

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Семейное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Пурге А.Р., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Anna.Purge@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 23.04.2024 , протокол № 13

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	000000000BC63E8
Владелец	Пурге А.Р.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	000000000BC63E9
Владелец	Пурге А.Р.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями учебной дисциплины являются формирование юридического мышления путем приобретения знаний об основных положениях семейно-правовой науки, институтов и понятий, умений анализировать и оценивать правовые формы регулирования семейных отношений, в том числе в различных правопорядках и системах, привитие навыков практического использования правовых средств в регулировании отношений, входящих в предмет семейного права.

В ходе освоения дисциплины студенты должны знать: основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность субъектов семейного права; уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу семейного права; использовать правовые нормы в деятельности субъектов семейного права; владеть: навыками работы с нормативной документацией; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения		
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности	Знания:	структуру и иераргию нормативно-правовых актов, критерии разграничения норм материального и процессуального права в области семейных отношений	
			Умения:	применять отдельные нормативно-правовые акты по юридической силе в конкретных семейных правоотношениях	
			Навыки:	реализации норм материального и процессуального права в конкретной ситуации, возникающей из семейных правоотношений	
	ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Знания:	видов юридических документов, образующихся в сфере правового регулирования семейных отношений	
			Умения:	осуществлять подготовку и оформление основных видов юридических документов в сфере семейных правоотношений (договоров, соглашений, исковых документов и др.)	

			Навыки:	подготовки юридических документов, образующихся в сфере правового регулирования семейных отношений
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты		Знания:	системных связей между источниками правового регулирования семейных отношений (по юридической силе, сфере действия), структурных связей между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов, международных договоров
			Умения:	анализировать содержание источников регулирования семейных отношений с использованием приемов и способов толкования норм права
			Навыки:	установления истинного содержания норм, регулирующих семейные отношения
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		Знания:	положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
			Умения:	руководствоваться принципами законности и патриотизма, использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня, а также воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию
			Навыки:	юридической терминологией и правовыми категориями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, навыками анализа и систематизации социально-правовой информации, а также навыками работы с законодательными, иными правовыми актами и документами

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части (Б.1). Трудоемкость составляет 2 зачетных единицы.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Теория государства и права». На данную дисциплину опираются «Гражданское право модуль Часть особенная».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации			
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная						
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР					
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Бл1.Б	3	2	17	4	12	0	1	0	55	Э			

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения.	0.5	2	0	8	экзамен в тестовой форме
2	Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным.	0.5	2	0	8	решение кейс-задач, тестирование, выполнение разноуровневых задач и заданий.
3	Права и обязанности супружес	0.5	2	0	8	Участие в деловой/ролевой игре, тестирование, участие в проведении собеседования, выполнение разноуровневых задач и заданий..
4	Права и обязанности родителей и детей	0.5	2	0	8	Участие в деловой/ролевой игре, тестирование, участие в проведении собеседования, выполнение разноуровневых задач и заданий.
5	Алиментные обязательства	0.5	2	0	8	Участие в деловой/ролевой игре, тестирование, участие в проведении собеседования, выполнение разноуровневых задач и заданий.

6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	0.5	1	0	8	Участие в деловой/ролевой игре, тестирование, участие в проведении собеседования, выполнение разноуровневых задач и заданий.
7	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.	1	1	0	7	Участие в проведении собеседования; тестирование; решение кейс-задач; выполнение разноуровневых задач и заданий.
Итого по таблице		4	12	0	55	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения.

Содержание темы: Круг отношений, регулируемых семейным правом, и их особенности. Семейные отношения как предмет правового регулирования. Субъекты семейных правоотношений. Родство и свойство. Семейная правоспособность и дееспособность. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Способы регулирования семейных отношений. Связь семейно-правовых норм с нормами нравственности. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Роль государственных органов в регулировании семейных правоотношений. Состояние родства и свойства, их значение в семейных правоотношениях. Семейное право как отрасль частного права. Система курса семейного права и его принципы. Соотношение семейного и гражданского права. Критерии ограничения семейного права от гражданского. Место семейного права в системе права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства. Понятие семейных прав и обязанностей. Реализация семейных прав. Способы и меры защиты в семейном праве, основания их применения. Понятие правонарушения в семейном праве, его основные элементы. Материальная и моральная ответственность за вред и формы его возмещения. Сроки в семейном праве, исковая давность. Понятие источников семейного законодательства и их виды. Субъекты, уполномоченные принимать законодательство по семейному праву. Содержание темы для практики. Соотношение семейного и гражданского законодательства при регулировании семейных отношений по приоритетности и юридической силе. Семейный кодекс и особенности его применения к отдельным семейно-правовым отношениям в зависимости от времени их возникновения. Новации в Семейном кодексе Российской Федерации. Федеральные законы по семейному праву. Международные договоры как источники семейного права. Нормативные правовые акты по семейному праву, принятые Президентом РФ и правительством Российской Федерации. Значение судебной практики, постановлений Пленумов Верховного суда, религиозных и национальных обычаев в регулировании семейных отношений. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: не предусмотрены.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

Тема 2 Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Понятие и юридическая природа брака. Договорная теория брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака.

Брачный возраст и его границы. Пределы брачного возраста и основания для его снижения. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Сроки регистрации брака. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Основания, устраниющие недействительность брака. Юридические последствия признания брака недействительным. Фиктивный брак. Добросовестный и недобросовестный супруг и их правовое положение. Прекращение брака. Дополнительные гарантии для супруги в состоянии беременности и при рождении ребенка. Способы прекращения брака. Понятие, основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Иные основания прекращения брака. Особенности прекращения брака с осужденными, безвестно отсутствующими, признанными умершими лицами. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. Содержание темы для практики. Способы прекращения брака. Понятие, основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Иные основания прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Форма проведения занятий - лекция, практическое занятие. Методы проведения занятий - тестирование, кейс-задачи, разноуровневые задачи и задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к решению кейс-задач; подготовка к тестированию; подготовка к выполнению разноуровневых задач и заданий.

Тема 3 Права и обязанности супружогов.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Понятие и виды прав и обязанностей супружогов. Личные (неимущественные) правоотношения между супружогами, их понятие, значение и виды. Взаимные права супружогов по содержанию и моральной поддержке. Имущественные отношения супружогов, их общая характеристика. Законный режим имущества супружогов. Принцип раздела супружеской собственности в соответствии с законным режимом. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супружогов. Собственность каждого из супружогов и возможность ее трансформации в совместную. Раздел общего имущества супружогов. Состав имущества, подлежащего разделу между супружогами, и оценка его стоимости. Порядок и условия раздела общего имущества супружогов. Возможность отступления от начала равенства долей супружогов. Договорный режим имущества супружогов. Документы, фиксирующие права супружогов на имущество в соответствии с договором. Понятие, цель, форма и содержание брачного договора. Особенности правового регулирования брачного договора. Условия и порядок его изменения и расторжения. Признание брачного договора недействительным. Субъекты, имеющие право на оспаривание брачного договора. Права кредиторов супружогов на ознакомление с брачным договором супружогов и изменениями, вносимыми в него. Содержание темы для практики. Ответственность супружогов по обязательствам. Понятие и виды долгов супружогов. Личные и общие долги супружогов. Принцип ответственности по долгам. Права третьих лиц при ответственности супружогов по обязательствам. Условия обращения взыскания на личное имущество каждого из супружогов и на долю в общем имуществе. Случай обращения взыскания на общее имущество супружогов по обязательствам одного из них. Условия применения солидарной ответственности супружогов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы занятий - лекция, практическое занятие. Методы: собеседование, тестирование, деловая/ролевая игра, выполнение разноуровневых задач и заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к участию в деловой/ролевой игре; подготовка к тестированию; подготовка к участию в собеседовании; подготовка к выполнению разноуровневых задач и заданий.

Тема 4 Права и обязанности родителей и детей.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Доказательства происхождения ребенка от матери. Добровольное установление отцовства, основания, правовые последствия. Возможность оспаривания отцовства при его добровольном установлении. Установление отцовства в судебном порядке. Основания и способы его установления. Доказательства, в том числе экспертиза (на группу крови, способности к зачатию, генная дактилоскопия). Срок исковой давности на оспаривание происхождения детей. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Регистрация родителей ребенка в книге записей актов рождений. Оспаривание отцовства. Права несовершеннолетних детей. Конвенция ООН “О правах ребенка”. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей. Право ребенка на имя, фамилию и отчество. Право ребенка на воспитание в семье. Имущественные права детей. Ограниченност прав детей в совершении гражданско-правовых сделок. Лица, имеющие право распоряжаться имуществом несовершеннолетних. Защита прав детей. Лица, защищающие права детей. Защита интересов детей органами опеки и попечительства, судом, административными органами. Эманципация несовершеннолетних. Обязанности несовершеннолетних детей по отношению к родителям. Права и обязанности родителей, их общая характеристика. Право родителей: - на воспитание, - образование, - по защите прав и интересов своих детей, - на возврат ребенка от лица, незаконно его удерживающего, - на самого ребенка при расторжении брака, - на общение с ним при раздельном проживании родителей, - на информацию о нем от любых лиц. Содержание темы для практики. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей, и порядок их урегулирования. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Основания, цель, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы занятий - практическое занятие. Методы: собеседование, тестирование, деловая/ролевая игра, выполнение разноуровневых задач и заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к участию в деловой/ролевой игре; подготовка к тестированию; подготовка к участию в собеседовании; подготовка к выполнению разноуровневых задач и заданий.

Тема 5 Алиментные обязательства.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Понятие, основания и виды алиментных обязательств. Соглашения об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей, их основания. Срок прекращения этих обязательств. Виды доходов, с которых определяется размер алиментов. Порядок взыскания и уплаты алиментов (судебное решение, судебный приказ, добровольно). Размер алиментов (долевой, в твердой денежной сумме). Порядок и основания для изменения размера алиментов, условия учета материального положения сторон при этом. Участие родителей в дополнительных расходах на детей (понятие и порядок взыскания). Ответственность за уклонение от уплаты алиментов. Индексация алиментов. Момент, с которого выплачиваются алименты. Задолженность по алиментам, порядок и условия освобождения от ее выплаты частично и полностью. Взыскание алиментов за прошлое время и на будущее до вынесения решения об их взыскании. Прекращение алиментных обязательств. Основания алиментных обязательств в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей. Определение размера этих алиментов. Уплата алиментов по соглашению. Форма и порядок его заключения. Порядок и размер выплат. Изменение и прекращение соглашения об оплате алиментов. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Основания и

порядок их взыскания. Возраст детей, обязанных уплачивать алименты. Случаи, когда дети могут быть освобождены от уплаты алиментов. Участие детей в дополнительных расходах родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Основания, условия и порядок взыскания алиментов во время брака и в случае его прекращения. Случаи и условия освобождения, изменения и прекращения таких обязательств. Содержание темы для практики. Алиментные обязательства других членов семьи. Место этих обязательств в алиментной очереди. Основания, условия и порядок их взыскания. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы занятий - практическое занятие. Методы: собеседование, тестирование, деловая/ролевая игра, выполнение разноуровневых задач и заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к участию в деловой/ролевой игре; подготовка к тестированию; подготовка к участию в собеседовании; подготовка к выполнению разноуровневых задач и заданий.

Тема 6 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Временное устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей и их приоритет. Усыновление (удочерение) детей, его понятие, основание, цель, условия и порядок. Субъекты усыновления. Органы, осуществляющие усыновление. Требования, предъявляемые к усыновителям. Лица, от которых требуется согласие на усыновление. Тайна усыновления, ее цель и способы обеспечения. Правовые последствия усыновления ребенка. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности для усыновленного и усыновителя. Отмена усыновления, ее основания, порядок, правовые последствия. Лица, наделенные правом требовать отмены усыновления. Опека и попечительство над детьми. Основания, условия и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Требования к личности опекуна. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Освобождение и отстранение от опекунских обязанностей и их правовые последствия. Приемная семья, ее понятие и порядок образования. Основания образования приемной семьи и передачи детей на воспитание в нее. Количество детей в приемной семье и его значение. Содержание договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Досрочное расторжение договора. Источник, размер и условия финансирования. Требования к личности приемных родителей. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью. Содержание темы для практики. Детский дом семейного типа как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Предложения по устраниению причин, порождающих антимонопольные споры. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы занятий - практическое занятие. Методы: собеседование, тестирование, деловая/ролевая игра, выполнение разноуровневых задач и заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к участию в деловой/ролевой игре; подготовка к тестированию; подготовка к участию в собеседовании; подготовка к выполнению разноуровневых задач и заданий.

Тема 7 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан. Заключение брака с участием иностранных граждан. Требования к лицам, вступающим в брак, порядок заключения и расторжения брака, имущественный режим имущества супругов, личные неимущественные права и обязанности супругов. Заключение брачного договора и соглашения об уплате

алиментов. Родительские правоотношения. Установление и оспаривание отцовства и материнства. Государственная регистрация рождения ребенка. Алиментные обязательства родителей и детей, а также других членов семьи. Условия усыновления (удочерения) иностранными гражданами российских детей. Порядок усыновления (удочерения) российских детей иностранными гражданами. Содержание темы для практики. Усыновление (удочерение) российскими гражданами детей, являющихся иностранными гражданами. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы занятий - практическое занятие. Методы: собеседование, тестирование, решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к участию в собеседовании; подготовка к тестированию; подготовка к решению кейс-задач; подготовка к выполнению разноуровневых задач и заданий.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины Семейное право осуществляется студентами перед запланированной лекцией определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Для подготовки к экзамену студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491929> (дата обращения: 12.04.2024).
2. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510462> (дата обращения: 12.04.2024).
3. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535439> (дата обращения: 12.04.2024).
4. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16511-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531190> (дата обращения: 12.04.2024).

8.2 Дополнительная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15981-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516686> (дата обращения: 12.04.2024).
2. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531013> (дата обращения: 12.04.2024).

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
4. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Open Academic Journals Index (ОАД). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Настенный шкаф для усилителя звука Krauler GPC-66512
- Проектор № 1Epson EB-480
- Проектор SONY VPL-FX500L (без объектива)
- Система аудиовизуального представления информации

Программное обеспечение:

- Adobe Flash Player
- Adobe Reader
- Microsoft Office 2010 Standard Russian
- Microsoft Windows 7 Russian
- VMware View

10. Словарь основных терминов

Алиментное обязательство – это правоотношение, возникающее на основании предусмотренных законом юридических фактов (соглашения сторон или решения суда), в силу которого одни члены семьи обязаны предоставлять содержание другим ее членам, а последние – вправе его требовать.

Брак – это союз мужчины и женщины, заключенный с целью создания семьи.

Брачный договор – соглашение супругов, устанавливающее имущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения.

Имущественные права супругов – это права, связанные с собственностью супругов, которые можно отчуждать, они могут выступать предметами сделок и имеют денежный эквивалент.

Личные права супругов – это права, затрагивающие их личные интересы, они неотделимы от их носителей, неотчуждаемы по воле их обладателя, не могут быть предметом сделок и не имеют денежного эквивалента.

Лишение родительских прав – мера семейно-правовой ответственности за нарушение родительских прав и интересов своего ребенка, предусматривающая их прекращение в принудительном порядке.

Материнство – юридический факт, установленный на основании документов, подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинском учреждении, а в случае рождения ребенка вне его – на основании медицинских документов, свидетельских показаний или на основании иных доказательств.

Опека – способ восполнения дееспособности, защиты прав и интересов и воспитания детей в возрасте до 14 лет, оставшихся без попечения родителей.

Отцовство – юридический факт, установленный путем подачи совместного заявления в ЗАГС отцом и матерью ребенка, не состоящими между собой в зарегистрированном браке, или заинтересованным лицом в судебном порядке.

Ограничение родительских прав – принудительное временное изъятие ребенка от родителей без лишения родительских прав, основанное на решении суда.

Попечительство – то же, что и опека, но в отношении несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Признание брака недействительным – основанное на решении суда аннулирование брака и всех его правовых последствий с момента его заключения.

Расторжение брака – один из способов прекращения брачных отношений в органах ЗАГСа или в суде.

Ребенок – лицо, не достигшее 18 лет (совершеннолетия).

Родственники – супруги и лица, состоящие между собой в кровном родстве, то есть имеющие общего предка.

Родительские права и обязанности – система имущественных и неимущественных прав и обязанностей родителей как субъектов семейных правоотношений.

Свойственники – лица, не состоящие между собой в кровном родстве, но породнившиеся посредством заключения брака.

Семья – это общность совместно проживающих лиц, объединенных правами и обязанностями, предусмотренными семейным законодательством.

Семейная правоспособность – способность иметь права и нести обязанности, предусмотренные семейным законодательством.

Семейное право – самостоятельная отрасль права, представляющая собой совокупность государственных предписаний для лиц, намеревающихся создать семью или установить семейные правоотношения.

Содержание алиментного обязательства – обязанность плательщика алиментов по их уплате и право получателя алиментов на их получение.

Субъекты семейных правоотношений – супруги, родители или лица, их заменяющие, а также другие члены семьи.

Тайна усыновления – основанная на законе и охраняемая им, обязанность осведомленных лиц не разглашать сведения об усыновлении.

Усыновление (удочерение) – акт на основании решения суда в отношении несовершеннолетних, порождающий возникновение родительских прав и обязанностей между усыновителями и усыновленными.

Фактические воспитатели – лица, осуществляющие воспитание и содержание ребенка без назначения их опекунами.

Фиктивный брак – брак, заключенный одним из супругов или обоими, без намерения создать семью.