. Особенности технологических решений изделий из кожи	Собеседование	Экзамен в письменной форме
РД12	Умение : анализировать накопленный опыт и графически изображать конструкции технологических узлов при проектировании изделия легкой промышленности с учетом вида материалов	1.3. Особенности технологических решений изделий из трикотажных полотен, комплексных материалов, нетканых полотен	Лабораторная работа	Лабораторная работа

РД13	Умение : анализировать накопленный опыт и графически изображать конструкции технологических узлов при проектировании изделия легкой промышленности с учетом вида материалов	1.3. Особенности технологических решений изделий из трикотажных полотен, комплексных материалов, нетканых полотен	Лабораторная работа	Экзамен в письменной форме
РД14	Умение : анализировать накопленный опыт и графически изображать конструкции технологических узлов при проектировании изделия легкой промышленности с учетом вида материалов	1.3. Особенности технологических решений изделий из трикотажных полотен, комплексных материалов, нетканых полотен	Собеседование	Лабораторная работа
РД15	Умение : анализировать накопленный опыт и графически изображать конструкции технологических узлов при проектировании изделия легкой промышленности с учетом вида материалов	1.3. Особенности технологических решений изделий из трикотажных полотен, комплексных материалов, нетканых полотен	Собеседование	Экзамен в письменной форме
РД16	Умение : анализировать накопленный опыт и графически изображать конструкции технологических узлов при проектировании изделия легкой промышленности с учетом вида материалов	1.4. Разработка конструкций технологических узлов изделий из меха	Лабораторная работа	Лабораторная работа
РД17	Умение : анализировать накопленный опыт и графически изображать конструкции технологических узлов при проектировании изделия легкой промышленности с учетом вида материалов	1.4. Разработка конструкций технологических узлов изделий из меха	Лабораторная работа	Экзамен в письменной форме
РД18	Умение : анализировать накопленный опыт и графически изображать конструкции технологических узлов при проектировании изделия легкой промышленности с учетом вида материалов	1.4. Разработка конструкций технологических узлов изделий из меха	Собеседование	Лабораторная работа
РД19	Умение : анализировать накопленный опыт и графически изображать конструкции технологических узлов при проектировании изделия легкой промышленности с учетом вида материалов	1.4. Разработка конструкций технологических узлов изделий из меха	Собеседование	Экзамен в письменной форме
РД20	Умение : анализировать накопленный опыт и графически изображать конструкции технологических узлов при проектировании изделия легкой промышленности с учетом вида материалов	1.5. Разработка конструкций технологических узлов изделий из кожи.	Лабораторная работа	Лабораторная работа

РД21	Умение : анализировать накопленный опыт и графически изображать конструкции технологических узлов при проектировании изделия легкой промышленности с учетом вида материалов	1.5. Разработка конструкций технологических узлов изделий из кожи.	Лабораторная работа	Экзамен в письменной форме
РД22	Умение : анализировать накопленный опыт и графически изображать конструкции технологических узлов при проектировании изделия легкой промышленности с учетом вида материалов	1.5. Разработка конструкций технологических узлов изделий из кожи.	Собеседование	Лабораторная работа
РД23	Умение : анализировать накопленный опыт и графически изображать конструкции технологических узлов при проектировании изделия легкой промышленности с учетом вида материалов	1.5. Разработка конструкций технологических узлов изделий из кожи.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
РД24	Умение : анализировать накопленный опыт и графически изображать конструкции технологических узлов при проектировании изделия легкой промышленности с учетом вида материалов	1.6. Разработка конструкций технологических узлов изделий из трикотажных полотен, комплексных материалов, нетканых полотен	Лабораторная работа	Лабораторная работа
РД25	Умение : анализировать накопленный опыт и графически изображать конструкции технологических узлов при проектировании изделия легкой промышленности с учетом вида материалов	1.6. Разработка конструкций технологических узлов изделий из трикотажных полотен, комплексных материалов, нетканых полотен	Лабораторная работа	Экзамен в письменной форме
РД26	Умение : анализировать накопленный опыт и графически изображать конструкции технологических узлов при проектировании изделия легкой промышленности с учетом вида материалов	1.6. Разработка конструкций технологических узлов изделий из трикотажных полотен, комплексных материалов, нетканых полотен	Собеседование	Лабораторная работа
РД27	Умение : анализировать накопленный опыт и графически изображать конструкции технологических узлов при проектировании изделия легкой промышленности с учетом вида материалов	1.6. Разработка конструкций технологических узлов изделий из трикотажных полотен, комплексных материалов, нетканых полотен	Собеседование	Экзамен в письменной форме
РД28	Навык : разработки конструкций технологических узлов при проектировании изделий легкой промышленности с учетом вида материалов	1.4. Разработка конструкций технологических узлов изделий из меха	Лабораторная работа	Лабораторная работа

РД29	Навык : разработки конструкций технологических узлов при проектировании изделий легкой промышленности с учетом вида материалов	1.4. Разработка конструкций технологических узлов изделий из меха	Лабораторная работа	Экзамен в письменной форме
РД30	Навык : разработки конструкций технологических узлов при проектировании изделий легкой промышленности с учетом вида материалов	1.5. Разработка конструкций технологических узлов изделий из кожи.	Лабораторная работа	Лабораторная работа
РД31	Навык : разработки конструкций технологических узлов при проектировании изделий легкой промышленности с учетом вида материалов	1.5. Разработка конструкций технологических узлов изделий из кожи.	Лабораторная работа	Экзамен в письменной форме
РД32	Навык : разработки конструкций технологических узлов при проектировании изделий легкой промышленности с учетом вида материалов	1.6. Разработка конструкций технологических узлов изделий из трикотажных полотен, комплексных материалов, нетканых полотен	Лабораторная работа	Лабораторная работа
РД33	Навык : разработки конструкций технологических узлов при проектировании изделий легкой промышленности с учетом вида материалов	1.6. Разработка конструкций технологических узлов изделий из трикотажных полотен, комплексных материалов, нетканых полотен	Лабораторная работа	Экзамен в письменной форме

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примерный перечень вопросов по темам

- Характеристика соединения деталей одежды из искусственного меха.
2. Оборудование для изготовления одежды из меха
  3. Особенности технологии изготовления одежды из трикотажных полотен
  4. Особенности натуральной кожи как материала для изготовления швейных изделий
  5. Комплекс оборудования для изготовления и влажно-тепловой обработки одежды из различных материалов
  6. Технологические процессы изготовления одежды из трикотажных полотен
  7. Особенности натурального меха как материала для изготовления швейных изделий
  8. Способы изготовления меховых пластин
  9. Особенности обработки изделий из меховой и шубной овчины
  10. Характеристика сложных методов раскроя пушно-мехового полуфабриката
  11. Сущность инновационных технологий повышения потребительских и декоративных характеристик изделий из меха
  12. Особенности технологии изготовления одежды из односторонних комплексных материалов
  13. Особенности технологии изготовления одежды из двусторонних комплексных материалов
  14. Технологические решения верхней одежды из искусственной кожи
  15. Технологическая подготовка раскроя одежды из натурального меха
  16. Особенности процесса раскроя верхней одежды из натуральной кожи
  17. Характеристика простых методов раскроя пушно-мехового полуфабриката
  18. Характеристика способов упрочнения деталей мехового верха
  19. Сравнительная характеристика технологической обработки воротников в верхней одежде из натуральной и искусственной кожи
  20. Сравнительная характеристика технологической обработки воротников в верхней одежде из натурального и искусственного меха
  21. Обработка воротников в изделиях из трикотажных полотен

#### *Краткие методические указания*

На этапе подготовки к письменному экзамену следует проработать информационный материал по дисциплине. В случае необходимости проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы.

Продолжительность письменного экзамена не может превышать четырех академических часов и объявляется студентам до его начала. Во время проведения экзамена студенты могут пользоваться источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем и содержится в программе дисциплины. Ответы должны быть сформулированы в виде грамотно сформулированного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Письменная работа должна быть выполнена разборчивым почерком, без зачеркиваний, исправлений, непонятных сокращений. Студенты обязаны сдать письменную работу независимо от степени ее выполнения преподавателю, принимающему экзамен, непосредственно после его окончания.

### Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	19–20	90 – 100% выполненного задания. Студент определяет понятия дисциплины четко и полно, усвоил их взаимосвязь и значение для приобретаемой профессии, приводя соответствующие примеры; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала дисциплины.
4	16–18	70 – 80% правильно выполненного задания. Студент определяет понятия дисциплины достаточно четко и полно, усвоил их взаимосвязь; успешно выполняет предусмотренные в программе задания; показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению.
3	13–15	60% правильно выполненных заданий. Студент обнаруживает знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, в целом справляется с выполнением задания, несмотря на допущенные погрешности. Обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
2	9–12	менее 60% правильно выполненного задания. Студент в целом определяет понятия дисциплины, усвоил их взаимосвязь и значение для приобретаемой профессии, в отдельных случаях приводя соответствующие примеры и проявляя творческие способности в понимании, изложении и использовании материала дисциплины.

## 5.2 Пример заданий на лабораторную работу

### Тема 1. Разработка конструкций технологических узлов изделий из меха

#### Задание к лабораторной работе №1

1. Изучить классификацию, разновидности конструктивно-технологического решения изделий из меха
2. Выбрать и обосновать конструкции основных технологических узлов изделий из меха
3. Разработать схемы конструкций проектируемых узлов изделий из меха и технологические последовательности на их изготовление
4. Выполнить образцы конструкций проектируемых узлов изделий из меха по разработанной технологии
5. Оформить отчет по лабораторной работе №1 в соответствии требованиями методических указаний

#### *Краткие методические указания*

Самостоятельное выполнение лабораторных заданий обеспечивает закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы студента с литературой.

В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка материала для практических занятий (проведение контент-анализа визуального материала с использованием модных журналов, информации из сети Интернет, специальной литературы, готовой одежды из различных материалов).

Законченная и подготовленная к сдаче лабораторная работа должна содержать изготовленный образец и отчет. Самостоятельная работа студентов для подготовки к лабораторным занятиям предполагает подготовку начатого в аудитории (или окончательное оформление проверенного преподавателем) отчета.

Отчет должен содержать:

- титульный лист
- теоретическую часть с изложением основных особенностей технологического решения изделия;
- практическую часть в виде готового образца, а также технологической карты или последовательности на изготовление заданного узла изделия;
- анализ результатов работы и выводы;
- список использованных источников.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС СТО 1.005-2015 Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам.

Изучение дисциплины «Проектирование одежды из различных материалов, модуль 2» носит в основном аналитический характер, предполагающий сравнительный анализ технологии изготовления одежды в зависимости от используемых материалов, поэтому важным критерием оценки является способность студента проводить такой сравнительный анализ на этапе подготовки технологического решения изделия.

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	49-56	Студент выполнил все лабораторные задания; провел всесторонний и глубокий анализ технологических решений изделий в зависимости от используемых материалов; подготовил отчет, содержащий изложение основных особенностей технологического решения изделия и практической части в виде готового образца, технологической карты или последовательности на изготовление заданного узла изделия, а также обоснованные выводы по работе; при защите отчета обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание особенностей технологии изготовления одежды из различных материалов, продемонстрировал корректное и самостоятельное решение задач по исследованию, изучению и применению инновационных технологий при изготовлении одежды из различных материалов
4	35-48	Студент выполнил все лабораторные задания; провел анализ технологических решений изделий в зависимости от используемых материалов; подготовил отчет, содержащий изложение основных особенностей технологического решения изделия и практической части в виде готового образца, технологической карты или последовательности на изготовление заданного узла изделия, а также выводы по работе; при защите отчета обнаружил систематическое и хорошее знание учебного материала, продемонстрировал решение задач по исследованию, изучению и применению инновационных технологий при изготовлении одежды из различных материалов на среднем уровне
3	21-34	Студент в целом выполнил все лабораторные задания; провел определенный анализ технологических решений изделий в зависимости от используемых материалов; подготовил отчет, содержащий изложение основных особенностей технологического решения изделия и практической части в виде готового образца, технологической карты или последовательности на изготовление заданного узла изделия, а также выводы по работе; при защите отчета обнаружил удовлетворительное знание учебного материала, продемонстрировал решение задач по исследованию, изучению и применению инновационных технологий при изготовлении одежды из различных материалов на низком уровне
2	7-20	Студент выполнил лабораторные задания не в полном объеме; дал поверхностный анализ технологических решений изделий в зависимости от используемых материалов; подготовил отчет с нарушением требований по его содержанию и объему; при защите отчета обнаружил фрагментарные знания учебного материала и не продемонстрировал решение задач по исследованию и применению инновационных технологий при изготовлении одежды из различных материалов