

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ФИНАНСЫ

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Даниловских Т.Е., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Tatyana.Danilovskih@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000D27E57
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000D27E5C
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Финансы» является изучение базовых принципов организации и функционирования финансовой системы государства и основных секторов финансового рынка.

Задачи дисциплины:

- изучение организации финансовой системы, включая персональные финансы, финансы организаций, государственные и муниципальные финансы;
- выявление актуальных тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка в современных условиях развития национальной и мировой экономики;
- изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной финансовой политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;
- формирование навыков анализа текущего состояния и перспектив развития финансовой системы страны и финансов отдельных ее участников;
- усвоение профессиональной терминологии, используемой в сфере финансовых отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знания:	основ организации финансовых взаимоотношений в государстве, организации, граждан
			Умения:	использовать источники для получения необходимой информации в сфере государственных финансов, финансов организаций и личных финансов
			Навыки:	расчета показателей в сфере государственных финансов, финансов организаций и личных финансов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам базовой части. Дисциплина «Финансы» формирует у студентов представление об основах организации финансовых взаимоотношений в государстве, организации, граждан. Данная дисциплина продолжает

формирование компетенции, начатое на дисциплине «Экономическая теория».

Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат теории экономических отношений; уметь анализировать показатели финансово-экономического развития государства, использовать информацию государственной статистики в области экономики; владеть навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета показателей социально-экономического развития государства и организации, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Экономическая теория». На данную дисциплину опираются «Налоги и налогообложение».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.01 Экономика	ЗФО	Бл1.Б	2	6	13	8	4	0	1	0	203	ДЗ

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Финансы в системе экономических отношений	2	1	0	50	собеседование
2	Государственные и муниципальные финансы	2	1	0	50	собеседование, защита ИДЗ
3	Финансы предприятий и организаций	2	1	0	50	собеседование, защита ИДЗ
4	Личные финансы	2	1	0	53	собеседование, защита ИДЗ, защита контрольной работы
Итого по таблице		8	4	0	203	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Финансы в системе экономических отношений.

Содержание темы: 1 Предпосылки появления финансов. Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений. Сущность финансов. Функции финансов: распределительная, регулирующая и контрольная. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства и в процессе расширенного воспроизводства. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Значение усиления влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Формирование финансовых ресурсов: создание финансовых ресурсов, первичное распределение финансовых ресурсов, перераспределение финансовых ресурсов. Роль финансов в решении экономических и социальных задач государства. Основные финансовые рычаги государственного воздействия на экономику Российской Федерации. Формы государственного финансирования науки, культуры, здравоохранения. Мероприятия по социальной защите населения, их финансовая основа. 2 Финансовая система общества: понятие, состав. Принципы построения государственной финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев государственной финансовой системы Российской Федерации: государственный бюджет, местные бюджеты, государственный кредит, внебюджетные специальные фонды, государственное страхование, финансы государственных предприятий. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансовые рынки. Понятие финансового механизма. Типы финансовых механизмов. 3 Финансы как объект управления. Субъекты управления финансами, объекты управления финансами. Органы управления финансами. Методы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование. Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Институциональные формы управления государственными и муниципальными финансами. Финансовая политика: определение, структура, экономическое содержание и назначение. Элементы финансовой политики. Типы финансовой политики. Инструменты реализации финансовой политики. Современная финансовая политика Российской Федерации на различных уровнях управления. Макроэкономические показатели 4 Сущность, виды, формы и методы проведения финансового контроля. Основные виды государственного финансового контроля. Органы финансового контроля на разных уровнях управления и их функции. Организация контроля за поступлением бюджетных доходов Министерством финансов РФ, финансовыми органами субъектов Федерации и органами местного самоуправления. Роль Федерального казначейства и территориальных казначейств в организации контроля за поступлением доходов в бюджеты разного уровня. Роль контроля за исполнением бюджетов, его место в бюджетном процессе. Содержание контроля за исполнением бюджетов, его виды, формы и методы. Функции Счетной палаты РФ, счетных и контрольно-счетных палат субъектов РФ в осуществлении контроля за исполнением бюджетов. Роль Федерального казначейства Минфина РФ, территориальных финансовых органов в организации контроля за исполнением бюджетов, их задачи и функции по проведению контроля. Негосударственный финансовый контроль.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий, подготовка контрольной работы.

Тема 2 Государственные и муниципальные финансы.

Содержание темы: 1 Государственные финансы РФ: их назначение и состав. Определение государственных финансов, их экономическое содержание. Уровни управления государственными финансами. Принципы организации государственных и местных финансов. Источники формирования государственных и муниципальных финансов.

Социально-экономическая сущность и роль бюджета. Функции бюджета. Бюджет как инструмент финансового регулирования. Бюджет как инструмент экономического стимулирования. Бюджетное устройство и бюджетная система. Принципы построения бюджетной системы. Консолидированный бюджет Российской Федерации. Федеральный бюджет и его роль в решении общегосударственных задач. Территориальные бюджеты. Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс. Основные задачи бюджетной политики. Участники бюджетного процесса. Принципы организации бюджетного процесса. Этапы бюджетного процесса. 2 Экономическое содержание доходов бюджета. Роль налогов в формировании доходной части бюджета. Классификация доходов бюджетов РФ. Доходы бюджетов субъектов РФ: анализ состава и структуры, проблемы укрепления доходной базы. Доходы местных бюджетов, их содержание и классификация. Неналоговые доходы бюджетов всех уровней. Экономическое содержание расходов государственного бюджета. Функциональная классификация расходов бюджетов РФ. Правовая основа планирования бюджетных расходов и их распределения по бюджетам разных уровней. Расходы федерального бюджета. Расходы региональных и местных бюджетов. Бюджетные субсидии, субвенции, дотации, бюджетные ссуды и др. Дефицит бюджета и оценка его уровня. Причины возникновения бюджетного дефицита. Виды дефицита бюджета. Понятие несбалансированности бюджета, ее виды. Источники финансирования дефицита местного бюджета. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения. Сущность государственного кредита. Функции государственного кредита: распределительная, регулирующая, контрольная. Управление государственным кредитом. Задачи, решаемые в процессе управления государственным кредитом. Российская Федерация как заемщик. Обеспечение государственного долга. Структура государственного долга. Внутренние займы Федерации. Внутренние займы субъектов РФ. Рынок федеральных ценных бумаг. Рынок субфедеральных ценных бумаг. Заемная деятельность государства на внешних рынках. Займы Федерации. Еврооблигации. Займы территорий. Российская Федерация как гарант. Российская Федерация как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды: внутренние кредиты и ссуды, кредиты субъектов РФ, внешние кредиты. Муниципальные займы. 3 Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Организационно-правовые основы функционирования внебюджетных фондов в РФ. Государственные социальные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ, его место и значение в системе пенсионного обеспечения. Бюджет Пенсионного фонда РФ. Доходы бюджета ПФ РФ. Общая характеристика источников и методы формирования доходов бюджета Пенсионного фонда РФ. Использование средств Пенсионного фонда РФ: направления, формы, пути повышения эффективности. Территориальные органы Пенсионного фонда Российской Федерации, их функции. Фонд социального страхования РФ, состав его доходов, направления расходования средств, управление средствами фонда, контроль за формированием и использованием средств Фонда социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования, доходы, их состав и структура. Перспективы развития государственных социальных внебюджетных фондов. Специальные внебюджетные фонды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий, подготовка контрольной работы.

Тема 3 Финансы предприятий и организаций.

Содержание темы: 1 Финансы организаций: понятие, сущность, роль в финансовой системе страны. Структура финансовых отношений предприятий и организаций. Основные направления экономической деятельности предприятий и организаций. Принципы хозяйствования предприятий. Финансовая среда организаций. Финансовые ресурсы предприятий и источники формирования. Финансовые результаты деятельности предприятий. 2 Принципы финансового анализа. Основные показатели и формы отчетности.

3 Финансы некоммерческих организаций. Особенности организации финансов различных организационно-правовых форм. Особенности организации финансов различных отраслей. Особенности организации финансов бюджетных, автономных и казенных учреждений. Особенности организации финансов унитарных предприятий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий, подготовка контрольной работы.

Тема 4 Личные финансы.

Содержание темы: 1 понятие личных финансов. Доходы и расходы граждан. Варианты. Источники. Необходимость планирования. Место личных финансов в общей системе финансов государства 2 инвестирование и сохранение свободных средств: варианты. Банковские вклады, ценные бумаги, объекты недвижимости. Индивидуальный инвестиционный счет. Брокерский счет. 3 пенсионное обеспечение, страхование. Сущность накопительного страхования. Варианты добровольного медицинского страхования. Негосударственные пенсионные фонды. 4 источники финансов граждан – кредитование. Виды кредитов. Общий подход к расчету процентов по кредиту. Расчетная стоимость кредита. Варианты погашения кредита. Микрофинансовые организации. 5 планирование личных финансов граждан – инструменты. Обзор инструментов планирования финансов. Примеры расчетов. 6 налогообложение доходов граждан. Виды налогов, уплачиваемых гражданами. Основания и порядок получения налоговых вычетов. Оформление документов, необходимых для получения вычета, заполнение налоговой декларации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах, проектное обучение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий, подготовка контрольной работы.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия; выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных и групповых домашних заданий, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение домашних заданий, работу в ЭОС, выполнение проекта (контрольной работы) по теме «Личные финансы». Вопросы для самоконтроля, темы проектов (увопросы к контрольной работе), индивидуальные домашние задания, вопросы для дифференцированного зачета представлены в ФОС.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в

доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Назарчук, Н. П., Финансы : учебное пособие / Н. П. Назарчук. — Москва : Русайнс, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-466-07055-2. — URL: <https://book.ru/book/955745> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

2. Нешитой А.С. Финансы : Учебник [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2020 - 352 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358398>

3. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543979> (дата обращения: 12.11.2024).

8.2 Дополнительная литература

1. Биткина И. К. ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ. ПРАКТИКУМ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] , 2020 - 123 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansy-organizaciy-praktikum-456263>

2. Под общ. ред. Берзона Н. И. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 137 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennye-finansy-451191>

3. Слепов, В. А. Персональные финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 240 с. - ISBN 978-5-9776-0498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141040> (дата обращения: 18.11.2024)

4. Теория финансов / Т.Ф. Боряева, О.А. Тагирова, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.В. Новичкова. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 209 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/707918> (дата обращения: 30.09.2024)

5. Финансы : Учебник [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2019 - 382 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358542>

6. Чернецов, С. А. Развитие финансовой системы Российской Федерации : учебное пособие / С.А. Чернецов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0313-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932345> (дата обращения: 18.11.2024)

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Банк России: официальный сайт. - Режим доступа: <https://cbr.ru>
2. Министерство финансов РФ: официальный сайт. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/>
3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
4. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
5. Статистика финансов // Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/11192>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
8. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
9. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
10. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
11. Электронный бюджет: официальный сайт. - Режим доступа: http://budget.gov.ru/epbs/faces/page_home?_adf.ctrl-state=131c1g8mas_4®ionId=45
12. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
13. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Настенный шкаф для усилителя звука Krauler GPC-66512
- Проектор SONY VPL-FX500L (без объектива)
- Система аудиовизуального представления информации

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standard Russian