

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)**

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика организаций (предприятий)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Недолужко О.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Olga.Nedoluzhko@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000BC26C8
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000BC26C9
Владелец	Варкулевич Т.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» является овладение обучающимися комплексом знаний по функционированию фирм, предприятий, как хозяйственной системы в рыночной экономике, формирование нового экономического мышления, умения самостоятельного принятия управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»:

- приобретение знаний и умений в области анализа движения и эффективности использования имущества организаций;
- приобретение знаний и умений в области анализа движения и эффективности использования трудовых ресурсов организаций;
- формирование знаний и умений в области сущности и состава финансовых ресурсов организаций;
- выработка знаний и практических навыков планирования на предприятии;
- формирование навыков анализа инновационной и инвестиционной деятельности предприятия;
- овладение методами ценообразования в организации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	Знания:	видов показателей, характеризующих деятельность социально-экономических субъектов
			Умения:	рассчитывать показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знания:	основы поиска информации с использованием различных источников
			Умения:	найти и проанализировать требуемую информацию с использованием выбранных источников, определять перечень данных, необходимых для решения профессиональных задач

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» входит в базовую часть блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика и обеспечивает формирование у студентов общего представления о функционировании предприятий как самостоятельных субъектов рыночной экономики.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Информационно-правовое обеспечение бизнеса». На данную дисциплину опираются «Теория экономического анализа».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.01 Экономика	ЗФО	Бл1.Б	2	7	17	10	6	0	1	0	235	Э

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	0	0	0	14	Выполнение теста и заданий в ЭОС Moodle
2	Производственный процесс и принципы его организации	0	0	0	14	Выполнение теста и заданий в ЭОС Moodle
3	Основные фонды предприятия	2	2	0	15	Опрос, решение задач
4	Оборотные средства предприятия	2	2	0	15	Опрос, решение задач
5	Трудовые ресурсы предприятия	2	2	0	15	Опрос, решение задач
6	Оплата труда на предприятии	2	0	0	15	Выполнение теста и заданий в ЭОС Moodle
7	Издержки предприятия	2	0	0	15	Выполнение теста и заданий в ЭОС Moodle
8	Финансовые ресурсы предприятия	0	0	0	14	Выполнение теста и заданий в ЭОС Moodle
9	Управление организацией	0	0	0	14	Опрос, решение задач

10	Прибыль и рентабельность	0	0	0	13	Выполнение теста и заданий в ЭОС Moodle
11	Планирование на предприятии	0	0	0	13	Выполнение теста и заданий в ЭОС Moodle
12	Инновационная и инвестиционная деятельность	0	0	0	13	Выполнение теста и заданий в ЭОС Moodle
13	Ценообразование на предприятии	0	0	0	13	Опрос, решение задач
14	Экономическая эффективность предприятия	0	0	0	13	Выполнение теста и заданий в ЭОС Moodle
15	Конкурентоспособность и качество продукции	0	0	0	13	Выполнение теста и заданий в ЭОС Moodle
16	Риски предприятия	0	0	0	13	Выполнение теста и заданий в ЭОС Moodle
17	Научно-технологический потенциал предприятия	0	0	0	13	Выполнение теста и заданий в ЭОС Moodle
<b>Итого по таблице</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>235</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

### *Тема 1 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.*

Содержание темы: Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Порядок создания и регистрации предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Малые и средние предприятия как субъекты предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предприятий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрено самостоятельное изучение темы с использованием рекомендованных источников и ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

### *Тема 2 Производственный процесс и принципы его организации.*

Содержание темы: Типы и методы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации. Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда. Производственная структура предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрено самостоятельное изучение темы с использованием рекомендованных источников и ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

### *Тема 3 Основные фонды предприятия.*

Содержание темы: Понятие и сущность основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Показатели движения и эффективности использования основных фондов. Производственная мощность предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

### *Тема 4 Оборотные средства предприятия.*

Содержание темы: Понятие и сущность оборотных средств предприятия.

Классификация оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

#### *Тема 5 Трудовые ресурсы предприятия.*

Содержание темы: Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия. Классификация трудовых ресурсов предприятия. Показатели движения трудовых ресурсов предприятия. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

#### *Тема 6 Оплата труда на предприятии.*

Содержание темы: Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция в очном формате, практическое занятие в ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

#### *Тема 7 Издержки предприятия.*

Содержание темы: Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки». Классификации издержек предприятия. Понятие себестоимости продукции (услуг). Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат). Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция в очном формате, практическое занятие в ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

#### *Тема 8 Финансовые ресурсы предприятия.*

Содержание темы: Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Финансовый механизм предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрено самостоятельное изучение темы с использованием рекомендованных источников и ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

#### *Тема 9 Управление организацией.*

Содержание темы: Понятие управления. Сущность организационной структуры. Виды организационных структур. Значение организационной структуры. Механизмы и методы управления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрено самостоятельное

изучение темы с использованием рекомендованных источников и ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и знакомство с примерами задач по теме.

*Тема 10 Прибыль и рентабельность.*

Содержание темы: Понятие и сущность доходов и расходов. Прибыль предприятия: понятие и виды. Показатели рентабельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрено самостоятельное изучение темы с использованием рекомендованных источников и ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 11 Планирование на предприятии.*

Содержание темы: Понятие и основные методы планирования на предприятии. Виды планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Использование нормативов в планировании. Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрено самостоятельное изучение темы с использованием рекомендованных источников и ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 12 Инновационная и инвестиционная деятельность.*

Содержание темы: Понятие и сущность инновации. Инновационный процесс. Классификация инноваций. Инновационная деятельность. Виды инновационных предприятий. Инвестиции. Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятий. Иностраные инвестиции. Инвестиционная политика предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрено самостоятельное изучение темы с использованием рекомендованных источников и ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 13 Ценообразование на предприятии.*

Содержание темы: Понятие и функции цен. Состав и структура цены. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрено самостоятельное изучение темы с использованием рекомендованных источников и ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и знакомство с примерами задач по теме.

*Тема 14 Экономическая эффективность предприятия.*

Содержание темы: Методологический аспект экономической эффективности. Сущность экономической эффективности. Виды эффективности. Классификация ресурсов и затрат в целях определения эффективности. Показатели эффективности. Методы расчета показателей сравнительной эффективности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрено самостоятельное изучение темы с использованием рекомендованных источников и ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 15 Конкурентоспособность и качество продукции.*

Содержание темы: Понятие и назначение конкурентоспособности. Методы оценки конкурентоспособности. Качество и его показатели. Система управления качеством продукции. Оценка соответствия. Стандартизация.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрено самостоятельное изучение темы с использованием рекомендованных источников и ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 16 Риски предприятия.*

Содержание темы: Экономическая безопасность предприятия. Сущность и классификация рисков. Методы оценки риска. Управление рисками.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрено самостоятельное изучение темы с использованием рекомендованных источников и ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 17 Научно-технологический потенциал предприятия.*

Содержание темы: Научно-технологический потенциал и его составляющие. Основные направления развития НТП. Оценка эффективности НТП. Планирование и управление НТП. Организационный уровень производства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрено самостоятельное изучение темы с использованием рекомендованных источников и ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

При реализации дисциплины применяется электронный учебный курс, размещённый в системе электронного обучения Moodle.

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекционных занятиях, практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестов и решение задач, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Источники материалов и их размещение для освоения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»

1. Презентационные материалы по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» в портфолио Недолужко О.В.
2. Электронный курс в обучающей среде Moodle ([www.edu.vvsu.ru](http://www.edu.vvsu.ru)).

*Сценарий для изучения дисциплины:*

- 1 этап. Изучить список тем лекционных и практических занятий;
- 2 этап. Ознакомиться с содержанием лекций посредством изучения презентаций и дополнительных источников информации;
- 3 этап. Пройти проверочные тесты в среде Moodle;



4 этап. Ознакомиться с содержанием практических заданий;

5 этап. Выполнить требуемые расчёты и загрузить оформленное решение в обучающую среду Moodle.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Собеседование	Разноуровневые задачи и задания	Сообщения	Тест	Итого
Лекции	15				15
Практические занятия		23	2		25
ЭОС		16		9	25
Текущая аттестация		5		10	15
Промежуточная аттестация				20	20
Итого	15	44	2	39	100

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии

ОПОП	Вид занятия, аттестация	Используемые образовательные технологии
38.03.01 Экономика	Лек.	Мультимедийное оборудование, Презентации лекций в среде Moodle и в портфолио Недолужко О.В.
	ПЗ	Тесты и задания для ПР в среде Moodle, Электронный журнал успеваемости
	СРС	Среда Moodle, библиотечные ресурсы

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

Изучение дисциплины завершается экзаменом, который проводится в форме компьютерного тестирования, максимальное количество баллов, набранное на экзамене, составляет 20 баллов. Обязательным условием допуска студента к экзамену является посещаемость лекционных и практических занятий, активная работа на семинарских занятиях, выполнение индивидуальных и групповых заданий.

Оценка по дисциплине зависит от числа набранных баллов по всем видам учебной нагрузки:

- от 91 до 100 баллов – отлично;
- от 76 до 90 баллов – хорошо;
- от 61 до 75 баллов – удовлетворительно;
- 60 и менее баллов – неудовлетворительно.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности. При организации СРС необходимо придерживаться следующих положений:

- СРС должна рассматриваться в общей совокупности всех составляющих учебного и воспитательного процессов;
- должна быть обеспечена мотивация СРС;
- СРС должна быть методически и материально технически обеспечена;
- необходим контроль усвоения материала, изученного без участия преподавателя.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями**

## **здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Магомедов, А. М. Экономика организаций торговли : учебник для вузов / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16833-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540165> (дата обращения: 12.04.2024).

2. Фокина, О. М., Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / О. М. Фокина, А. В. Красникова. — Москва : КноРус, 2022. — 229 с. — ISBN 978-5-406-09979-7. — URL: <https://book.ru/book/944586> (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Порфирьев, Д.Н. Экономика организации : учебное пособие / Д.Н. Порфирьев. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 193 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/792360> (дата обращения: 15.04.2024)

2. Фридман А.М. Экономика организации : Учебник [Электронный ресурс] : РИОР, 2020 - 239 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=357186>

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Информационно-правовой портал "Гарант": <https://www.garant.ru>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Центральная база статистических данных (ЦБСД), <http://cbsd.gks.ru>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
7. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

### Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2003 Russian

## **10. Словарь основных терминов**

**Акция** – ценная бумага, удостоверяющая долевое участие в собственности.

**Амортизация** – процесс ежегодного списания части стоимости объекта основного капитала.

**Бизнес-план** – план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.

**Бюджетирование** – процесс составления и принятия бюджетов, последующий контроль за их исполнением.

**Выработка** – количество производимой продукции, оказываемых услуг одним работником в единицу времени

**Инвестиции** – долгосрочные вложения капитала с целью получения прибыли.

**Инновации** – это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком.

**Концентрация** – процесс укрупнения индивидуальных капиталов за счёт капитализации части прибавочной стоимости. Приводит к возрастанию доли наиболее крупных капиталов в совокупном общественном капитале.

**Кооперирование** – система производственных связей между различными фирмами, компаниями, каждая из которых производит отдельные части единого изделия.

**Кредит** – доверие, которым пользуется данное лицо, общество или государство в имущественном отношении.

**Материалоемкость** – один из основных показателей экономической эффективности общественного производства.

**Модернизация** – усовершенствование, обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества

**Мотивация труда** – совокупность внутренних и внешних движущих сил,

побуждающих человека к деятельности, направленной на достижение определенных целей

**Оборотные средства** – денежные средства хозяйственного социалистического предприятия (организации), используемые для создания производственных запасов сырья, материалов, топлива, тары, инструмента, производственного и бытового инвентаря

**Предпринимательство** – самостоятельная, осуществляемая на свой риск экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом и/или нематериальными активами, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке

**Предприятие** – самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в установленном законом порядке для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли

**Прибыль** – экономическая категория, характеризующая конечные финансовые результаты хозяйственной деятельности в процессе расширенного воспроизводства.

**Производительность труда** – плодотворность, продуктивность производственной деятельности людей. П. т. измеряется количеством продукции, произведённой работником в сфере материального производства за единицу рабочего времени (час, смену, месяц, год), или количеством времени, которое затрачено на производство единицы продукции.

**Производственная структура** – часть общей структуры предприятия, представляет собой состав и взаимосвязи основных и вспомогательных производственных подразделений.

**Производственный процесс** – совокупность взаимосвязанных основных, вспомогательных, обслуживающих и естественных процессов, направленных на изготовление определенной продукции.

**Профессия** – род трудовой деятельности (занятий) человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретённых в результате специальной подготовки, опыта работы.

**Рентабельность** – относительный показатель экономической эффективности.

**Себестоимость продукции** – все издержки (затраты), понесённые предприятием на производство и реализацию (продажу) продукции или услуги.

**Специализация** – это углублённое изучение относительно узкого поля деятельности, в рамках специальности, обеспечивающее необходимый уровень квалификации специалиста, предназначенный для выполнения некоторой работы.

**Трудоёмкость** – показатель, характеризующий затраты рабочего времени на производство определённой потребительной стоимости или на выполнение конкретной технологической операции.