

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)
УГОЛОВНОЕ ПРАВО МОДУЛЬ ЧАСТЬ ОБЩАЯ

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Уголовное право модуль Часть общая» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Тимошина Л.М., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Timoshina.LM@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 23.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BC6B74
Владелец	Пурге А.Р.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BC6B75
Владелец	Пурге А.Р.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Уголовное право модуль Часть общая» является обучение навыкам и умению самостоятельного применения уголовного закона и положений теории уголовного права в судебно-следственной практике.

Задачи курса: формирование у студента навыков по использованию в своей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, связанных общественными отношениями в сфере уголовно-правовых отношений, а также формирование навыков корректного их применения в своей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знания:	определяющие задачи уголовного законодательства; уголовно-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие и виды уголовно-правовых норм; субъект уголовных правоотношений; состав преступления; порядок привлечения к уголовной ответственности; виды уголовных наказаний, порядок их применения, освобождения от наказания.
			Умения:	оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права; применять теоретические положения уголовного права при квалификации преступлений; применять нормативно-правовые документы уголовной направленности в профессиональной деятельности
			Навыки:	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий

	ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знания:	существующих междисциплинарных связей и возможностей использования юридического инструментария при проведении исследований
			Умения:	проводить междисциплинарные исследования в области государственно-правовых феноменов
			Навыки:	принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования аспектов уголовно - правовых отношений с учетом положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана, читается в 3 семестре.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «История государства и права России». На данную дисциплину опираются «Уголовное право модуль Часть особенная».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Бл1.Б	2	4	19	6	12	0	1	0	125	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Предмет, метод, принципы и задачи уголовного права.	0.4	0.8	0	4	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
2	Уголовный закон и его действие.	0.4	0.8	0	9	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
3	Уголовная ответственность.	0.4	0.8	0	9	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
4	Преступление и состав преступления.	0.4	0.8	0	9	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
5	Элементы состава преступления.	0.4	0.8	0	9	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
6	Стадии совершения преступления.	0.4	0.8	0	9	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
7	Множественность преступлений.	0.4	0.8	0	9	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
8	Соучастие в преступлении.	0.4	0.8	0	9	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
9	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	0.4	0.8	0	9	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
10	Понятие, цели и виды наказаний.	0.4	0.8	0	9	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
11	Назначение наказаний.	0.4	0.8	0	9	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
12	Освобождение от уголовной ответственности.	0.4	0.8	0	9	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
13	Освобождение от уголовного наказания.	0.4	0.8	0	9	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
14	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	0.4	0.8	0	9	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
15	Иные меры уголовно-правового характера	0.4	0.8	0	4	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
Итого по таблице		6	12	0	125	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Предмет, метод, принципы и задачи уголовного права.

Содержание темы: 1. Понятие уголовного права. 2. Функции и задачи уголовного права. 3. Предмет и метод уголовного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями российского права. 4. Наука уголовного права. 5. Принципы уголовного права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, тестирование, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к вводной лекции, практическому занятию, тестированию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 Уголовный закон и его действие.

Содержание темы: 1. Действие норм уголовного права во времени. Обратная сила уголовного закона. “Промежуточный закон”. 2. Действие норм уголовного права в пространстве. 3. Понятие места совершения преступления. 4. Действие норм уголовного права по кругу лиц. 5. Толкование норм уголовного права. Виды толкования. 6. Применение уголовного закона. Судебная практика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Уголовная ответственность.

Содержание темы: 1. Проблемы ответственности в философии и правовой науке. 2. Понятие и виды уголовно-правовых отношений. 3. Понятие и характеристики ответственности в уголовном праве. 4. Специфика позитивной ответственности в уголовном праве. 5. Основание уголовной ответственности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Преступление и состав преступления.

Содержание темы: 1. Понятие и признаки преступления по уголовному праву. 2. Классификация преступлений. 3. Отличие преступлений от иных правонарушений и антиобщественных поступков. Малозначительное деяние. 4. Основания и условия криминализации и декриминализации деяний.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Элементы состава преступления.

Содержание темы: 1. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. 2. Объект преступления 3. Объективная сторона преступления 4. Субъект преступления 5. Субъективная сторона преступления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Стадии совершения преступления.

Содержание темы: 1. Понятие и виды стадий преступления по уголовному праву. 2. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений. 3. Понятие и признаки приготовления. 4. Понятие и виды покушения. Виды негодного покушения. 5. Ответственность за неоконченную преступную деятельность. 6. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Множественность преступлений.

Содержание темы: 1. Понятие и виды множественности преступлений по уголовному праву. 2. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений. Дящиеся и продолжаемые преступления. 3. Понятие и виды совокупности. Квалификация преступлений при реальной и идеальной совокупности. 4. Понятие и виды рецидива. 5. Особо опасный рецидив.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 8 Соучастие в преступлении.

Содержание темы: 1. Понятие и признаки соучастия. 2. Виды соучастников. 3. Формы соучастия. 4. Основания и пределы ответственности соучастников. 5. Особенности ответственности участников организованных преступных групп. 6. Добровольный отказ при соучастии. 7. Эксцесс исполнителя. 8. Понятие и виды прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 9 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Содержание темы: 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Понятие и условия правомерности необходимой обороны. Мнимая оборона. 3. Понятие крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. 4. Задержание лица, совершившего преступление. 5. Обоснованный риск. 6. Иные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 10 Понятие, цели и виды наказаний.

Содержание темы: Понятие и признаки наказания по уголовному праву. 2. Цели наказания по уголовному праву. 3. Проблемы эффективности наказания. 4. Система наказаний в современном уголовном праве России и ее эволюция.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 11 Назначение наказаний.

Содержание темы: 1. Общие начала и принципы назначения наказания по уголовному праву. 2. Обстоятельства, смягчающие наказание. Их классификация и общая характеристика. 3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. 4.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. 5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и при неоконченном преступлении.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 12 Освобождение от уголовной ответственности.

Содержание темы: Понятие освобождения от уголовной ответственности. 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. 4. Давность привлечения к уголовной ответственности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 13 Освобождение от уголовного наказания.

Содержание темы: 1. Давность исполнения обвинительного приговора. 2. Условно-досрочное освобождение от наказания. 3. Отсрочка отбывания наказания. 4. Замена наказания более мягким. 5. Освобождение от дальнейшего отбывания наказания в связи с болезнью.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 14 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Содержание темы: 1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. 2. Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним и их содержание. 3. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. 4. Сроки давности и сроки погашения судимости, применяемые в отношении несовершеннолетних.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 15 Иные меры уголовно-правового характера.

Содержание темы: 1. Понятие, правовая природа, содержание и сущность принудительных мер медицинского характера. 2. Правовые основания, порядок и условия применения принудительных мер медицинского характера. 3. Виды принудительных мер медицинского характера. 4. Правовые основания продления, изменения и прекращения применения принудительных мер медицинского характера. 8. Конфискация имущества и ее правовая природа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции, практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Уголовное право модуль Часть общая», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач, тестов, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащемся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, тестирования, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме

электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Казакова, В. А., Уголовное право. Наказание. Практикум : практикум / В. А. Казакова, С. Ю. Кораблева. — Москва : Русайнс, 2024. — 75 с. — ISBN 978-5-466-04632-8. — URL: <https://book.ru/book/952322> (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.

2. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510665> (дата обращения: 12.04.2024).

3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16665-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531457> (дата обращения: 12.04.2024).

4. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 512 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514393> (дата обращения: 12.04.2024).

8.2 Дополнительная литература

1. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13647-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519627> (дата обращения: 12.04.2024).

2. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <http://doi.org/10.12737/1807-1>. - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941768> (дата обращения: 03.05.2023)

3. Казанцев, С. Я., Уголовное право : учебник / С. Я. Казанцев, П. Н. Мазуренко. — Москва : Юстиция, 2024. — 349 с. — ISBN 978-5-406-13117-6. — URL: <https://book.ru/book/953748> (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 P Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 P Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152Т 15"
- Моторизованный экран 300*401 см
- Натяжной экран, 152*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian

10. Словарь основных терминов

Вина - психологическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию и его вредным последствиям.

Гуманизм - наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемое к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических

страданий или унижение человеческого достоинства.

Изменение обстановки - основания освобождения судом от наказания лица, совершившего преступление небольшой или средней тяжести, если будет установлено, что вследствие изменения обстановки это лицо или совершенное им преступление перестали быть общественно опасными.

Истечение сроков давности - основание освобождения от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления истекли установленные в Уголовном кодексе сроки.

Конфискация - принудительное безвозмездное обращение по решению суда в собственность государства имущества (денег, ценностей и иного имущества).

Лишение свободы - изоляция осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму.

Наказание - мера государственного принуждения, назначаемое по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления.

Невменяемый - это лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния не могло осознавать характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, слабоумия, либо иного состояния психики.

Неоконченное преступление - приготовление к преступлению и покушение на преступление.

Несовершеннолетний - лицо, ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет.

Обоснованный риск - это причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам при обоснованном риске для достижения общественно полезной цели.

Обстоятельства совершения преступления - это обстоятельства, смягчающие наказание или отягчающие наказание.

Обязательные работы - выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ.

Оконченное преступление - это если в совершенном лицом деянии содержатся все признаки состава преступления, предусмотренного Особенной частью Уголовного кодекса.

Помилование - акт Президента Российской Федерации в отношении индивидуально определенного лица, которым осужденный может быть освобождено от дальнейшего отбывания наказания либо назначенное ему наказание может быть сокращено или заменено более мягким видом наказания, с него может быть снята судимость.

Преступление - виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.

Примирение с потерпевшим - основание освобождения от уголовной ответственности лица, впервые совершившего преступление небольшой или средней тяжести, если оно примирилось с потерпевшим и загладило причиненный потерпевшему вред.

Принудительные меры воспитательного воздействия несовершеннолетним - предупреждение; передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Принудительные меры медицинского характера - меры, назначаемые судом к лицам: совершившим преступление в состоянии невменяемости; у которых наступила невменяемость после совершения преступления; совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.

Принцип уголовного права - основополагающее положение, которым должен руководствоваться как законодатель, так и правоприменитель.

Рецидив преступлений - совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

Смертная казнь - исключительная мера наказания, установленная только за особо

тяжкие преступления, посягающие на жизнь.

Совокупность преступлений - совершение двух и более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено.

Соучастие - умышленное совместное участие двух и более лиц в совершении умышленного преступления.

Справедливость - соответствие наказания характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

Субъект преступления - физическое вменяемое лицо, достигшее возраста, установленного Уголовным кодексом.

Суд присяжных заседателей - суд с участием коллегии присяжных заседателей.

Судимость - это такое правовое состояние осужденного лица со дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу до момента погашения или снятия судимости.

Уголовное право – (происходит от слов «отвечать головой») это отрасль права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера, устанавливающая основания привлечения к уголовной ответственности, либо освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Условно-досрочное освобождение - это условно-досрочное освобождение от отбывания наказания лица, отбывающего содержание в дисциплинарной воинской части или лишения свободы, если судом будет признано, что для своего исправления оно не нуждается в полном отбывании назначенного судом наказания.

Условное осуждение - назначение судом срочных мер уголовного наказания и если придет к выводу о возможности исправления осужденного без реального отбывания наказания, он постановляет считать назначенное наказание условным.

Цели наказания - восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений.

Экстрадиция - выдача лиц, совершивших преступление, другому государству.

Экссесс исполнителя - совершение исполнителем соучастия преступления, не охватывающегося умыслом других участников.