

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Направление и направленность (профиль)  
23.03.01 Технология транспортных процессов. Цифровая логистика на транспорте

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансово-кредитное обеспечение предпринимательства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №911) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Даниловских Т.Е., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Tatyana.Danilovskih@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000BC57AD
Владелец	Варкулевич Т.В.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины является получение четкого представления о сущности и механизме финансово-кредитного обеспечения предприятий транспортной сферы.

В рамках поставленной цели решаются следующие основные задачи:

- получение студентами знаний об основах финансов организаций, методах учета затрат и формирования финансовых результатов, использования экономического инструментария в финансово-кредитных расчетах.

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области финансового менеджмента для принятия решений по финансированию, формированию структуры капитала, связанных с банковским обслуживанием предприятий государственной финансовой поддержкой;

- привитие студентам умений обоснования оптимального варианта финансово-кредитного обеспечения предпринимательства.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)	ОПК-2 : Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1к : Применяет и интерпретирует основные финансовые и экономические показатели деятельности предприятия транспортной сферы с учетом стоящих ограничений	РД1	Знание	источников финансирования предприятий транспортной сферы
			РД2	Умение	рассчитать оптимальную структуру капитала предприятия транспортной сферы
			РД3	Умение	рассчитать показатели кредитования предприятия

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансово-кредитное обеспечение предпринимательства» относится к обязательной части учебного плана ОПОП направления 23.03.01 Технология транспортных процессов. Формирует знания и умения в области расчета и интерпретации финансовых показателей предприятий транспортной сферы, связанных с их финансовым обеспечением. Опирается на дисциплину "Финансово-экономические основы производственной деятельности",

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам

учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
23.03.01 Технология транспортных процессов	ОФО	Б1.Б	4	3	37	18	18	0	1	0	71	3

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Понятие финансового обеспечения и классификация источников финансирования	РД1	4	4	0	16	опрос
2	Управление структурой капитала предприятия	РД2	6	6	0	18	решение разноуровневых задач и заданий
3	Банковское обслуживание предприятий	РД3	6	6	0	18	решение разноуровневых задач и заданий
4	Государственная финансовая поддержка транспортных предприятий	РД1	2	2	0	19	опрос
<b>Итого по таблице</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Понятие финансового обеспечения и классификация источников финансирования.*

Содержание темы: Особенности финансов предприятий транспортной сферы. Основы формирования доходов и расходов в транспортной сфере. понятие и виды источников финансирования предприятий транспорта. классификация источников финансирования. традиционные и современные источники финансовых ресурсов для предприятий транспортной сферы. Достоинства и недостатки того или иного способа финансирования деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий, подготовка контрольной работы.

### *Тема 2 Управление структурой капитала предприятия.*

Содержание темы: показатели расчета стоимости собственного и привлеченного капитала. определение рациональной структуры капитала. влияние эффекта финансового рычага на показатели деятельности предприятия. коммерческий кредит. управление устойчивыми пассивами предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий, подготовка контрольной работы.

### *Тема 3 Банковское обслуживание предприятий.*

Содержание темы: кредитные услуги банков для предприятий транспорта. виды банковских кредитов. порядок оформления кредита. определение полной стоимости кредита. оценка кредитоспособности заемщика. лизинг для предприятий транспорта. сравнение вариантов кредитования и лизинга. аккредитивная форма расчетов и ее применение предприятиями транспорта. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий, подготовка контрольной работы.

### *Тема 4 Государственная финансовая поддержка транспортных предприятий.*

Содержание темы: понятие государственной поддержки. виды и способы господдержки. программы государственной поддержки предприятий транспорта. условия получения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий, подготовка контрольной работы.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

самостоятельная работа предполагает подготовку к практическим занятиям, и углубленное рассмотрение представленных на лекции тем. для подготовки к практическим занятиям следует обратиться к материалам лекций, дополнительной рекомендованной литературе, а также интернет источникам.

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением

тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Алексеева Д. Г., Пыхтин С. В. БАНКОВСКОЕ КРЕДИТОВАНИЕ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 128 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/bankovskoe-kreditovanie-471622>

2. Гребенников П. И., Тарасевич Л. С. КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 252 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-468365>

3. Под общ. ред. Берзона Н.И. КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 212 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-469964>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Кредитование малого бизнеса : Практическое пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2019 - 318 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=337069>

2. Овечкина А. И., Петрова Н. П. КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 227 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-praktikum-454476>

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Министерство финансов РФ: официальный сайт. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>

2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития)^ <http://economy.gov.ru/minec/main/>

3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим

доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### Основное оборудование:

· Мульт. медийный комплект № 2: Проектор Panasonic PT-LX26HE, потолочное крепление Tuarex Corsa, клеммный модуль Kramer WX -1N, коннектор VGA, экран Lumien Escopicture

### Программное обеспечение:

· Microsoft Office 2010 Standard Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Направление и направленность (профиль)

23.03.01 Технология транспортных процессов. Цифровая логистика на транспорте

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очная

Владивосток 2024



## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)	ОПК-2 : Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1к : Применяет и интерпретирует основные финансовые и экономические показатели деятельности предприятия транспортной сферы с учетом стоящих ограничений

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-2 «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-2.1к : Применяет и интерпретирует основные финансовые и экономические показатели деятельности предприятия транспортной сферы с учетом стоящих ограничений	РД1	Знание	источников финансирования предприятий транспортной сферы	правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования терминологии
	РД2	Умение	рассчитать оптимальную структуру капитала предприятия транспортной сферы	корректность и самостоятельность решения поставленных задач
	РД3	Умение	рассчитать показатели кредитования предприятия	корректность и самостоятельность решения поставленных задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : источников финансирования предприятий транспортной сферы	1.1. Понятие финансового обеспечения и классификация источников финансирования	Опрос	Список вопросов
		1.4. Государственная финансовая поддержка транспортных предприятий	Опрос	Список вопросов
РД2	Умение : рассчитать оптимальную структуру капитала предприятия транспортной сферы	1.2. Управление структурой капитала предприятия	Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов
РД3	Умение : рассчитать показатели кредитования предприятия	1.3. Банковское обслуживание предприятий	Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Решение разноуровневых задач	Опрос	Итого
Лекции			
Практические занятия	40	40	80
Промежуточная аттестация			20
Итого			100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примерные темы для опроса

1. Раскройте сущность категории «финансы предприятия».
2. Финансовые ресурсы и финансовый механизм коммерческой организации.
3. Затраты и расходы коммерческой организации. Выделите составные элементы затрат. Подходы к управлению.
4. Доходы и финансовые результаты коммерческой организации, особенности их формирования. Как называется прибыль, направляемая на формирование специальных фондов.
5. Время как фактор в финансовых и коммерческих расчетах.
6. Банковское расчетно-кассовое обслуживание коммерческих организаций, основные тенденции современного этапа.
7. Кредитование коммерческих организаций.
8. Перечислите виды фондов денежных средств на предприятии.
9. Дайте характеристику современных финансовых инструментов.
10. Каково назначение добавочного капитала. Основные пути его формирования и направления использования компаниями.
11. Обоснуйте необходимость формирования резервного капитала в современных условиях.
12. Оцените перспективы использования амортизационных отчислений. Раскройте на примерах основные направления использования средств амортизационного фонда.
13. Каковы существенные особенности финансово-кредитного обеспечения.
14. Приведите пример государственной финансовой поддержки

#### *Краткие методические указания*

Собеседование направлено на выявление объема знаний по определенной теме дисциплины. Данное средство контроля проводится преподавателем на практических занятиях. Студенту после публичного выступления задаются вопросы в рамках его рассматриваемой темы, с целью раскрытия объема усвоенных им знаний по изучаемому материалу дисциплины.

#### *Шкала оценки*

##### Шкала оценки за одну тему

№	Баллы	Описание
5	19–20	Устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях
4	16–18	Устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы
3	13–15	Устный ответ направлен на пересказ содержания проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступающий не владеет пониманием сути излагаемой проблемы
2	1–12	Устный ответ носит краткий, неглубокий, поверхностный характер
1	0	Ответ отсутствует

### 5.2 Пример разноуровневых задач и заданий

### Задача 1

Рассчитайте настоящую стоимость аннуитета, осуществляемого на условиях предварительных платежей, если их период предусмотрен в количестве 5 лет с интервалом в один год. Сумма каждого платежа составляет 500 усл. ден. ед.; дисконтная ставка составляет 10% в год.

### Задача 2

Что выгоднее: годовой вклад под 12% годовых при ежемесячном начислении процентов или годовой вклад под 24% годовых при начислении процентов 4 раза в год (ставка процента сложная)

### Задача 3

#### По данным рассчитать точку безубыточности и эффекта операционного рычага

Показатель	Сумма(%)
1. Выручка от реализации	500 (100)
2. Переменные затраты	250 (50)
3. Маржинальная прибыль	
4. Постоянные расходы	
5. Финансовый результат (прибыль)	
6. процент маржинальной прибыли к выручке от реализации	
7. точка безубыточности	
8. сила воздействия операционного рычага	

#### *Краткие методические указания*

на каждом практическом занятии студенты решают определенные задания. минимально необходимые формулы представлены в лекционном материале. для того, чтобы решить задачу повышенного уровня сложности необходимо воспользоваться дополнительными рекомендованными источниками. задачи решаются с привлечением актуальных данных из сети интернет.

#### *Шкала оценки*

##### Шкала оценки за одну тему

№	Баллы	Описание
5	19–20	Сформировавшееся систематическое умение в осуществлении расчетов по финансированию предприятия
4	16–18	В целом сформировавшееся умение в осуществлении расчетов по финансированию предприятия
3	13–15	Неполное умение в осуществлении расчетов по финансированию предприятия
2	1–12	Фрагментарное умение в осуществлении расчетов по финансированию предприятия
1	0	Отсутствие умения в осуществлении расчетов по финансированию предприятия

### 5.3 Вопросы к зачету

1. Раскройте сущность категории «финансы малого предприятия».
2. Финансовые ресурсы и финансовый механизм малого предпринимательства.
3. Налоговый, финансовый и управленческий учет малых предприятий.
4. Основной капитал коммерческой организации.оборотный капитал коммерческой организации. Сравните по экономической сущности оборотные и внеоборотные средства предприятия. Проблемы управления.
5. Затраты и расходы коммерческой организации. Выделите составные элементы затрат. Подходы к управлению.
6. Доходы и финансовые результаты малых предприятий, особенности их формирования. Как называется прибыль, направляемая на формирование специальных фондов.
7. Время как фактор в финансовых и коммерческих расчетах.
8. Банковское расчетно-кассовое обслуживание коммерческих организаций, основные тенденции современного этапа.
9. Кредитование коммерческих организаций.
10. Налоговая система и налоговые отношения коммерческих организаций.

11. Финансовый план, бюджет и бюджетирование на предприятии.
12. Инвестиции и инвестиционная деятельность коммерческой организации.
13. Принципы и механизмы управления финансами коммерческой организации. Опишите финансовые методы
14. Перечислите виды фондов денежных средств на предприятии.
15. Дайте характеристику современных финансовых инструментов.
16. Каково назначение добавочного капитала. Основные пути его формирования и направления использования компаниями.
17. Обоснуйте необходимость формирования резервного капитала в современных условиях.
18. В чем заключается сущность финансового механизма. Раскройте его элементы на примере субъектов хозяйствования.
19. Чем вызвана необходимость осуществления учетной политики. Основные особенности учетной политики по отраслям.
20. Оцените перспективы использования амортизационных отчислений. Раскройте на примерах основные направления использования средств амортизационного фонда.
21. Объясните в чем разница между операционными расходами и расходами от обычных видов деятельности.
22. Укажите принципиальные отличия отложенного налогового актива и отложенного налогового обязательства. От чего зависит величина отложенного налогового актива.
23. Каковы существенные особенности финансово-кредитного обеспечения.
24. Приведите пример распределительной функции финансов предприятия.
25. Составьте перечень принципов управления финансами предприятия, приведите примеры.

*Краткие методические указания*

Для подготовки к зачету необходимо повторить лекционные материалы и воспользоваться дополнительной рекомендованной литературой

*Шкала оценки*

№	Балл	Описание
5	18-20	Сформировавшееся систематическое знание в осуществлении расчетов финансовой математики, учитывающих временную ценность денег и знание основ финансового менеджмента
4	14-17	В целом сформировавшееся знание в осуществлении расчетов финансовой математики, учитывающих временную ценность денег и знание основ финансового менеджмента
3	10-13	Неполное знание в осуществлении расчетов финансовой математики, учитывающих временную ценность денег и знание основ финансового менеджмента
2	4-8	Фрагментарное знание в осуществлении расчетов финансовой математики, учитывающих временную ценность денег и знание основ финансового менеджмента
1	0-3	Отсутствие знания в осуществлении расчетов финансовой математики, учитывающих временную ценность денег и знание основ финансового менеджмента