

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ЭКОНОМИКА

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гаджибек В.П., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Viktoriya.Gadzhibek@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000BB8567
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BB87E2
Владелец	Пурге А.Р.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов понимания закономерностей и процессов, проходящих в экономических системах на микро- и макроуровне, и способности использовать экономические знания в различных сферах жизнедеятельности..

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему современных экономических знаний;
- сформировать у студентов умения анализировать экономические процессы и явления и использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знания:	основы построения, расчета и анализа современной системы макро- экономических и микроэкономических показателей, основы формирования и механизмов рыночных процессов на микроуровне, закономерности формирования спроса и
			Знания:	основы формирования и механизмов рыночных процессов в сфере гражданско-правовых отношений, закономерности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства; основы построения, расчета и анализа современной системы макроэкономических и микроэкономических показателей
			Умения:	использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения профессиональных задач; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; проводить анализ основных показателей на микро- и макроуровне

				Умения:	применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в сфере предпринимательских отношений; использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения профессиональных задач методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
				Навыки:	анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика» реализуется в рамках обязательной части учебного плана программы бакалавриата. Для ее освоения необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования по таким дисциплинам, как Математика, Информатика, Обществознание.

На данную дисциплину опираются «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Бл1.Б	2	4	13	8	4	0	1	0	131	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в экономическую науку	0.5	0	0	9	Тест № 1
2	Спрос и предложение. Поведение потребителя	1	0.5	0	14	Собеседование, Тест № 2
3	Теория производства и издержек	1	0.5	0	14	Собеседование, Тест № 3
4	Конкуренция и ее формы	1	0.5	0	14	Собеседование, Тест № 4, кейс-задача
5	Рынки факторов производства	1	0.5	0	14	Собеседование, Тест № 5, контрольная работа
6	Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие и экономический рост	1	0.5	0	18	Собеседование, Тест № 6, контрольная работа
7	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики	1	0.5	0	18	Собеседование, Тест № 7, подготовка доклада, контрольная работа
8	Кредитная система и денежно-кредитная политика. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика	1	0.5	0	18	Собеседование, Тест №8, дискуссия, контрольная работа
9	Теоретические основы международной экономики	0.5	0.5	0	12	Собеседование, Тест № 9
Итого по таблице		8	4	0	131	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Введение в экономическую науку.

Содержание темы: Этапы развития экономической науки. Сущность, предмет и метод экономической науки. Производственные возможности общества и экономический выбор. Экономическая система общества. Типы экономических систем, их достоинства и недостатки. Главные вопросы экономики. Товар, его стоимость. Эволюция обменных отношений. Деньги: их сущность и функции. Рынок: сущность, функции, основные субъекты рыночных отношений. Основные модели рынка. Собственность: сущность, объект, субъекты, пучок прав собственности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка тестированию.

Тема 2 Спрос и предложение. Поведение потребителя.

Содержание темы: Спрос и величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Виды спроса. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Формирование рыночного равновесия. Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Формы эластичности. Факторы, влияющие на эластичность. Оценка эластичности. Кардиналистская и ординалистская теории потребительского выбора. Законы Госсена. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетная линия и точка потребительского равновесия. Кривая Энгеля. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

Тема 3 Теория производства и издержек.

Содержание темы: Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Понятие издержек. Виды издержек: бухгалтерские, экономические, постоянные, переменные, валовые, средние, маржинальные. Прибыль и ее функции. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие равновесия фирмы. Рентабельность. Производственная функция и ее свойства. Изокванта и ее свойства. Изокоста. Траектория развития фирмы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

Тема 4 Конкуренция и ее формы.

Содержание темы: Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Основные характеристики рынка совершенной конкуренции. Конкурентная фирма, ее цель и специфика деятельности. Монополия и монополия. Источники монопольной власти. Барьеры входа на рынок. Измерение рыночной власти. Виды монополии. Поведение фирмы-монополиста. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

Тема 5 Рынки факторов производства.

Содержание темы: Особенности факторных рынков. Субъекты спроса и предложения на рынке труда. Цена труда. Виды и формы заработной платы. Особенности формирования равновесия на рынке труда. Субъекты спроса и предложения на рынке капитала. Цена капитала. Виды процентной ставки. Особенности формирования равновесия на рынке капитала. Дисконтирование. Субъекты спроса и предложения на рынке земли. Цена земли. Виды ренты. Особенности формирования равновесия на рынке земли. Условие покупки земли.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

Тема 6 Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие и экономический рост.

Содержание темы: Макроэкономика: предмет и методы. Система национальных счетов. Общественное воспроизводство: сущность и типы. Общественный продукт и показатели, его измеряющие. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Валовой национальный продукт. Дефлятор ВВП. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Национальное богатство и его структура. Совокупный спрос и факторы, на него влияющие. Совокупное предложение и факторы, на

него влияющие. Модель макроэкономического равновесия в классической школе, в кейнсианской школе, в современных экономических школах. Экономический рост: сущность, основные показатели. Факторы экономического роста. Типы экономического роста.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

Тема 7 Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики.

Содержание темы: Экономически активное и экономически неактивное население. Показатели рынка труда. Причины безработицы. Последствия безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, добровольная. Естественный уровень безработицы. Политика по снижению уровня безработицы. Инфляция: сущность, основные виды. Причины и последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Понятие экономического цикла. Фа-зы цикла. Теории циклов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

Тема 8 Кредитная система и денежно-кредитная политика. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика.

Содержание темы: Кредит: сущность, формы, виды, свойства. Кредитная система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Денежно-кредитная политика: сущность, основные инструменты. Налог: сущность, виды налогов. Функции налогов. Бюджетная система и ее состав. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и ее методы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию, участию в дискуссии.

Тема 9 Теоретические основы международной экономики.

Содержание темы: Мировая экономика и ее характеристики. Открытая экономика. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Валюта и ее виды. Валютный курс и его формирование. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс. Платежный баланс, принципы его построения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции и размещенного в обучающей среде «Moodle». При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем. При необходимости следует обратиться к нормативному регулированию вопроса и проработать рекомендованные документы. Для закрепления материала и контроля уровня его усвоения следует пройти проверочные тесты в обучающей среде «Moodle». Для участия в дискуссии необходимо самостоятельно изучить вопрос в научной литературе, на электронных ресурсах для подготовки аргументированного мнения и ответа на вопросы других студентов. Тематика дискуссий представлена в ФОС.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Куделя, Л. В., Экономическая теория : учебное пособие / Л. В. Куделя. — Москва : Русайнс, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-4365-9605-1. — URL: <https://book.ru/book/944771> (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

2. Носова, С. С., Экономическая теория. : учебник / С. С. Носова. — Москва : КноРус, 2021. — 792 с. — ISBN 978-5-406-03677-8. — URL: <https://book.ru/book/936611> (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

3. Экономическая теория : учебное пособие. / Липатова Н.Н. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2021 .— 229 с. — ISBN 978-588-575-657-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/780950> (дата обращения: 16.02.2024)

8.2 Дополнительная литература

1. Корниенко, О. В., Общая экономическая теория : учебное пособие / О. В. Корниенко. — Москва : Русайнс, 2020. — 285 с. — ISBN 978-5-4365-5975-9. — URL: <https://book.ru/book/939001> (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

2. Юсупова, М. Д. Экономическая теория : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : ЧГУ, 2020. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176252> (дата обращения: 28.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>

2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

4. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Мультимедийный проектор CASIO (Япония)
- Экран рулонный

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian