

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Направление и направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика организаций (предприятий)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2014г. №1567) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Недолужко О.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Olga.Nedoluzhko@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000BC26E2
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000BC26E3
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» является овладение обучающимися комплексом знаний по функционированию фирм, предприятий, как хозяйственной системы в рыночной экономике, формирование нового экономического мышления, умения самостоятельного принятия управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»:

- приобретение знаний и умений в области анализа движения и эффективности использования имущества организаций;
- приобретение знаний и умений в области анализа движения и эффективности использования трудовых ресурсов организаций;
- формирование знаний и умений в области сущности и состава финансовых ресурсов организаций;
- выработка знаний и практических навыков планирования на предприятии;
- формирование навыков анализа инновационной и инвестиционной деятельности предприятия;
- овладение методами ценообразования в организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знания:	основных понятий и моделей неоклассической институциональной микроэкономической теории
			Умения:	находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах микроэкономики
			Навыки:	анализа поведения потребителей и производителей
	ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знания:	основных положений нормативно-правового регулирования вопросов собственности в РФ
			Умения:	анализировать и интерпретировать объем правомочий собственника государственной и муниципальной собственности, сопоставлять право и форму собственности

--	--	--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» входит в вариативную часть блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и обеспечивает формирование у студентов общего представления о функционировании предприятий как самостоятельных субъектов рыночной экономики.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Информационно-правовое обеспечение бизнеса». На данную дисциплину опираются «Теория организации и организационное проектирование».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ЗФО	Бл1.Б	2	5	17	10	6	0	1	0	163	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	0	0	0	10	Выполнение теста и заданий в ЭОС Moodle
2	Производственный процесс и принципы его организации	0	0	0	10	Выполнение теста и заданий в ЭОС Moodle
3	Основные фонды предприятия	2	2	0	10	Решение задач
4	Оборотные средства предприятия	2	2	0	10	Решение задач
5	Трудовые ресурсы предприятия	2	2	0	10	Решение задач
6	Оплата труда на предприятии	2	0	0	10	Выполнение теста и заданий в ЭОС Moodle
7	Издержки предприятия	2	0	0	10	Выполнение теста и заданий в ЭОС Moodle
8	Финансовые ресурсы предприятия	0	0	0	10	Выполнение теста и заданий в ЭОС Moodle
9	Управление организацией	0	0	0	10	Выполнение теста и заданий в ЭОС Moodle
10	Прибыль и рентабельность	0	0	0	10	Выполнение теста и заданий в ЭОС Moodle
11	Планирование на предприятии	0	0	0	9	Выполнение теста и заданий в ЭОС Moodle
12	Инновационная и инвестиционная деятельность	0	0	0	9	Выполнение теста и заданий в ЭОС Moodle
13	Ценообразование на предприятии	0	0	0	9	Выполнение теста и заданий в ЭОС Moodle
14	Экономическая эффективность предприятия	0	0	0	9	Выполнение теста и заданий в ЭОС Moodle
15	Конкурентоспособность и качество продукции	0	0	0	9	Выполнение теста и заданий в ЭОС Moodle
16	Риски предприятия	0	0	0	9	Выполнение теста и заданий в ЭОС Moodle
17	Научно-технологический потенциал предприятия	0	0	0	9	Выполнение теста и заданий в ЭОС Moodle
Итого по таблице		10	6	0	163	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.

Содержание темы: Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Порядок создания и регистрации предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Малые и средние предприятия как субъекты предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предприятий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрено самостоятельное изучение темы с использованием рекомендованных источников и ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 2 Производственный процесс и принципы его организации.

Содержание темы: Типы и методы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации. Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда. Производственная структура предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрено самостоятельное изучение темы с использованием рекомендованных источников и ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и

материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 3 Основные фонды предприятия.

Содержание темы: Понятие и сущность основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Показатели движения и эффективности использования основных фондов. Производственная мощность предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 4 Оборотные средства предприятия.

Содержание темы: Понятие и сущность оборотных средств предприятия. Классификация оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 5 Трудовые ресурсы предприятия.

Содержание темы: Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия. Классификация трудовых ресурсов предприятия. Показатели движения трудовых ресурсов предприятия. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрено самостоятельное изучение темы с использованием рекомендованных источников и ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 6 Оплата труда на предприятии.

Содержание темы: Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция в очном формате, практическое занятие в ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 7 Издержки предприятия.

Содержание темы: Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки». Классификации издержек предприятия. Понятие себестоимости продукции (услуг). Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат). Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция в очном формате, практическое занятие в ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 8 Финансовые ресурсы предприятия.

Содержание темы: Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Финансовый механизм предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрено самостоятельное изучение темы с использованием рекомендованных источников и ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 9 Управление организацией.

Содержание темы: Понятие управления. Сущность организационной структуры. Виды организационных структур. Значение организационной структуры. Механизмы и методы управления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрено самостоятельное изучение темы с использованием рекомендованных источников и ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 10 Прибыль и рентабельность.

Содержание темы: Понятие и сущность доходов и расходов. Прибыль предприятия: понятие и виды. Показатели рентабельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрено самостоятельное изучение темы с использованием рекомендованных источников и ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 11 Планирование на предприятии.

Содержание темы: Понятие и основные методы планирования на предприятии. Виды планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Использование нормативов в планировании. Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрено самостоятельное изучение темы с использованием рекомендованных источников и ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 12 Инновационная и инвестиционная деятельность.

Содержание темы: Понятие и сущность инновации. Инновационный процесс. Классификация инноваций. Инновационная деятельность. Виды инновационных предприятий. Инвестиции. Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятий. Иностраные инвестиции. Инвестиционная политика предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрено самостоятельное изучение темы с использованием рекомендованных источников и ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 13 Ценообразование на предприятии.

Содержание темы: Понятие и функции цен. Состав и структура цены. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрено самостоятельное изучение темы с использованием рекомендованных источников и ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 14 Экономическая эффективность предприятия.

Содержание темы: Методологический аспект экономической эффективности. Сущность экономической эффективности. Виды эффективности. Классификация ресурсов и затрат в целях определения эффективности. Показатели эффективности. Методы расчета показателей сравнительной эффективности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрено самостоятельное изучение темы с использованием рекомендованных источников и ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 15 Конкурентоспособность и качество продукции.

Содержание темы: Понятие и назначение конкурентоспособности. Методы оценки конкурентоспособности. Качество и его показатели. Система управления качеством продукции. Оценка соответствия. Стандартизация.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрено самостоятельное изучение темы с использованием рекомендованных источников и ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 16 Риски предприятия.

Содержание темы: Экономическая безопасность предприятия. Сущность и классификация рисков. Методы оценки риска. Управление рисками.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрено самостоятельное изучение темы с использованием рекомендованных источников и ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 17 Научно-технологический потенциал предприятия.

Содержание темы: Научно-технологический потенциал и его составляющие. Основные направления развития НТП. Оценка эффективности НТП. Планирование и управление НТП. Организационный уровень производства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрено самостоятельное изучение темы с использованием рекомендованных источников и ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

При реализации дисциплины применяется электронный учебный курс, размещённый в системе электронного обучения Moodle.

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекционных занятиях, практических занятиях, выполнении

аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестов и решение задач, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Источники материалов и их размещение для освоения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»

1. Презентационные материалы по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» в портфолио Недолужко О.В.
2. Электронный курс в обучающей среде Moodle (www.edu.vvsu.ru).

Сценарий для изучения дисциплины:

- 1 этап. Изучить список тем лекционных и практических занятий;
- 2 этап. Ознакомиться с содержанием лекций посредством изучения презентаций и дополнительных источников информации;
- 3 этап. Пройти проверочные тесты в среде Moodle;
- 4 этап. Ознакомиться с содержанием практических заданий;
- 5 этап. Выполнить требуемые расчёты и загрузить оформленное решение в обучающую среду Moodle.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Собеседование	Разноуровневые задачи и задания	Сообщения	Тест	Итого
Лекции	15				15
Практические занятия		23	2		25
ЭОС		16		9	25
Текущая аттестация		5		10	15
Промежуточная аттестация				20	20
Итого	15	44	2	39	100

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии

ОПОП	Вид занятия, аттестация	Используемые образовательные технологии
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Лек.	Мультимедийное оборудование, Презентации лекций в среде Moodle и в портфолио Недолужко О.В.
	ПЗ	Тесты и задания для ПР в среде Moodle, Электронный журнал успеваемости
	СРС	Среда Moodle, библиотечные ресурсы

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

Изучение дисциплины завершается экзаменом, который проводится в форме компьютерного тестирования, максимальное количество баллов, набранное на экзамене, составляет 20 баллов. Обязательным условием допуска студента к экзамену является посещаемость лекционных и практических занятий, активная работа на семинарских занятиях, выполнение индивидуальных и групповых заданий.

Оценка по дисциплине зависит от числа набранных баллов по всем видам учебной нагрузки:

- от 91 до 100 баллов – отлично;
- от 76 до 90 баллов – хорошо;
- от 61 до 75 баллов – удовлетворительно;
- 60 и менее баллов – неудовлетворительно.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь

сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности. При организации СРС необходимо придерживаться следующих положений:

- СРС должна рассматриваться в общей совокупности всех составляющих учебного и воспитательного процессов;

- должна быть обеспечена мотивация СРС;

- СРС должна быть методически и материально технически обеспечена;

- необходим контроль усвоения материала, изученного без участия преподавателя.

Итоговый контроль студентов заочной формы обучения предусматривает выполнение письменной работы.

Контрольная работа является одной из форм учебной работы студентов.

Цель написания контрольной работы состоит в том, чтобы научить студента пользоваться литературой, привить умение популярно излагать сложные вопросы. В данном случае написание контрольной работы является необходимым для получения допуска к экзамену по дисциплине Экономика организаций (предприятий).

Контрольная работа имеет следующую структуру: содержание, введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованных источников.

Задание

Выбор варианта определяется по последней цифре шифра студента.

Вариант 1

1) Организационно-правовые формы коммерческих предприятий

2) К внешней среде организации относятся:

1. Конкуренты
2. Персонал
3. Поставщики ресурсов
4. Основные средства производства

3) Долгосрочный план принимается на срок:

1. Год
2. Три года
3. Пять лет
4. Десять лет

4) Прибыль от реализации продукции – это:

1. Выручка от реализации продукции
2. Затраты на производство реализованной продукции
3. Денежное выражение стоимости продукции
4. Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимости

5) Отрасль «А» состоит из трех специализированных отраслей. Общий объем производства в отрасли «А» в базисном году составил 10,8 млрд. руб, в планируемом году – 11,3 млрд. руб.

На основании данных, представленных в таблице, определить: структуру производства в отрасли «А» в планируемом году; объемы производства специализированных отраслей в базисном и планируемом годах.

ДАННЫЕ ДЛЯ РАСЧЕТА

Отрасли	Структура производства в базисном году, %	Коэффициенты опережения
1	50	0,9

2	20	1,1
3	30	1,1

Вариант 2

- 1) Показатели, характеризующую общую (абсолютную) эффективность производства
- 2) Уровень квалификации рабочих определяется:

1. Специальностью
2. Профессией
3. Тарифным разрядом
4. Фондовооруженностью труда

- 3) Показатель чистого дисконтированного дохода измеряется в следующих единицах:

1. Долях единицы
2. Процентах
3. Натуральных единицах
4. Денежных единицах

- 4) Непосредственно на рабочем месте осуществляется калькуляция:

1. Дополнительной заработной платы производственных рабочих
2. Сырья, основных материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий за вычетом возвратных отходов
3. Потерь от брака
4. Энергии на технологические цели

5) Деятельность предприятия в базисном и отчетном годах характеризуется показателями, представленными в таблице:

ДАННЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Объем производства валовой продукции, млн. руб	62,6	63,7
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн. руб	96,7	101,2
Среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств, млн. руб	21,8	23,6
Среднесписочная численность основного (промышленно-производственного) персонала, чел	259	262
Объем материальных затрат в структуре себестоимости, млн. руб	32,5	33,0
Объем капитальных вложений, направленных на прирост прибыли и объема производства, млн. руб	1,2	1,8
Себестоимость объема произведенной продукции, млн. руб	51,1	51,6
Валовая прибыль, млн. руб	11,5	12,1
Чистая прибыль, млн. руб	5,9	6,4

Рассчитать показатели общей (абсолютной) эффективности деятельности предприятия

Вариант 3

1) Экономическая сущность основного капитала и основных фондов. Классификация и структура ОПФ. Учет и оценка ОПФ

2) Собственные оборотные средства это:

1. Уставной капитал
2. Нераспределенная прибыль
3. Расходы будущих периодов
4. Устойчивые пассивы

3) Недостатки линейной структуры управления:

1. Ограничение инициативы у работников низших уровней управления
2. Жесткость, негибкость
3. Простота применения
4. Высокий уровень исполнительской дисциплины

4) Использование основных фондов характеризуют показатели:

1. Производительность труда
2. Коэффициент сменности
3. Трудоемкость
4. Фондоотдача

5) Существует два варианта строительства предприятия. Используя данные, представленные в таблице, выбрать оптимальный вариант и рассчитать годовой экономический эффект от его реализации и срок окупаемости затрат.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ ВЫБОРА ОПТИМАЛЬНОГО ВАРИАНТА СТРОИТЕЛЬСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ

Показатели	Варианты	
	1	2
Годовой объем производства, тыс. ед	40	60
Капитальные вложения, млн. руб	16	10,5
Себестоимость единицы продукции, руб	240	250
Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений	0,16	0,16

Вариант 4

- 1) Амортизация основных фондов и методы ее определения
- 2) В каких отраслях чаще применяется проектная (матричная) структуры управления:

1. Промышленность, наука
2. Горнодобывающая
3. Сельское хозяйство
4. Медицина

3) По территориальному признаку выделяют следующие формы кооперирования производства:

1. Государственное
2. Региональное
3. Внутрирайонное
4. Межрайонное

4) За счет каких факторов может быть получен прирост продукции:

1. Численности
2. Изменения мотивации труда
3. Выработки на одного работника
4. Изменения технологии

5) Строительство предприятия было начато 1 января 1996 г. И должно было завершиться 31 декабря 2002 г. Сметная стоимость строительства составляет 100 млн. руб. Фактически, первая очередь строительства, сметной стоимостью 30 млн. руб, была введена в эксплуатацию 1 июля 2000 г; вторая очередь, стоимостью 25 млн. руб, введена 1 марта 2001 г; третья очередь, стоимостью 45 млн. руб, введена 1 апреля 2005 г.

Определить величину экономического эффекта или величину потерь от изменения сроков строительства, если $\epsilon = 0,16$

Вариант 5

1) Понятие, состав и структура оборотного капитала, оборотных средств и оборотных фондов

2) Прибыль от реализации продукции – это:

1. Выручка от реализации продукции
2. Затраты на производство реализованной продукции

3. Денежное выражение стоимости продукции
 4. Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимости
- 3) Функции управления предприятием:

1. Осуществление текущего планирования
2. Проведение кадровой политики
3. Согласование процесса в пространстве и во времени
4. Ориентированность на потребности рынка

4) Какую форму оплаты труда рекомендуется применять, когда имеется возможность точного учета объемов выполненных работ:

1. Сдельную
2. Повременную
3. Сдельно повременную
4. Аккордную

5) Определить величину производственного потенциала предприятия и показатели уровня его использования, исходя из следующих данных:

- Среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 11,2 млн. руб
- В том числе стоимость их активной части – 5,4 млн. руб
- Среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств – 2,83 млн. руб
- Стоимость используемых технологий – 2,7 млн. руб
- В т ч стоимость прогрессивных технологий – 1,24 млн. руб
- Затраты на оплату труда, подготовку и повышении квалификации персонала (кадров) – 5,1 млн. руб
- Стоимость используемой информации – 1,07 млн. руб
- Объем производства продукции – 19,4 млн. руб
- Среднесписочная численность основного (промышленно-производственного) персонала – 89 чел
- Валовая прибыль – 9,85 млн. руб
- Чистая прибыль – 7,08 млн. руб

Вариант 6

1) Факторы и резервы роста производительности труда. Оценка влияния технико-экономических факторов производства на изменение численности работников и рост производительности труда

2) Финансовые ресурсы предприятия формируются за счет:

1. Кредиторской задолженности перед поставщиками сырья
2. Амортизационного фонда
3. Спонсорских взносов физического лица
4. Уставного капитала

3) Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает:

1. Часть чистой прибыли
2. Амортизацию
3. Проценты
4. Дивиденды

4) Главной целью деятельности коммерческих организаций является:

1. Выпуск продукции
2. Трудоустройство населения

3. Получение прибыли
4. Удовлетворение потребностей общества в определенных видах продукции (услуг)

5) Рассчитайте линейным методом норму амортизации и сумму амортизационных отчислений, а также величину физического и морального износа отдельной единицы оборудования по следующим данным: первоначальная стоимость единицы оборудования – 150 тыс. руб, средний срок его полезного использования – 10 лет, фактический срок службы – 6 лет и 5 месяцев, производительность единицы действующего оборудования – 0,12 т/ч, нового аналогичного оборудования – 0,14 т/ч

Вариант 7

1) Структура капитальных вложений и инвестиций. Показатели эффективности капитальных вложений

2) Для нормирования оборотных средств используют показатели:

1. Суточный расход материала
2. Суточный выпуск готовой продукции
3. Цена за единицу основного материала
4. Норма запасов в днях

3) Видами себестоимости являются:

1. Цеховая
2. Бригадная
3. Производственная
4. Полная

4) Финансовый план включает в себя разделы:

1. Доходы и поступления средств
2. Расходы и отчисления средств
3. Кредитные взаимоотношения
4. Структура кредиторской задолженности

5) Годовой выпуск деталей А на предприятии в отчетном и плановом годах составляет 50 тыс. единиц. В планируемом году предполагается снизить трудоемкость изготовления одной детали с 50 до 45 минут, при этом останутся неизменными эффективный годовой фонд времени одного рабочего – 180 часов и коэффициент, учитывающий выполнение норм выработки – 1,1.

Определить:

- Численность рабочих, занятых производством деталей А в отчетном и плановом годах
- Общее снижение трудоемкости изготовления деталей А и численности рабочих, выпускающих их
- Рост производительности труда в натуральном выражении и в процентах

Вариант 8

1) Понятие себестоимости продукции. Состав и структура себестоимости продукции

2) Производительность труда на предприятиях определяется следующими методами:

1. Натуральным
2. Комбинированным
3. Трудовым
4. Стоимостным

3) Видами специализации производства являются:

1. Государственная
2. Межотраслевая
3. Внутрипроизводственная
4. Производственно-техническая

4) Мягкая форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий:

1. Ассоциация
2. Синдикат
3. Консорциум
4. Картель

5) Потребность в продукции предприятия на конец планируемого периода составляет 90 тыс. т. Производственная мощность на начало планируемого периода достигла 82 тыс. т. Плановый коэффициент использования производственной мощности равен 0,72. Удельные капитальные вложения по нормам составляют 45 тыс. руб на 1 т прироста мощностей.

Определить планируемый объем капитальных вложений, необходимых для прироста производственных мощностей предприятия

Вариант 9

- 1) Виды себестоимости продукции. Классификация затрат на производство
- 2) Какие методы планирования фонда заработной платы применяются:

1. Детальное планирование
2. Оперативное планирование
3. Стратегическое планирование
4. Укрупненное планирование

3) КОПОПерирование производства предполагает:

1. Рост размеров предприятия
2. Оптимальное сочетание крупных, средних и малых предприятий
3. Развитие прямых хозяйственных связей между предприятиями
4. Развитие монополизации производства

4) К основным методам системного анализа, используемым в стратегическом планировании, относятся:

1. Метод экспертной оценки
2. Метод хронологии
3. Исторические методы
4. Ситуационный анализ

5) В базисном году себестоимость товарной продукции составила 3576 тыс. руб, затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,87 руб. В отчетном году объем производства продукции увеличился на 3,5%, а затраты на 1 руб. товарной продукции были равны 0,85 руб.

Определить себестоимость товарной продукции в отчетном году

Вариант 10

1) Методы управления затратами

2) Текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции, выраженные в денежной форме, являются:

1. Стоимостью готовой продукции
2. Издержками производства и продажи продукции
3. Ценой готовой продукции
4. Себестоимостью продукции

3) Выберите методы, которые применяют при анализе производительности труда:

1. Индексный
2. Математический
3. Корреляционно-регрессивный
4. Сравнение

4) К основным принципам кредитования относятся:

1. Возвратность
2. Одностороннее движение
3. Платность
4. Предоставление кредитов бесплатно и без предварительной оговорки условий их возврата

5) Рассчитайте рентабельность продукции по кварталам года и за год в целом, используя данные, приведенные в таблице

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ РАСЧЕТА РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ПРОДУКЦИИ

Показатели	Кварталы года			
	1	2	3	4
Объем производства продукции, ед.	705	658	625	758
Отпускная цена единицы продукции, руб.	152	157	158	155
Себестоимость единицы продукции, руб.	130	135	138	128

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Магомедов, А. М. Экономика организаций торговли : учебник для вузов / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16833-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540165> (дата обращения: 12.04.2024).

2. Фокина, О. М., Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / О. М.

Фокина, А. В. Красникова. — Москва : КноРус, 2022. — 229 с. — ISBN 978-5-406-09979-7. — URL: <https://book.ru/book/944586> (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература

1. Порфирьев, Д.Н. Экономика организации : учебное пособие / Д.Н. Порфирьев .— Пенза : ПГАУ, 2022 .— 193 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/792360> (дата обращения: 15.04.2024)

2. Фридман А.М. Экономика организации : Учебник [Электронный ресурс] : РИОР , 2020 - 239 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=357186>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал "Гарант": <https://www.garant.ru>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Центральная база статистических данных (ЦБСД), <http://cbsd.gks.ru>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
7. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2003 Russian

10. Словарь основных терминов

Акция – ценная бумага, удостоверяющая долевое участие в собственности.

Амортизация – процесс ежегодного списания части стоимости объекта основного капитала.

Бизнес-план – план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.

Бюджетирование – процесс составления и принятия бюджетов, последующий контроль за их исполнением.

Выработка – количество производимой продукции, оказываемых услуг одним работником в единицу времени

Инвестиции – долгосрочные вложения капитала с целью получения прибыли.

Инновации – это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком.

Концентрация – процесс укрупнения индивидуальных капиталов за счёт капитализации части прибавочной стоимости. Приводит к возрастанию доли наиболее крупных капиталов в совокупном общественном капитале.

Кооперирование – система производственных связей между различными фирмами, компаниями, каждая из которых производит отдельные части единого изделия.

Кредит – доверие, которым пользуется данное лицо, общество или государство в имущественном отношении.

Материалоемкость – один из основных показателей экономической эффективности общественного производства.

Модернизация – усовершенствование, обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества

Мотивация труда – совокупность внутренних и внешних движущих сил, побуждающих человека к деятельности, направленной на достижение определенных целей

Оборотные средства – денежные средства хозрасчётного социалистического предприятия (организации), используемые для создания производственных запасов сырья, материалов, топлива, тары, инструмента, производственного и бытового инвентаря

Предпринимательство – самостоятельная, осуществляемая на свой риск экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом и/или нематериальными активами, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке

Предприятие – самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в установленном законом порядке для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли

Прибыль – экономическая категория, характеризующая конечные финансовые результаты хозяйственной деятельности в процессе расширенного воспроизводства.

Производительность труда – плодотворность, продуктивность производственной деятельности людей. П. т. измеряется количеством продукции, произведённой работником в сфере материального производства за единицу рабочего времени (час, смену, месяц, год), или количеством времени, которое затрачено на производство единицы продукции.

Производственная структура – часть общей структуры предприятия, представляет собой состав и взаимосвязи основных и вспомогательных производственных подразделений.

Производственный процесс – совокупность взаимосвязанных основных, вспомогательных, обслуживающих и естественных процессов, направленных на изготовление определенной продукции.

Профессия – род трудовой деятельности (занятий) человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретённых в результате специальной подготовки, опыта работы.

Рентабельность – относительный показатель экономической эффективности.

Себестоимость продукции – все издержки (затраты), понесённые предприятием на производство и реализацию (продажу) продукции или услуги.

Специализация – это углублённое изучение относительно узкого поля деятельности, в рамках специальности, обеспечивающее необходимый уровень квалификации специалиста, предназначенный для выполнения некоторой работы.

Трудоемкость – показатель, характеризующий затраты рабочего времени на производство определённой потребительной стоимости или на выполнение конкретной технологической операции.

