

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ВТОРАЯ)**

Направление и направленность (профиль)  
44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

Год набора на ОПОП  
2019

Форма обучения  
заочная

Вид практики: производственная

Владивосток 2023

Программа практики «Производственная педагогическая практика (вторая)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Горбунова О.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Olga.Gorbunova@vvsu.ru*

*Гудков Ю.Э., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Yuriy.Gudkov@vvsu.ru*

*Дьяконова Т.М., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Tamara.Dyakonova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры физкультурно-оздоровительной и спортивной работы от 05.05.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Барабаш О.А.

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                  |
| Сертификат  | 1575558447       |
| Номер транзакции                                  | 0000000000B347A2 |
| Владелец  | Барабаш О.А.     |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*фамилия, инициалы*

## 1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью проведения производственной педагогической практики (второй) является овладение студентами профессиональными практическими навыками и компетенциями планирования и организации педагогического процесса путём непосредственного участия в деятельности образовательной организации; приобретение опыта самостоятельной организации учебно-познавательной деятельности школьников и формирование профессиональных черт личности педагога.

Задачами производственной педагогической практики (второй) являются:

- воспитание устойчивого интереса к профессии тренера;
- практическое познание закономерностей профессиональной деятельности, их реализацию в обучающей деятельности в спортивной школе;
- теоретическое осмысление педагогических явлений и фактов;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- обобщение положительного педагогического опыта;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- формирование профессионально-значимых качеств личности будущего тренера и его активной педагогической позиции;
- оказание помощи образовательным учреждениям в решении задач воспитания учащихся.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

| Название ОПОП ВО, сокращенное                | Код и формулировка компетенции  | Код и формулировка индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |                         |   |
|--|---|---|-----------------------------------|-------------------------|---|
|  |   |   | Код результата                    | Формулировка результата |   |
| 44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО) | ОПК-1 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.2к : Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | РД1                               | Умение                  | Умеет сопоставлять нормы и правила законодательства физической культуры с другими законодательными актами в процессе трудовых отношений |

|   |   |     |        |  |
|---|---|-----|--------|--|
| ОПК-3 : Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.1к :<br>Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС | РД2 | Знание | Знает содержание цели и задач физического воспитания соответствующих современным образовательным стандартам при обучении, развитии и воспитании учащихся, в том числе учащихся с отклонениями в состоянии здоровья                         |
| ОПК-4 : Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  | ОПК-4.2к :<br>Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно нравственных ценностей   | РД3 | Умение | Умеет подбирать и применять методы социологического опроса, педагогического наблюдения, психолого-педагогического тестирования для определения сформированности духовных, нравственных и этических аспектов развития личности занимающихся |

## 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

## 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

| Название ОПОП ВО   | Форма обучения | Часть УП | Семестр/ курс | Трудоемкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|--|----------------|----------|---------------|---------------------|----------------------------|
| 44.03.01<br>Педагогическое образование.<br>Физическая культура | ЗФО            | Б2.Б.П.1 | 4             | 5                   | 3 (неделя)                 |

## 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Б.2.Б.П.02 Производственная педагогическая практика (вторая) является

обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к базовой части по направлению и профилю подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (Физическая культура).

## 5 Содержание практики

### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

| № | Этапы практики        | Код результата обучения | Сроки, недели. | Форма текущего контроля   |
|---|-----------------------|-------------------------|----------------|---|
| 1 | Вторая часть практики | РД1<br>РД2<br>РД3       | 1-3            | 1. демонстрация технико-тактической подготовки;<br>2. проверка знания правил;<br>3. проведение спортивной тренировки;<br>4. конспекты замещенных тренировок;<br>5. план-конспект зачетной тренировки;<br>6. отчет по форме. |
| 2 | Заключительный этап.  |                         | 3              | Индивидуальная защита итогов практики с презентацией зачетной тренировки.   |
|   | Итого:                |                         | 3              |   |

### 5.2 Задание на практику

#### 1. Основная часть практики.

1.1. Студент проводит обычные и зачетный уроки, реализуя свой педагогический замысел, анализирует их, отмечая положительные и отрицательные моменты.

1.2. Студент демонстрирует уровень своей технико-тактической подготовки по избранному виду спорта.

1.3. Студент демонстрирует свои теоритические и практические знания правил избранному виду спорта

1.5. Проведение спортивных тренировок по утвержденным планам-конспектам;

1.6. Студент оформляет документы к защите.

#### 2. Заключительный этап.

2.1. Оформление и сдача отчетной документации.

## 6 Формы отчетности по практике

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания. К отчету также прилагается путевка на учебную практику и календарный план-график.

## 7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Студенты-практиканты обязаны подчиняться установленному в спортивной школе внутреннему распорядку, выполнять все указания и распоряжения директора школы, его заместителей, тренеров по вопросам учебно-тренировочной работы. Каждый студент обязан находиться и работать в спортивной школе ежедневно, приходя на работу за 15-20 минут до начала занятий.

При подготовке к проведению тренировочного занятия студент должен заранее написать план-конспект, который утверждается тренером. Если план-конспект не представлен и не утвержден, студент не допускается к проведению занятия.

Студент-практикант обязан хорошо знать цели, задачи и содержание практики,

своевременно и качественно выполнять все виды работ.

Каждый студент обязан доброжелательно относиться к учащимся, тренерскому и вспомогательному персоналу школы, проявляя к ним такт, внимание и уважение.

Во время педагогической практики студент должен проявлять инициативу в работе, высокую активность в повышении качества учебно-тренировочного процесса.

Контроль выполнения содержания практики по избранному виду спорта осуществляют методисты кафедры физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, закрепленные за той или иной школой. Они работают в контакте с администрацией спортивной школы, тренерским составом, координатором педагогической практики.

#### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

### **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **9.1 Основная литература**

1. Горячева, Н. Н. Физическая культура и спорт. Планирование объема и интенсивности физических нагрузок при самостоятельных занятиях по физической культуре и спорту : учебно-методическое пособие / Н. Н. Горячева. — Москва : МТУСИ, 2022. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333710> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Морщанина, Д. В., Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Д. В. Морщанина, Р. М. Кадыров. — Москва : КноРус, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-406-10439-2. — URL: <https://book.ru/book/945677> (дата обращения: 08.09.2023). — Текст : электронный.

3. Педагогика (учебная дисциплина «Педагогика и психология») : учебное пособие / составители М. А. Барыкина, Ю. В. Науменко. — Волгоград : ВГАФК, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/251564> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **9.2 Дополнительная литература**

1. Ливак, Н. С. Основы психолого-педагогического проектирования : учебное пособие / Н. С. Ливак. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195132> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ»

**9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Физкультурное оборудование

Программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 10 Professional Russian
- Microsoft Office 2010 Standard Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ВТОРАЯ)**

Направление и направленность (профиль)

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

Год набора на ОПОП  
2019

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2023

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное                | Код и формулировка компетенции  | Код и формулировка индикатора достижения компетенции   |
|--|---|--|
| 44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО) | ОПК-1 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики   | ОПК-1.2к : Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности  |
|  | ОПК-3 : Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.1к : Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС |
|  | ОПК-4 : Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  | ОПК-4.2к : Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно нравственных ценностей   |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-1** «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |                |   | Критерии оценивания результатов обучения   |
|---|-----------------------------------|----------------|---|--|
|   | Код результата                    | Тип результата | Результат   |  |
| ОПК-1.2к : Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | РД1                               | Умение         | Умеет сопоставлять нормы и правила законодательства физической культуры с другими законодательными актами в процессе трудовых отношений | Использует необходимые знания правового характера, для обеспечения учебного процесса в рамках нормативных и этических требований |

**Компетенция ОПК-3** «Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми

образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |                |  | Критерии оценивания результатов обучения  |
|--|-----------------------------------|----------------|--|---|
|  | Код результата                    | Тип результата | Результат  |   |
| ОПК-3.1к : Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС | РД2                               | Знание         | Знает содержание цели и задач физического воспитания соответствующих современным образовательным стандартам при обучении, развитии и воспитании учащихся, в том числе учащихся с отклонениями в состоянии здоровья | Соотносит содержание образовательных, развивающих (образовательных) и воспитательных задач физического воспитания различного контингента занимающихся с требованиями Федеральных государственных стандартов |

**Компетенция ОПК-4 «Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей»**

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |                |  | Критерии оценивания результатов обучения  |
|--|-----------------------------------|----------------|--|---|
|  | Код результата                    | Тип результата | Результат  |   |
| ОПК-4.2к : Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно нравственных ценностей | РД3                               | Умение         | Умеет подбирать и применять методы социологического опроса, педагогического наблюдения, психолого-педагогического тестирования для определения сформированности духовных, нравственных и этических аспектов развития личности занимающихся | В ходе занятий по физической культуре проводит интерактивные беседы, ведет протоколы педагогического наблюдения, организует оперативное тестирование на предмет сформированности социально-значимых качеств обучающихся |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
| Контролируемые планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |                          |
|  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |

|     |   |                     |                   |
|-----|---|---------------------|-------------------|
| РД1 | Умение : Умеет сопоставлять нормы и правила законодательства физической культуры с другими законодательными актами и в процессе трудовых отношений  | Собеседование       | Отчет по практике |
| РД2 | Знание : Знает содержание цели и задач физического воспитания соответствующих современным образовательным стандартам при обучении, развитии и воспитании учащихся, в том числе учащихся с отклонениями в состоянии здоровья                         | Практическая работа | Отчет по практике |
| РД3 | Умение : Умеет подбирать и применять методы социологического опроса, педагогического наблюдения, психолого-педагогического тестирования для определения сформированности духовных, нравственных и этических аспектов развития личности занимающихся | Практическая работа | Отчет по практике |

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

##### Распределение баллов по видам учебной деятельности

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство |                                |                   |       |
|--------------------------|--------------------|--------------------------------|-------------------|-------|
|                          | Собеседование      | Задание на практические работы | Отчет по практике | Итого |
| Практика                 | 20                 | 30                             | -                 | 50    |
| Промежуточная аттестация | -                  | -                              | 50                | 50    |
| Итого                    | 20                 | 30                             | -                 | 100   |

| Сумма баллов<br>ПО ДИСЦИПЛИНЕ | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции   |
|-------------------------------|------------------------------------|--|
| от 75 до 100                  | «зачтено» / «отлично»              | Студент выполнил в срок и на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы весь намеченный объем учебной и воспитательной работы, требуемый программой практики, в срок представил отчетную документацию.   |
| от 60 до 74                   | «зачтено» / «хорошо»               | Студент полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, но допускал некоторые недочеты в проведении отдельных видов работы, допустил незначительные ошибки в оформлении отчетной документации.  |
| от 45 до 59                   | «зачтено» / «удовлетворительно»    | Студент выполнил программу практики, однако не проявил глубокого знания психолого-педагогической теории и умения применять ее, допускал ошибки в планировании и проведении уроков и внеклассных мероприятий, выполнил не все требования к ведению и оформлению документации. |

|            |                                      |   |
|------------|--------------------------------------|---|
| от 0 до 44 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | <p>Если студент по текущей аттестации набирает менее 30 баллов, то программа практики считается невыполненной (практика – не пройденной) и такой студент к защите не допускается.</p> <p>Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично. По представлению кафедр, обеспечивающих проведение практики, деканат совместно с зав. педпрактикой назначает другие сроки прохождения педпрактики в свободное от учебы время.</p> <p>Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как и имеющие академическую задолженность.</p> |
|------------|--------------------------------------|---|

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенции   |
|----------------------------|--------------------------------------|--|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75                | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.  |
| от 41 до 60                | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.  |
| от 0 до 40                 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.  |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примерный перечень вопросов по темам

Проверка знания правил соревнований

*Краткие методические указания*

Знание характера и способа проведения соревнований по избранному виду спорта, основные требования к участникам соревнований, состав судейской коллегии и принцип работы, правила судейства, требования к оборудованию и месту проведения соревнований, составление положения спортивного мероприятия.

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|----------|
|--------|-------|----------|

|   |       |  |
|---|-------|--|
| 5 | 15-20 | Задание выполнено в полном объеме. Студент развернуто и без существенных ошибок ответил на все заданные вопросы. |
| 4 | 10-14 | Задание выполнено полностью, но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.                       |
| 3 | 5-13  | Задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки.  |
| 2 | 0-4   | Задание не выполнено.  |

## 5.2 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

### Отчет

Составьте отчет по итогам практики по установленной форме. Согласуйте свой отчет с руководителем практики. Проверьте правильность оформления руководителем практики ведомости текущей аттестации и характеристики. На характеристике должна быть печать спортивной школы. Сдайте отчетную документацию и папку-портфолио групповому руководителю в последний день практики.

#### *Краткие методические указания*

По окончании педагогической практики студенты представляют групповому руководителю практики отчетные материалы, определенные программой практики.

- 1) отчет (по форме), приложение А;
- 2) характеристика (отзыв от работодателя), приложение В;

Характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе.

- 3) анализ зачетного занятия.

Примерная схема анализа занятия:

- Готовность к занятию;
  - знание студентом требований программы. Правильность определения цели и задач занятия;
  - свобода ориентации студента в содержании занятия. Знание наизусть всего, что практикант требует от учащихся;
  - целесообразность намеченной структуры и методики проведения занятия. Учет особенностей проведения современного занятия;
  - наличие и характер плана-конспекта. Степень его использования на занятии;
  - готовность группы к занятию.
- 4) папка — портфолио студента-практиканта с документами текущей аттестации:
    - развернутый план-конспект зачетного занятия;
    - дневник выполнения программы педагогической практики;
    - результаты выполнения психологических заданий;
    - результаты профориентационной работы, исследовательского задания.

Примечание: папка-портфолио собирается в ходе практики, а не готовится к промежуточной аттестации.

Отчетная документация готовится в течение последней недели практики и предоставляется групповому руководителю практики за день до окончания практики.

### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание   |
|--------|-------|--|
| 5      | 39–50 | выставляется студенту, если студент в полном объеме выполнил программу практики, подготовил отчет, при этом все требования, предъявляемые к заданию выполнены          |
| 4      | 32–38 | выставляется студенту, если студент в полном объеме выполнил программу практики, подготовил отчет, при этом большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены  |
| 3      | 25–31 | выставляется студенту, если студент не в полном объеме выполнил программу практики, подготовил отчет, при этом требования, предъявляемые к заданию выполнены частично  |
| 2      | 18–24 | выставляется студенту, если студент не в полном объеме выполнил программу практики, подготовил отчет, при этом многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены |

|   |      |   |
|---|------|---|
| 1 | 0-17 | выставляется студенту, если студент не в полном объеме выполнил программу практики, подготавливал отчет, при этом требования, предъявляемые к заданию, не выполнены |
|---|------|---|