

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Алексеевко А.П., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Aleksandr.Alekseenko1@vvsu.ru

Личковаха А.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Lichkovakha.AV@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права от 23.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BC64EA
Владелец	Пурге А.Р.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BC64EB
Владелец	Пурге А.Р.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков, связанных с основами конституционного строя РФ, конституционно-правовым статусом человека и гражданина в РФ, организации и деятельности системы федеральных органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления, необходимых и достаточных для активного использования как в теоретической, так и в практической юридической деятельности.

Задачи курса:

- 1) овладение обучающимися комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах конституционного строя РФ, системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ;
- 2) привитие навыков и умений правильного толкования соответствующих норм права и обоснованного правоприменения в конкретных конституционно-правовых ситуациях;
- 3) применение полученных знаний в дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности
- 4) овладение комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах конституционного судопроизводства;
- 5) привитие навыков и умений правильного толкования соответствующих норм права и обоснованного правоприменения в конкретных ситуациях конституционного судопроизводства;
- 6) ознакомление с системой организации конституционного судопроизводства;
- 7) применение полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знания:	процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов конституционно-правовых отношений
			Умения:	применять отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования конституционно-правовых отношений
			Навыки:	навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования конституционно-правовых отношений

ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знания:	системные связи между источниками конституционно-правового регулирования общественных отношений (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов
		Умения:	анализировать содержание источников конституционно-правового регулирования общественных отношений с использованием приемов и способов толкования норм права
		Навыки:	навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках конституционно-правового регулирования общественных отношений
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знания:	положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отдельных международных договоров и иных нормативных правовых актов, являющихся источниками конституционного права РФ
		Умения:	использовать, обобщать и анализировать полученную информацию об источниках конституционного права РФ
		Навыки:	навыками работы с законодательными, иными правовыми актами и документами

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана, читается в 3 и 4 семестрах. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС)

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Теория государства и права». На данную дисциплину опираются «Гражданское право модуль Часть общая», «Гражданское право модуль Часть особенная».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Бл1.Б	2	3	17	4	12	0	1	0	91	3
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Бл1.Б	2	4	17	4	12	0	1	0	127	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр						
1	Конституционное право: понятие, нормы и источники.	0.3	1	0	8	Собеседование, тест, кейс-задачи
2	Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность.	0.3	1	0	8	Собеседование, тест, кейс-задачи
3	Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции.	0.3	1	0	8	Собеседование, тест, кейс-задачи
4	Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии.	0.3	1	0	8	Собеседование, тест, кейс-задачи
5	Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.	0.3	1	0	8	Собеседование, тест, кейс-задачи
6	Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство РФ.	0.3	1	0	8	Собеседование, тест, кейс-задачи
7	Основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	0.3	1	0	8	Собеседование, тест, кейс-задачи
8	Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ.	0.3	1	0	8	Собеседование, тест, кейс-задачи

9	Избирательный процесс в РФ и его субъекты. Порядок выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.	0.3	1	0	8	Собеседование, тест, кейс-задачи
10	Президент Российской Федерации.	0.3	1	0	8	Собеседование, тест, кейс-задачи
11	Федеральное Собрание Российской Федерации	1	2	0	11	Собеседование, тест, кейс-задачи
2 семестр						
12	Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	0.4	1.2	0	12	Собеседование, тест, кейс-задачи
13	Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора	0.4	1.2	0	12	Собеседование, тест, кейс-задачи
14	Конституционный контроль и конституционный надзор	0.4	1.2	0	12	Собеседование, тест, кейс-задачи
15	Конституционное правосудие – форма конституционного контроля. Правовое регулирование конституционного правосудия на постсоветском пространстве, в Российской Федерации и ее субъектах	0.4	1.2	0	12	Собеседование, тест, кейс-задачи
16	Полномочия и организация конституционного суда. Компетенция конституционных судов	0.4	1.2	0	12	Собеседование, тест, кейс-задачи
17	Общие положения и стадии конституционного судопроизводства	0.4	1.2	0	12	Собеседование, тест, кейс-задачи
18	Акты конституционного суда. Место постановлений конституционного суда в правовой системе РФ	0.4	1.2	0	12	Собеседование, тест, кейс-задачи
19	Особенности производства в конституционном суде по отдельным категориям дел	0.4	1.2	0	12	Собеседование, тест, кейс-задачи
20	Конституционно-правовые основы системы органов местного самоуправления	0.4	1.2	0	12	Собеседование, тест, кейс-задачи
21	Экономические и правовые основы местного самоуправления	0.4	1.2	0	19	Собеседование, тест, кейс-задачи
Итого по таблице		8	24	0	218	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

1 семестр

Тема 1 Конституционное право: понятие, нормы и источники.

Содержание темы: Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Особенности конституционного права как правовой отрасли. Двудеиная природа предмета конституционного права. Социальная ценность и назначение конституционного права в государстве и обществе. Конституционное право как мера, масштаб политической свободы. Особенности конституционно-правового регулирования экономических, культурных, духовных и иных сфер жизнедеятельности общества. Властеотношения как предмет конституционно-правового регулирования. Взаимоотношения государства, общества и

личности в предмете конституционного права. Методы конституционно-правового регулирования и их специфика. Императивный и диспозитивный методы в конституционном праве. Поиск собственного метода правового регулирования конституционно-правовых отношений. Система конституционного права. Его подотрасли и институты. Система конституционного права и система конституционного законодательства. Понятие и предмет науки конституционного права. Основные объекты ее изучения. Ее методология и основные задачи. Система науки конституционного права России. Возникновение и развитие науки конституционного права за рубежом и в России. Роль дореволюционных и советских юристов-государствоведов в создании науки конституционного права. Дискуссии о наименовании отрасли. Место и роль конституционного права в правовой системе и правоведении. Соотношение конституционного права с другими отраслями права. Понятие и особенности норм конституционного права. Структура конституционно-правовых норм, их юридическая сила и правовая охрана. Классификация конституционно-правовых норм. Нормы-определения, нормы-декларации и нормы-принципы. Их юридическая значимость и сила. Реализация норм конституционного права. Источники конституционного права: понятие и виды. Источники конституционного права в материальном и формально-юридическом смыслах. Система источников конституционного права. Конституция РФ – основной источник конституционного права России. Международные договоры РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права как источники конституционного права России. Конституционные и обычные федеральные законы. Законы, вносящие поправки в Конституцию РФ. Конституции республик в составе России и их место в системе источников конституционного права. Уставы краев, областей и иных субъектов Российской Федерации. Указы Президента и Постановления Правительства. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов федерации. Акты Конституционного Суда Российской Федерации, их место и роль среди источников конституционного права. Акты Центральной избирательной комиссии. Конституционно-правовые договоры и соглашения. Обычай как источник конституционного права. Система конституционного права и система конституционного законодательства: понятие, основы построения, тенденции развития. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность.

Содержание темы: Конституционно-правовые отношения, их особенности. Материальное и юридическое содержание конституционно-правовых отношений. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Виды конституционно-правовых отношений. Основания их возникновения, изменения и прекращения. Юридические факты в конституционном праве. Конституционная ответственность. Соотношение конституционно-правовой и политической ответственности. Понятие и содержание ответственности по конституционному праву как вида юридической ответственности. Основания конституционной ответственности. Позитивная и негативная ответственность. Проблемы вины в конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовые санкции, их особенности и виды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению

кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции.

Содержание темы: Основные теоретические положения общего учения о конституции. Понятие конституции, юридическая, политико-социальная и идеологическая сущность конституции. Фактическая и юридическая конституции. Классификация конституционных актов, типы и виды конституций. Фиктивная и реальная, писанная и неписанная, гибкая и жесткая. Юридические свойства конституции. Способы принятия и форма конституционных актов. Конституция и конституционализм. Понятие конституционализма как политико-правовой доктрины и государственно-правовой практики, его характерные черты и основные этапы развития. Особенности российского конституционализма. Развитие конституционной теории и практики в дореволюционной России. Конституции Советской России и СССР. Конституционное государство, конституционный строй и гражданское общество. Основные признаки конституционного государства. Причины и условия принятия новой Конституции. Разработка и принятие новой Конституции. Создание и деятельность Конституционной комиссии. Созыв и работа Конституционного Собрания. Указ Президента о поэтапной конституционной реформе и его последствия. Переходный период. Референдум 12 декабря 1993 года. Структура Конституции РФ 1993 года. Преамбула и ее политико-правовое значение. Разделы и главы Конституции РФ, их краткая политическая и правовая характеристика. Содержание основных положений. Конституция РФ как политический, идеологический и правовой документ. Конституция РФ как Основной закон российского общества и государства. Учредительный характер Конституции РФ. Ее верховенство и наивысшая юридическая сила. Прямое действие Конституции РФ. Конституция РФ как ядро правовой системы и база текущего законодательства. Особая правовая охрана Конституции РФ. Порядок внесения и принятия конституционных поправок и процедура пересмотра. Гарантии стабильности Конституции РФ. Значение Конституции РФ для становления и развития новой российской государственности. Функции Конституции – основные направления ее реализации. Порядок принятия и пересмотра Конституции РФ. Конституционное Собрание РФ как высший орган учредительной власти в РФ и перспективы его создания. Федеральные конституционные законы о внесении поправок в Конституцию РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии.

Содержание темы: Понятие народовластия. Теоретические разработки понятия суверенитета, разграничение государственного и народного суверенитета. Формы народовластия в РФ и зарубежных странах. Понятие непосредственной и представительной демократии, их признаки и разграничение. Непосредственная и представительная демократия как неотъемлемый признак демократического государственного режима. Выборы, референдум и местное самоуправление как формы непосредственной демократии в Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению

кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.

Содержание темы: Функции российского государства и их конституционное закрепление. Форма российского государства и ее конституционно-правовые характеристики. Форма правления как организация верховной власти. Республика как форма правления. Соотношение демократии и республики. Конституционные признаки республиканской формы правления в России. Конституционный принцип разделения властей и его особенности в организации верховной власти в России. Форма государственного устройства как территориальная организация государства и государственной власти. Федерация как форма территориальной организации российского государства. Принцип федерализма и его закрепление в Конституции РФ. Конституционные принципы федеративного устройства российского государства: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение властных функций и полномочий между Федерацией и ее субъектами; равноправие и самоопределение народов; равноправие субъектов Федерации. Понятие и виды политических режимов. Политико-правовой режим и его конституционно-правовые основы в Российской Федерации. Характеристика российского государства как демократического и правового. Конституционный принцип верховенства права, особенности его закрепления и реализации в Российской Федерации. Российская Федерация – светское государство. Свобода совести и формы ее реализации. Право на объединение и формы его реализации. Формы собственности и их правовое закрепление в Конституции РФ. Свобода экономической деятельности как гарантия экономического развития Российской Федерации. Гарантии свободы экономической деятельности РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство РФ.

Содержание темы: Правовой статус личности и его элементы. Конституционные основы правового положения (конституционно-правовой статус) личности как научная категория и подотрасль конституционного права. Ее основные институты. Права человека и права гражданина. Соотношение понятий и логика приоритетов в связях «индивид – общество – государство». Права человека и общедемократические принципы в их соотношении. Взаимные права, обязанности, ответственность – главное содержание отношений между государством и личностью. Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Права человека и права гражданина в их соотношении. Основные свободы и права как выражение меры свободы личности в государстве и обществе. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Гражданские и политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Базовые (фундаментальные) права человека: право на жизнь, свободу и неприкосновенность, достойное существование. Основные обязанности граждан России. Связь обязанностей с правами и свободами. Виды обязанностей их юридическое закрепление и ответственность за неисполнение. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Политические, экономические, социальные и организационные гарантии. Их отражение в Конституции РФ. Общие юридические гарантии, их место в системе гарантий и закрепление в Конституции РФ. Юридическая ответственность

государства, его органов и должностных лиц перед гражданами как гарантия прав и свобод. Надлежащие правовые процедуры как гарантия прав и свобод. Юридические гарантии гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав человека и гражданина в Российской Федерации. Ограничения прав и свобод личности, их виды, правовые основания и конституционное закрепление. Понятие гражданства. Гражданство как научная категория и институт конституционного права. Гражданство как социальная и правовая ценность. Законодательство о гражданстве в Российской Федерации. Принципы российского гражданства. Гражданство России и гражданство республик в ее составе. Право на гражданство России. Двойное и почетное гражданство. Приобретение гражданства Российской Федерации. Правовые основания и порядок приобретения российского гражданства: в результате признания, по рождению, в порядке регистрации в результате приема и восстановления, в результате выбора. Иные основания приобретения гражданства. Прекращение (утрата) российского гражданства. Его основания: выход, отмена решения о приеме, выбор гражданства. Иные основания утраты гражданства Российской Федерации. Правовые основания отказа в выходе из российского гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных и ограничено дееспособных лиц. Органы, принимающие участие в решении вопросов гражданства. Полномочия Президента РФ, комиссии при Президенте РФ по вопросам гражданства, органов МВД РФ и МИД РФ. Производство по делам о гражданстве и исполнение решений по ним. Понятие конституционно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства. Законодательство России о правовом положении иностранных граждан. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан. Их гарантии. Порядок въезда в РФ и выезда из нее иностранных граждан. Предоставление убежища. Юридическая ответственность иностранных граждан, ее правовые основания. Сокращение сроков пребывания в России и выдворение из ее пределов. Привилегии и иммунитет глав и сотрудников дипломатических представительств иностранных государств. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Действующее российское законодательство о правовом статусе лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Содержание темы: Понятие федеративного государства и его конституционно-правовые признаки. Теории и принципы федерализма. Понятие России как суверенного федеративного государства. Ее территория, состав, конституционно-правовой статус. Юридическая природа и правовые источники федеративной формы в России. Условия и причины образования, Российской Федерации, ее конституционно-правовые признаки. Признаки России как федеративного государства и ее признаки как единого суверенного государства. Федеративный договор: структура, содержание, основного положения. Конституционные принципы федерализма в России. Суверенитет Российской Федерации: понятие, свойства и содержание. Суверенные права России. Гарантии суверенитета Российской Федерации. Сочетание и соотношение государственного и национального суверенитета в России. Право нации на самоопределение и национальный суверенитет. Формы выражения национального суверенитета в Российской Федерации. Виды и формы национальной государственности в России. Федеральные округа: понятие, назначение. Государственные символы Российской Федерации. Государственный герб. Государственный флаг. Государственный гимн. Разграничение предметов ведения между РФ и субъектами РФ.

Исключительная компетенция РФ как способ обеспечения государственного суверенитета. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Предметы ведения субъектов РФ. Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы, определяющие их правовой статус. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Принцип определения компетенции субъектов федерации в России. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Признаки республики как национально-государственного образования. Конституционно-правовой статус края, области города федерального значения. Их признаки как территориально-государственного образования. Понятие административно-территориального устройства и его принципы. Особенности административно-территориального устройства республик, городов федерального значения и других субъектов Российской Федерации. Виды административно-территориальных единиц, их правовое положение. Система органов государственной власти в республиках в составе России. Порядок их образования, срок полномочий, компетенция, акты. Особенность организации государственной власти в отдельных республиках. Парламентарные и президентские республики. Система органов государственной власти в краях, областях, автономной области, автономных округах, городах федерального значения. Представительные органы государственной власти. Порядок их избрания, состав, организация, формы деятельности. Их основные функции и полномочия. Комиссии представительных органов, их образование, функции, полномочия. Депутатские группы и партийные фракции в представительных органах. Акты представительных органов власти, их юридическая сила и значение. Органы исполнительной власти в областях, краях, автономных образованиях, городах федерального значения. Система и структура органов исполнительной власти. Порядок их образования, состав, компетенция. Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Его полномочия по отношению к представительному органу. Организационные формы и правовой порядок взаимодействия представительных и исполнительных органов государственной власти в субъектах Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 8 Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ.

Содержание темы: Сущность и политико-правовое значение выборов в демократическом государстве. Юридические гарантии свободы выборов. Их конституционное закрепление. Избирательный корпус. Понятие избирательного права. Избирательное право как конституционно-правовой институт, его правовые источники в Российской Федерации. Активное и пассивное избирательное право. Их юридическое содержание. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Избирательные цензы. Возрастной ценз в избирательном праве России. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право, его особенности в настоящих условиях и гарантии реализации. Прямое избирательное право. Его особенности и гарантии. Виды непрямого избирательного права, не прямое избирательное право в законодательстве России. Принцип тайного голосования. Понятие избирательной системы. Ее виды. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Их разновидности. Избирательные системы, применяемые в Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии

(проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 9 Избирательный процесс в РФ и его субъекты. Порядок выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.

Содержание темы: Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Субъекты избирательного процесса в РФ, их правовой статус. Правовые основы и порядок проведения выборов в Государственную Думу и Совет Федерации. Территориальный принцип организации выборов. Виды избирательных округов, порядок их образования. Избирательные участки, порядок их образования. Избирательные комиссии, их виды, порядок образования, компетенция. Списки избирателей и порядок его составления. Право и порядок выдвижения кандидатов в депутаты. Регистрация кандидатов в депутаты. Права и обязанности кандидатов в депутаты. Правовые основы предвыборной агитации и финансирования выборов. Избирательный бюллетень и порядок голосования. Установление общих итогов выборов. Порядок разрешения жалоб и споров во время организации и проведения выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах. Особенности организации проведения референдумов. Определение результатов голосования при проведении референдумов. Виды выборов в органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления. Требования к порядку проведения выборов в органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления. Избирательные системы, применяемые на выборах в органы государственной власти РФ и органы местного самоуправления. Требования к лицам, избираемым на государственные должности субъектов РФ и выборные должности органов местного самоуправления. Виды избирательных комиссий, действующих на выборах в органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления, их полномочия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 10 Президент Российской Федерации.

Содержание темы: Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Президент – полномочный глава государства в России. Конституционные функции Президента Российской Федерации. Порядок избрания Президента, срок его полномочий, возрастной ценз, время постоянного проживания на территории России. Вступление Президента в должность и его присяга. Права и обязанности Президента Российской Федерации как главы государства. Полномочия Президента в области законодательной деятельности и по отношению к Федеральному Собранию. Полномочия Президента по отношению к Правительству и другим исполнительным структурам. Полномочия Президента в области формирования государственного аппарата. Полномочия Президента по согласованию деятельности федеральных и региональных органов государственной власти. Полномочия Президента в области международных отношений Российского государства. Прекращение полномочий Президента. Акты Президента Российской Федерации. Юридическая сила и значение указов и распоряжений Президента. Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Ее позитивный характер. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Временное исполнение его обязанностей. Отрешение от должности Президента Российской Федерации. Его основания и правовая процедура.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 11 Федеральное Собрание Российской Федерации.

Содержание темы: Понятие и сущность парламентаризма. Парламентаризм в России. Место и роль Федерального Собрания в системе органов Российской Федерации. Структура и состав Федерального Собрания. Особенности двухпалатного строения Российского парламента. Совет Федерации и Государственная Дума - палаты Федерального Собрания. Конституционные основы их формирования. Конституционные основы организации и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы. Их регламенты. Правовой статус председателей палат. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Их образование, организация, порядок деятельности, полномочия. Депутатские группы и партийные фракции. Компетенция Совета Федерации и его акты. Их юридическое значение. Компетенция Государственной Думы и ее акты. Их юридическое значение. Законодательный процесс Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Внесение законопроектов. Порядок принятия и одобрения законов. Повторное рассмотрение и голосование. Законодательные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Подписание и обнародование законов. Право отлагательного вето Президента РФ. Особенности принятия конституционных и обычных законов. Конституционно-правовые основания и порядок роспуска Государственной Думы. Депутаты - полномочные представители народа. Депутатский мандат и его виды. Содержание свободного (представительного) мандата. Императивный мандат и его правовое содержание. Конституционно-правовой статус депутата Парламента и его элементы. Правовое положение члена Совета Федерации. Правовое положение депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет. Ответственность депутата.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

2 семестр

Тема 12 Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации.

Содержание темы: Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти в России, его место и роль в системе органов российского государства. Конституционный порядок формирования Правительства и его состав. Правовые основы организации Правительства и порядок его деятельности. Правовой статус Председателя Правительства. Основные направления деятельности и компетенция Правительства РФ. Сложение Правительством своих полномочий: перед вновь избранным Президентом, по собственной инициативе, по инициативе Президента, в результате выражения недоверия со стороны Государственной Думы, в результате постановки вопроса о недоверии Председателем Правительства РФ. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии

(проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 13 Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора.

Содержание темы: Место и роль судебной власти в системе государственной власти России. Основные принципы осуществления правосудия и их закрепление в Конституции Российской Федерации: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только закону; несменяемость судей; неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие присяжных заседателей. Гарантии осуществления правосудия и деятельности органов судебной власти в России. Правовой статус судей. Судебная система и виды государственных органов, осуществляющих судебную власть. Порядок их образования. Финансирование деятельности судебных органов. Верховный Суд Российской Федерации, порядок его формирования и правовые основы деятельности. Республиканские, областные, краевые суды, суды автономных областей и автономных округов, городов федерального значения. Порядок их формирования и правовое регулирование деятельности. Органы прокуратуры Российской Федерации. Конституционные основы их организации и деятельности. Функции и полномочия органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской Федерации. Его правовой статус. Прокуроры субъектов Российской Федерации. Порядок их назначения и полномочия. Другие органы прокуратуры, их правовой статус.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 14 Конституционный контроль и конституционный надзор.

Содержание темы: Понятие и принципы конституционного контроля и конституционного надзора, их роль, политико-правовое значение и организационные формы. Конституционный Суд Российской Федерации. Его место и роль в системе судебных органов и органов государственной власти России. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации, его состав, организация работы и правовые основы деятельности. Функции и полномочия Конституционного Суда: по обеспечению конституционной законности; по охране и защите конституционных прав и свобод граждан России; по разрешению споров о компетенции по толкованию Конституции Российской Федерации. Акты и заключения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила и значение. Правовой статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Гарантии их деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 15 Конституционное правосудие – форма конституционного контроля. Правовое регулирование конституционного правосудия на постсоветском пространстве, в Российской Федерации и ее субъектах.

Содержание темы: Принцип верховенства Конституции, его действие. Охрана Конституции. Понятие, сущность и виды конституционного контроля. Судебный конституционный контроль как специфическая форма правосудия; его место в механизме разделения властей. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.

Место Конституционного Суда в судебной системе. История судебного конституционного контроля. Американская и европейская модели судебного конституционного контроля, их разновидности. Развитие судебного конституционного контроля после Первой и Второй мировой войн. Истоки конституционного правосудия в России. Наказ Екатерины II 1767 г. и ее проекты преобразования Сената. Официальные конституционные проекты М.М. Сперанского. «Русская правда» П.И. Пестеля и конституционные идеи М.П. Бестужева-Рюмина. Конституционные проекты М.П. Драгоманова (1884 г.) и «Проект Русской Конституции», изданный в 1894 г. в Лондоне. Либеральные конституционные проекты и идеи конца XIX – начала XX века о судебной проверке конституционности нормативных актов. Государственно-правовые взгляды М.М. Ковалевского, Н.И. Лазаревского, В.Н. Дурденевского, С.А. Котляревского и Л.А. Шалланда на конституционное правосудие. Планы Временного правительства по вопросу обеспечения судебной охраны Конституции. Верховный Суд ССР (1924-1933 гг.) в сфере конституционного надзора в стране. Комитеты конституционного надзора ССР, союзных и автономных республик (1989-1993 гг.). Концепции судебной реформы РСФСР 1991 г. о проблемах судебного конституционного контроля. Современная организация судебного конституционного контроля в странах мира. Конституционные суды на постсоветском пространстве. Конституционный Суд Российской Федерации и этапы его развития. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Тенденции развития судебного конституционного контроля в постсоветских государствах, в Российской Федерации и ее субъектах. Конституционное регулирование отношений в сфере конституционного правосудия. Специальное законодательное регулирование организации, деятельности и судопроизводства конституционных судов. Регламент конституционного суда. Другие источники права, регламентирующие статус конституционных судов. Особенности правового регулирования американской модели судебного конституционного контроля. Общее и особенное в законодательной регламентации судебного конституционного контроля постсоветских государств. Правовое регулирование конституционного правосудия в России в 1990-1993 гг. Законы РСФСР от 15 декабря 1990 г. и 24 мая 1991 г. «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР» - правовая основа создания Конституционного Суда. Закон РСФСР от 12 июля 1991 г. «О Конституционном Суде РСФСР» - первый кодифицированный акт, устанавливающий и регламентирующий конституционное правосудие в стране. Развитие основ конституционного правосудия Законами от 21 апреля и 9 декабря 1992 г. «Об изменениях и дополнениях в Конституцию Российской Федерации» и Федеративным договором. Судебная практика Конституционного Суда на первом этапе его деятельности (1992-1993 гг.). Кризис Конституционного Суда в 1993 г.: причины и последствия. Проблемы конституционного правосудия в дискуссиях и обсуждениях Конституционного совещания (29 апреля – 10 ноября 1993 г.). Конституция Российской Федерации 1993 г. и модернизация статуса Конституционного Суда Российской Федерации. Обсуждение проблемы законодательного регулирования порядка образования, деятельности и компетенции Конституционного Суда в палатах Федерального Собрания Российской Федерации. Федеральный конституционный закон 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации»: общая характеристика, цели, структура, проблемы применения. Изменения и дополнения в этот закон в 2001-2003 гг. Собственная интерпретация Конституционным Судом своих полномочий. Закон «О статусе судей в Российской Федерации», федеральные конституционные законы, указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства России как источники законодательства о Конституционном Суде Российской Федерации. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации. Законодательные инициативы и предложения «delegereferenda» о совершенствовании статуса Конституционного Суда Российской Федерации. Становление конституционного правосудия в субъектах Российской Федерации. Конституции республик и уставы краев, областей и автономных округов о статусе региональных органов конституционного контроля. Попытки приспособления судов общей юрисдикции к задачам конституционного правосудия. Создание в отдельных регионах квазисудебных органов

конституционного контроля. Законы республик о конституционных судах. Законы других субъектов РФ об уставных судах.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 16 Полномочия и организация конституционного суда. Компетенция конституционных судов.

Содержание темы: Конституционный суд: политико-правовая природа и функции. Формы конституционного контроля, осуществляемые им. Полномочия конституционного суда: основные и дополнительные. Особенности полномочий конституционных судов отдельных постсоветских государств. Осуществление конституционного надзора и контроля в Казахстане и Эстонии. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Осуществление судебного конституционного контроля общими и арбитражными судами. Разграничение полномочий конституционных судов, общих и арбитражных судов и в перспективе – административных судов в сфере конституционного контроля. Состав, порядок формирования и срок полномочий конституционного суда. Основные принципы деятельности конституционного суда: независимость, компетентность, гласность, состязательность и равноправие сторон. Обязательность решений конституционного суда. Гарантии деятельности конституционного суда. Организационная структура деятельности конституционного суда, ее модели. Структура конституционных судов постсоветских стран. Порядок избрания председателя, заместителя председателя и судьи-секретаря конституционного суда, их ротация и прекращение пребывания в должности. Порядок временного исполнения обязанностей председателя конституционного суда. Полномочия должностных лиц конституционного суда. Аппарат конституционного суда и его роль в организации работы конституционного суда. Вспомогательные службы. Научно-консультативный совет конституционного суда. Структура деятельности Конституционного Суда Российской Федерации: пленум и палаты. Порядок формирования персонального состава палат. Вопросы, рассматриваемые в пленарном заседании и в заседаниях палат. Рабочие совещания и комиссии Конституционного Суда Российской Федерации. Понятие компетенции конституционных судов и ее классификация. Контроль за конституционностью нормативно-правовых актов. Предварительный и последующий судебный контроль. Проверка конституционности международных и внутригосударственных договоров. Разрешение споров о компетенции. Защита прав и свобод человека и гражданина. Абстрактный и конкретный судебный конституционный контроль. Проверка конституционности выборов и референдума. Толкование конституции и законов. Защита конституции от ее нарушения должностными лицами и парламентом. Участие конституционного суда в процедуре импичмента. Проверка конституционности организации и деятельности политических партий и общественных объединений. Участие конституционного суда в законодательном процессе. Предварительный контроль конституционности изменений и дополнений в конституцию. Право законодательной инициативы. Иные полномочия конституционных судов. Послания конституционных судов. Особенности компетенции отдельных конституционных судов на постсоветском пространстве. Юрисдикция Конституционного Суда Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 17 Общие положения и стадии конституционного судопроизводства.

Содержание темы: Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства. Конституционное судопроизводство как институт конституционного правосудия. Цели и задачи конституционного судопроизводства. Принципы конституционного судопроизводства: понятие и классификация. Независимость, компетентность, гласность, устность разбирательства и проблема письменного производства, непрерывность судебного заседания, полнота и всесторонность разбирательства, состязательность и равноправие сторон. Язык конституционного судопроизводства. Письменная форма разбирательства как исключение из принципа устности разбирательства по законодательству отдельных постсоветских стран. Участники конституционного судопроизводства. Конституционный суд как основной субъект конституционного судебного процесса; председательствующий в судебном заседании, судья-докладчик, другие судьи конституционного суда в судебном заседании. Стороны в конституционном судопроизводстве. Представительство в конституционном судопроизводстве: права и обязанности сторон и их представителей. Эксперты, специалисты, свидетели, переводчики как участники процесса в конституционном суде. Представители органов государственной власти, приглашенные в конституционный суд для изложения мнения соответствующего органа. Проблема участия в судебном заседании конституционного суда Генерального прокурора, министра юстиции, Председателя Верховного Суда: особенности ее разрешения в постсоветских государствах. Правила процедуры и этикета в заседаниях конституционного суда. Поддержание порядка в судебном заседании. Судебный пристав в конституционном судопроизводстве, его полномочия. Подведомственность дел о конституционных вопросах и спорах. Проблема подсудности конституционных вопросов и споров в федеративных государствах. Разграничение подсудности между Конституционным Судом Российской Федерации и конституционными (уставными) судами субъектов РФ. Вопросы подведомственности конституционных вопросов и споров в унитарных государствах с автономными образованиями (Азербайджан, Молдова, Украина). Процессуальные сроки в конституционном судопроизводстве. Судебные расходы, государственная пошлина и судебные штрафы по делам, рассматриваемым в конституционном суде. Судебное исследование в конституционном судопроизводстве. Доказательства. Предмет доказывания по делам, возникающим из конституционно-правовых отношений. Судебные доказательства по делам о конституционных спорах. Средства доказывания в процессе конституционного судопроизводства. Протоколирование и стенографирование заседаний конституционного суда. Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства. Стадия внесения обращения в конституционный суд. Понятие и виды обращений в конституционный суд. Субъекты права на обращение в конституционный суд. Общие требования к формулированию обращения, его реквизиты и приложения. Особенности классификации обращений в конституционный суд по законодательству некоторых постсоветских стран (Грузия, Молдова, Россия, Украина). Поводы и основания к рассмотрению дела в конституционном суде. Стадия рассмотрения обращения, поступившего в конституционный суд, и предварительного изучения его судьями конституционного суда. Стадия принятия обращения к рассмотрению в конституционном суде. Отказ в принятии обращения к рассмотрению. Отзыв обращения. Особенности процедуры принятия обращения к рассмотрению в конституционном суде по законодательству отдельных постсоветских государств. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству в конституционном суде. Назначение судьи-докладчика. Обязанности председательствующего и судьи-докладчика на этой стадии конституционного судопроизводства. Стадия назначения дела к слушанию в конституционном суде. Процедура, сроки, определение очередности рассмотрения дела. Рассылка материалов. Оповещение о заседании. Стадия судебного разбирательства в конституционном суде. Подготовительная часть судебного разбирательства. Порядок заседания. Роль председательствующего и его полномочия. Основания отложения рассмотрения дела. Установление порядка исследования дела. Исследование дела по

существо. Доклад судьи-докладчика. Объяснения сторон и их представителей. Заключение экспертов. Допрос свидетелей. Выступления специалистов. Исследование документов. Выслушивание мнения приглашенных лиц. Заключительные выступления сторон и их представителей. Возобновление рассмотрения дела в конституционном суде после заключительных выступлений сторон. Окончание слушания дела. Совещание судей конституционного суда. Принятие и провозглашение итоговых (окончательных) решений конституционного суда. Отложение дела. Прекращение производства по делу в конституционном суде. Передача дела палатой конституционного суда на рассмотрение пленарного заседания.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 18 Акты конституционного суда. Место постановлений конституционного суда в правовой системе РФ.

Содержание темы: Понятие, виды и порядок принятия актов конституционного суда. Итоговые решения. Определения. Послания и представления. Решения, принимаемые по организационным и кадровым вопросам работы конституционного суда. Виды итоговых решений, процедура голосования по решениям конституционного суда. Требования, предъявляемые к ним. Содержание итоговых решений. Особое мнение судьи конституционного суда. Провозглашение, опубликование решений конституционного суда, их юридическая сила. Обнародование особых мнений. Исправление неточностей в итоговом решении, разъяснение итогового решения. Пересмотр итоговых решений, прекращение их действия, распространение на разрешение аналогичных конституционно-правовых вопросов и споров. Исполнение решений конституционного суда. Их непосредственное действие. Другие формы исполнения. Последствия неисполнения решений. Проблемы исполнения решений. Постановление конституционного суда как источник права. Развитие и конкретизация конституции в решениях конституционного суда. Влияние актов конституционного суда на формирование ориентиров развития и совершенствования действующего и будущего законодательства. Постановление конституционного суда как источник парламентского права. Развитие конституционным судом «скрытых» и «подразумеваемых» полномочий президента и парламента. Роль конституционного суда в разграничении полномочий по судебному конституционному контролю между конституционным судом и судами общей и арбитражной юрисдикции. Проблемы организации региональной власти и местного самоуправления в решениях конституционного суда. Конституционный суд и проблемы приведения уголовного, уголовно-процессуального, гражданского и гражданского процессуального, административного, таможенного и налогового законодательства в соответствии с Конституцией. «Внедрение» посредством постановлений конституционного суда в правовую систему общепризнанных норм и принципов международного права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 19 Особенности производства в конституционном суде по отдельным категориям дел.

Содержание темы: Виды конституционного судопроизводства, их обусловленность

соответствующими полномочиями конституционного суда и характером разрешаемого конституционно-правового вопроса или спора. Производство по рассмотрению дел о соответствии конституции актов органов государственной власти и местного самоуправления, международных и внутригосударственных договоров. Объекты конституционного контроля. Субъекты обращения в конституционный суд. Допустимость запроса. Пределы проверки конституционным судом. Итоговое решение по делу и его юридическая сила. Различия в законодательстве постсоветских государств по определению круга объектов конституционного контроля, субъектов обращения в конституционный суд и пределов проверки конституционного суда. Практика деятельности конституционных судов СНГ и Балтии по делам о проверке конституционности нормативных актов, международных и внутригосударственных договоров. Производство по делам о спорах о компетенции. Полномочия конституционного суда. Субъекты права на обращение в конституционный суд. Допустимость ходатайства. Пределы проверки. Итоговое решение и его юридические последствия. Практика конституционных судов постсоветских стран по спорам о компетенции. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Полномочия конституционного суда. Объект конституционной проверки. Субъекты права на обращение в конституционный суд. Требование к оформлению жалобы. Допустимость жалобы. Последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки. Итоговое решение и его юридические последствия. Практика конституционных судов постсоветских государств по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Особенности рассмотрения конституционных жалоб в отдельных постсоветских странах: приспособление для этого других процедур конституционного судопроизводства либо проверки конституционности правоприменительной практики. Проблемы конституционной жалобы граждан в отдельных государствах СНГ и Балтии. Производство по делам о конституционности законов по запросам судов. Условия обращения в конституционный суд. Круг судов, наделенных таким правом. Допустимость запроса. Последствия внесения запроса. Пределы проверки. Итоговое решение и его юридические последствия. Особенности этого вида производства по законодательству отдельных постсоветских государств. Практика конституционных судов постсоветских стран по рассмотрению дел о конституционности законов по обращению судов общей и арбитражной юрисдикции. Производство по делам о толковании конституции (а в отдельных странах СНГ – и законов). Полномочия конституционного суда. Субъекты права на обращение в конституционный суд с запросом о толковании. Пределы и способы толкования. Юридическая сила решения конституционного суда о толковании конституции. Практика деятельности специализированных органов конституционного контроля по толкованию конституции (в России, Молдове, Казахстане и на Украине). Другие виды конституционного судопроизводства в постсоветских государствах. Производство по делу о даче заключения в связи с отрешением президента либо других должностных лиц от должности. Производство по делам, связанным с проверкой конституционности выборов и референдума.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 20 Конституционно-правовые основы системы органов местного самоуправления.

Содержание темы: Понятие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление как элемент конституционного строя России. Местное самоуправление и государство. Соотношение и основы взаимодействия. Политико-правовая природа местного самоуправления. Его двойственный (смешанный) общественно-государственный характер.

Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Общие положения. Система и функции местного самоуправления. Формы непосредственной и представительной муниципальной демократии. Участие граждан в местном самоуправлении. Выборы в органы местного самоуправления. Местные референдумы, собрания и сходы граждан. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления, их формирование, организация работы, компетенция, взаимодействие между собой.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 21 Экономические и правовые основы местного самоуправления.

Содержание темы: Понятие экономических основ местного самоуправления. Местный бюджет, местные доходы и расходы. Местный бюджетный процесс. Управление муниципальной собственностью. Муниципальные унитарные предприятия и учреждения как способы формирования доходной части бюджета. Местные налоги и сборы и правила их установления. Понятие муниципально-правового акта. Система муниципально-правовых актов. Устав муниципального образования как акт высшей юридической силы в системе муниципально-правовых актов. Решения референдума и схода граждан как виды муниципально-правовых актов. Решения представительных органов муниципального образования. Порядок разработки и принятия муниципально-правовых актов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Конституционное право Российской Федерации», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач и тестов, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины «Конституционное право Российской Федерации» предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, тестирования, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781> (дата обращения: 12.04.2024).

2. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16188-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530581> (дата обращения: 12.04.2024).

3. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517597> (дата обращения: 12.04.2024).

4. Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В.А. Черепанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 424 с. - ISBN 978-5-00156-062-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142813> (дата обращения: 11.04.2024).

8.2 Дополнительная литература

1. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с. - ISBN 978-5-00156-272-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905055> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Бялт, В. С. Основы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15891-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510176> (дата обращения: 12.04.2024).

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424

- Микрофон на гусиной шее 50см,DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152Т 15"
- Моторизованный экран 300*401 см
- Натяжной экран, 152*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian
- Mozilla Firefox Russian