

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ВНЕСУДЕБНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ**

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Внесудебные процедуры разрешения споров» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Алексеевко А.П., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Aleksandr.Alekseenko1@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 23.04.2024 , протокол № 13

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BC636E
Владелец	Пурге А.Р.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Пурге А.Р.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BC636F
Владелец	Пурге А.Р.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Внесудебные процедуры разрешения споров» является обучения студентов, осваивающих ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, формирование у студентов представлений о возможностях третейского разбирательства, иных видов досудебного урегулирования споров как части национальной правовой системы России, представляющей собой систему норм, определяющих порядок рассмотрения и разрешения споров, не прибегая к государственным институциям.

Задачами освоения дисциплины являются:

выработка способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

овладение навыками подготовки юридических документов в сфере третейского разбирательства

развитие способности толковать нормативные правовые акты

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знания:	видов внесудебных порядков урегулирования споров установленных законом
			Умения:	проводить поиск, отбор, систематизацию источников, регулирующих деятельность лиц, участвующих во внесудебных процедурах урегулирования споров
			Навыки:	разрешения конкретной ситуации в предусмотренном законе порядке внесудебного урегулирования споров
	ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Знания:	видов юридических документов, образующихся в сфере внесудебного порядка урегулирования споров
			Умения:	наполнить содержанием основные виды юридических документов в сфере внесудебного порядка разрешения споров
			Навыки:	подготовки юридических документов, образующихся в сфере внесудебного порядка урегулирования споров

	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знания:	приемы толкования и их применения в отношении норм определяющих внесудебном порядке урегулирования споров
			Умения:	анализировать содержание источников регулирующих внесудебные процедуры, с использованием приемов толкования норм права
			Навыки:	установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках регулирования отношений участников внесудебного порядка урегулирования споров

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Внесудебные процедуры разрешения споров», относится к вариативной части профессионального цикла. Дисциплина изучается в 6 семестре студентами очной формы обучения и на 3 курсе студентами очно-заочной формы. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС). Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Гражданское право модуль Часть особенная», «Теория государства и права». На данную дисциплину опираются «Коммерческое право», «Международное частное право».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Бл1.В	3	4	15	6	8	0	1	0	129	ДЗ

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы

текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Судебное и внесудебное разбирательство: базовые отличия	2	2	0	30	собеседование, кейс-задачи
2	Переговоры и медиация	2	2	0	40	собеседование, кейс-задачи
3	Рассмотрение спора третейскими судами (арбитражами)	2	4	0	59	деловая игра, собеседование
<b>Итого по таблице</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>129</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

*Тема 1 Судебное и внесудебное разбирательство: базовые отличия.*

Содержание темы: Судебная власть и несудебная защита. Различия в правовой природе. Понятие и виды несудебной защиты прав и законных интересов. Предмет несудебной защиты прав и законных интересов. Обязательный досудебный порядок урегулирования споров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие с применением методов собеседования и решения кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы для подготовки к практическому занятию и лекции.

*Тема 2 Переговоры и медиация.*

Содержание темы: Понятие и особенности переговоров, как формы несудебной защиты прав и законных интересов. Основания и порядок проведения переговоров. Преимущества и недостатки переговоров, как формы несудебной защиты прав и законных интересов. Понятие и особенности медиации. Фигура посредника и его роль в процессе урегулирования спора. Процесс согласования посредника и проведения переговоров по урегулированию спора.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие с применением методов собеседования и решения кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию.

*Тема 3 Рассмотрение спора третейскими судами (арбитражами).*

Содержание темы: Коммерческий арбитраж. Третейские суды: понятие и виды. Третейское соглашение. Виды третейских оговорок. Третейский судья. Его статус. Порядок избрания и отвода арбитра. Процесс рассмотрения спора в третейском суде. Применимое право при рассмотрении споров третейским судом. Решение третейского суда. Обязательность решения третейского суда. МКАС при ТПП РФ и его регламент. Арбитражный центр при РСПП и его регламент. Зарубежные арбитражные учреждения и действительность их решений на территории России. Арбитражный институт Торговой палаты Стокгольма. Спортивный арбитраж. Международные коммерческие споры и арбитраж. Виды международных инвестиционных арбитражей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная лекция, практическое занятие в виде деловой игры, собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к деловой игре и собеседованию.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Внесудебные процедуры разрешения споров» осуществляется студентами перед запланированной лекцией определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета.

Практическое занятие проводится с целью закрепления полученных знаний в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу через соответствующие формы занятий, а также с целью учебного контроля по освоению пройденного студентами материала.

Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям, а также подготовка для собеседования, решение кейс-задач. Конкретные темы и виды задания самостоятельной работы студента содержатся в ФОС.

В процессе изучения курса «Внесудебные процедуры разрешения споров» предполагается изучение и конспектирование первоисточников: научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним, судебной практики.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как изучение литературы, подготовка к решению кейс-задач.

Вопросы и литературные, нормативно-правовые источники подлежащие изучению, конспектированию, анализу при подготовке к практическому занятию определены данной рабочей учебной программой и ФОС.

Индивидуальные задания для студентов при подготовке к семинарским занятиям предполагают исследование мало разработанных в современной литературе, так называемых, «поисковых» тем, результаты изучения которых могут быть отражены в тезисах докладов, контрольных работах. Студенту следует самостоятельно выбрать тему и сообщить о своем выборе преподавателю, обсудив с ним основную проблему исследования, пути ее решения, составить план.

Обычно самостоятельная работа предполагает несколько этапов:

сбор имеющегося по данной теме материала (первоисточников, монографий, статей из периодических изданий и т.д.);

анализ найденных источников с точки зрения полноты охвата изучаемой темы, использования тех или иных методов исследования, достоверности полученных автором выводов и их актуальности;

обобщение исследуемой информации по теме.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513384> (дата обращения: 12.04.2024).

2. Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14347-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544171> (дата обращения: 12.04.2024).

3. Реализация образовательного процесса в вузах: практика разрешения судебных споров. Комментарий : учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. С.Е. Прокофьева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1927348. - ISBN 978-5-16-018217-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927348> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08384-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515700> (дата обращения: 12.04.2024).

2. Титовец, И. В. Судебная адвокатура и альтернативные способы разрешения споров: Практикум : учебное пособие / И. В. Титовец. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256691> (дата обращения: 15.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",**

*включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/ebs>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Зал судебных заседаний
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152Т 15"
- Моторизованный экран 300\*401 см
- Натяжной экран, 152\*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Система аудиовизуального представления информации
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

### Программное обеспечение:

- Adobe Connect MeetingLic 9.0 MUL NAMED HOST
- Adobe Reader
- Microsoft Office Standard 2007 Russian
- Windows