

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НИР (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление и направленность (профиль)
54.04.01 Дизайн. Дизайн

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Владивосток 2023

Программа практики «Учебная практика НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1004) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Иванова О.Г., доцент, Кафедра дизайна и технологий, Olga.Ivanova_G@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 13.04.2023 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Клочко И.Л.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	0000000000B34591
Владелец	Клочко И.Л.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____

подпись

фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива, связанной с решением профессиональных задач, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности магистров по направлению 54.04.01 Дизайн. Практика направлена на формирование готовности обучающихся к решению профессиональных задач научно-исследовательского типа.

Задачи практики:

- овладеть навыками самостоятельного проведения этапов и видов научно-исследовательской работы, связанной с темой магистерской диссертации;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- овладеть навыками ведения библиографической работы;
- определять и разрешать задачи, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- обрабатывать полученные результаты, проводить анализ и представлять их в виде законченных научно-исследовательских работ (презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций);
- оформлять результаты проделанной работы в виде отчета по учебной практике НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в соответствии с требованиями нормативных документов ВВГУ с привлечением современных средств редактирования и печати.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
54.04.01 «Дизайн» (М-ДЗ)	ОПК-2 : Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные	ОПК-2.1к : Извлекает, анализирует, информацию, формирует базу данных с применением современных научных методов и навыков критического восприятия информации	РД1	Знание	методов научных исследований по вопросам профессиональной деятельности
			РД2	Умение	выполнять отдельные виды научно-исследовательских работ с применением современных научных методов

	виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения		РДЗ	Навык	поиска, анализа и систематизации и оформления научных данных в профессиональной деятельности
--	--	--	-----	-------	--

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Дискретно по периодам проведения практик

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
54.04.01 Дизайн	ОФО	М02.Б.У.1	1	9	6 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской

работы) водит в обязательную часть учебного плана ОПОП 54.04.01 Дизайн и проходит на первом курсе обучения.

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
1	Первый этап. Подготовительный	Собрание по практике. Ознакомление с программой, целью и задачами практики. Ознакомление с индивидуальным заданием на практику и рабочим графиком (планом) прохождения практики. Ознакомление с требованиями охраны труда на предприятии-базе практики.	Посещение собрания по практике. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	Отметка руководителя практики в рабочем графике (плане) прохождения практики о качестве выполненной работы
2	Второй этап. Научно-исследовательский	Проведение научно-исследовательской работы	Проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации; сбор и систематизация данных, работа с печатными и электронными источниками	Отметка руководителя практики в рабочем графике (плане) прохождения практики о качестве выполненной работы
3	Третий этап. Поведение итогов	Систематизация и оформление результатов научных исследований.	Консультация с руководителем практики. Оформление программы магистерской диссертации. Систематизация источников, используемых при выполнении научно-исследовательских работ: -нормативной документации; -учебно-методических материалов; -периодических и неперидических изданий; - электронных ресурсов	Отметка руководителя практики в рабочем графике (плане) прохождения практики о качестве выполненной работы
4	Четвертый этап. Оформление отчета по практике	Отчет по практике	Консультация с руководителями практики. Оформление итогов научно-исследовательских работ в виде отчета по парктике.	Отметка руководителя практики в рабочем графике (плане) прохождения практики о качестве выполненной работы
5	Пятый этап	Защита отчета по практике	Защита отчета по практике и результаты научно-исследовательской работы перед комиссией, состоящей из руководителей практики магистрантов	Отметка руководителя практики в рабочем графике (плане) прохождения практики о итогах защиты

5.2 Задание на практику

Индивидуальное задание на учебную практику НИР (получение первичных навыков

научно-исследовательской работы) магистрантов определяются кафедрой, осуществляющей магистерскую подготовку на основании утвержденной темы диссертации и рабочего графика (плана) работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Научно-исследовательская работа является самостоятельным исследованием магистрантов по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации.

Тематика индивидуальных заданий на практику относится к следующим областям дизайна среды и визуальных коммуникаций:

1. Интерьеры жилых зданий.
2. Интерьеры общественных зданий и сооружений.
3. Ландшафтная организация территорий.
5. Элементы фирменного стиля.
6. Полиграфическая рекламная продукция.
7. Наружная реклама.
8. Дизайн web сайтов.
9. Анимационные материалы.
10. Дизайн-макеты печатных изданий.
11. Анализ концептуальных решений в дизайн-проектировании.

6 Формы отчетности по практике

Отчет по учебной практике НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) должен содержать:

Титульный лист
Содержание
Введение
Основная часть:

1. Характер задания
2. Авторские разработки
Заключение
Список использованных источников
Приложения

В текстовой части отчета должны быть отражены все этапы прохождения практики и результаты выполнения научно-исследовательской работы. Текстовую часть отчета оформляют в соответствии с требованиями стандарта ВВГУ СТО «Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению текстовой части дипломных, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Отчет оформляют на стандартных листах белой бумаги формата А4 и подшивают в папку-скоросшиватель.

Отчет о практике каждый магистрант готовит самостоятельно, равномерно в течение всего периода практики, консультируется с руководителем практики, оформляет и представляет его для проверки руководителю не позднее, чем за 1-2 дня до ее окончания. Отчет о практике составляется на основании выполненной обучающимся научно-исследовательской работы, соответствующей индивидуальному заданию на практику. Наиболее подробно должны излагаться материалы, которые могут быть использованы магистром для подготовки выпускной квалификационной работы. Отчет должен быть написан кратко научным языком и технически грамотно.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Учебная практика НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской

работы) состоит из пяти этапов, реализующихся последовательно: подготовительного, научно-исследовательского, подведения итогов, оформления и защиты отчета по практике.

Подготовительный этап практики проводится с целью подготовить магистранта к успешному прохождению практики под руководством преподавателя от университета и включает в себя следующие разделы:

1. Подготовительный. Собрание по практике проводится в рамках с целью ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, вопросами организации и планирования практики, формирования отчетности по практике, в том числе сведений о комплекте необходимых документов и приложений. Руководитель практики от университета доводит до обучающихся требования к структуре и оформлению отчета о практике, выдает индивидуальные задания на практику, разъясняет суть, цели и задачи практики и рабочий график (план) прохождения практики.

2. Научно-исследовательский. Этап включает в себя научно-исследовательскую работу практиканта по теме магистерской диссертации в составе команды (коллективная работа), самостоятельно и в рамках индивидуального задания (индивидуальная работа).

3. Подведение итогов. На этом этапе магистрант должен сформулировать основные выводы исследования:

- определение проблематики и темы магистерской диссертации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

4. Оформление отчета по практике. Практикант должен оформить и подготовить в печатном виде все документы с соответствующими подписями руководителя практики в рабочем графике (плане) о качестве выполненных работ.

5. Защита отчета по практике.

Научно-исследовательская работа может выполняться студентами как индивидуально, так и в команде в случае сходной тематики магистерских диссертаций.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Алексеев, А. П. Информатика 2015 : учебное пособие / А. П. Алексеев. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91359-158-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858777> (дата обращения: 06.09.2023).

2. Гречишников Е.В., Бобров В.Н., Кочедыков С.С. и др. Основы проведения научных исследований : Учебно-методическая литература [Электронный ресурс] : Научная книга - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=373046>

3. Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 140 с., [16] с. : цв. ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018549-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2021391> (дата обращения: 06.09.2023).

4. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913521> (дата обращения: 06.09.2023).

9.2 *Дополнительная литература*

1. Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии : учебник для студентов вузов / М. В. Гаврилов, Е. А. Климов - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт , 2011 - 350 с.

2. Дмитриева Лариса Михайловна. Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2017 - 239 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1028720>

3. Космин Владимир Витальевич. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2015 - 214 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=487325>

4. Кузвесова Н. Л. История графического дизайна : от модерна до конструктивизма : учебное пособие [Электронный ресурс] - Екатеринбург : Архитектон , 2015 - 107 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455462

5. Ландшафтное проектирование : учеб. пособие [для студентов вузов] / [авт.: О. В. Храпко, О. Г. Иванова, А. В. Копьёва и др.] ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса, ДВФУ, Ботан. сад-ин-т ДВО РАН - Владивосток : Изд-во ВГУЭС , 2017 - 368 с.

6. Ли, М.Г. Мультимедийные технологии. Часть 2. Мультимедиа в презентационной деятельности : учебно-методический комплекс / М.Г. Ли; М.Г. Ли .— Кемерово : КемГУКИ, 2014 .— 63 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/275670> (дата обращения: 07.09.2023)

7. Основы научных исследований : методические указания / Мусин Р.М., Мингалимов Р.Р. — Кинель : РИО СамГАУ, 2020 .— 82 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/733198> (дата обращения: 07.09.2023)

8. Пендикова, И. Г. Концептуализм как творческий метод дизайна и рекламы : учебное пособие / И. Г. Пендикова. — Омск : ОмГТУ, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-8149-2327-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149144> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Розенсон, Инна Александровна. Основы теории дизайна : для бакалавров и магистров : учебник для студентов вузов / И. А. Розенсон - 2-е изд. - СПб. : Питер Пресс , 2013 - 256 с.

10. Степанова Н. Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований : Ветеринария и сельское хозяйство [Электронный ресурс] : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет , 2019 - 90 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162624>

11. Трубицын, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие. Направление подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов. Профиль подготовки «Организация и безопасность движения». Направление подготовки 23.03.03 – Эксплуатация

транспортно-технологических машин и комплексов. Профили подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (Строительные, дорожные и коммунальные машины)». Бакалавриат / А. А. Порохня, В. В. Мелешин; В. А. Трубицын .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2016 .— 149 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/603367> (дата обращения: 07.09.2023)

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
6. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
7. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
10. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НИР (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление и направленность (профиль)

54.04.01 Дизайн. Дизайн

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
54.04.01 «Дизайн» (М-ДЗ)	ОПК-2 : Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения	ОПК-2.1к : Извлекает, анализирует, информацию, формирует базу данных с применением современных научных методов и навыков критического восприятия информации

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-2 «Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-2.1к : Извлекает, анализирует, информацию, формирует базу данных с применением современных научных методов и навыков критического восприятия информации	РД1	Знание	методов научных исследований по вопросам профессиональной деятельности	определяет методы научных исследований по вопросам профессиональной деятельности
	РД2	Умение	выполнять отдельные виды научно-исследовательских работ с применением современных научных методов	демонстрирует умение выполнять отдельные виды научно-исследовательских работ с применением современных научных методов

	Р Д З	Н а в ы к	поиска, анализа и систематизации и оформления научных данных в профессиональной деятельности	находит, анализирует, систематизирует и оформляет научные данные, необходимые в решении вопросов в профессиональной деятельности
--	-------------	-----------------------	--	--

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : методов научных исследований по вопросам профессиональной деятельности	Отчет по практике	Отчет по практике
РД2	Умение : выполнять отдельные виды научно-исследовательских работ с применением современных научных методов	Отчет по практике	Отчет по практике
РД3	Навык : поиска, анализа и систематизации и оформления научных данных в профессиональной деятельности	Отчет по практике	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство	
	Отчет по практике	Итого
Промежуточная аттестация	100	100
Итого		100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 отчёт по практике

На основании индивидуального задания на практику и итогов научно-исследовательской работы по выбранной тематике, соответствующей теме магистерской диссертации, оформляется отчет по учебной практике НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Отчет содержит текстовую и графическую части:

Титульный лист
Содержание
Введение
Основная часть:

1. Характер задания
2. Авторские разработки

Заключение
Список использованных источников
Приложения

К отчету предъявляются следующие требования:

- соответствие тематике задания на практику;
- четкая целевая направленность, актуальность;
- наличие структурного перечня разделов;
- указание цели и задач практики;
- научный стиль написания;
- целостность структуры отчета, системность, связность;
- логическая последовательность изложения материала в соответствии со структурным перечнем;
- обеспечение академической культуры и необходимой совокупности методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности;
- корректное изложение материала с учетом принятой профессиональной терминологии;
- описание методологического аппарата научно-исследовательской работы;
- оформление работы в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015;
- грамотно сформулированные выводы;
- объем отчета по производственной творческой практике – не менее 10-15 страниц печатного текста с приложениями;
- список не менее 10-15 используемых источников.

К иллюстративному материалу, размещенному в приложениях отчета, предъявляются следующие требования:

- соответствие заданию на практику;
- высокий уровень оформления иллюстративного материала.

Краткие методические указания

Результатом научно-исследовательской работы в первом семестре магистрантов и содержанием отчета по практике является:

- определение проблематики и темы магистерской диссертации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Результаты исследования магистранты оформляют в отчет по практике.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	91–100	Отчет выполнен в достаточном объеме. Представлены все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен аккуратно, в соответствии с требованием СТО. Указаны цели и задачи практики. В выводах отражены результаты практики, знания и теоретические навыки, которые получил студент. Полностью описан ход и этапы научно-исследовательской работы, данные проанализированы и систематизированы. Список использованных источников приведен в достаточном объеме. В приложениях иллюстрационные материалы к научным исследованиям выполнены на высоком профессиональном уровне.
4	76–90	Отчет выполнен в достаточном объеме. Представлены все разделы, отраженные в содержании. Есть незначительные ошибки в оформлении, в целом соответствует требованиям СТО. Сформулированы цели и задачи практики. В целом описан ход научно-исследовательской работы, данные проанализированы и систематизированы. В выводах отражены результаты практики. Список использованных источников приведен в не полном объеме. В приложениях иллюстрационные материалы к научным исследованиям выполнены на хорошем профессиональном уровне.
3	61–75	Отчет выполнен в недостаточном достаточном объеме. Представлены не все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен, в соответствии с требованием СТО, но есть грубые ошибки. Магистрант не смог решить задачи для достижения цели практики. В не выводах отражены результаты практики. Список использованных источников приведен в не полном объеме. В приложениях иллюстрационные материалы выполнены на среднем профессиональном уровне или отсутствуют.
2	41–60	Отчет выполнен в недостаточном достаточном объеме. Представлены не все разделы. Текст оформлен не, в соответствии с требованием СТО. Магистрант не смог сделать выводов и привести результаты научно-исследовательской работы. Список использованных источников приведен в недостаточном объеме.